2019年度 生活をテーマとする研究・作品コンクール受賞者

【全国の高校生部門】

| 賞 | 学校名 | 学年 | 氏名/グループ名 | 作品表題 | 指導者 |
|-----|----------------------|----|-----------------------|------------------------------|--------|
| 優秀賞 | 愛媛県立 松山南高等学校 | 3年 | 砥部焼シスターズ | 高校生が考える新しい発想の砥部焼 | 石丸 靖夫 |
| | 東京都立 富士高等学校 | 1年 | 科学探究部物理班 | セミの鳴き声から 都市部の自然環境を推察できるか? | 向 雅生 |
| | 青森県立 名久井農業高等学校 | 2年 | Treasure Hunters | 開発途上国の 雨水利用システムの開発 | 木村 亨 |
| | 東京大学教育学部 附属中等教育学校 | 3年 | 川口 千遥 | 食育科学の有用性とは 〜効果測定から探る〜 | 千葉 美奈子 |
| | 玉川学園高等部 | 3年 | 自分らしさ解き放ち隊 | 高校生活において 自分らしさを解き放つためには | 矢崎 貴紀 |
| 佳 | 秋田県立 金足農業高等学校 | 3年 | 「花ふきん」 継承プロジェクト | 秋田の伝統刺し子 「花ふきん」の継承を目指して | 照内 之尋 |
| 作 | 成城高等学校 | 1年 | 賀来 叡 | 万人向け公共トイレの配慮設計 | 岡本 拓也 |
| | 大阪府立 園芸高等学校 | 3年 | ビオトープ部 | カシノナガキクイムシの トラップ防除 | 中村 和幸 |
| | 渋谷教育学園 渋谷高等学校 | 2年 | 新井 理沙 | 子ども食堂が 子どもの居場所で在り続けるために | 川村 宏 |
| 努力賞 | 青森県立 五所川原農林高等学校 | 2年 | 高校生認知症カフェ 「カフェ耕心庵」 | 園芸活動が認知症高齢者に与える 心理的効果の調査 | 佐藤 雄大 |
| | 愛知県立 杏和高等学校 | 3年 | 自然環境研究グループ | 校歌から読み取る 郷土の自然環境と景観 | 宇佐美 徹 |
| | 広島県立 西条農業高等学校 | 3年 | 農業ガールズ | パイ生地作りのコツを 科学的に検証する | 大平 理恵 |
| | 鎌倉女学院高等学校 | 3年 | 井萱 舞花 | 食材に恵まれた沖縄で 肥満が多いのはなぜか | 竹内 歩 |
| | 広島県立 広島皆実高等学校 | 3年 | 看護クラブ5G | 細菌を見てみよう | 南 陽子 |
| | 文京学院大学 女子高等学校 | 3年 | Chlorogenic acid2 | 煮る温度が ごぼうの緑化反応に与える影響 | 岩川 暢澄 |
| | 岐阜県立 加茂高等学校 | 3年 | 奥村 静可 | 茶の加工方法による ビタミンC量の違い | 木澤 慶和 |

| 特別賞 | 指導教諭賞 | 埼玉県立 越谷総合技術高等学校 | 豊岡 教子 |
|-----|-------|--------------------|-------|
|-----|-------|--------------------|-------|