

## 第 1 部

### 授業アンケートへの回答の集計

アンケート実施講義一覧  
 <共通教育推進室>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
共通教育推進室	暮らしの探究(a)女性が健康に生きるための評価	梅谷千代子／太田大介 中村信也／中本智恵美 近喰ふじ子	木	1	1001
	暮らしの探究(a)たしかな暮らしに学ぶ	加藤和子／寺田恭子 手嶋尚人	木	3	1003
	暮らしの探究(a)暮らしと法律	木村くに子	木	2	1004
	暮らしの探究(b)暮らしと経済	土肥原洋	木	1	1006
	育ちの探究(a)子どもと芸術をめぐって	細田淳子／松澤綾子 森田浩章	木	3	1014
	育ちの探究(b)自然の中の自分	豊田聡朗／兼古昭彦	木	3	1015
	育ちの探究(b)しなやかな心とからだ	玉川さやか／吉村温子	木	2	1017
	自立の探究(a)本学の創立と建学の精神	青木幸子／新井哲男 木元幸一／平山祐一郎 山田民子／若林繁 山本和人	木	3	1021
	自立の探究(a)ジェンダー論に学ぶ	岩田三代	木	2	1022
	自立の探究(b)生老病死とケア	中山純一	木	1	1031
	自立の探究(b)美しい文章の書き方	林嘉瑞子	木	2	1032
	人間の探究(a)日本人と日本文化	西弥生	木	2	1040
	人間の探究(a)手話に学ぶ	柳匡裕	木	2	1046
	人間の探究(b)「地球の旅」身体文化に着目して	梅谷千代子	木	3	1047
	人間の探究(b)ドラマセラピーから学ぶコミュニケーション	尾上明代	木	2	1048
	人間の探究(b)人類の多様な文化	村尾静二	木	2	1051
	社会の探究(a)国の仕組み・社会の制度	清水聡	木	3	1056
	社会の探究(b)古代エジプトの社会と文化	柏木裕之	木	1	1058
	自然の探究(b)自然と災害	小関勇次	木	3	1070
	自然の探究(b)エコロジーを実践する	森田浩章／中村信也	木	2	1072
	自然の探究(b)生物多様性と地球温暖化	戸金大	木	2	1074
	実践情報活用 I	滝沢清	月	2	1114
	実践情報活用 I	広瀬真美子	月	2	1115
	実践情報活用 I	横田恵美子	月	2	1116
	心理学	大谷華	水	4	1149
	からだとスポーツ I	佐藤典子／宮脇裕子 森尻強／梅谷千代子	月	5	1371
	実践情報活用 I	天野美穂子	金	3	1374
	実践情報活用 I	藤沼悦子	金	3	1375
	コミュニケーション論	今井信治	水	5	1524
	からだとスポーツ I	太田繁／栗原祐二 窪田友樹／林園子 鈴木隆	月	2	1544
	実践情報活用 I	関目綾子	水	3	1547
	実践情報活用 I	高月智子	水	3	1548
	実践情報活用 I	根岸永建	水	3	1549
	家族関係学	安藤藍	金	4	1761
	生命科学	里見正隆	月	5	1762
	からだとスポーツ I	太田繁／栗原祐二 佐藤典子／佐々木圭 森尻強／梅谷千代子	月	4	1773
	体育と健康	佐々木圭	月	3	1775
	体育と健康	森尻強	月	3	1776
	生命科学	古茂田恵美子	水	1	1974
	体育と健康	田代浩二	水	5	1989
	家族関係学	蟹江教子	水	1	2350
	体育と健康	池田仁	水	5	2569
	からだとスポーツ I	栗原祐二／田代浩二 梅谷千代子	水	2	2803
	体育と健康	鈴木隆	月	5	2805
	実践情報活用 I	松木孝幸	金	5	2806
	からだとスポーツ I	佐々木圭／林園子	月	1	2950
	日本国憲法	大橋憲広	金	1	3022
	からだとスポーツ I	太田繁／栗原祐二 窪田友樹／佐藤典子 ／梅谷千代子	月	3	3326
	実践情報活用 I	平野真理	金	2	3331
	日本の歴史	山本悠三	金	4	3355
からだとスポーツ	木村博人	火	4	3566	
パソコン基礎	松岡真澄	火	5	3569	
体育と健康	鈴木隆	水	1	3587	
子どものうた	松本哲平	金	5	3679	
化学	横田広美	金	5	3748	
からだとスポーツ	木村博人／梁川悦美 梅谷千代子	火	3	3749	
パソコン基礎	福島祐子	火	1	3750	

アンケート実施講義一覧  
 <教員養成教育推進室>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
教員養成教育推進室	教職基礎論	増田まゆみ	火	3	1378
	家庭科教育法Ⅱ	青木幸子	土	1	1635
	教育実習の研究	相良麻里	他	その他	1702
	生徒指導論	二川正浩	土	1	1876
	学校教育心理学	佐藤隆弘	土	2	3564
	教職基礎論	塚本美起子	金	4	3662
	教職基礎論	塚本美起子	金	3	3663

アンケート実施講義一覧  
 <児童学科・保育科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
児童学科	児童文学	吉田恵理	木	1	1123
	社会福祉概論	金城悟	月	3	1133
	造形	森田浩章	火	1	1135
	音楽Ⅰ	小田切舞美／草薙裕子 坂田すみれ／山本優子 佐伯美和／清水千恵 篠崎智／鈴木順子 宅間紀文／高田由香子 悠木昭宏／古川和代 松本哲平／山下彰子 湯原千史／渡辺多恵子 笹井邦彦	金	3	1139
	保育原理	覆沢良彦	火	3	1141
	保育内容総論	佐藤暁子	月	4	1171
	保育内容総論	佐藤暁子	月	3	1172
	保育内容総論	佐藤暁子	月	2	1173
	乳児保育演習	堀科	月	3	1177
	音楽Ⅱ	湯原千史／蟹江春香	金	1	1197
	音楽Ⅱ	岡部昌代／蟹江春香	月	3	1199
	保育心理学	平山祐一郎	金	2	1200
	社会的養護内容演習	松本なるみ	金	2	1218
	相談援助	幡山久美子	金	4	1221
	幼児音楽B	笹井邦彦	土	2	1257
	保育内容の研究(ことば)	戸田雅美	金	2	1271
	児童学特別演習A	新谷祥子	火	5	1277
	児童家庭福祉Ⅱ	岩崎美智子	金	1	1311
	音楽Ⅰ	小田切舞美／草薙裕子 坂田すみれ／山本優子 佐伯美和／清水千恵 篠崎智／鈴木順子 宅間紀文／高田由香子 悠木昭宏／古川和代 細田淳子／松本哲平 山下彰子／渡辺多恵子 西海聡子	金	4	1390
	保育内容総論	赤坂榮	月	2	1403
	保育内容総論	赤坂榮	月	4	1404
	保育内容総論	赤坂榮	月	3	1405
	乳児保育演習	堀科	金	3	1409
	音楽Ⅱ	森智香子／古川和代	金	5	1431
		鈴木順子／古川和代	火	5	1432
	子どものことばと文化	柿沼芳枝	金	5	1436
	子どものことばと文化	柿沼芳枝	金	3	1437
	子どものことばと文化	柿沼芳枝	金	4	1438
	子どものことばと文化	柿沼芳枝	金	4	1438
	子どもの栄養	高野真子	水	1	1443
	社会的養護内容演習	中安恒太	月	2	1451
	相談援助	幡山久美子	火	2	1454
	幼児音楽B	笹井邦彦	水	3	1483
育児支援特別演習A	下川英子	火	1	1504	
育児支援特別演習D	石井章仁	水	1	1520	
保育科	造形	井戸裕子	水	2	3592
	社会福祉	金城悟	月	4	3595
	乳児保育演習	井桁容子	金	2	3597
	乳児保育演習	井桁容子	金	3	3598
	乳児保育演習	井桁容子	金	4	3599
	保育内容演習(表現)	細田淳子	金	3	3615
	保育内容演習(表現)	西海聡子	水	2	3617
	保育内容の研究(健康)	鈴木隆	金	1	3618
	保育内容の研究(健康)	鈴木隆	水	2	3619
	保育内容の研究(健康)	鈴木隆	金	2	3620
	児童家庭福祉	金城悟	木	2	3627
	社会的養護概論	石本真紀	火	2	3649
	保育内容の研究(表現Ⅱ)	花輪充	月	5	3684
	保育内容の研究(表現Ⅱ)	花輪充	月	3	3685
	保育内容の研究(表現Ⅱ)	花輪充	月	2	3686
	児童文化	梶澤優子	金	3	3687
	保育内容の研究(ことば)	柿沼芳枝	月	3	3711
	保育実習指導Ⅱ	齋藤三喜子／中村教子 尾崎司	木	2	3730

アンケート実施講義一覧  
 <児童教育学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
児童教育学科	障害と教育	半澤嘉博	木	1	2560
	レクリエーション実践演習	木村博人	木	1	2570
	レクリエーション実践演習	木村博人	木	2	2571
	学校経営と学校図書館	泉宜宏	金	3	2581
	読書と豊かな人間性	阿部藤子	金	5	2582
	基礎ゼミナールⅠ	森尻強	火	1	2592
	発達心理学Ⅰ	山田恵美	土	2	2597
	教職基礎論	家田晴行	土	1	2599
	音楽科基礎Ⅰ	市川雅己／井山京 笠井かほる／小久保路子 田中克己／塚原晴美 宮祐子	金	1	2601
	音楽科基礎Ⅰ	市川雅己／井山京 笠井かほる／田中克己 塚原晴美／西海聡子 宮祐子	金	2	2602
	学習過程論	結城孝雄	木	2	2611
	基礎ゼミナールⅡ	酒井藤恵	火	2	2634
	基礎ゼミナールⅡ	山本悠三	火	2	2642
	社会科基礎研究	福田啓子	月	1	2645
	理科基礎研究	林四郎	土	2	2648
	道徳基礎研究	走井洋一	月	5	2649
	音楽科基礎Ⅲ	宮祐子	金	5	2650
	音楽科基礎Ⅲ	宮祐子	金	4	2651
	保育内容の研究(ことば)	林嘉瑞子	月	3	2684
	保育内容の研究(ことば)	林嘉瑞子	月	5	2685
	保育内容の研究(人間関係)	花島香代	金	4	2686
	家庭科基礎研究	中島貴志子	水	4	2733
	学級集団論	上床美嗣	水	1	2750
	情報教育論	松浦麻子	火	1	2777
	体育科実践演習	森尻強	火	4	2779
	児童英語教育演習Ⅰ	ジョージ・クマザワ	土	3	2780

アンケート実施講義一覧  
 <栄養学科・栄養科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード	
栄養学科	地球環境	稲垣厚至	木	1	1522	
	食生活論	寺嶋美好	火	4	1558	
	解剖生理学Ⅰ	児玉亨	火	4	1561	
	公衆栄養学	色川木綿子	水	1	1595	
	調理学Ⅰ	赤石記子	水	2	1596	
	学校安全・救急看護法	田中和香葉	金	2	1602	
	食品学各論	重村泰毅	火	4	1606	
	食品衛生学	森田幸雄	水	2	1611	
	栄養指導論	宇和川小百合	月	2	1615	
	病態生理学	寺井政憲	月	5	1624	
	食品衛生学実験	佐藤吉朗	月	2	1644	
	栄養学各論実習	藤澤和子	水	1	1647	
	臨床栄養学実習	高橋加代子	土	1	1655	
	食品化学実験Ⅰ	小関正道	火	1	1656	
	食品化学実験Ⅰ	石川ふさ子	月	1	1658	
	給食管理実習	加藤初枝	火	1	1670	
	食品加工学	宮尾茂雄	月	4	1676	
	社会福祉学	和田涼子	金	2	1740	
	フードスペシャリスト論	森高初恵	土	2	1744	
	食品流通経済論	横田茂永	水	5	1746	
	化学	内川章	木	3	1760	
	物理学Ⅰ	眞峯隆義	月	1	1788	
	健康管理学概論	中村信也	火	4	1792	
	生物有機化学	道川祐市	土	2	1794	
	生化学概論	木元幸一	土	2	1797	
	解剖生理学Ⅰ	宮坂京子	金	2	1804	
	地学	宮下芳	金	3	1823	
	栄養生化学実験	大西淳之	火	1	1830	
	病態学実習	澤田めぐみ	火	3	1834	
	基礎調理学実習	加藤和子	火	4	1866	
	環境応用栄養学	峯木真知子	水	3	1871	
	公衆栄養学	関口紀子	水	3	1874	
	栄養生理学実験	林あつみ	水	3	1879	
	栄養生理学実験	関目綾子	火	1	1880	
	栄養生理学実験	森ひろみ	木	1	1881	
	医療福祉論(社会福祉概論を含む)	中村信也	金	3	1890	
	栄養療法論	田中寛	木	1	1894	
	公衆栄養学実習	関口紀子	金	5	1906	
	食品化学実験Ⅰ	海老塚広子	月	3	1923	
	栄養学各論実習	原田まつ子	火	1	1930	
	栄養カウンセリング論	磯野嘉代子	木	3	1935	
	給食管理実習	加藤由美子	月	1	1939	
	臨床栄養学実習	岡純	月	1	1965	
	情報処理演習	辻陽一	土	2	1968	
	栄養科	調理学	土屋京子	木	3	3768
		被服学概論	高月智子	水	2	3774
		基礎調理実習	小林理恵	土	1	3789
		基礎栄養学	田地陽一	木	1	3791
		食品衛生学	古茂田恵美子	月	5	3810
		公衆衛生学Ⅰ	後藤政幸	木	3	3811
		保育学概論	中島貴志子	水	5	3815
		解剖生理学Ⅱ	蕙谷啓子	金	3	3816
		栄養カウンセリング論	塩入輝恵	月	2	3821
		食品流通経済論	横田茂永	水	4	3828

アンケート実施講義一覧  
 <服飾美術学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
服飾美術学科	日本服飾文化史	梅谷知世	火	2	2006
	和服造形 I	金子真希	土	1	2024
	和服造形 I	寺田恭子	火	1	2027
	和服造形 I	高月智子	金	1	2029
	被服整理学実験	葛原典起夫	金	2	2071
	衣の科学	石久保鈴子	木	1	2083
	服飾造形 II	小田巻淑子	火	2	2102
	繊維学実験 II	牟田縁	金	4	2119
	パターン設計 I	三原信子	火	1	2133
	デザイン基礎概論	富谷智	金	2	2154
	博物館概論	深津裕子	月	2	2187
	服飾造形 IV	杉野公子	土	4	2191
	服飾造形 IV	平岡美香子	月	3	2193
	ニット I	大塚有里	水	3	2194
	ニット I	森久律子	月	4	2196
	被服材料学実験 II	滝田仁美	木	1	2203
	調理学実習	赤石記子	月	4	2207
	調理学実習	成田亮子	水	3	2208
	食品学概論	佐藤吉朗	金	4	2215
	立体裁断 I	鈴木由子	水	1	2217
	立体裁断 I	倉みゆき	木	1	2219
	アパレルCAD	山田民子	金	2	2223
	アパレルCAD	石本智恵子	火	2	2227
	コンピュータグラフィックス	桃木美恵	火	4	2230
	アパレルデザイン実習 II	古川寛	火	2	2232
	アパレル生産論	高水伸子	火	3	2237
	アパレル生産論	田中早苗	火	3	2238
	アパレル生理衛生実験	潮田ひとみ	火	1	2246
	染色堅ろう度試験法	小林泰子	水	1	2249
	ファッションアクセサリー論	能澤慧子	木	1	2257
	消費科学	平井郁子	月	1	2266
	ビジュアルマーチャンダイジング論	早乙女喜栄子	木	3	2268
	ケーススタディ	小川きぬえ	木	2	2328
	帽子	糸山弓子	火	1	2336
	テキスタイル実習(染)	雨山智子	金	1	2338
	ファッションビジネス英会話	森本美紀	金	3	2343

