

【狭山キャンパス】前期 見学可能授業一覧（2026年5月25日（月）～6月6日（土））

2026.5.1

- ・授業の見学は高校生および受験生のみの参加となります。保護者の方は教室内に入れません。
- ・複数の授業を自由に見学できます（途中入退場自由）。移動時は授業の妨げにならないよう静かにご移動をお願いいたします。

学科名	時間	授業番号	授業名	教員	授業の概要	日程	備考
リハビリテーション学科 (作業療法専攻)	1限 (9:00-10:40) ※9:30からの参加になります。	1	スタートアップセミナー-自主自律	磯 直樹	東京家政大学の4年制において、「愛情・勤勉・聡明」にもとづいた生活を創り出し、「自主自律」の生き方ができる人として成長するための基礎を築く科目です。	-5/28 (木) -6/4 (木)	
	3限 (13:25-15:05)	2	作業療法評価学総論	磯 直樹	本講義では、評価の目的、バイタルサイン、形態測定、関節可動域、筋力、上肢機能、認知機能の評価について基本的な考え方を学びます。	-5/26 (火) -6/2 (火)	
	4限 (15:20-17:00)	3	作業療法概論	下田 信明	本授業では、作業療法の発展に寄与するために、また作業療法臨床を適切に実施するために必須の基礎知識である作業療法学・作業療法の定義と歴史、対象となる人々、実践の枠組み、学問としての作業療法学モデル論について学びます。	-5/25 (月) -6/1 (月)	
		4	基礎作業学	岡部 拓大	本授業では作業とは何かについて自己の考えを深め、作業構造論、作業分析の方法、作業が身体ならびに精神面に及ぼす影響、作業を用いた介入方法まで、作業学の基礎的な知識と技術を学びます。	-5/27 (水) -6/3 (水)	
リハビリテーション学科 (理学療法専攻)	2限 (10:55-12:35)	5	医学英語	田中 繁治	リハビリテーション分野で使用される英単語の構造について理解できることを目指します。また、英単語の理解とともに用語の意味についても解説します。	-5/25 (月) -6/1 (月)	
	3限 (13:25-15:05)	6	運動学II	平田 恵介	理学療法士として検査・測定、統合・解釈、治療計画立案を行うために必要となる運動を記述し、科学的に考察するための身体各部位の運動学を学びます。	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		7	運動学演習	平田 恵介	様々な障害により引き起こされる異常な運動を解析し、運動療法の適応となる病態の把握と対処法について学びます。	-5/25 (月) -6/1 (月)	
		8	運動療法総論	後藤 寛司	運動療法とは何か、運動療法の歴史と考え方など基本的概念について学び、筋力増強運動、関節可動域拡大運動などの基本的な運動療法を学びます。	-5/26 (火) -6/2 (火)	
		9	理学療法評価学演習I	斉藤 康士	姿勢、動作の分析、周径測定、四肢長計測、関節可動域の測定、筋力測定等、基本的な評価項目の実践について、演習を通して学びます。	-5/26 (火) -6/2 (火)	
子ども支援学科	1限 (9:00-10:40) ※9:30からの参加になります。	10	子どもの健康と安全	細井 香	5/26 (火) 事故防止及び安全対策	-5/26 (火)	
		11	子どもの理解と援助	和田 明人	5/27 (水) カウンセリングマインドによる子ども理解 6/3 (水) 保育者の姿勢	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		12	保育内容「健康」の指導法	清水 莉之	5/27 (水) 遊びと領域の総合的関係性※紙コップを使用した遊び演習	-5/27 (水)	
		13	保育内容「健康」の指導法	清水 莉之	5/29 (金) 遊びと領域の総合的関係性 ※紙コップを使用した遊び演習	-5/29 (金)	
		14	子どもと環境	河野 崇	5/29 (金) 領域「環境」の具体的活動内容	-5/29 (金)	
	2限 (10:55-12:35)	15	特別支援教育概論	福水 道郎	5/25 (月) 肢体不自由の基礎と特別支援教育 6/1 (月) 病弱の基礎と特別支援教育	-5/25 (月) -6/1 (月)	
		16	子ども芸術I	保坂 遊	5/25 (月) 保育実践事例研究の発表	-5/25 (月)	
		17	保育方法論	野口 隆子	5/26 (火) 保育室の環境と遊び 6/2 (火) 保育における行事とその意味	-5/26 (火) -6/2 (火)	
