

緑育会通信 第2号

緑育会事務局
(プロジェクト推進室)
Tel : 03(3961)0084
Fax : 03(3962)7135
E-mail :
ryokuiku@tokyo-kasei.ac.jp

「緑育会」会員へのサービスの具体的な展開が始まります

緑窓教育会 副会長 片岡 輝 (東京家政大学 学長)



「緑育会」が本学の創立125周年記念行事の一環としてスタートして早くも一年が過ぎようとしています。この間、教育をめぐるいくつもの大きな変革の波が押し寄せてきましたが、その中で「緑育会」の会員のみなさんに直接関係するものが、**教員免許の更新制度**の導入で、10年毎の更新に際しては講習を受けることが義務付けられました。実は、「緑育会」の発足は、このことをも視野に入れて本学卒業生教員のみなさんのスキルアップとリカレント教育にお役に立てるような情報と学び直しの機会の提供を目指したものです。

本学は、その目的の実現のため、現在、以下の三つのプロジェクトに取り組んでいます。一つは、首都圏の五つの女子大学(日本女子大学・大妻女子大学・実践女子大学・昭和女子大学・本学)との連携による、**女子大学連合教職大学院(専門職大学院)の開設**で、平成21年度の開設を目指して、現在鋭意準備を進めています。

二つめは、それに先立ってこの五つの女子大が共同して応募した文部科学省の「大学等における教員養成教育の充実」をテーマとしたG Pに「**女性中核教員養成女子大学連合モデル-女子大学連合によるプログラム開発-**」が採択され、男女共同参画社会実現という理念に基づき、学校経営の中核を担う女性教員養成に向けた研修プログラムの開発を行うことになったことです。

このプログラムは、**いま中核教員に求められている**①教育改革の動向に対する理解、②スクール・コンプライアンスを中心とするリーガルマインドの涵養、③学校のアカウ

ンタビリティに対する認識、④組織マネジメント能力、⑤生涯学習社会において学校が果たすべき役割、⑥キャリア教育の推進、⑦環境教育、⑧安全教育、⑨カウンセリングマインド、⑩生徒指導といった学校経営のノウハウを学ぶ科目群と、女性教員に特化したライフスタイル上の問題意識を共有する女性エンパワーメント科目群からなり、教育委員会等の関係機関と緊密に連携して社会のニーズに応えられるよう現職女性教員のスキル・アップを目指すものです。修了認定は20単位で、遠隔地からでも学びやすいように e-learning システムを活用しつつ実践的に学ぶもので、平成20年度からスタートします。

三つめは、本学と東京都公立保育園研究会との連携による「**いま保育士に求められる専門性の学び直しと現場復帰への保育士の再チャレンジプログラム**」で、文部科学省の委託事業として採択されました。このプログラムは、保育士資格を持つ社会人と現職保育士60名を対象に、いま保育士に求められている①保護者との関係作り、②統合保育、③ソーシャルワーク、④危機管理、⑤慢性疾患・アレルギーなどの特別なニーズを持つ子どもへの支援、⑥食育、⑦保育マネジメントといった保育士の専門性を高める内容を、1年間30時間の講座・現場研修で学び直していただく機会を平成20年度から無料で提供し、職場復帰やスキルアップに役立てていただくもので、**本学から修了証書**をお出しすることになっています。

このように、本学出身の教職関係者への具体的なサービスが始まりますので、緑育会の会員のみなさまのご参加、ご利用をお願いするとともに、今後とも本会の活動にいつでものご協力とご注目をいただきたいと思います。

【教員免許制に関するサイト】

文部科学省「教員免許更新制における更新講習について」
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/index.htm

【目次】

「緑育会」会員へのサービスの具体的な展開が始まります 片岡 輝 (東京家政大学 学長) ……	1
アドバイスコーナー 現役の小学校の先生へのアドバイス 児童学科 家田晴行先生 ……	2
報告1 第15回(平成19年度)教員対象講習会 ……	2
教材情報 もっとサイエンス「茶碗蒸しにマイタケだめ？」 ……	3
教育時流 教職教養科 青木幸子先生 ……	4
報告2 平成18年度卒業生進路状況(教員・都道府県別) ……	4

