

【アンケート項目】

Q1. あなたの大学への入学の目的・目標はどんなことでしたか。（該当するもの 3 つまで番号に○印）

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. 自分が将来何をしたいのか、その方向づけをする | 7. 多くの友人をつくる |
| 2. 専門（学科の）に関係する知識を習得する | 8. 資格・免許を取得する |
| 3. 知識と教養を身につけ社会的視野を広げる | 9. 資格・免許・専門を生かした就職をする |
| 4. サークル活動に一生懸命取り組む | 10. 待遇の良い職業に就く |
| 5. 専門にこだわらず必ず就職先を決定する | 11. 学歴（大卒・短大卒）を取得する |
| 6. 勉強・遊び・ボランティア等何でも積極的に体験する | 12. 目的・目標は特になかった |
| | 13. その他（ ） |

Q2. 入学の目的・目標はどのくらい達成できましたか。上記 1 で回答した 3 つについて各々達成度を回答してください。

①目標以上に達成できた ②達成できた ③ほぼ達成できた ④達成できなかった

1 の回答	2 の回答	2 で、「④達成できなかった」と回答した場合、その理由
(記入例) 3	①	

Q3. 実際に大学生生活（短大生活）を過ごしてみて、次の項目はどれくらい当てはまりますか。

項目	とても当てはまる	当てはまる	あまり 当てはまらない	当てはまらない
1. 毎日が楽しく有意義な学生生活だった	4	3	2	1
2. 就職活動において自分なりに努力し成長した	4	3	2	1
3. 自分で行動しなければ何も始まらないことを知った	4	3	2	1
4. 自分の時間も持て、やりたいことが十分にできた	4	3	2	1
5. アルバイトが多く学ぶ時間が少なかった	4	3	2	1
6. サークル活動により充実した大学生生活を送れた	4	3	2	1
7. 思ったような学生生活が送れなかった	4	3	2	1
8. 授業が忙しくて大変だったが多くの知識を得た	4	3	2	1
9. 実験や実習のレポートに追われる毎日だった	4	3	2	1
10. よく『勉強した』という実感がある	4	3	2	1
11. 高校の延長のように感じた	4	3	2	1
12. いろいろな考え方や生活を知った	4	3	2	1
13. 精神面での自立ができた	4	3	2	1
14. 教員との十分なコミュニケーションがはかれた	4	3	2	1

Q4. 以下の力などに関して、現在のあなたの自己評価を記入してください。

(似たような項目や抽象的な項目がありますが自身の理解で回答してください)

項目	自信がある	少し自信がある	あまり自信がない	自信がない
A. 一般的な教養	4	3	2	1
B. 分析力や問題解決能力	4	3	2	1
C. 専門分野や学科の知識	4	3	2	1
D. 批判的に考える能力	4	3	2	1
E. 異文化の人々に関する知識	4	3	2	1
F. リーダーシップの能力	4	3	2	1
G. 人間関係を構築する能力	4	3	2	1
H. 他の人と協力して物事を遂行する能力	4	3	2	1
I. 異文化の人々と協力する能力	4	3	2	1
J. 地域社会が直面する問題を理解する能力	4	3	2	1
K. 国民が直面する問題を理解する能力	4	3	2	1
L. 文章表現の能力	4	3	2	1
M. 外国語の運用能力	4	3	2	1
N. コミュニケーションの能力	4	3	2	1
O. プレゼンテーションの能力	4	3	2	1
P. 数理的な能力	4	3	2	1
Q. IT スキル	4	3	2	1
R. 時間を効果的に利用する能力	4	3	2	1
S. グローバルな問題の理解	4	3	2	1
T. 就職に向けた情報収集能力	4	3	2	1
U. 自分の思いや考えを他人に伝える能力	4	3	2	1
V. 他人の思いや考えを受けとめる能力	4	3	2	1
W. 思った通りにならなくても、やりなおす能力	4	3	2	1
a. 主体性：物事に進んで取り組む力	4	3	2	1
b. 働きかけ力：他人に働きかけ巻き込む能力	4	3	2	1
c. 実行力：目的を設定し確実に行動する力	4	3	2	1
d. 課題発見力：現状を分析し目的や課題を明らかにする力	4	3	2	1
e. 計画力：課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力	4	3	2	1
f. 創造力：新しい価値を生み出す力	4	3	2	1
g. 発信力：自分の意見をわかりやすく伝える力	4	3	2	1
h. 傾聴力：相手の意見を丁寧に聴く力	4	3	2	1
i. 柔軟性：意見の違いや立場の違いを理解する力	4	3	2	1
j. 状況把握力：自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する	4	3	2	1
k. 規律性：社会のルールや人との約束を守る力	4	3	2	1
l. ストレスコントロール力：ストレスの発生源に対応する力	4	3	2	1
m. 責任感：職務上の課題に対して粘り強く取り組む力	4	3	2	1