アンケート実施講義一覧  
 <環境教育学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
環境教育学科	生物保全学	宮本康司	木	3	2810
	化学 I	井上宮雄	土	2	2816
	生物学 I	藤森文啓	土	1	2817
	食環境論	吉原富子	火	1	2838
	情報科学概論	松木孝幸	水	1	2840
	バイオマス利用学	池田壽文	月	2	2844
	生物多様性学	片田真一	月	1	2845
	環境物理学実験	新関隆	火	1	2894

アンケート実施講義一覧  
 <造形表現学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
造形表現学科	図学	宮崎浩一	土	2	2376
	デッサン I	萩原宏典	土	1	2390
	デッサン I	山藤仁	火	2	2391
	デッサン I	萩原宏典	土	2	2392
	デッサン I	山藤仁	火	1	2393
	実習基礎B(空間・工芸)	押元信幸／大木敦子 高田三平／山藤仁	月	2	2394
	博物館概論	若林繁	土	4	2407
	素材と表現	早瀬郁恵	金	1	2417
	素材と表現	高田三平	金	1	2418
	素材と表現	押元信幸	金	1	2419
	素材と表現	荒川朋子	金	1	2420
	グラフィックデザイン I	太田豊	水	4	2451
	グラフィックデザイン I	後藤薫	金	1	2452
	グラフィックデザイン I	村田良子	土	3	2453
	インテリアデザイン I	土屋裕正	月	1	2465
	インテリアデザイン I	豊田聡朗	金	1	2466
	染色 I	早瀬郁恵	水	1	2468
	染色 I	神保富美枝	木	1	2469
	住環境デザイン II	手嶋尚人	火	3	2474
	デジタルデザイン I	前田滋人	火	3	2481
	デジタルデザイン I	宮本真帆	土	1	2482
	映像表現基礎	兼古昭彦	金	4	2486
	映像表現基礎	兼古昭彦	火	1	2487
	映像表現基礎	兼古昭彦	金	1	2488
	染色 II	宮地裕美	火	3	2508
	デジタルデザイン III(フラッシュアニメ)	有馬十三郎	金	1	2525
	織物 II	荒川朋子	土	1	2532

アンケート実施講義一覧  
 <英語コミュニケーション学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
英語コミュニケーション学科	アメリカ文学史 I	新井哲男	金	3	2629
	フランス語演習	時田朋子	金	3	2970
	基礎ゼミ	原恵理子	金	2	3011
	英米小説講読 I	石塚倫子	水	2	3053
	英語学概論 I	根本貴行	水	4	3056
	イギリス文学演習 I	谷田恵司	月	3	3078
	英語史 I	横田由美	火	4	3088
	Paragraph Writing	トム・エドワーズ	水	4	3093
	児童英語活動論 I	小泉仁	火	2	3102
	児童英語教育ワークショップ I	太田洋	木	1	3176
	Speech & Communication I	ロバート・J・ロウ	金	2	3178
	児童英語教材研究 I	田頭憲二	水	3	3189
	現代英文講読 I	鈴木繁幸	金	3	3195
	現代英文講読 I	山口茜	水	2	3197
	アメリカ文学史 I	並木有希	水	3	3223
	国内観光概論	國分浩	土	2	3271
	英検/TOEIC演習 I	市川ゆりえ	金	4	3282
	統計情報演習	小池新	水	1	3293

アンケート実施講義一覧  
 <心理カウンセリング学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
心理カウンセリング学科	発達心理学	平野真理	月	2	3333
	学習心理学	福井至	火	2	3335
	解剖生理学	浅野安信	水	5	3336
	カウンセリング論	相馬誠一	金	1	3337
	養護概論	平川俊功	金	5	3341
	医学一般	片山茂裕/豊嶋良一 今留忍	月	4	3346
	キャリア・カウンセリング	松本純平	火	1	3348
	健康心理学	三浦正江	木	2	3349
	精神保健	堤円香/釋文雄	火	1	3359
	看護技術 I	今本弥生	火	2	3366
	看護技術 I	中込由美	火	3	3367
	生理心理学	岡島義	火	5	3378
	教育心理学	西村純一	火	2	3385
	被害者支援心理学	尾上明代	木	3	3387
	衛生学・公衆衛生学(予防医学を含む)	安達奈穂子	金	1	3404
	応用統計法 I	井上俊哉	火	4	3406

アンケート実施講義一覧  
 <教育福祉学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
教育福祉学科	図書館概論	春田和男	土	3	1145
	生涯学習概論	宮地孝宜	土	3	1229
	博物館資料論	倉持利明	土	5	1630
	法律学	大橋憲広	金	3	3459
	政治学	水戸克典	月	5	3460
	家庭教育支援論	阪本陽子	土	1	3462
	社会教育概論	山本和人	月	2	3464
	社会福祉援助技術論 I	田中恵美子	金	2	3465
	精神保健福祉援助技術総論	安藤亘	火	1	3470
	人間論	川井博義	木	3	3474
	社会と人間	腰越滋	木	2	3477
	環境教育論	東方沙由理	金	2	3486
	文化人類学	粟津賢太	火	2	3487
	パソコン応用	岸延幸	火	5	3488
	介護概論	梅本句子	金	3	3491
	精神科リハビリテーション学	福富律	金	1	3495
	公的扶助論	齋藤なをみ	金	1	3515
	人間関係論	岩治まとか	木	2	3528
	宗教学	天田顕徳	金	2	3540
	福祉経済論	栗原直樹	月	4	3552
	ケアマネージメント論	松岡洋子	水	3	3553
	ケアマネージメント論	上野容子	水	3	3553
	医療ソーシャルワーク論	岩崎香	火	1	3554

アンケート実施講義一覧  
<看護学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
看護学科	人間関係論	小櫃智子	土	2	5012
	コミュニケーション	保坂遊	金	1	5013
	心理学	枝野裕子	水	4	5014
	発達心理学	枝野裕子	水	4	5015
	生命科学	木元幸一	水	3	5016
	物理学概論	佐藤英文	木	3	5017
	疾病治療論Ⅰ	伊藤尚真	火	その他	5025
	疾病治療論Ⅱ	喜多秀文	他	3	5026
	関係法規	野山修	水	4	5030
	看護学概論	今留忍	火	1	5032
	看護援助論	今留忍	火	1	5034
	家族社会学	佐藤裕紀子	他	その他	5100
	遺伝学	青木菊麿	木	3	5101
	コンピューターと医療	床枝康伸	水	4	5102
	英会話	スティーブン・B・ロジャーズ	火	3	5103
	英会話	スティーブン・B・ロジャーズ	火	2	5104
	看護・医学英語	岩田力	木	2	5105
	生涯発達論	高橋君江	水	3	5106
	精神発達論	高橋君江	水	4	5107
	疾病治療論Ⅴ	宮島祐	金	2	5108
	臨床心理学	枝野裕子	水	3	5109
	疾病治療論Ⅵ	松林太郎	金	3	5112
	保健医療福祉行政論Ⅰ	山口佳子	水	2	5113
	看護の基本技術Ⅱ	安達祐子	火	1	5114
	看護の基本技術Ⅱ	安達祐子	火	3	5115
	母性の特性と看護Ⅰ	鈴木幹子	月	2	5120
	小児の特性と看護Ⅰ	岩田みどり	金	1	5122
	成人の特性と看護Ⅰ	立石和子	月	4	5124
	老年の特性と看護Ⅰ	鳴海喜代子	月	1	5127
	ノーマライゼーション	大澤栄	月	3	5130
	精神看護の特性Ⅰ	大澤栄	木	1	5131
	保健統計	野山修	他	その他	5201
	保健医療福祉行政論Ⅱ	山口佳子	他	その他	5204
	看護倫理	今留忍	他	その他	5205
	在宅看護の特性Ⅱ	田原美香	他	その他	5214
	看護管理	大西潤子	火	1	5312
	看護教育	立石和子	他	その他	5313
	国際看護	足立典子	他	その他	5314
	救急看護法	谷岸悦子	他	その他	5315
	災害看護	谷岸悦子	他	その他	5316
	統合実習	今留忍	他	その他	5327
	統合実習	安達祐子	他	その他	5328
	統合実習	岩田みどり	他	その他	5329
	統合実習	大澤栄	他	その他	5330
	統合実習	鈴木幹子	他	その他	5331
	統合実習	立石和子	他	その他	5332
	統合実習	鳴海喜代子	他	その他	5333
	統合実習	山口佳子	他	その他	5334
	公衆衛生看護活動論Ⅰ	山口佳子	他	その他	5335
	公衆衛生看護活動論Ⅱ	山口佳子	他	その他	5336
	公衆衛生看護学実習Ⅰ	山口佳子	他	その他	5338
	周産期医学	芥川修	他	その他	5340
	助産診断・技術学の基礎	鈴木幹子	他	その他	5341
	助産診断・技術学Ⅰ	鈴木幹子	他	その他	5342
	助産診断・技術学Ⅱ	鈴木幹子	他	その他	5343
	助産診断・技術学Ⅲ	鈴木幹子	他	その他	5344
	助産管理	鈴木幹子	他	その他	5346

アンケート実施講義一覧  
<子ども支援学科>

学科	講義名	講師名	曜日	時	講義コード
子ども支援学科	生命倫理	岩田力/石橋哲成	金	3	5500
	保育原理	野口隆子	火	4	5521
	子どもの音楽Ⅰ	佐藤邦子	火	3	5531
	子どもの音楽Ⅰ	佐藤邦子	火	1	5532
	子どもの音楽Ⅰ	佐藤邦子	火	2	5533
	子どもの造形Ⅰ	保坂遊	水	2	5537
	子どもの造形Ⅰ	保坂遊	水	3	5538
	子どもの音楽Ⅲ	久弥生/粟村葉子 鈴木洋子	火	2	5620
	子どもの音楽Ⅲ	久弥生/粟村葉子 鈴木洋子	火	3	5621
	子どもの音楽Ⅲ	久弥生/粟村葉子 鈴木洋子	火	4	5622
	子どもの音楽Ⅲ	佐藤邦子/市川裕加 若林かつ恵	木	1	5623
	子どもの音楽Ⅲ	佐藤邦子/市川裕加 若林かつ恵	木	2	5624
	子どもの音楽Ⅲ	佐藤邦子/市川裕加 若林かつ恵	木	3	5625
	保育内容(人間関係)	小櫃智子	金	1	5634
	保育内容(人間関係)	小櫃智子	金	3	5635
	保育内容(環境)	大澤力	金	3	5636
	保育内容(環境)	大澤力	金	2	5637
	教育実習指導(幼)	那須信樹	木	3	5651
	教育実習指導(幼)	那須信樹	木	2	5652
	知的障害児教育総論	宮島祐/野澤純子	月	1	5654
	多文化理解	ランプレヒ マティアス イモ	水	3	5702
	ドイツ語	ランプレヒ マティアス イモ	火	3	5709
	ドイツ語	ランプレヒ マティアス イモ	火	4	5710
	保育実習指導Ⅲ	守巧	月	3	5728
	知的障害児の心理・生理・病理	野澤純子/宮島祐	木	2	5733
	知的障害児指導法	柳本雄次	火	2	5734



【 授業アンケート実施・未実施状況（責任学科・科別） 】

実施期間：平成29年7月10日～8月5日

2017/10/2現在

項番	責任学科・科	実施予定	実施	未実施	未実施 (専任)	未実施 (非常勤)	実施率 (=実施/実施予定)
1	児童学科	33	33				100%
2	児童教育学科	27	22	5	4	1	81%
3	栄養学科	44	34	10	6	4	77%
4	服飾美術学科	36	34	2		2	94%
5	環境教育学科	8	7	1	1		88%
6	造形表現学科	27	25	2	1	1	93%
7	英語コミュニケーション学科	18	16	2	2		89%
8	心理カウンセリング学科	16	16				100%
9	教育福祉学科	22	20	2	2		91%
10	看護学科	57	49	8	8		86%
11	子ども支援学科	26	26				100%
12	共通教育推進室	57	52	5	4	1	91%
13	教員養成教育推進室	7	6	1	1		86%
小計(大学のみ)		378	340	38	29	9	90%
14	保育科	18	18				100%
15	栄養科	10	10				100%
小計(短大のみ)		28	28	0	0	0	100%
全体(大・短)		406	368	38	29	9	91%

【 授業アンケート結果に対するコメント入力の対象教員数・回答教員数・回答率 】

回収期間：平成29年8月26日～9月30日

2017/10/10現在

項番	責任学科・科	対象 教員数	回答 教員数	回答率
1	児童学科	21	15	71%
2	児童教育学科	16	14	88%
3	栄養学科	33	23	70%
4	服飾美術学科	34	26	76%
5	環境教育学科	7	6	86%
6	造形表現学科	18	12	67%
7	英語コミュニケーション学科	16	13	81%
8	心理カウンセリング学科	16	13	81%
9	教育福祉学科	20	15	75%
10	看護学科	27	13	48%
11	子ども支援学科	14	8	57%
12	共通教育推進室	44	30	68%
13	教員養成教育推進室	5	4	80%
小計(大学のみ)		271	192	71%
14	保育科	11	6	55%
15	栄養科	10	8	80%
小計(短大のみ)		21	14	67%
全体(大・短)		292	206	71%