アドバイスコーナー

現役の小学校の先生へのアドバイス 児童学科・家田晴行先生より

●毎日笑顔で子どもと接していますか？

子どもが好きで先生になったのに、言うことをきかない子どもや揚げ足を取る子ども、口ばかりで何もやらない子ども、教えたことをすぐに忘れる子どもなど、イライラするうちに子どもが嫌いになってはいませんか？

上司である校長先生に怒られ、同僚から足を引っ張られ、保護者から苦情を言われ、子どもも言うことを聞いてくれないことで表情がとがってきてはいませんか？

教員を続けていくときには、つらいことや悲しいこと、厳しいことが多くあります。そんな時には、セロファンテープで顔を引っ張り上げてでも子どもの前では笑顔でいて欲しい、と学生にもよくお話しします。

子どもが好きで先生になったのです。大好きな子どもの前では、(たとえ営業笑いであってもよいので…)とびきりの笑顔でいてください。

子どもは、先生の笑顔に安心し、信頼を寄せるのです。

●毎日子どもを褒めていますか？

子どもは基本的に先生に認めてもらいたいものです。ただ声を掛けるのではなく、いつでもどこでもその子のよさを認め、励まし、伸ばすことを忘れないで欲しいものです。

休憩時間や放課後の子どもの生活時間だけでなく授業中にも一人一人のよさを見つけて欲しいと思います。

例えば、算数の授業で子どもが問題を考えているとき、分からない子への指導に目が行きがちですが、自分の考えでどんどん進んでいる子どもにも〇をつけて廻ることも大切なのです。

考えが途中までしか進んでいない子どもにも、「その考えはイイね!」と大きな声を掛けながら〇をつけていくことです。

先生は、赤いサインペン一つで授業中にも子どもを褒めて、認めて、伸ばすことができるのです。むしろこちらの時間の方が大切ですね。

●保護者との連絡は密にしていますか？

子どもが怪我をしたり、トラブルが生じたりしたときに保護者と連絡を取ることは当たり前です。でも、どんな些細な事柄や変化についても連絡を取ることをしていますか？

日々の多忙な校務の中で面倒くさいと思われることかもしれませんが、保護者は学校や担任に全幅の信頼を寄せていると同時に、我が子の学校での様子や出来事に細大となく関心を寄せていることも事実です。

電話一本でも、連絡帳での一筆でも先生が我が子をどのように見てくれているかを理解し、安心します。先生からのこまめな一言は保護者にとってありがたいことなのです。

担任は、一国一城の主と同じです。学級における子どもに関する事柄を、どうしても自分の判断だけで処理・対応してしまいがちです。ですから、先生が社会人として、どうしても欠落しがちなのは「報・連・相(ほうれんそう)」だと言われています。

「報告、連絡、相談」は上司とだけでなく、保護者ともマメに行ってください。



報告 1

第15回(平成19年度)教員対象講習会

平成19年8月6日(月)から10日(金)まで、板橋キャンパスにおいて現職教員の方々を対象に「教育現場で活用できる内容」を中心に講習会を実施しました。

講座内容		講座内容	
保育の分野	1. 子どものおもしろさ・保育のおもしろさ	服飾・衣環境の分野	衣服の着心地と風合いによる評価
	2. 子どもの「みかた」になること～事例に学ぶよりよい子ども理解の在り方～	環境の分野	ゴミ減量化に向けての取り組み
食・栄養の分野	思春期を中心に現代の食生活と健康について考える	心理教育の分野	1. 学校で活用できる カウンセリング・スキル 2. メンタルヘルス向上に生かそう「カラーージュ法」

