

FDの実施方針・実施計画

1. 東京家政大学FDの定義・目的

本学ではFDを

大学として求める教員像の育成を目的として、教員の授業の内容及び方法の改善を目標して行われる組織的・継続的な教育改革の取り組みの総称

と定義します。

→[大学として求める教員像](#)については[こちらへ](#)（大学として求める教員像および編成方針へLINKする）

2. 東京家政大学のFDの実施方針

本学のFDは、①大学、②学科・科、③個々の教員という3つの層が有機的に関わりながら推進されなければならない。とくに、学科・科は、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示した人材の育成に向けて、主体的にFDに取り組むものとする。

層	担い手	項目
大学	学修・教育開発センター 学修・教育開発委員会	・情報収集、要望などを通じて、学科・科のFD、個々の教員のFDを支援する。 ・授業アンケートや学生調査等、各種調査を実施し、分析結果やデータを提供する。 ・全学の教員を対象とする企画を立案・実施する。
学科・科	学科・科 (科長、開発委員を中心にメンバー全員が参与)	・学科・科の教育を充実・向上させるための取り組みを推進する。 ・年度末にFDの取組を報告する。
個々の教員	個々の教員	・大学、学科・科の一員として教育改善に取り組む。

3. 学科・科および個々の教員への推奨項目

- (1) 学科での勉強会の開催
- (2) 他学科の教員、職員を招聘しての交流会の実施
- (3) 学科・科の学生の声を聞く場の設定
- (4) 学外の研修会などへの参加

4. 学科・科と学修・教育開発センター（CRED）の連携について

- (1) 学科・科はFD企画を学修・教育開発委員会で随時報告する。
- (2) 学科・科は年度内のFD活動を年度末に学修・教育開発センター（以下CRED）に報告し、CREDはこれをまとめ学内で共有する。
- (3) CREDは学科・科のFD企画をホームページにアップするなど学内での共有を支援する。
- (4) CREDは授業アンケートの集計結果や学外研修会開催など種々の情報を学科・科に提供する。
- (5) CREDは学科・科が主体的にFDに取り組む際に発生する費用を補助する。

5. 令和3年度FDの実施計画

カテゴリ	時期	内容	実施主体
教授法	随時	manaba	CRED
	4月	インスタラクショナルデザインによるメディア授業設計	CRED
	6月	e-learning	CRED
	通年	e-learning (英語)	グローバル教育センター
	9月	Explain Everything を用いたメディア授業教材作成	CRED
	3月	学生のモチベーションを維持するメディア教材作成およびオンデマンド型授業の心理的効果	CRED
	3月	本学学生の読解力の現状	CRED
評価	6月	GPS-Academic 報告会	CRED
	2月	学修成果アセスメント	CRED
その他	開催時期未定	「障害の理解と対応」に関する講習会	障がい学生等支援委員会／CRED
	開催時期未定	教職課程における自己点検・評価	教職センター
	開催時期未定	ICTを活用した授業改善(教職科目)	教職センター
	開催時期未定	数理・データサイエンス・AI教育に関して	CRED／共通教育推進室
	6月、11月、2月(変更の可能性あり)	Open Online Lectures from Global Education Center, Tokyo Kasei University	グローバル教育センター
	7月15日	教職員研究会 第一部	CRED
	9月6日	教職員研究会 第二部	CRED
	2～3月	スタートアップセミナー自主自律教員・SA研修	CRED
	2月14日	オープニングレクチャー	CRED
	2月16日	FDフォーラム	CRED
	2月21日	教育改革推進(学長裁量)経費予算による研究・開発の報告	CRED
	2月18日	教員研究成果発表会	教育支援センター 教育・研究支援課

令和3年度FDの実施計画に関しての最新の情報は本学ホームページに掲載しています。

→[最新のFD実施計画はこちらへ](#)