

## (資料 1)

### FD の実施方針・実施計画 (案)

#### 1. 東京家政大学 FD の定義・目的

本学では FD を

大学として求める教員像の育成を目的として、教員の授業の内容及び方法の改善を目標して行われる組織的・継続的な教育改革の取り組みの総称

と定義します。

→[大学として求める教員像](#)については[こちらへ](#) (大学として求める教員像および編成方針へ LINK する)

#### 2. 東京家政大学の FD の実施方針

本学の FD は、①大学、②学科・科、③個々の教員という 3 つの層が有機的に関わりながら推進されなければならない。とくに、学科・科は、学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー) で示した人材の育成に向けて、主体的に FD に取り組むものとする。

層	担い手	項目
大学	学修・教育開発センター 学修・教育開発委員会	・情報収集、要望などを通じて、学科・科の FD、個々の教員の FD を支援する。 ・授業アンケートや学生調査等、各種調査を実施し、分析結果やデータを提供する。 ・全学の教員を対象とする企画を立案・実施する。
学科・科	学科・科 (科長、開発委員を中心にメンバー全員が参与)	・学科・科の教育を充実・向上させるための取り組みを推進する。 ・年度末に FD の取組を報告する。
個々の教員	個々の教員	・大学、学科・科の一員として教育改善に取り組む。

#### 3. 学科・科および個々の教員への推奨項目

- (1) 学科での勉強会の開催
- (2) 他学科の教員、職員を招聘しての交流会の実施
- (3) 学科・科の学生の声を聞く場の設定
- (4) 学外の研修会などへの参加

#### 4. 学科・科と学修・教育開発センター (CRED) の連携について

- (1) 学科・科は FD 企画を学修・教育開発委員会で随時報告する。
- (2) 学科・科は年度内の FD 活動を年度末に学修・教育開発センター (以下 CRED) に報告し、CRED はこれをまとめ学内で共有する。
- (3) CRED は学科・科の FD 企画をホームページにアップするなど学内での共有を支援する。
- (4) CRED は授業アンケートの集計結果や学外研修会開催など種々の情報を学科・科に提供する。
- (5) CRED は学科・科が主体的に FD に取り組む際に発生する費用を補助する。

## 5. 令和5年度FDの実施計画

令和5年度FDの実施計画に関する最新の情報は本学ホームページに掲載しています。

→[最新のFD実施計画はこちらへ](#) (CREDのFDのホームページへLINKする)