教職教養科 青木幸子



その準備の一環として、平成19年度文科省教育改革支援事業に専門職大学院等教育推進プログラムの開発に応募し採用されたので、今後プログラムの開発を進めていきます。

8月31日の朝刊紙は、中教審が、小学校の国語・社会・算数・理科と体育の授業時数を10%増加する方針であることを報じていました。PISA学力テストの評価結果を受け、我が国の順位の低下傾向と育むべき能力が明らかにされました。もちろんこの評価結果も意見の分かれるところではあります。このテストで上位の成績を残したフィンランドの教育情勢が脚光を浴びている中での方針転換でもありました。「競争しなくても世界一 フィンランドの教育」によれば、平等と共存の理念の下、教育内容・サービスにおいて家庭・性・経済状態等に関わらない無償の平等な機会の提供と同等な恩恵の保障、テストと序列の廃止、国家カリキュラムの規制緩和と地方自治体への教育権限の移管、高度な教育を保障する教員養成、学ぶ意義を理解した学習への取り組み、流動的な世界における総合的な思考力を育む学力観の転換などがその特徴として挙げられます。

また、ある論者は、米国・英国に代表されるカリキュラム改革には類似した公教育のモデルが見出されると指摘しています。それは、数学・理科・外国語を重視するナショナル・カリキュラムの確立であり、意思決定の権威の学校への委譲であり、説明責任を果たすための学力テストの多用であり、教師の訓練と専門性の重視の4点であると。我が国の教育改革の考え方は、フィンランド派、それとも米・英派？

教育基本法の改正に続き、平成19年6月20日、学校教育法・教育職員免許法・地方教育行政法の教育三法の改革法案が可決・成立しました。文科省は、これら改正法の実効的な運用に向けて中央教育審議会による基本方針や基準案づくりの作業を加速化し、今年度末に学習指導要領の告示を予定しています。

また、教育職員免許法の改正に伴う教員免許の更新制については、次のような検討内容とスケジュールが提示されています。周知のとおり、教員免許の更新制とは、教員免許状を終身制から有効期間を10年に変更し、有効期間満了前の2カ年で30時間以上の講習を受講し、修了認定を受けて免許状を更新する制度であり、教員としての資質能力の保持・向上を目的とした措置です。この具体的な講習内容や基準づくりが目下進められています。更新講習の実施に関わる大学・教育委員会関係者を対象にした講習会では、非常勤講師を希望するペーパーティーチャーや教員免許状をもたない任用者などの受講対象者、あるいは講習とサービスの関係、受講の免除、講習内容、講習修了認定、期間の延長、免許管理システム、十年研修などさまざまな内容と基準について質問や意見が出されました。これらの疑問点に応えつつ関係法規との整合性を図り、今年度末までに更新制に関する教育職員免許法施行規則を改正する。平成20年度には免許管理システムの構築と免許状更新講習の試行、そして更新講習の認定申請・審査と続き、平成21年度から実質的な教員免許更新制度がスタートすることになっています。

本学は、教員の資質能力の向上の一環として女子大学連合教職専門職大学院の開校に向けて検討を進めています。

報告 2

平成18年度卒業生進路状況(教員・都道府県別)

Table with columns: 都道府県名, 小学校 (教諭, 講師*1), 中学校 (教諭, 講師*1), 高等学校 (教諭, 講師*1). Rows include 岩手県, 茨城県, 栃木県, 群馬県, 埼玉県, 千葉県, 東京都, 神奈川県, 新潟県, 静岡県, 沖縄県, and a total row (計).

*1 時間講師含む

その他、H16、H17年度卒業生の採用がありました。

緑育会事務局(東京家政大学 プロジェクト推進室)

〒173-8602 東京都板橋区加賀1-18-1
TEL: 03(3961)0084 FAX: 03(3962)7135
E-mail: ryokuiku@tokyo-kasei.ac.jp

ご質問ご意見ご感想をお寄せ下さい。

緑育会(緑育会)ホームページをご覧ください

- ①東京家政大学のホームページを開きます。(http://www.tokyo-kasei.ac.jp/)
②「卒業生の方」をクリックします。
③「緑育教育会(緑育会)」をクリックします。

