

### 教科に関する科目(幼稚園)

学部・学科等		家政学部		児童学科 育児支援専攻		入学定員 105名		学 位 学士(家政学)			
免許状の 種類	免許法施行規則に定める 科目区分	左記に対応する開設授業科目				担当教員 (専任)				備 考	
		授業科目	単位数		授業 形態	教授	准教授	講師	助教		
			必修	選択							
幼一種免	国 語	子どものことばと文化	1		演習		柿沼芳枝				
	算 数										
	生 活	生活		2	講義	岩崎美智子					
	音 楽	幼児音楽A 幼児音楽B	2		演習						
				2		演習	細田淳子				
	図 画 工 作	幼児造形A 幼児造形B	2		演習						
				2		演習		梁川悦美			
	これら科目に含まれる内容を合 わせた内容に係る科目その他こ れら科目に準ずる内容の科目	保育内容の探究(表現)		2	演習	花輪 充					

専任教員数:5名

### 教職に関する科目(幼稚園)

学部・学科等		家政学部		児童学科 育児支援専攻		入学定員 105名		学 位 学士(家政学)				
免許状 の種類	免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目				担当教員 (専任)				備 考
	科 目	各科目に含める必要事項	単位数	授 業 科 目	単位数		授業 形態	教授	准教授	講師	助教	
					必修	選択						
幼一種免	教職の意義等に関する科目	教職の意義及び教員の役割	2	教職基礎論	2		講義			鈴木彬子		
		教員の職務内容(研修, 服務及び身分保障等を含む。)										
		進路選択に資する各種機会の提供等										
	教育の基礎理論に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	6	教育概論Ⅰ	2		講義		渡部晃正			
		幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児, 児童及び生徒の心身の発達及び学習の課程を含む。)		教育概論Ⅱ		2	講義		(渡部晃正)			
		教育に関する社会的, 制度的又は経営的事項		学校教育心理学	2		講義		佐藤隆弘			
	教育課程及び指導法に関する科目	教育課程の意義及び編成の方法	18	教育制度論	2		講義		(渡部晃正)			
		保育内容の指導法		保育課程総論	2		講義					
				保育内容総論	2		演習	金城悟				
				保育内容の研究(健康)	1		演習					
				保育内容の研究(人間関係)	1		演習					
				保育内容の研究(環境)	1		演習					
				保育内容の研究(ことば)	1		演習					
				保育内容の研究(表現Ⅰ)	2		演習					
保育内容の研究(表現Ⅱ)				2		演習						
保育内容演習(健康)					1	演習						
保育内容演習(人間関係)			1	演習								
保育内容演習(環境)		1	演習									
保育内容演習(ことば)		1	演習									
保育内容演習(表現)		2	演習									
保育指導論		2	講義									
教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)		保育方法論(情報機器の操作を含む)	2		講義							
生徒指導, 教育相談及び進路指導等に関する科目	幼児理解の理論及び方法	2	幼児理解と援助	2		講義		武田洋子				
	教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法											
教育実習		5	教育実習(幼)A	4		実習						
			教育実習(幼)B		2	実習						
			教育実習(幼)の研究	1		実習					事前事後指導	
教職実践演習			教職実践演習(幼)	2		演習			(鈴木彬子)			

専任教員数:5名

教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

学部・学科等	家政学部	児童学科 育児支援専攻	入学定員 105名		学 位 学 士(家政学)					
免許法施行規則に 定める科目区分	単位数	左記に対応する開設授業科目			担当教員 (専任)				備 考	
		授業科目	単位数		授業 形態	教授	准教授	講師		助教
			必修	選択						
日本国憲法	2	日本国憲法	2		講義					
体 育	2	からだとスポーツ I からだとスポーツ II 自然とスポーツA 自然とスポーツB 体育と健康		1 1 1 1 2	実技 実技 実技 実技 講義				これら4科目から 2科目選択必修	
外国語コミュニケーション	2	英語 I A	2		演習					
情報機器の操作	2	実践情報活用 I	2		演習					