## 質問項目と選択肢 Q1～Q11

**Q1 授業に集中していましたか**

- 1 集中していた
- 2 ときどき集中していた
- 3 あまり集中していなかった
- 4 まったく集中していなかった

**Q2 授業の内容を授業中に理解できましたか**

- 1 理解できた
- 2 ほぼ理解できた
- 3 あまり理解できなかった
- 4 まったく理解できなかった

**Q3 予習や事前準備はしましたか**

- 1 (ほぼ)毎回した
- 2 ときどきした
- 3 あまりしなかった
- 4 まったくしなかった

**Q4 授業後に、この授業に関連する学習(復習など)をしましたか**

- 1 (ほぼ)毎回した
- 2 ときどきした
- 3 あまりしなかった
- 4 まったくしなかった

**Q5 理解できないことがあったとき、担当教員などに質問しましたか**

- 1 担当教員に質問した
- 2 教員以外の人に質問した
- 3 理解できたのでしなかった
- 4 理解できなくてもしなかった

**Q6 教員の説明はわかりやすかったですか**

- 1 わかりやすかった
- 2 まあわかりやすかった
- 3 あまりわかりやすくなかった
- 4 わかりにくかった

**Q7 授業内容に興味がわくように工夫されていましたか**

- 1 工夫されていた
- 2 まあ工夫されていた
- 3 あまり工夫されていなかった
- 4 工夫されていなかった

**Q8 小テストやレポートその他の課題が出されましたか**

- 1 毎回のように出された
- 2 ときどき出された
- 3 あまり出されなかった
- 4 まったく出されなかった

**Q9 学生が自分の考えや意見を述べるように求められることがありましたか**

- 1 毎回のようにあった
- 2 ときどきあった
- 3 あまりなかった
- 4 まったくなかった

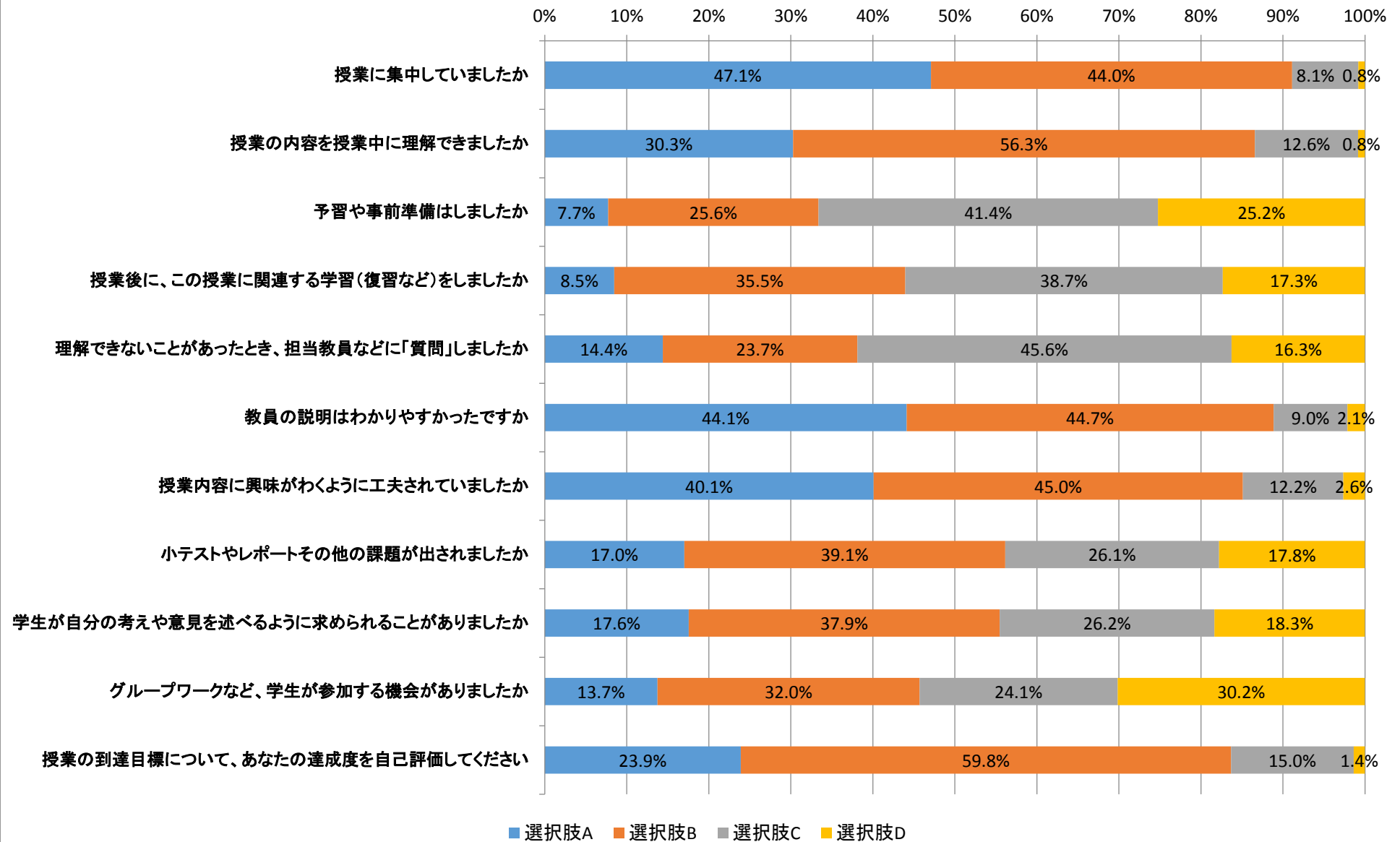
**Q10 グループワークなど、学生が参加する機会がありましたか**

- 1 毎回のようにあった
- 2 ときどきあった
- 3 あまりなかった
- 4 まったくなかった

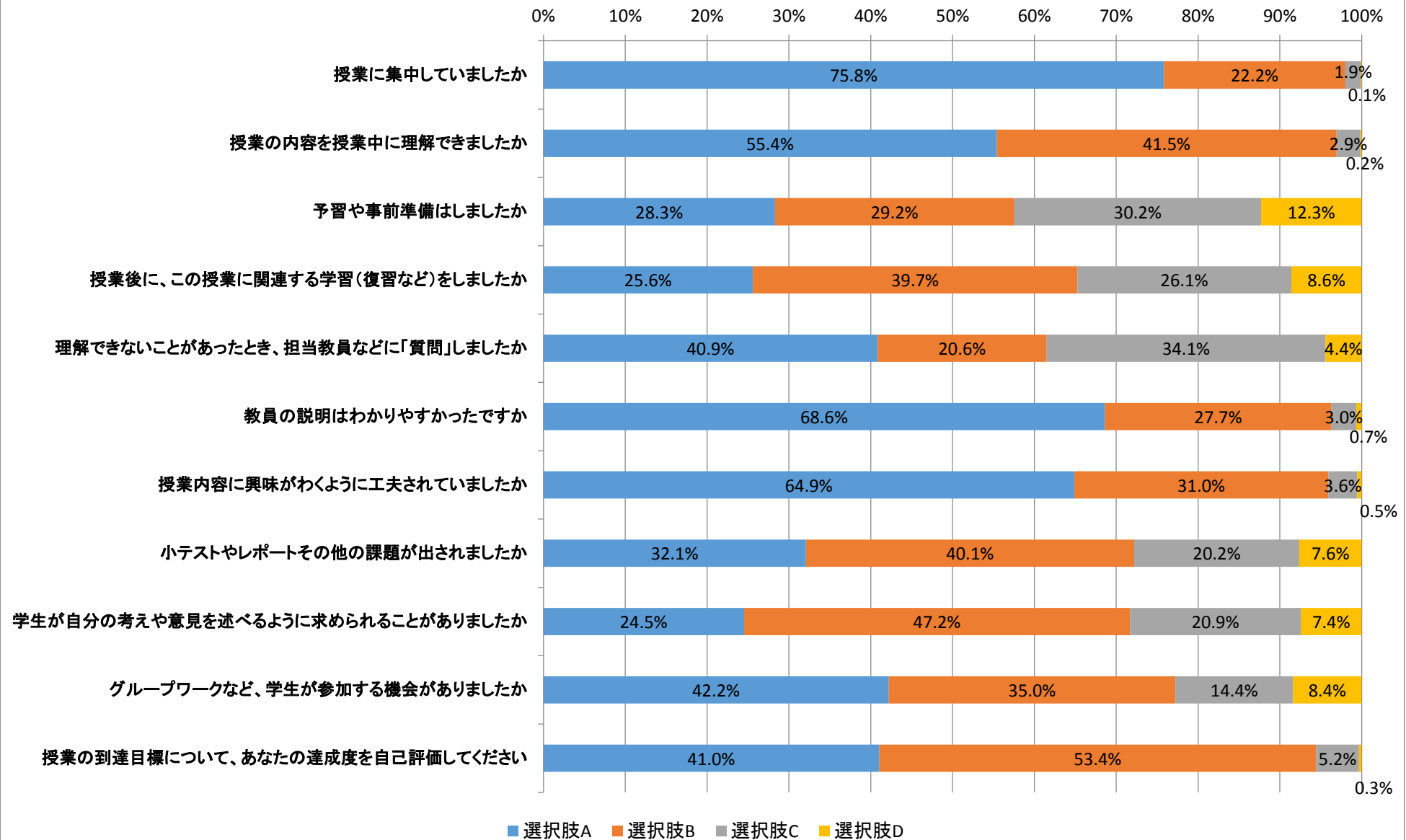
**Q11 授業の到達目標について、あなたの達成度を自己評価してください**

- 1 達成できた
- 2 ほぼ達成できた
- 3 あまり達成できなかった
- 4 達成できなかった

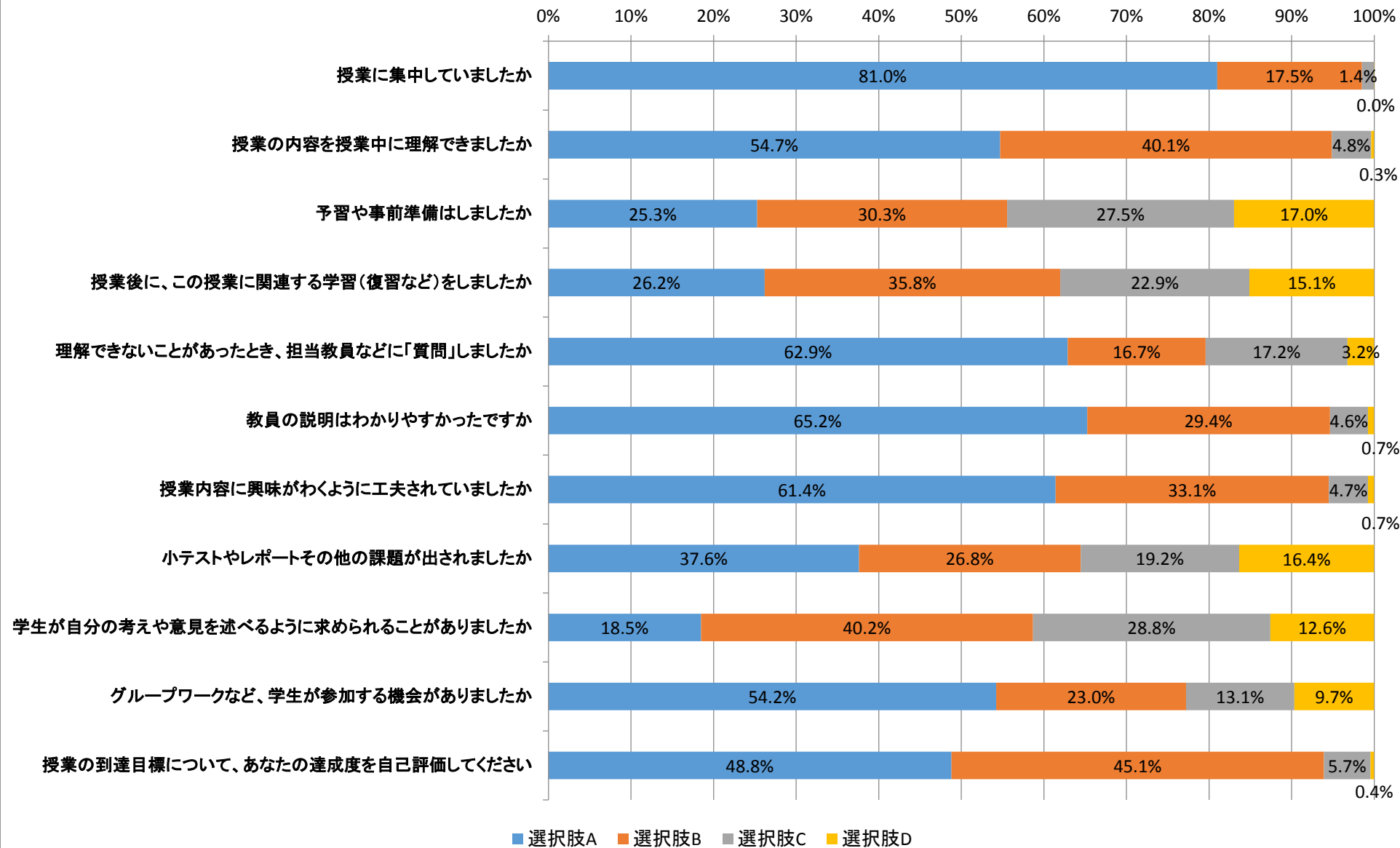
平成29年度前期・授業アンケート回答の集計(講義) N=9,253(科目数= 177)



平成29年度前期・授業アンケート回答の集計(演習) N=3,267(科目数= 110)



平成29年度前期・授業アンケート回答の集計(実験実習実技) N=2,299(科目数= 81)



## 授業アンケート集計結果の補足説明

### 1. 「当科目平均」の算出について

結果表閲覧画面に示される、各質問項目の「当科目平均」の算出法について示します。

まず、授業アンケート質問項目と特典の関係は、次のとおりです。

#### 【授業アンケート質問項目】

〈この授業へのあなた自身の取組みについて〉

1 授業に集中していましたか。

A 集中していた(4点) Bときどき集中していた(3点) Cあまり集中していなかった(2点) Dまったく集中していなかった(1点)

2 授業の内容を授業中に理解できましたか。

A理解できた(4点) Bほぼ理解できた(3点) Cあまり理解できなかった(2点) Dまったく理解できなかった(1点)

3 予習や事前準備はしましたか。

A(ほぼ) 毎回した(4点) Bときどきした(3点) Cあまりしなかった(2点) Dまったくしなかった(1点)

4 授業後に、この授業に関連する学習(復習など)をしましたか。

A(ほぼ) 毎回した(4点) Bときどきした(3点) Cあまりしなかった(2点) Dまったくしなかった(1点)

5 理解できないことや疑問があったとき、担当教員に質問しましたか。 ※平均算出対象外※

A 担当教員に質問した B 教員以外の人に質問した C 理解できたのでしなかった D 理解できなくてもしなかった

〈この授業について〉

6 教員の説明はわかりやすかったですか。

A わかりやすかった(4点) B まあわかりやすかった(3点) C あまりわかりやすくなかった(2点) D わかりにくかった(1点)

7 授業内容に興味がわくように工夫されていましたか。

A 工夫されていた(4点) B まあ工夫されていた(3点) C あまり工夫されていなかった(2点) D 工夫されていなかった(1点)

8 小テストやレポートその他の課題が出されましたか。

A 毎回のように出された(4点) Bときどき出された(3点) Cあまり出されなかった(2点) Dまったく出されなかった(1点)

9 学生が自分の考えや意見を述べるように求められることがありましたか。

A 毎回のようにあった(4点) Bときどきあった(3点) Cあまりなかった(2点) Dまったくなかった(1点)

10 グループワークなど、学生が参加する機会がありましたか。

A 毎回のようにあった(4点) Bときどきあった(3点) Cあまりなかった(2点) Dまったくなかった(1点)

〈授業の到達目標の達成度〉

11 授業の到達目標について、あなたの達成度を自己評価してください。

A 達成できた(4点) B ほぼ達成できた(3点) C あまり達成できなかった(2点) D 達成できなかった(1点)

〈自由記述〉

この授業についての意見、感想などを書いてください。

上記質問項目の各選択肢に対し、次の通り点数付けし平均を求めます。

**【当科目平均の算出法（項目 5 以外）】**

- ・ 選択肢記号は、肯定の強い順に以下の点数付けを行っている。

記号	A	B	C	D
肯定の強さ	はい（強）	はい（弱）	いいえ（弱）	いいえ（強）
点数	4	3	2	1

全回答者の回答を点数化し平均を求める。

(例 1) 項目 6 に対して履修者 10 名のうち 5 名が「A わかりやすかった」、5 名が「B まあわかりやすかった」と答えたとする、平均は、 $\frac{1}{10} \{5 \times 4 + 5 \times 3\} = 3.5$  点になる。

(例 2) 項目 7 に対して履修者 100 名のうち 20 名が「A 工夫されていた」、60 名が「B まあ工夫されていた」、20 名が「C あまり工夫されていなかった」と答えたとする、平均は、 $\frac{1}{100} \{20 \times 4 + 60 \times 3 + 20 \times 2\} = 3.0$  点になる。

