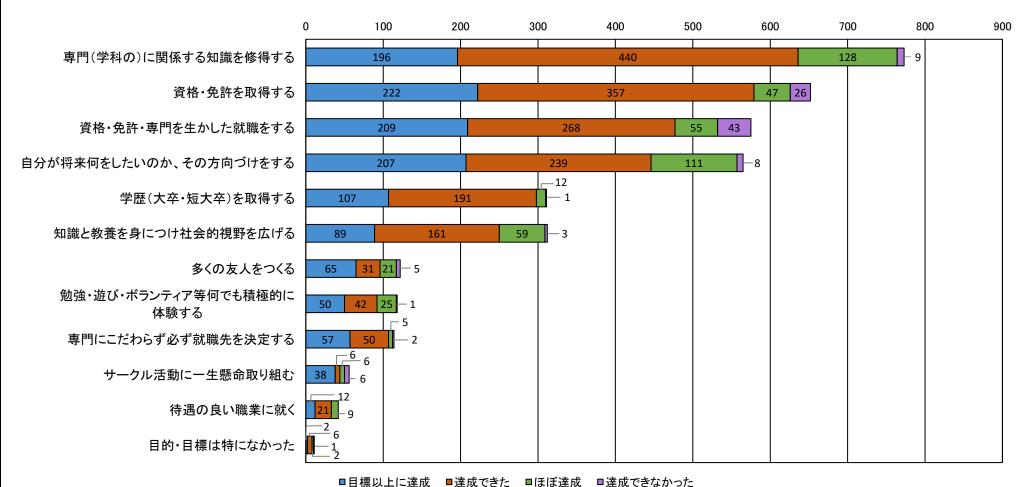
(キャリア Q2)「入学の目的・目標」と卒業時達成度

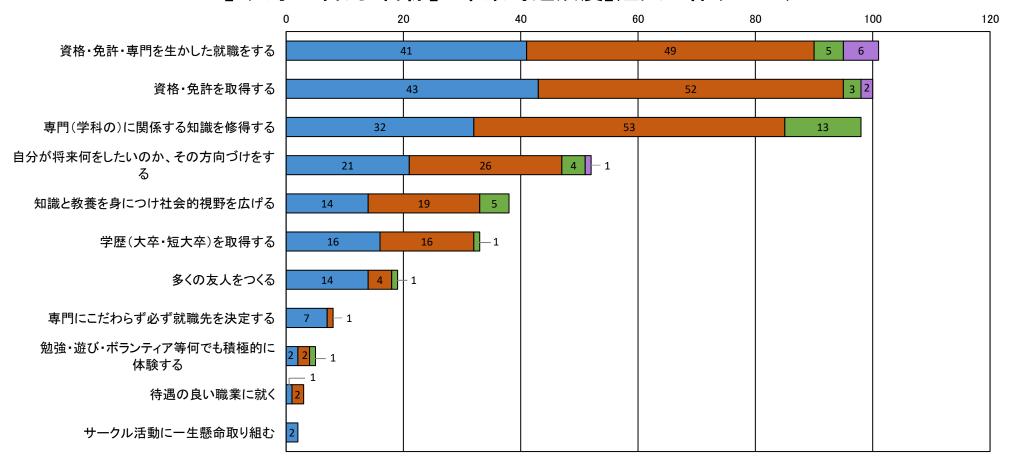
#### 【「入学の目的・目標」と卒業時達成度】大学全体(n=1,476)



• 学科に関係する知識の修得や資格・免許の取得を目標とする学生が多く、卒業時の達成感は肯定的な回答の割合が高い。

(キャリア Q2)「入学の目的・目標」と卒業時達成度

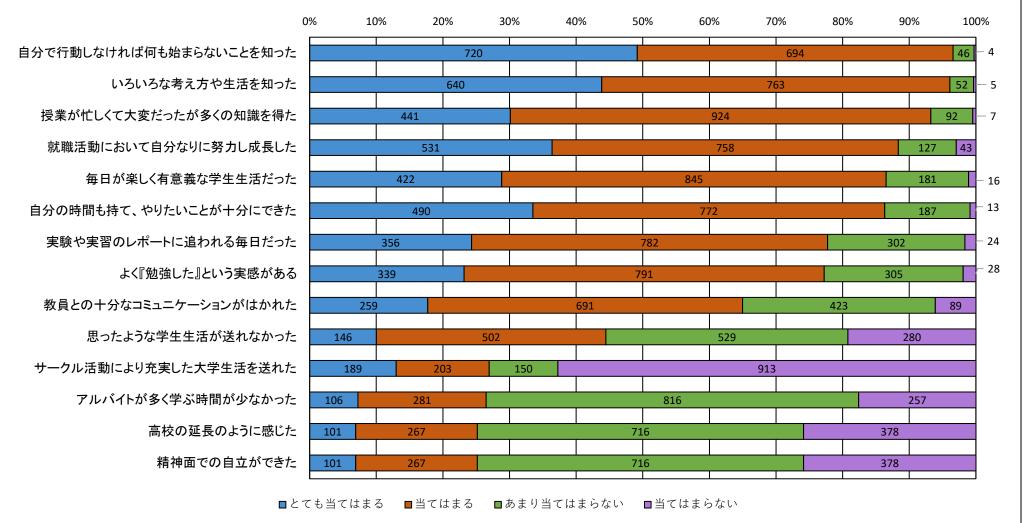
### 【「入学の目的・目標」と卒業時達成度】短大全体(n=176)



