

子ども支援学部子ども支援学科 カリキュラムツリー（令和7年度入学生以降）

科目群	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
	「保育基礎科目」「保育実践科目」群では、幼児教育・保育に関する理論と実践力を獲得するための基礎・応用について、段階的かつ包括的に学んでいく							
保育基礎科目	子ども支援論Ⅰ	教職基礎論（保育者論）	健康保育総論	保育方法論	保育指導論	子ども家庭支援論	子ども支援論Ⅱ	
	特別支援教育概論	教育心理学	教育課程論	教育制度論	特別支援保育演習			
	保育原理	社会福祉概論	子ども家庭支援の心理学	社会的養護概論				
	子どもの理解と援助（教育相談を含）							
	教育概論							
	子どもの保健							
保育実践科目	乳児保育							
	子ども家庭福祉							
	子どもと人間関係	子どもと健康	子どもの音楽Ⅱ	保育内容「環境」の指導法	子どもの音楽Ⅲ	子どもの音楽Ⅳ		
	子どもと環境	子どもの音楽Ⅰ	子どもの造形Ⅱ	保育内容「言葉」の指導法	社会的養護内容演習	子育て支援		
	子どもと言葉	子どもの造形Ⅰ	保育内容「健康」の指導法	保育内容「表現」の指導法		保育実習Ⅱ		
	子どもと表現	子どもの体育	保育内容「人間関係」の指導法	食育実践演習		保育実習指導Ⅱ		
特別支援科目		保育内容総論	子どもの健康と安全			保育実習Ⅲ		
		乳児保育学内演習	子どもの食と栄養			保育実習指導Ⅲ		
			障害児保育演習				教育実習	
			保育実習Ⅰ				教育実習指導	
			保育実習指導Ⅰ				保育・教職実践演習	
	「特別支援科目」「健康保育科目」「子ども芸術・文化科目」群では、子どもの豊かな可能性を引き出すために必要な知識・技能について、特別支援、健康保育、子ども芸術・文化領域の3領域から体系的に学んでいく							
健康保育			病弱児教育総論	知的障害児教育総論	知的障害児指導法	肢体不自由児教育総論	重複障害・LD等教育総論	
			知的障害児の心理・生理・病理		視覚・聴覚障害児教育論	視覚障害児の心理・生理・病理		
					病弱児の心理・生理・病理	聴覚障害児の心理・生理・病理		
					肢体不自由児の心理・生理・病理	病弱児指導法		
						肢体不自由児指導法		
						特別支援教育実習（事前事後指導を含む）		
子ども芸術文化	子ども芸術文化				健康保育A（保育現場での子どもの病児）	健康保育B（病児・病後児保育）	健康保育C（医療保育特論）	健康保育実習（事前事後指導を含む）
総合研究					子ども芸術Ⅰ（子ども美術）	子ども芸術Ⅲ（臨床美術）		
					子ども芸術Ⅱ（子ども音楽）	子ども芸術Ⅳ（リトミック）		
						遊びと文化		
					「総合研究科目」群では、保卒者の専門性の向上を追求する姿勢と、主体的に学び続ける姿勢を身に付けながら、自らの学究活動の集大成をまとめあげていく			
					ゼミナール	卒業研究		