**2. 「一括出力ローデータ」の学科(Q1)と学年(Q2)のデータ項目について**

「一括出力ローデータ」ボタンを押下することで、各授業アンケートの CSV データが出力されます。データ項目のうち、次の回答データの選択記号とデータ内容との対応を示します。

Q1.あなたの学科を選択してください。

記号	学部 学科名	記号	学部 学科名
A	家政学部 児童学科	B	家政学部 児童教育学科
C	家政学部 栄養学科	D	家政学部 服飾美術学科
E	家政学部 環境教育学科	F	家政学部 造形表現学科
G	人文学部 英語コミュニケーション学科	H	人文学部 心理カウンセリング学科
I	人文学部 教育福祉学科	J	看護学部 看護学科
K	子ども学部 子ども支援学科		
L	短期大学部 保育科	M	短期大学部 栄養科

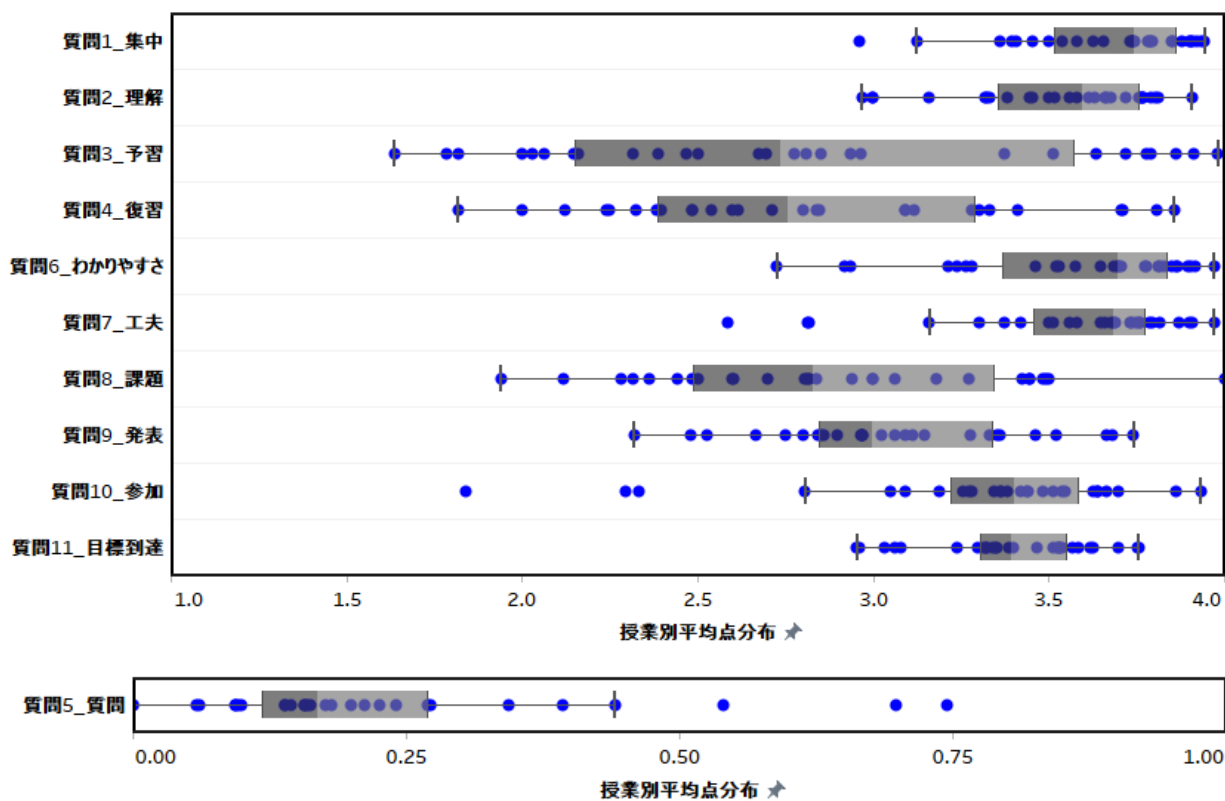
Q2.あなたの学年を選択してください。

記号	学年
A	1 年生
B	2 年生
C	3 年生
D	4 年生

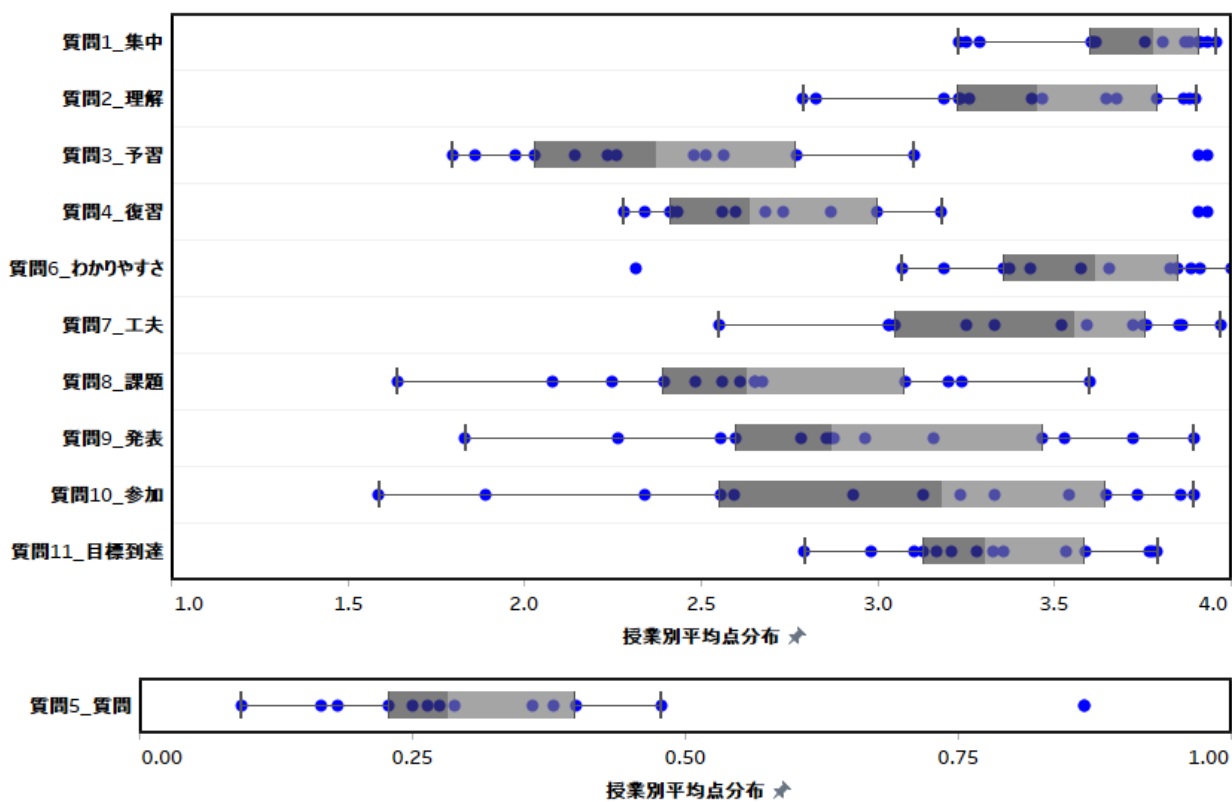
【2017年度前期授業アンケート 講義別平均点分布】

※分布は回答数 20 件以上の授業のみ

1. 児童学科

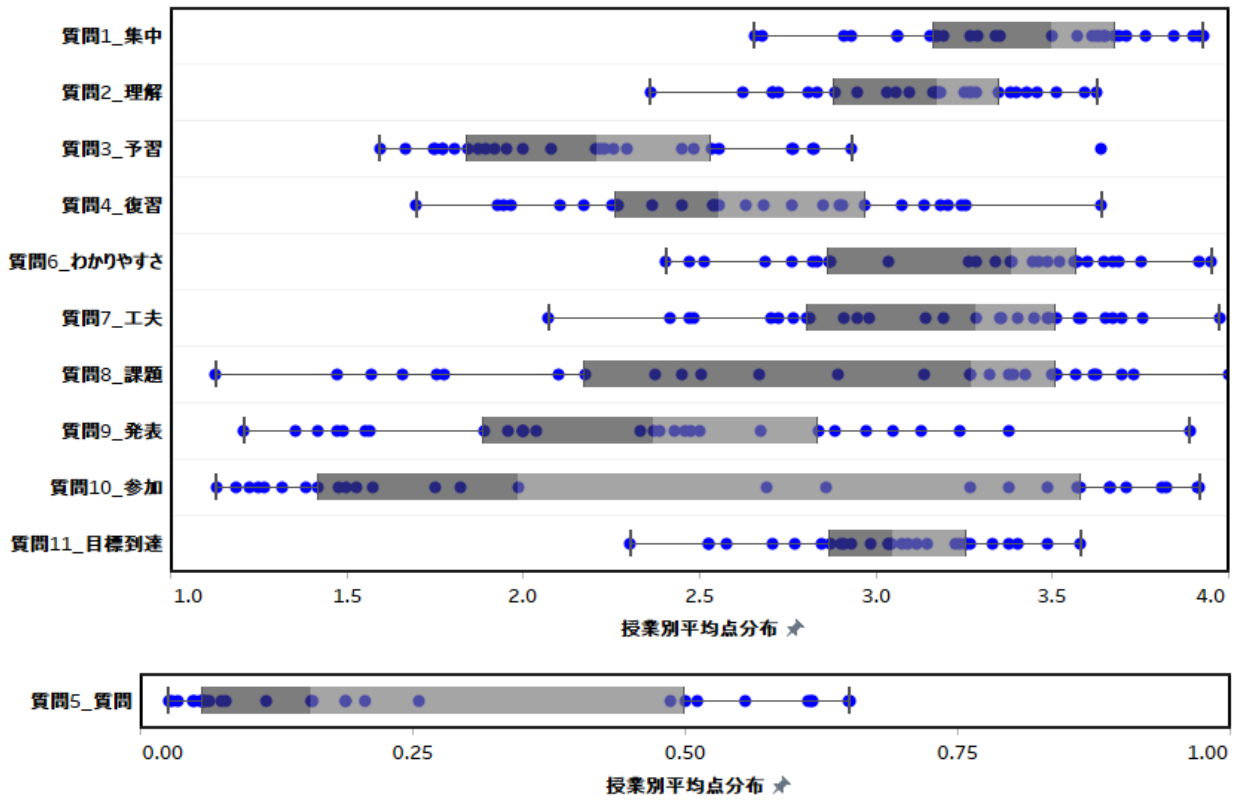