■目標以上に達成 ■達成できた ■ほぼ達成 ■達成できなかった

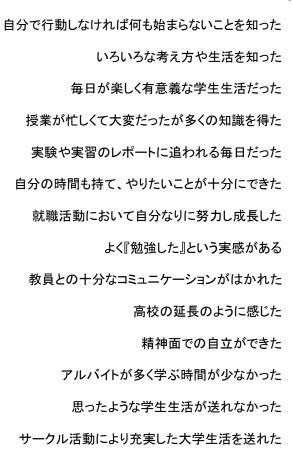
学科に関係する知識の修得や資格・免許の取得を目標とする学生が多く、卒業時の達成感は肯定的な回答の割合が高い。

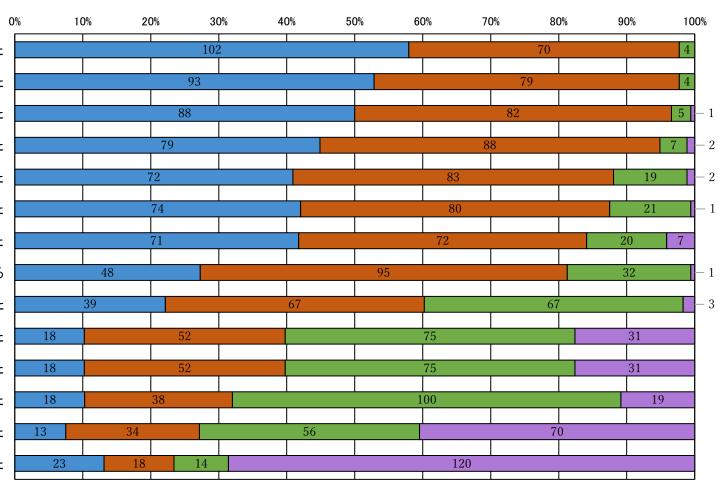
## 【大学生活を過ごしてみての感想】 大学全体 (n=1,476)



- 授業が忙しく大変でありながらも、有意義な時間を過ごせたと感じる学生が多かった。
- 自分で行動することの大切さや、就職活動を通して成長を感じる学生が9割前後である一方で、精神面での自立を感じる学生は2割程度に留まる。

#### 【短大生活を過ごしてみての感想】 短大全体(n=176)

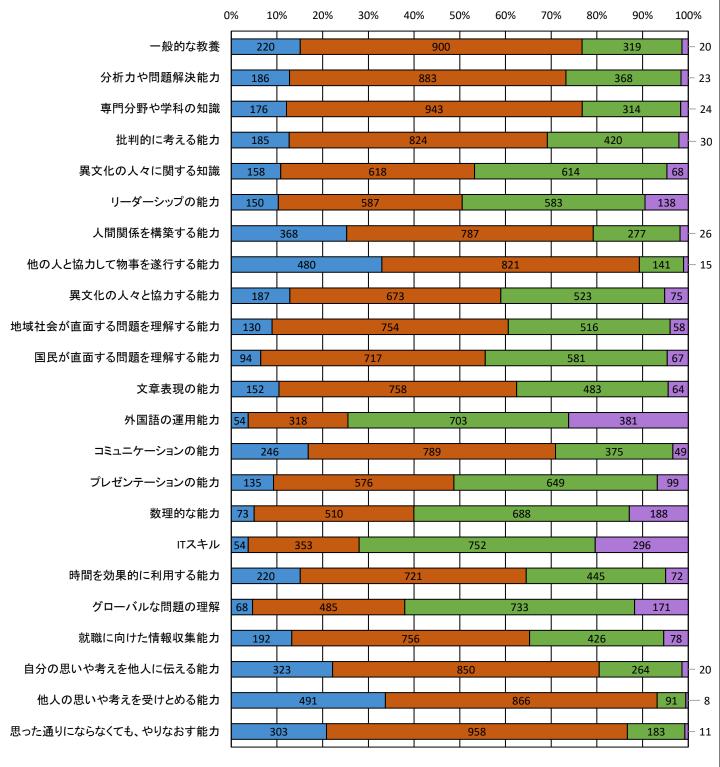




■とても当てはまる ■当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない

• 授業が忙しく大変でありながらも、有意義な時間を過ごせたと感じる学生が多かった。





■自信がある ■少し自信がある ■あまり自信がない ■自信がない

## 【卒業時の自己評価】 大学全体 (n=1,476) ②

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

主体性:物事に進んで取り組む力働きかけ力:他人に働きかけ巻き込む能力

実行力:目的を設定し確実に行動する力

課題発見力:現状を分析し目的や課題を明らかにする力計画力:課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力