または、http://www.tokyo-kasei.ac.jp/ryokuiku/と直接アドレスを入力します。

朝日新聞 2007年3月4日 発行「もっとサイエンス」より

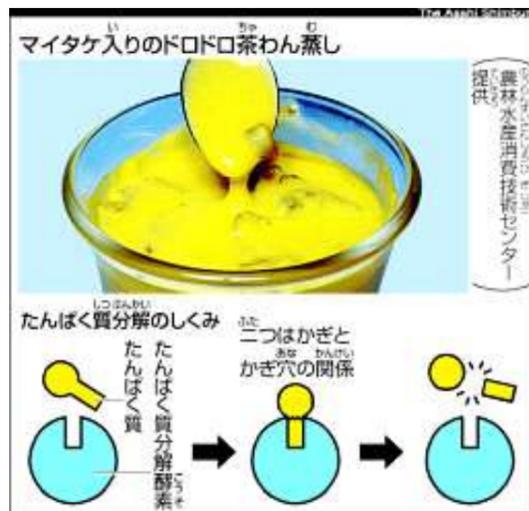
ののちゃんとお母さん

茶碗蒸しにマイタケだめ?

福岡県・明石春霞さん(小6)からの質問

もっとサイエンス

ののちゃん 昨日お母さんと茶碗蒸し作ったの。マイタケ入れたら卵がドロドロになっちゃった。
先生の 卵はどうして固まるか知ってる?
ののちゃん 知らない。
先生の 卵には、たんぱく質という物質が含まれている。肉や魚、豆腐などにも含まれているわ。卵の中には、たんぱく質の一種でオボアルブミンという物質があるの。このオボアルブミンに熱が加わると、形が変わって卵が固まるのよ。
ののちゃん ふーん。
先生の でもね、マイタケにはこのオボアルブミンをバラバラにしよう物質が含まれているの。たんぱく質分解酵素(プロテアーゼ)よ。これでオボアルブミンが固まらずに粉々になっちゃったわけ。



先生の たんぱく質分解酵素は、ののちゃんのおなかの中にもあるのよ。
ののちゃん えーっ。私もドロドロとけちゃう。
先生の ののちゃんが食べた肉や魚は、口でかみ砕かれた後に、胃や腸でさらに分解されてドロドロになるの。その働きをしているのがたんぱく質分解酵素よ。細かくすることから腸から吸収されやすくなるの。
ののちゃん マイタケ以外にもたんぱく質分解酵素がある食べ物はあるの?
先生の パイナップルやパイア、キウイなどにも含まれているわ。ステーキやハンバーグなどにパイナップルの輪切りがのつているじゃない。あれは、酵素の働きで肉に含まれるたんぱく質を分解して、肉が柔らかくなるの。
ののちゃん キノコではマイタケだけなの?
先生の 実はシイタケにも、たんぱく質分解酵素は含まれているわ。でも、たんぱく質を分解する力はマイタケに比べてとても弱い。エノキやシメジもそう。マイタケだけが分解する力が特別に強いみたい。マイタケからは少なくとも3種類のたんぱく質分解酵素が見つかったのわ。

はマイタケに比べてとても弱い。エノキやシメジもそう。マイタケだけが分解する力が特別に強いみたい。マイタケからは少なくとも3種類のたんぱく質分解酵素が見つかったのわ。
ののちゃん マイタケを入れても茶碗蒸しの卵を固める方法ってある?
先生の あらかじめマイタケだけに火を通しておけば固まるわ。実験してみただけど、30秒以上ゆでれば大丈夫だったわ。マイタケに含まれているたんぱく質分解酵素は熱を加えると、オボアルブミンを分解する力がなくなっちゃうのよ。
ののちゃん お母さんに教えてあげようっ。

(取材協力)木元幸一(東京家政大学教授、独立行政法人農林水産消費技術センター、構成)坪谷英紀

調べてみよう

- ①たんぱく質分解酵素はみそ、しょうゆを作るのにも役立っているよ。ほかに、どんなものを作るのに使っているか調べてみよう。
②たんぱく質が分解しないように邪魔する物質もあるよ。どんなものを作るのに利用されているかな。

発見者 木元幸一先生談

卒業生が、バイト先で調理していると、マイタケを使って卵料理すると卵が固まりませんか?というのがきっかけでした。研究テーマとし、10年前に学会誌に掲載されたものを朝日新聞が発掘し、取材に来てくれました。