2. 児童教育学科

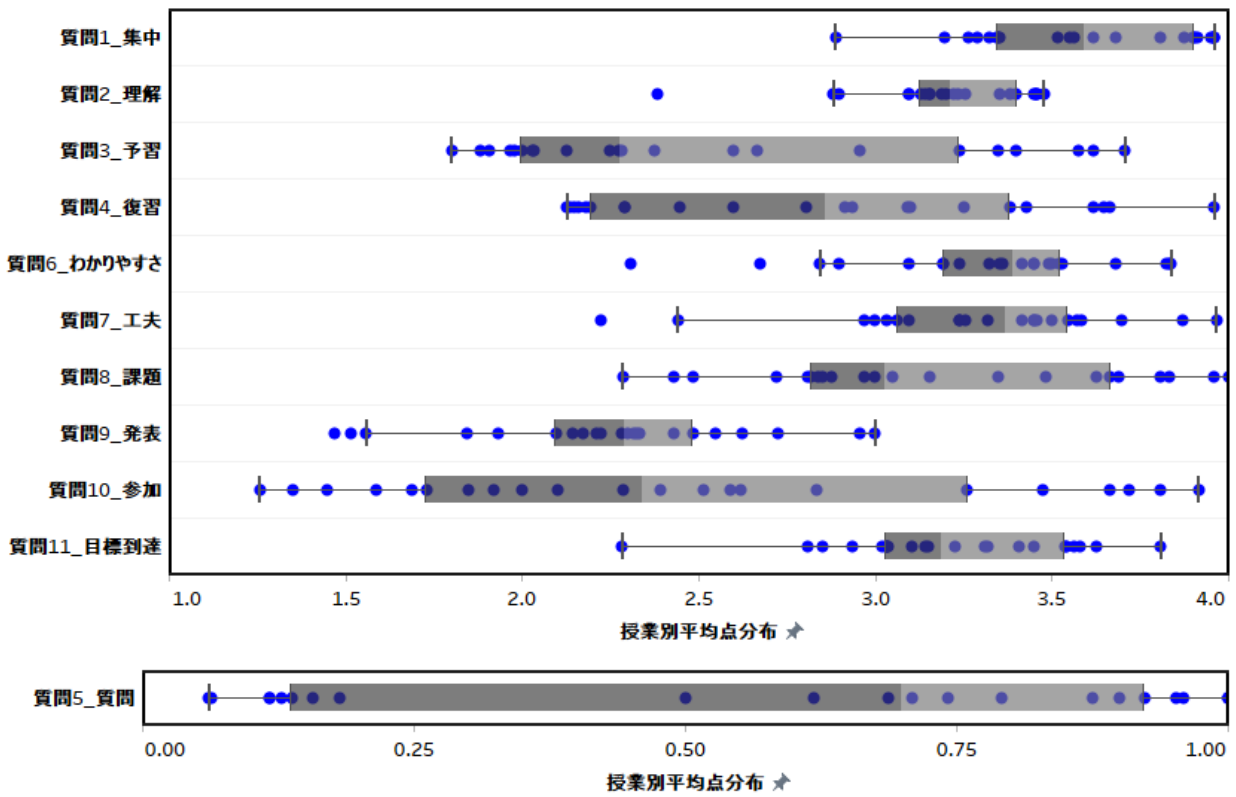




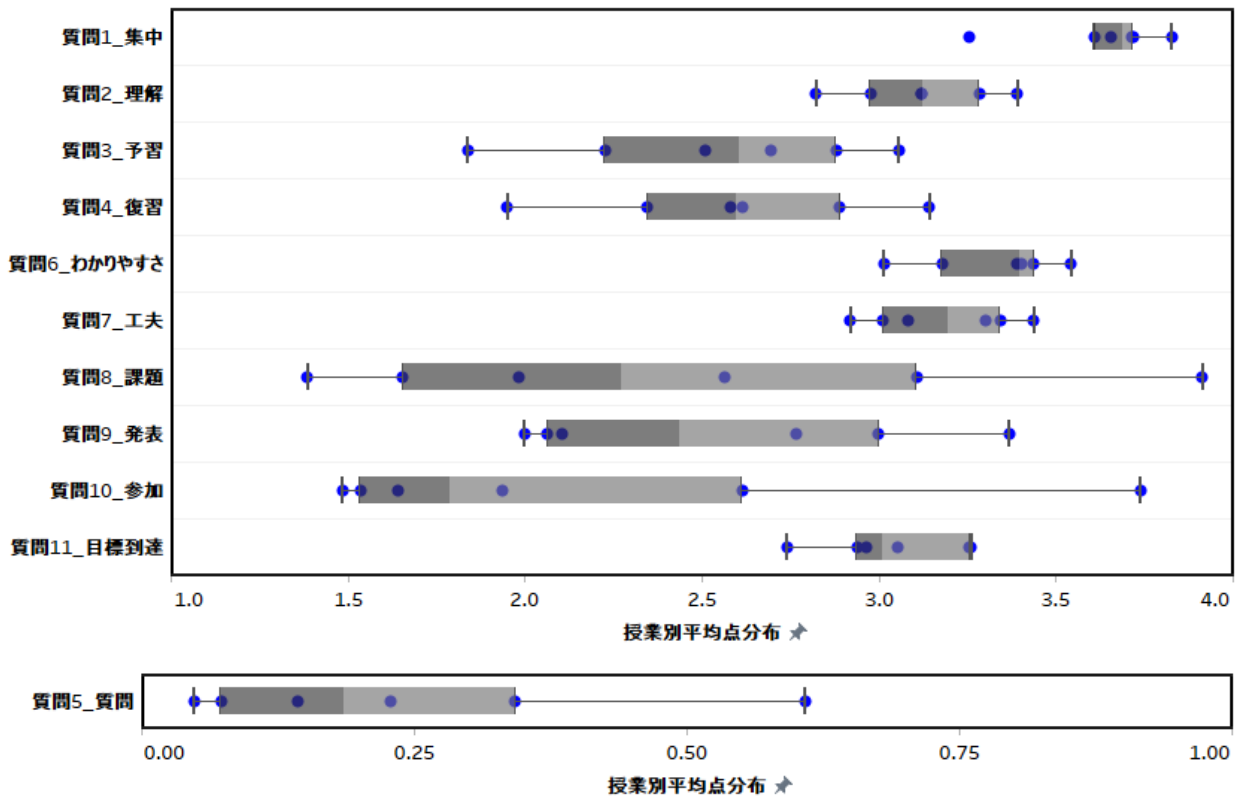
### 3. 栄養学科



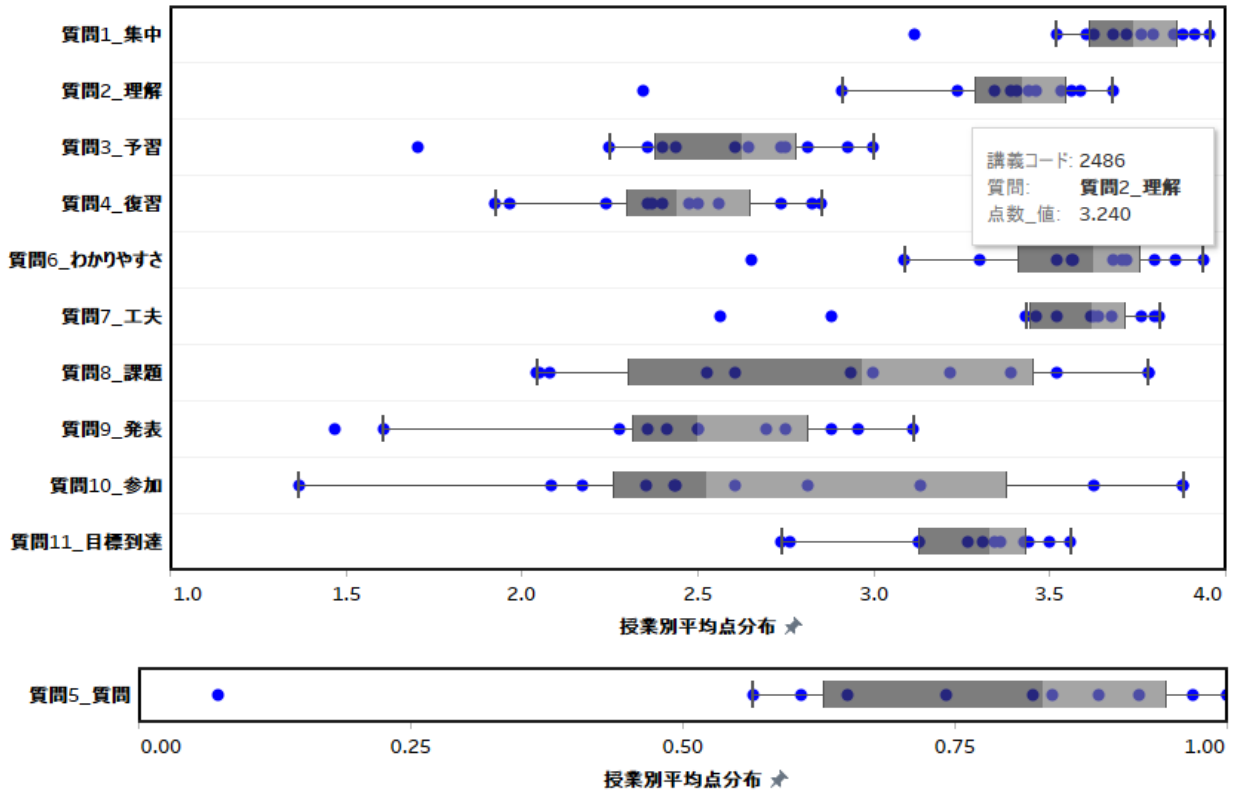
### 4. 服飾美術学科



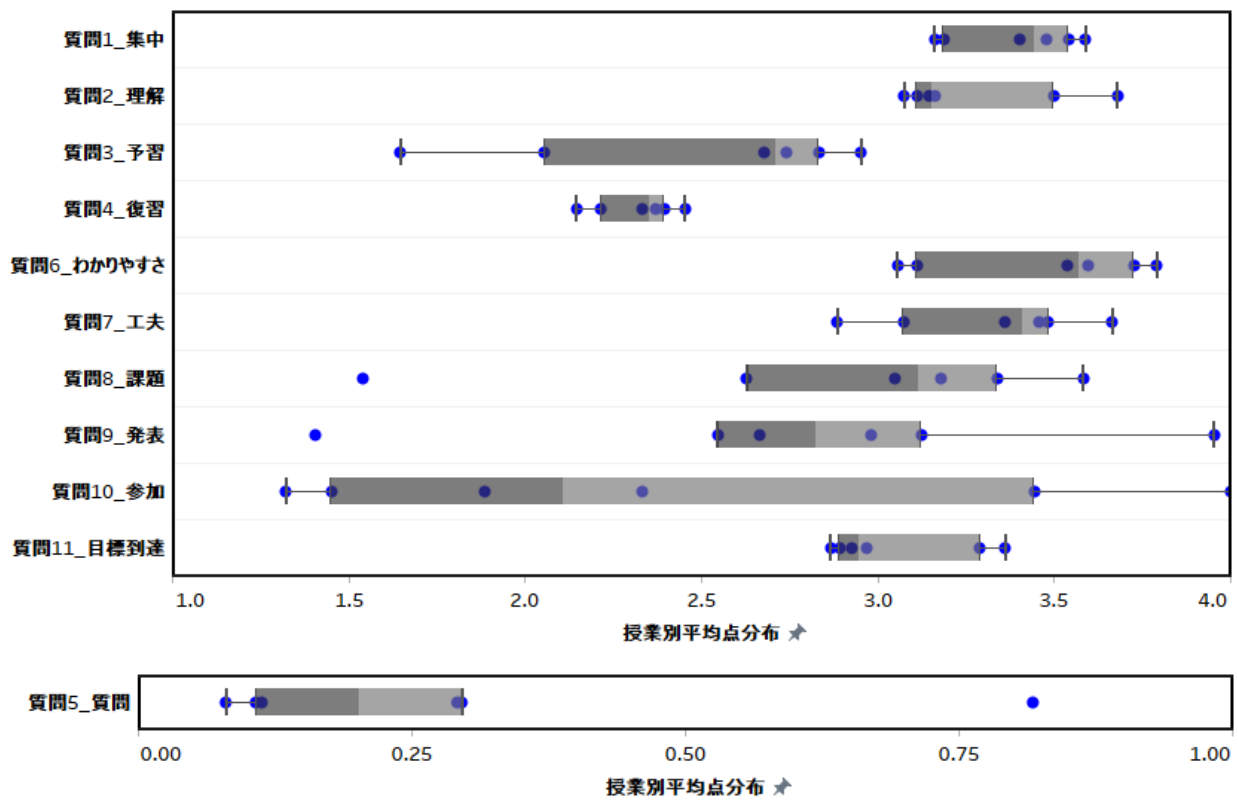
5. 環境教育学科



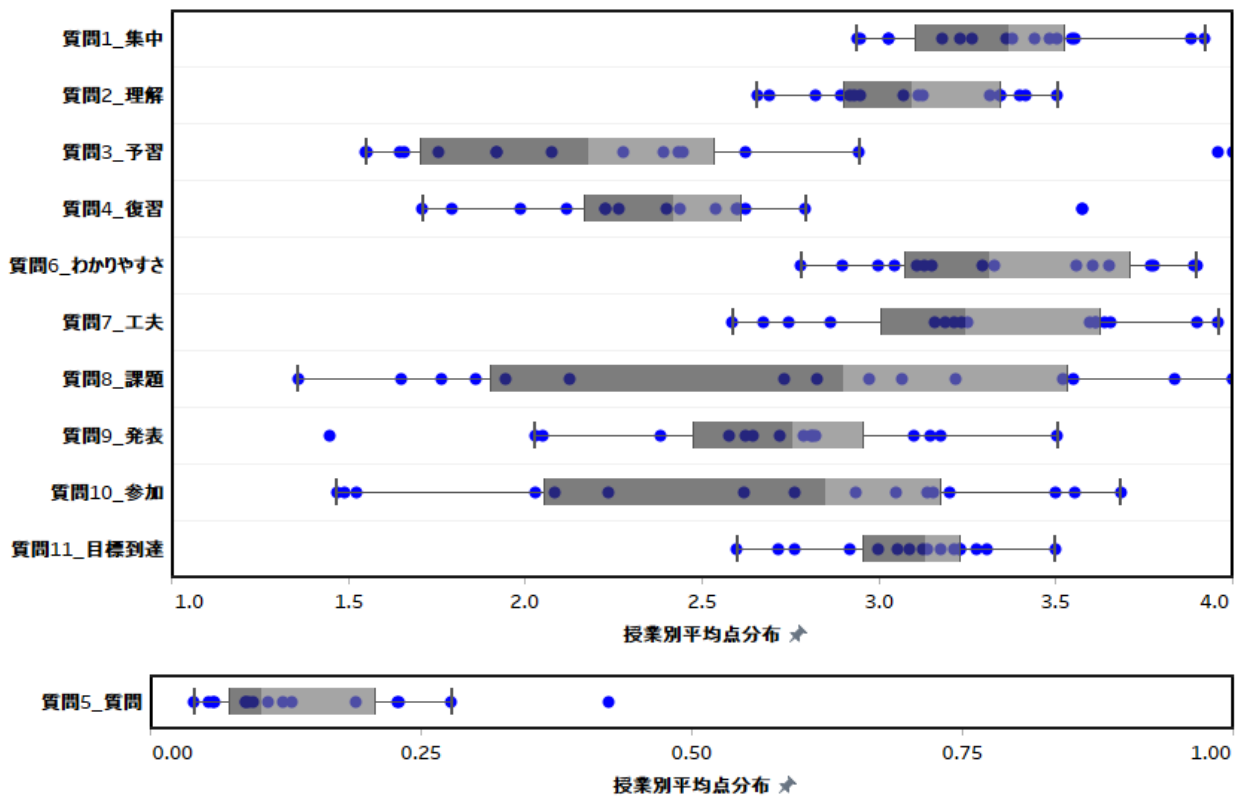
6. 造形表現学科



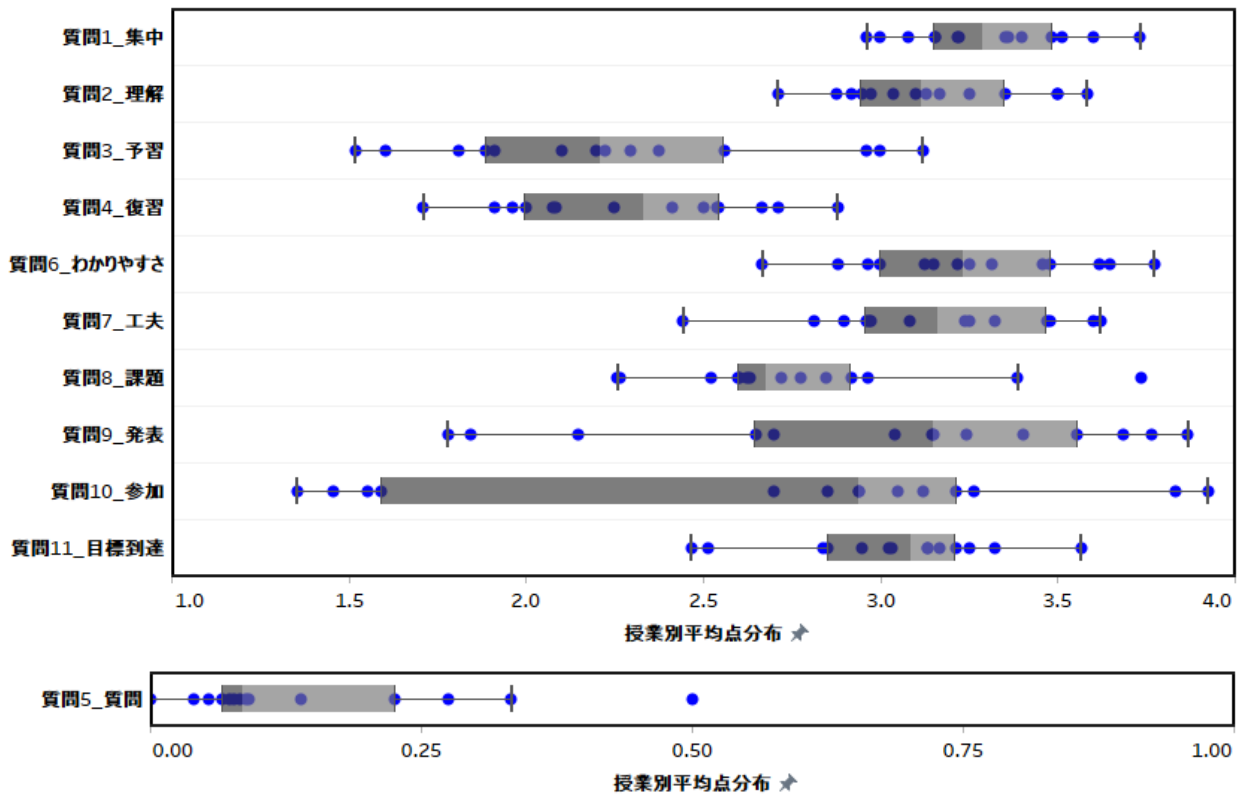
7. 英語コミュニケーション学科



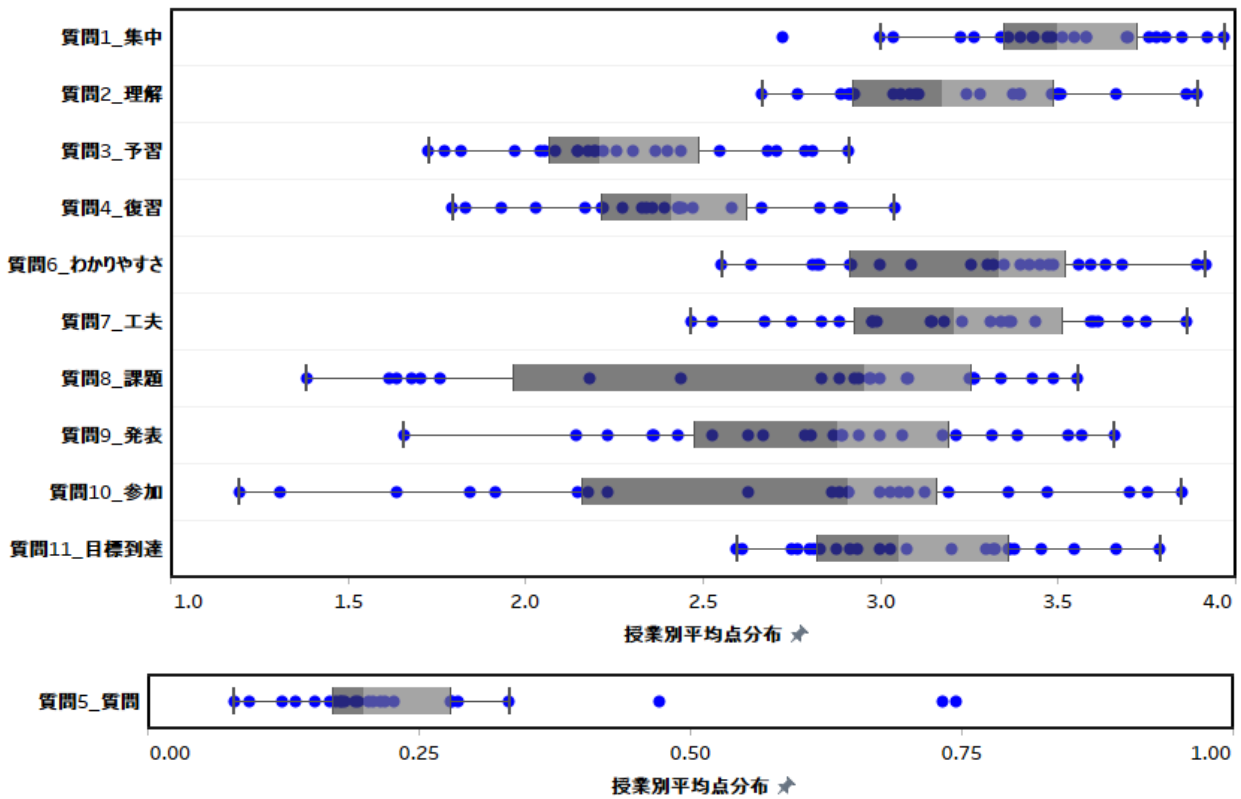
8. 心理カウンセリング学科



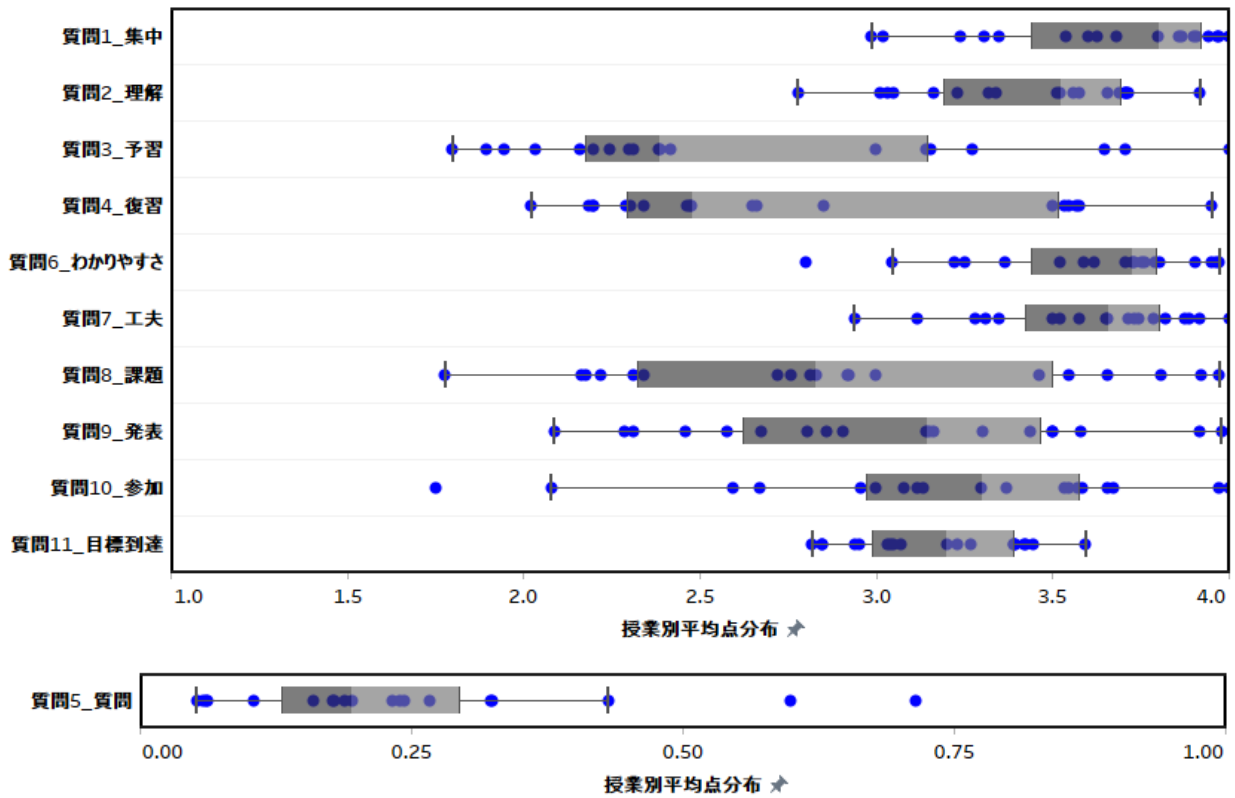
9. 教育福祉学科



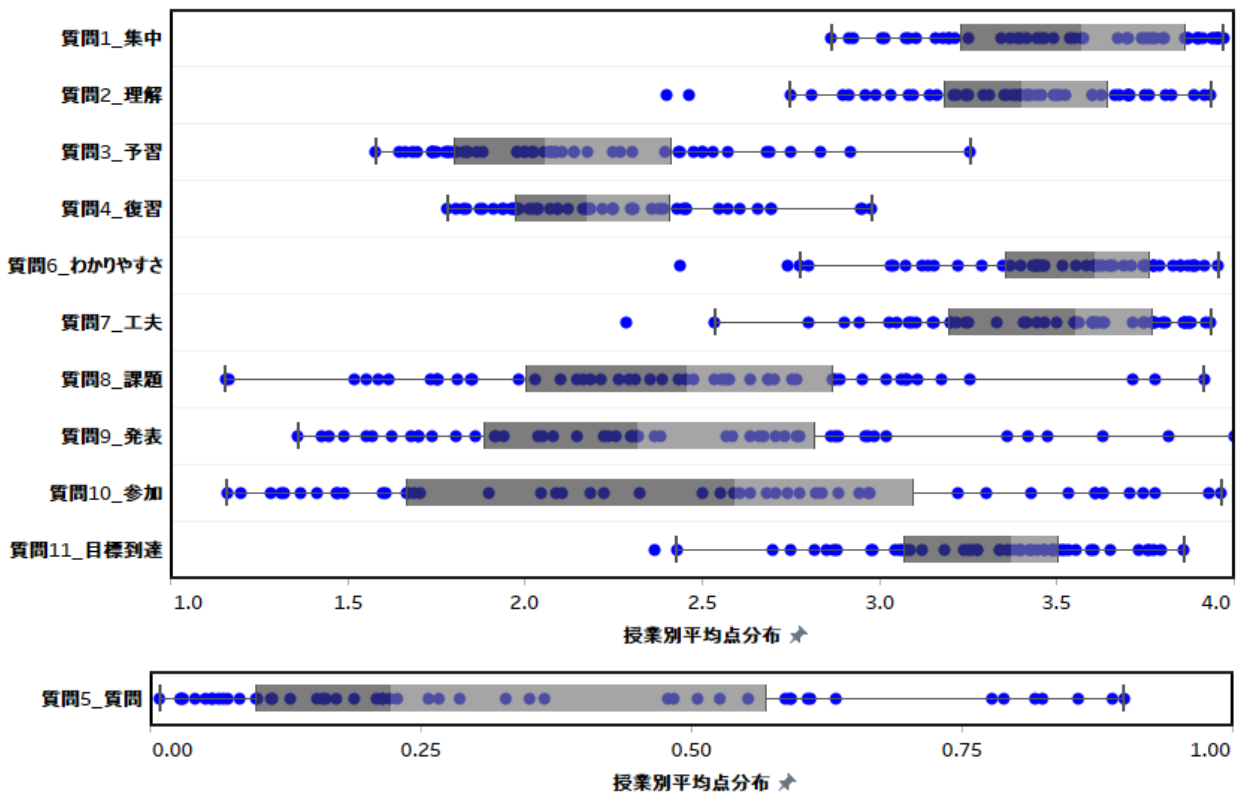
10. 看護学科



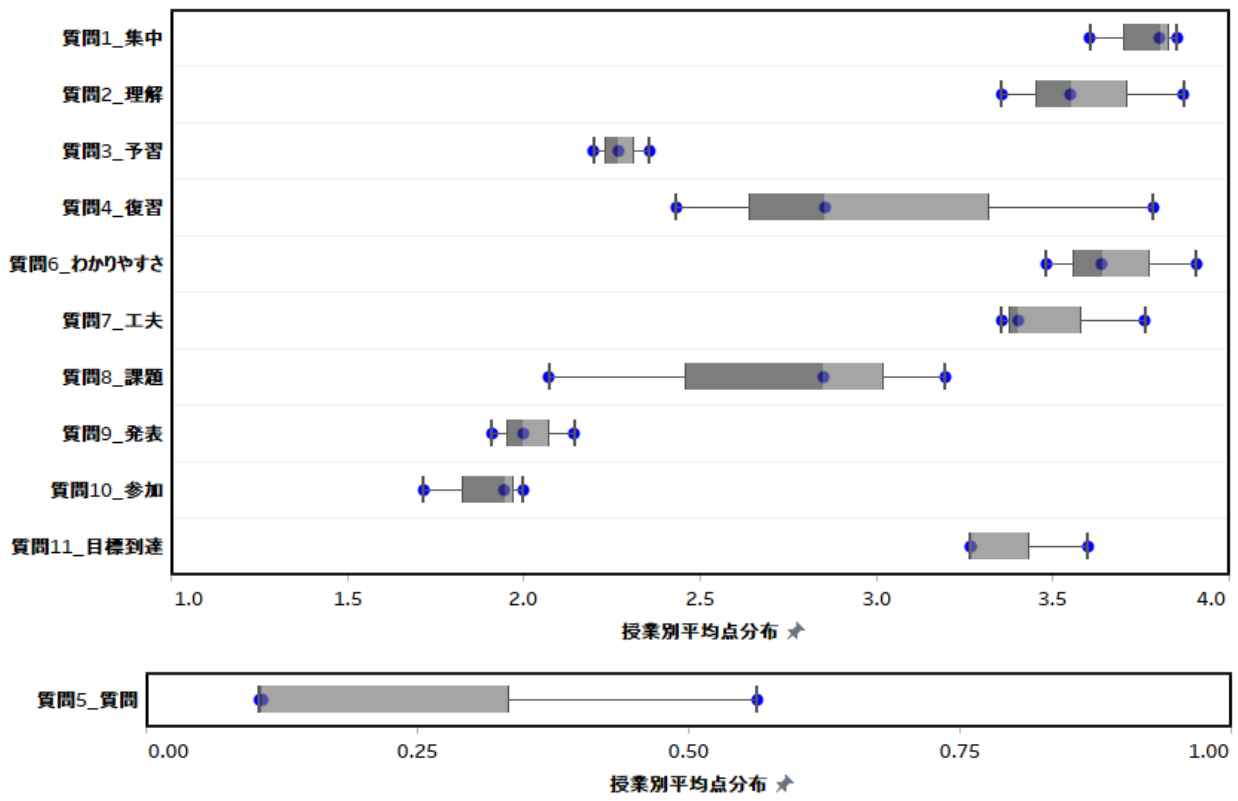
## 11. 子ども支援学科



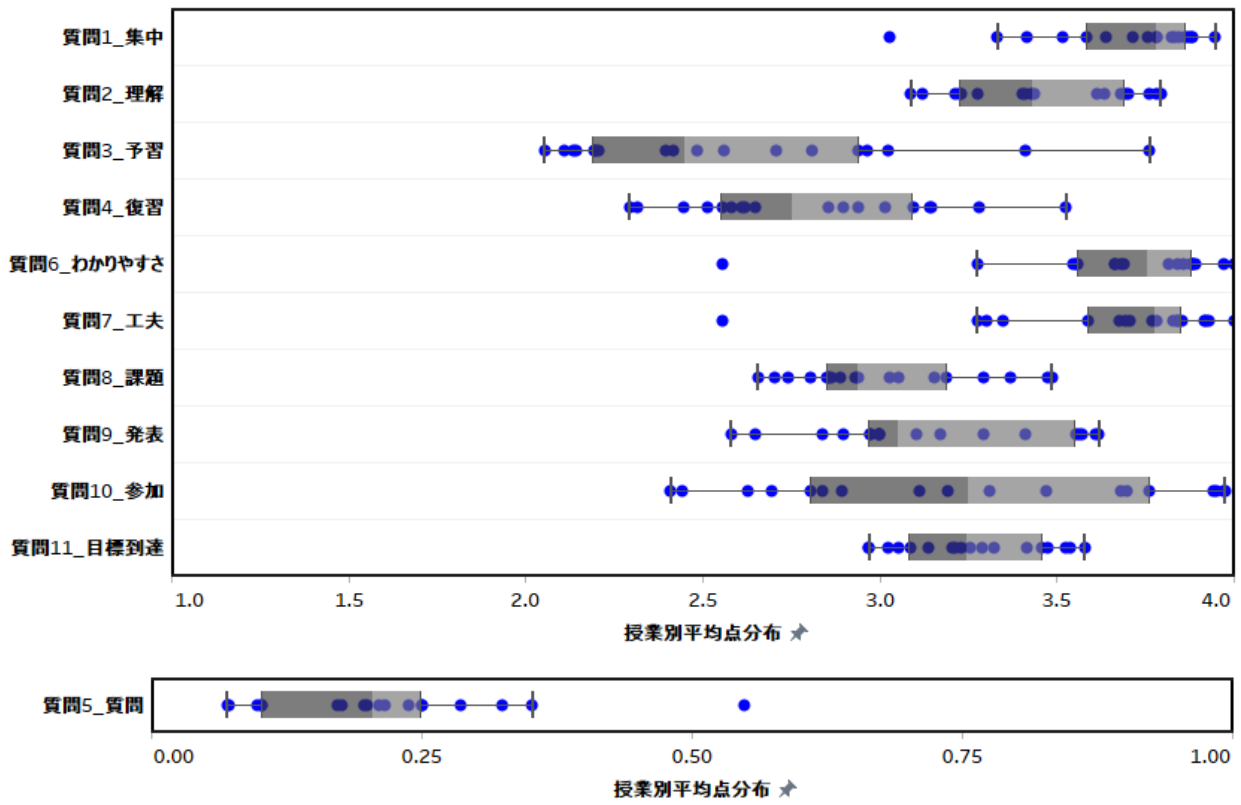
