

領域及び保育内容の指導法に関する科目、大学が独自設定する科目

児童学部・児童学科 育児支援専攻 幼稚園教諭一種免許状

| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分及び各科目に含めることが必要な事項 |                               |      | 開設授業科目          | 単位数 | 担当教員                                 | 備考              |
|--------------------------------------|-------------------------------|------|-----------------|-----|--------------------------------------|-----------------|
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目                   | 領域に関する専門的事項                   | 健康   | 幼児と健康           | 1   | 高野貴子, 梁川悦美                           |                 |
|                                      |                               | 人間関係 | 幼児と人間関係         | 1   | 金城悟                                  |                 |
|                                      |                               | 環境   | 幼児と環境           | 1   | 佐藤康富, 大西明実                           |                 |
|                                      |                               | 言葉   | 幼児と言葉           | 1   | 柿沼芳枝                                 |                 |
|                                      |                               | 表現   | 幼児と表現           | 1   | 花輪充, 細田淳子, 金山和彦                      |                 |
|                                      | 保育内容の指導法<br>(情報機器及び教材の活用を含む。) |      | 保育内容「健康」の指導法    | 1   | 梁川悦美                                 |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容演習(健康)      | 1   | 梁川悦美                                 |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容「人間関係」の指導法  | 1   | 桑原啓祥                                 |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容演習(人間関係)    | 1   | 尾崎司                                  |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容「環境」の指導法    | 1   | 佐藤康富, 大西明実                           |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容演習(環境)      | 1   | 佐藤康富                                 |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容「言葉」の指導法    | 1   | 野見山直子                                |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容演習(言葉)      | 1   | 野見山直子                                |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容「表現」の指導法    | 1   | 花輪充, 細田淳子, 金山和彦                      |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容演習(表現)      | 1   | 花輪充, 細田淳子, 金山和彦                      |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容総論          | 1   | 柿沼芳枝, 田島大輔                           |                 |
| 大学が独自に設定する科目                         |                               |      | 保育(遊び)指導論       | 1   | 戸田雅美, 塚本美紀子                          | いずれか1科目<br>選択必修 |
|                                      |                               |      | 保育心理学           | 2   | 平山祐一郎                                |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容の理解と方法A(体育) | 1   | 梅谷千代子, 梁川悦美                          |                 |
|                                      |                               |      | 保育内容の理解と方法C(造形) | 1   | 川合沙弥香                                |                 |
|                                      |                               |      | 音楽表現            | 1   | 細田淳子                                 |                 |
|                                      |                               |      | 造形表現            | 1   | 川合沙弥香                                |                 |
|                                      |                               |      | 演劇表現            | 1   | 花輪充                                  |                 |
|                                      |                               |      | 保育の造形実技A        | 1   | 金山和彦                                 |                 |
|                                      |                               |      | 保育の造形実技B        | 1   | 三村彩子                                 |                 |
|                                      |                               |      | 保育の運動実技A        | 1   | 梁川悦美, 山田絵美子                          |                 |
|                                      |                               |      | 保育の運動実技B        | 1   | 梁川悦美                                 |                 |
|                                      |                               |      | 児童学総論           | 2   | 岩崎美智子, 是澤優子,<br>戸田雅美, 平山祐一郎,<br>及川郁子 |                 |
|                                      |                               |      | 児童学研究法          | 1   | 榎沢良彦                                 |                 |
|                                      |                               |      | 児童文化            | 2   | 是澤優子                                 |                 |

教育の基礎的理解に関する科目等

児童学部・児童学科 育児支援専攻 幼稚園教諭一種免許状

| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分及び各科目に含めることが必要な事項 |                                               | 授業科目              | 単位数 | 担当教員                   | 備考 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----|------------------------|----|
| 教育の基礎的理解に関する科目                       | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)            | 保育者論              | 2   | 鈴木彬子                   |    |
|                                      | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育・保育制度論          | 1   | 渡部晃正                   |    |
|                                      | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    | 特別支援教育概論          | 1   | 荒井庸子, 半澤嘉博             |    |
|                                      | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)             | カリキュラム論           | 2   | 横山文樹                   |    |
|                                      | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 教育原論              | 2   | 渡部晃正                   |    |
|                                      | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 教育心理学             | 2   | 佐藤隆弘                   |    |
| 指導法、及び総合的な学習の指導、教育相談等に関する科目          | 教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)                    | 保育方法論(情報機器の操作を含む) | 2   | 堀科, 渡部晃正               |    |
|                                      | 幼児理解の理論及び方法                                   | 子ども理解と援助          | 1   | 八代陽子                   |    |
|                                      | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法            | 教育相談              | 1   | 武田洋子                   |    |
| 教育実践に関する科目                           | 教育実習                                          | 教育実習(幼)           | 4   | 荒井庸子, 柿沼芳枝, 石川昌紀, 池川雅美 |    |
|                                      |                                               | 教育実習事前事後指導(幼)     | 1   | 荒井庸子, 柿沼芳枝, 石川昌紀, 池川雅美 |    |
|                                      | 教職実践演習                                        | 教職・保育実践演習         | 2   | 荒井庸子, 柿沼芳枝, 鈴木彬子, 石川昌紀 |    |