創造力:新しい価値を生み出す力

発信力:自分の意見をわかりやすく伝える力

傾聴力:相手の意見を丁寧に聴く力

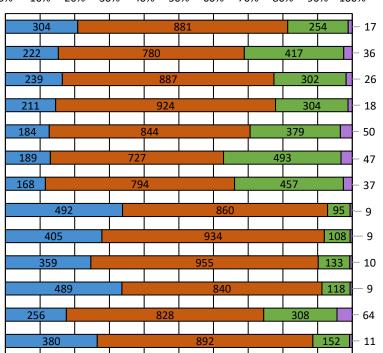
柔軟性:意見の違いや立場の違いを理解する力

情況把握力:自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

規律性:社会のルールや人との約束を守る力

ストレスコントロール力:ストレスの発生源に対応する力

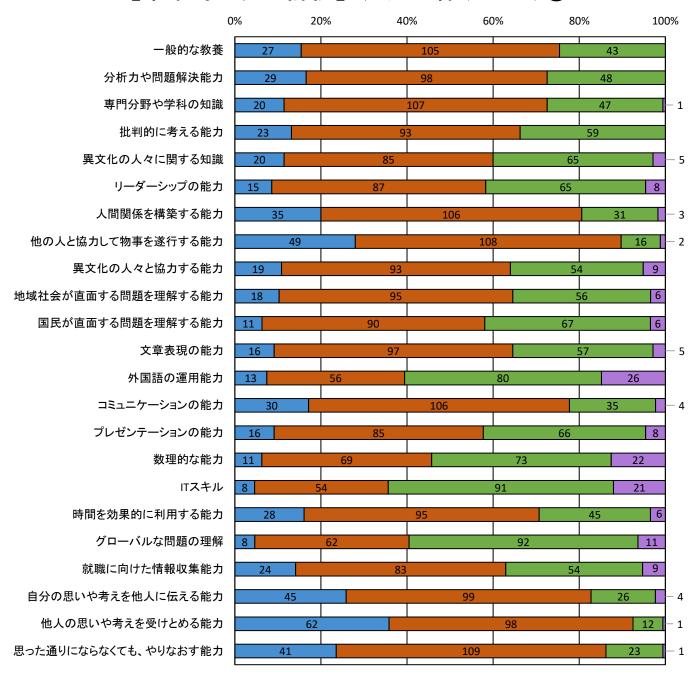
責任感:職務上の課題に対して粘り強く取り込む力



■自信がある ■少し自信がある ■あまり自信がない ■自信がない

- 「他人の思いや考えを受けとめる能力」「他の人と協力して物事を遂行する能力」「職務上の課題に対して粘り強く取り組む力」の肯定的評価が高かった。
- 外国語の運用能力や IT スキルの肯定回答は、20%台。

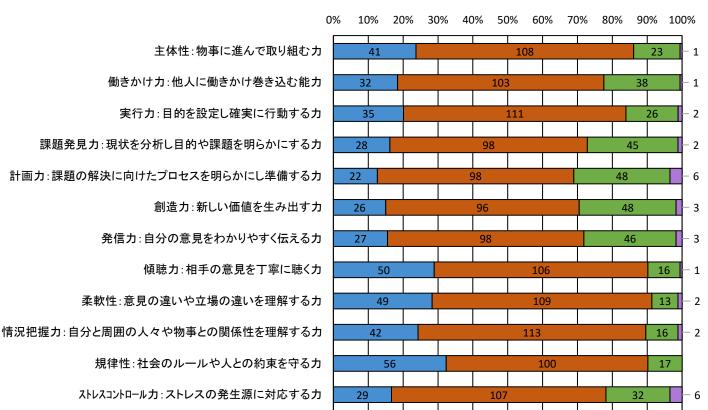
## 【卒業時の自己評価】 短大全体(n=176)①



■自信がある ■少し自信がある ■あまり自信がない ■自信がない

責任感:職務上の課題に対して粘り強く取り込む力

# 【卒業時の自己評価】 短大全体(n=176)②



■自信がある ■少し自信がある ■あまり自信がない ■自信がない

「他人の思いや考えを受けとめる能力」「意見の違いや立場の違いを理解する力」の肯定的評価が高かった。