## 12. 共通教育推進室



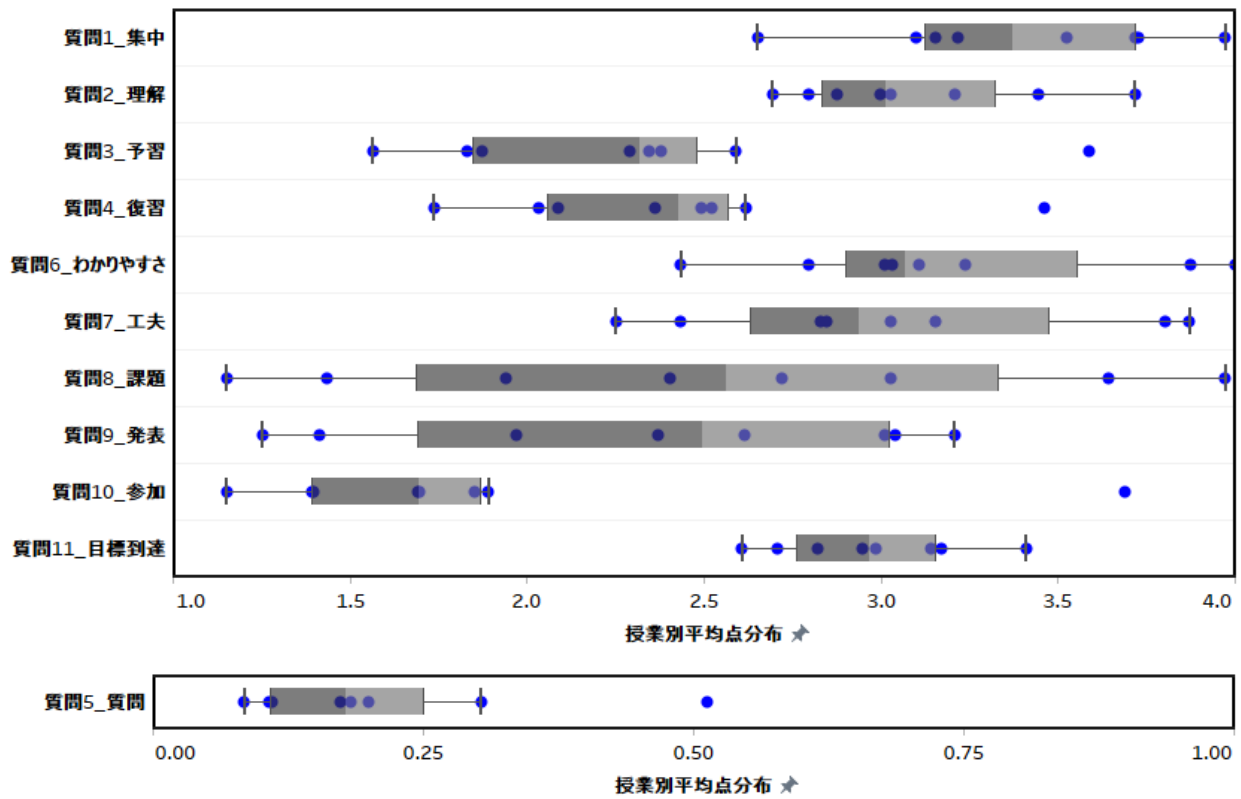
13. 教員養成教育推進室



14. 保育科（短）



15. 栄養科（短）



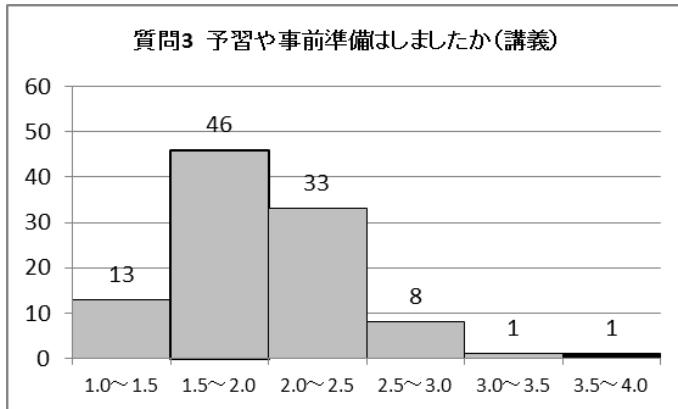
## 【項目平均の解釈法の提案】

項目 5 を除く 10 個の質問項目の得点を解釈する際に、以下の解釈法を参考にしてください。

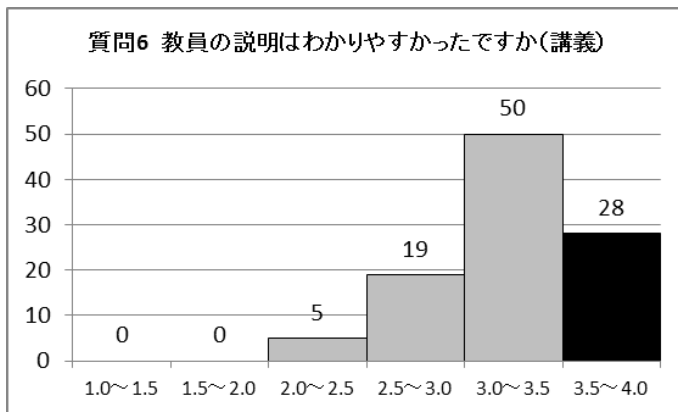
### 解釈法 1

授業単位で求めた項目平均の分布に照らして、自分の授業の位置を把握する。

(ここに載せたグラフはサンプルです。平成 27 年度後期授業についての分布を示すグラフは、次ページ以降に掲載しました)



4. ほぼ毎回した
3. ときどきした
2. あまりしなかった
1. まったくしなかった



4. わかりやすかった
3. まあわかりやすかった
2. あまりわかりやすくなかった
1. わかりにくかった

(例 1) 項目 3 で 3.0 点の講義科目：項目 3 (「予習や事前準備はしましたか」) で 3.0 を超える講義科目は 2 科目だけである。講義科目として 3.0 点は稀な高得点である。