		18	保育原理	野口 隆子	5/27 (水) 幼稚園教育要領、保育所保育指針等を学ぶ 6/3 (水) 乳幼児期の発達と保育内容	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		19	保育指導論	小幡 智子	5/27 (水) 保育における環境構成の実践を学ぶ 6/3 (水) 保育環境を研究する(グループワーク)	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		20	重複障害・LD等教育総論	新井 豊吉	5/27 (水) 前回の振り返り 発達の偏りについて	-5/27 (水)	見学者にも意見を求める可能性があります。
		21	子どもの造形II	保坂 遊	5/27 (水) ステンシルで作るエコバッグ 6/3 (水) 身近なもので染色しよう	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		22	知的障害児の心理・生理・病理	新井 豊吉	5/28 (木) 「日本の教育と特別支援教育の現状」 6/4 (木) 前回の振り返り 講義「知的障害の理解と支援」	-5/28 (木) -6/4 (木)	見学者にも意見を求める可能性があります。
		23	子どもとソーシャルワーク	岩崎 雅美	5/28 (木) ケースワークの原則 ⑤審判的態度について恋愛に学ぶ	-5/28 (木)	
		24	教育概論	和田 明人	5/29 (金) 教育の歴史Ⅲ-大正自由教育、戦後占領期の教育改革- 6/5 (金) 教育の歴史Ⅳ-東西の冷戦構造と教育政策の転換、高度成長期の教育政策-	-5/29 (金) -6/5 (金)	
	3限 (13:25-15:05)	25	教育課程論	小島 好美	5/29 (金) グループワーク探求学習発表-年齢に応じた計画と保育実践-	-5/29 (金)	見学者にも意見を求める可能性があります。
		26	健康保育概論	伊藤 純子	5/25 (月) こどもの健康状態の把握方法 6/1 (月) 感染症と症状への対応	-5/25 (月) -6/1 (月)	
		27	子ども家庭の心理学	新井 豊吉	5/25 (月) 前回の振り返り 学生による発表「成人期・老年期における発達」 6/1 (月) 前回の振り返り 学生による発表「子育てを取り巻く社会的状況」	-5/25 (月) -6/1 (月)	見学者にも意見を求める可能性があります。
		28	知的障害児指導法	岡部 崇	5/25 (月) 知的障害特別支援学校の実践(小学部)について学ぶ 6/1 (月) 知的障害特別支援学校の実践(中学部)について学ぶ	-5/25 (月) -6/1 (月)	
		29	教育概論	和田 明人	5/26 (火) 教育の歴史Ⅲ-大正自由教育、戦後占領期の教育改革- 6/2 (火) 教育の歴史Ⅳ-東西の冷戦構造と教育政策の転換、高度成長期の教育政策-	-5/26 (火) -6/2 (火)	
		30	子どもと表現	佐藤 邦子	5/26 (火) 音楽表現② 声による表現 6/2 (火) 音楽表現③ カラダ・モノを使った表現	-5/26 (火) -6/2 (火)	
		31	子どもの保健	細井 香	5/27 (水) 生理機能の発達と生活習慣 6/3 (水) 子どもの健康状態の観察と体調不良時の把握	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		32	子どもの音楽II	佐藤 邦子	5/27 (水) 保育における音楽活動、リトミック 創造的な表現	-5/27 (水)	
		33	病弱児の心理・生理・病理	福水 道郎	5/27 (水) 発達のメカニズムと発性発作、医療的ケア 6/3 (水) 病弱児の家族支援、課題と展望	-5/27 (水) -6/3 (水)	
		34	乳児保育	細井 香	5/28 (木) 10~12か月児の保育 6/4 (木) 13~15か月児の保育	-5/28 (木) -6/4 (木)	
	4限 (15:20-17:00)	35	体育(実技)	清水 莉之	5/29 (金) バドミントン(簡易ゲーム) 6/2 (火) バドミントン(リーグ戦)	-5/29 (金) -6/2 (火)	
		36	保育内容「人間関係」の指導法	小幡 智子	5/29 (金) 「人と関わる力」を育てる援助①-個と集団の育ちを支える~ 6/2 (火) 「人と関わる力」を育てる援助②-協同的な活動を支える~	-5/29 (金) -6/2 (火)	
		37	子ども家庭福祉	千葉 弘明	5/25 (月) 子ども家庭福祉に関する法律	-5/25 (月)	
		38	社会的養護内容演習	千葉 弘明	5/26 (火) 児童相談所と一時保護施設について 6/2 (火) 社会的養護の支援の実態と課題について(ゲストスピーカー)	-5/26 (火) -6/2 (火)	
		39	ゼミナール	保坂 遊	5/27 (水) もりのあーとくらぶ(学内保育園園児との造形活動)	-5/27 (水)	

※看護学科の実施はありません。