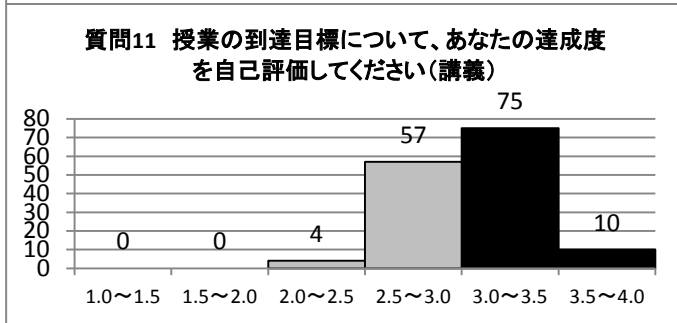
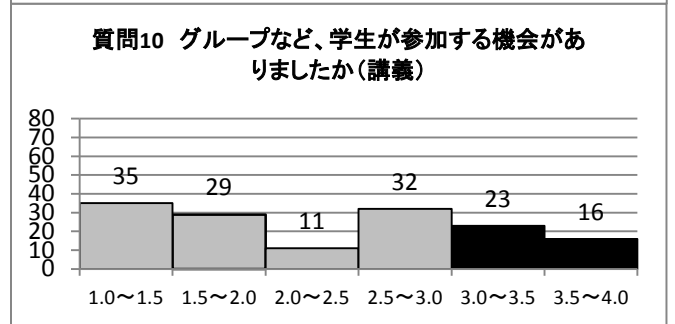
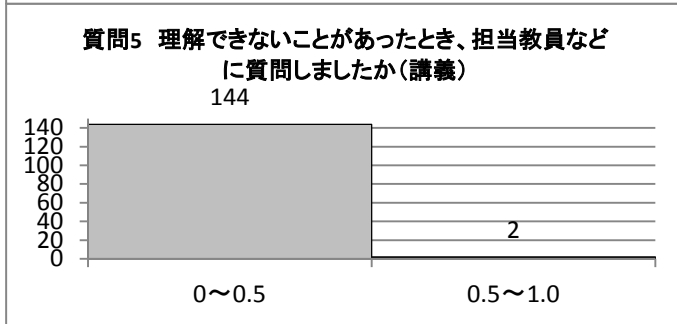
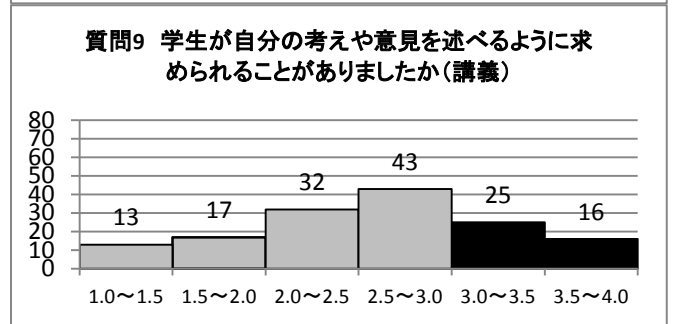
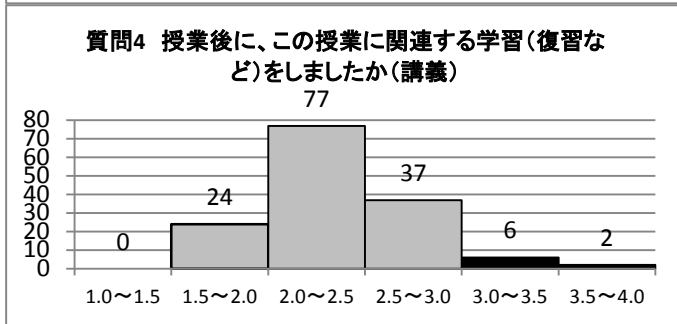
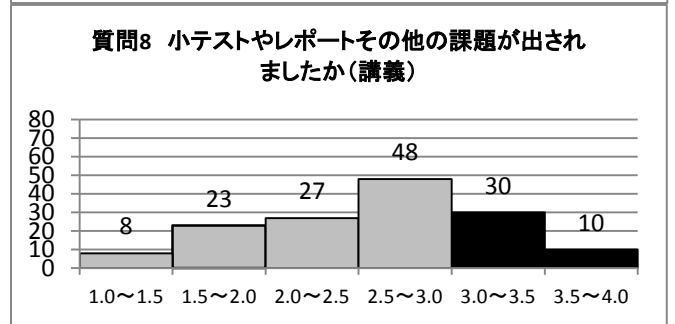
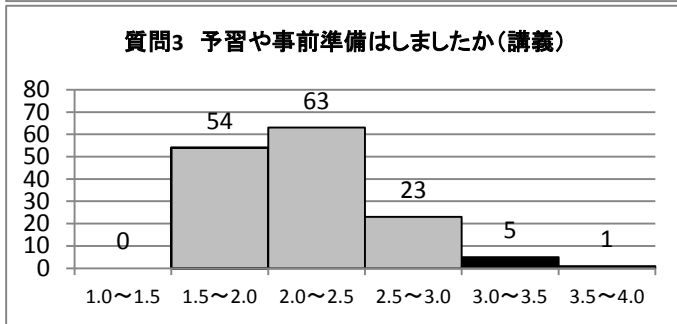
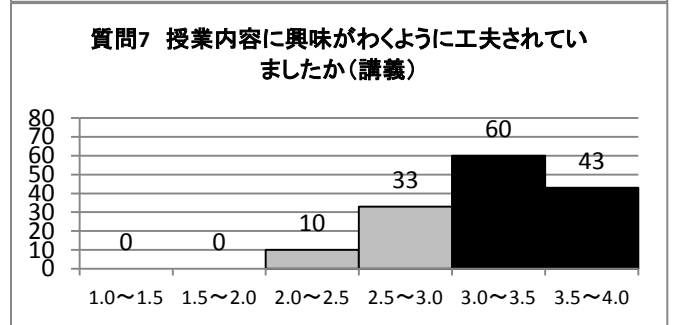
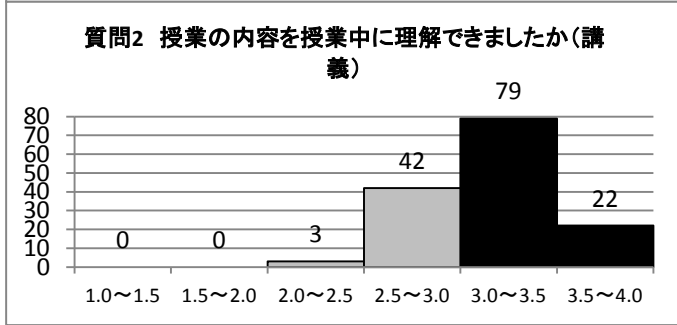
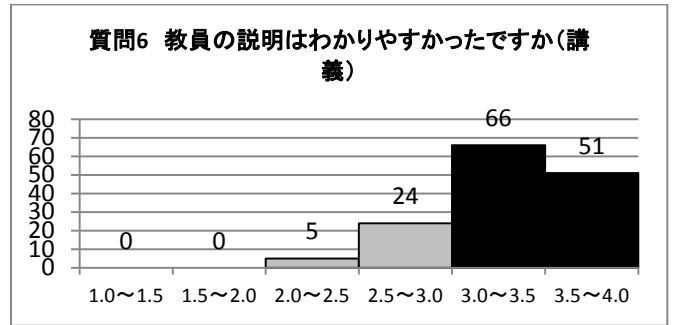
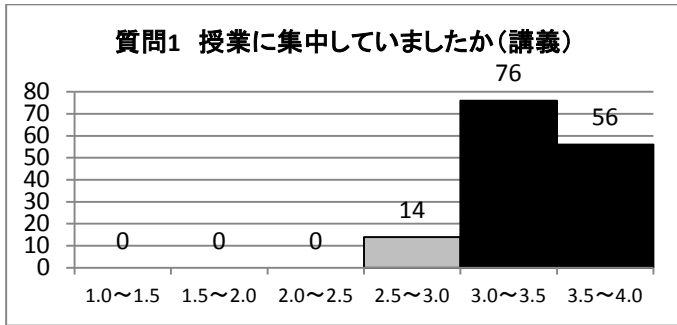
(例 2) 質問 6 で 3.0 点の講義科目：項目 6 (「教員の説明はわかりやすかったですか」) では、講義科目のうち 4 分の 3 以上 ( $(50+28)/(5+19+50+28)=0.76$ ) が 3.0 点を超えている。3.0 点は、講義科目としてとくに高い得点だとはいえない。

### 解釈法 2

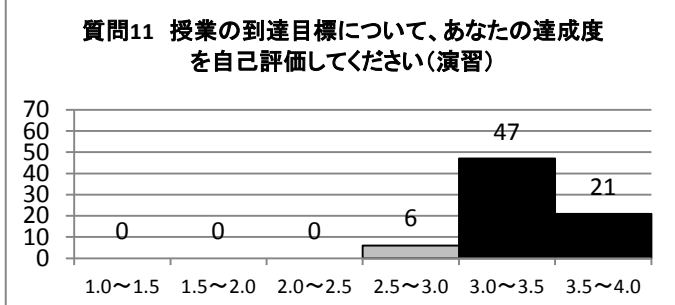
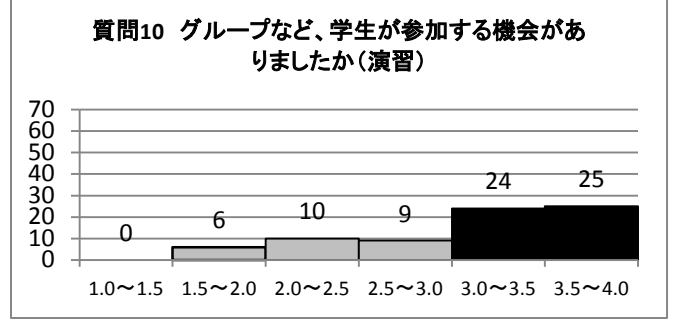
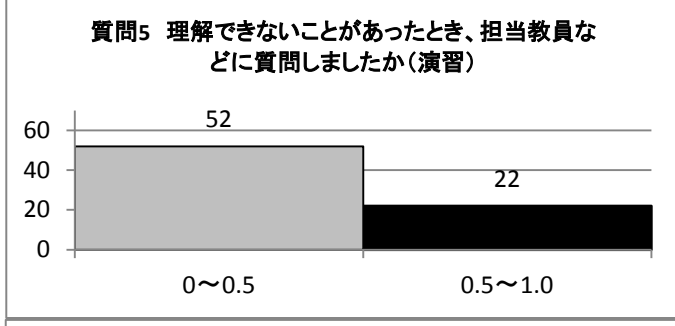
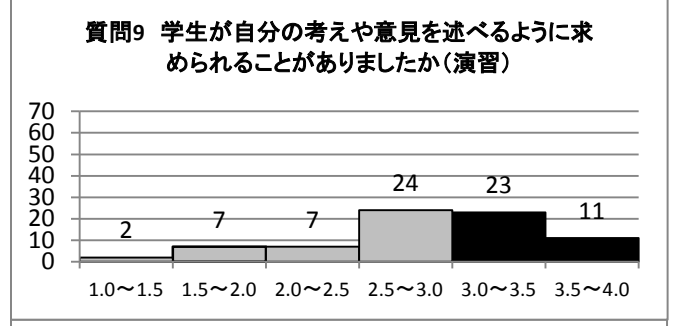
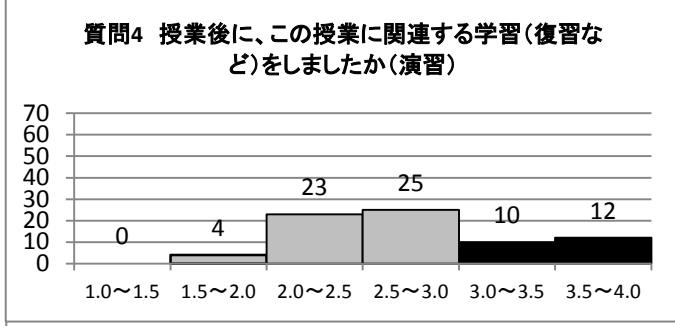
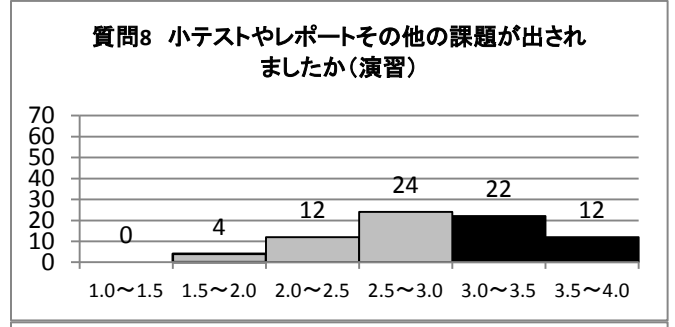
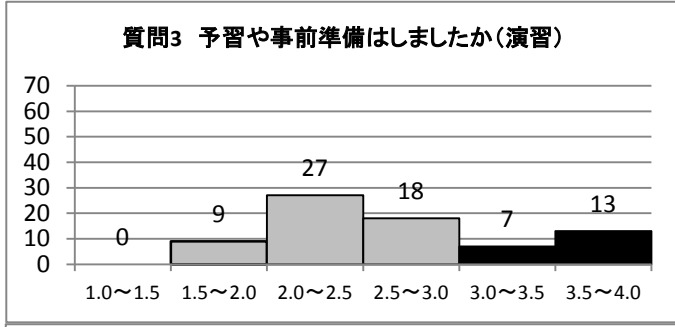
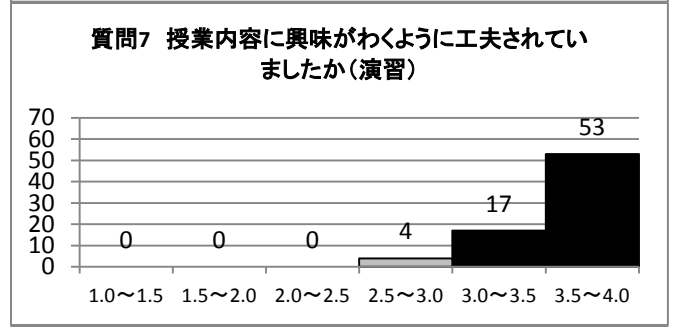
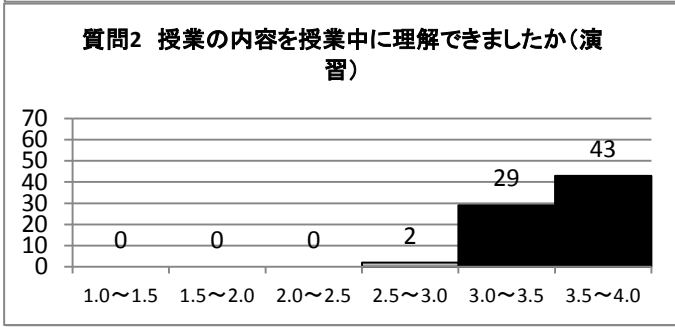
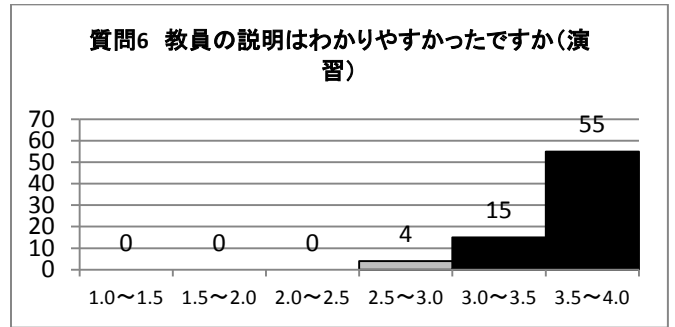
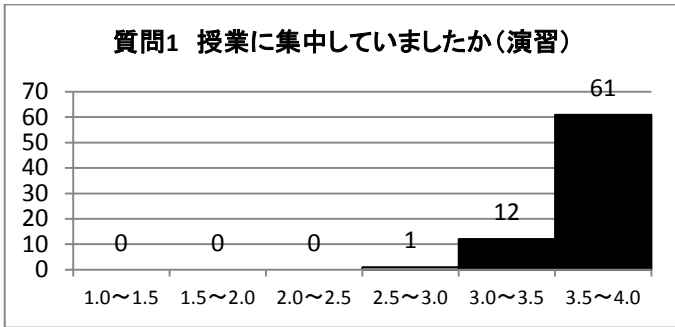
3.0 を目標とすべき得点の目安とする。項目 3 を例にとると「(予習を) ときどきした」という回答、項目 6 であれば「まあわかりやすかった」という回答が 3.0 点に相当する。



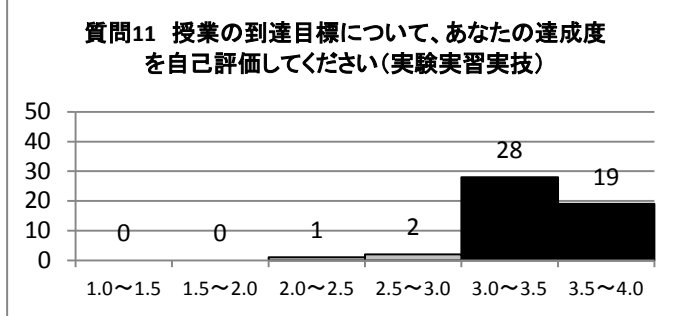
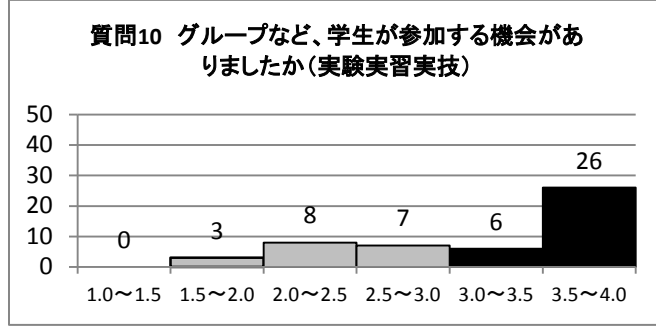
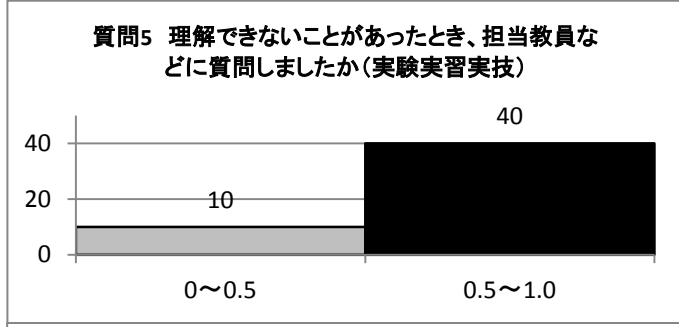
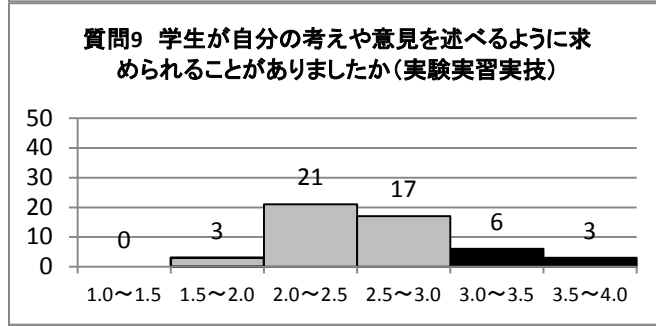
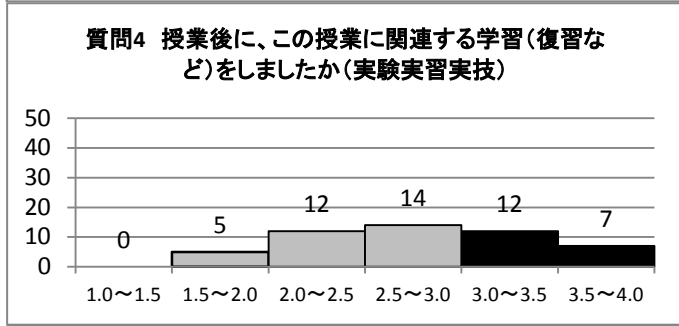
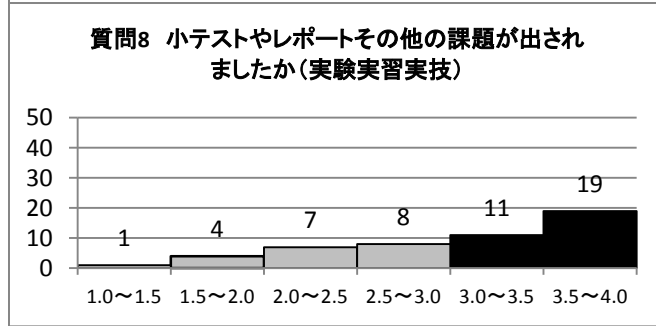
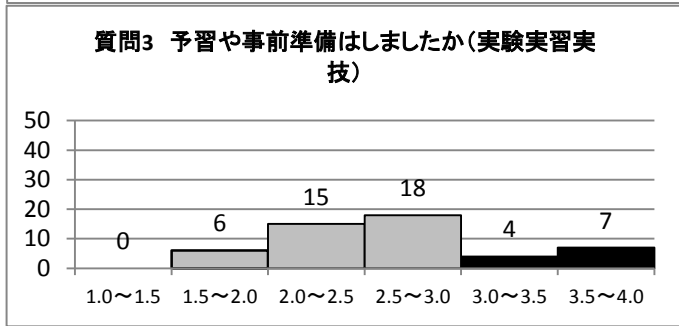
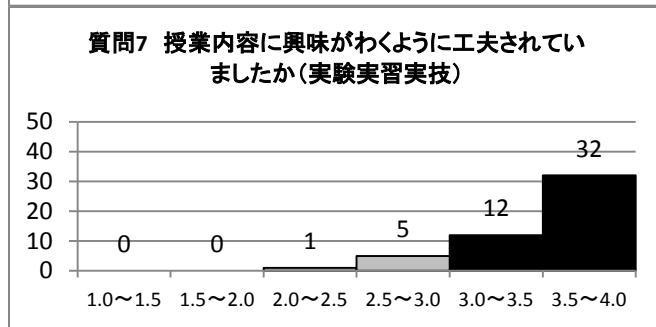
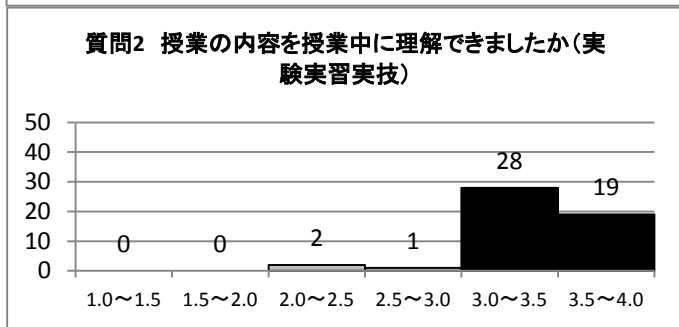
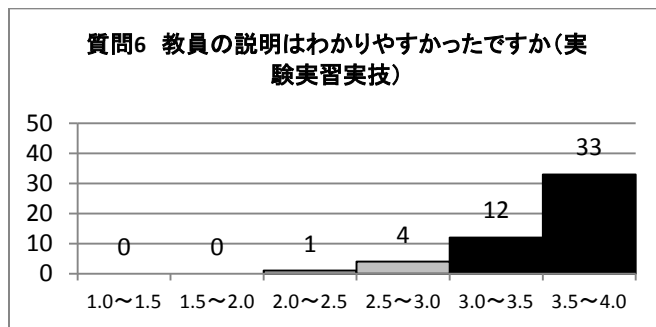
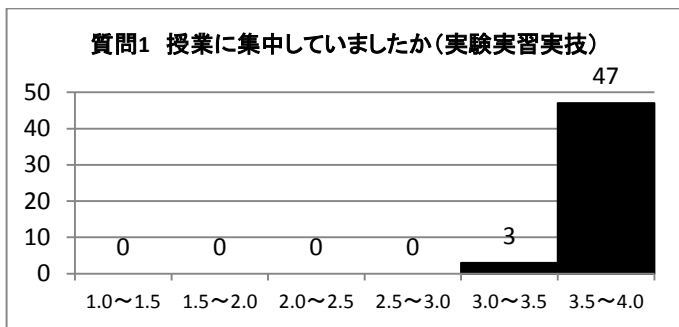
H29年度 前期授業アンケート 度数分布図(回答数:20件以上) 講義:N=146



H29年度 前期授業アンケート 度数分布図(回答数:20件以上)演習:N=74



H28年度 後期授業アンケート 度数分布図(回答数:20件以上)実験実習実技:N=50



## 第2部

授業アンケートへの回答に対する  
教員からのコメント