教育の基礎的理解に関する科目等

家政学部・服飾美術学科、環境教育学科、造形表現学科栄養学部・栄養学科、管理栄養学科人文学部・英語コミュニケーション学科、教育福祉学科

中学校教諭一種免許状(家庭、理科、美術、英語、社会) 高等学校教諭一種免許状(家庭、理科、美術、英語、公民)

| 教育職員免許法施行規則に定める科目区分 及び各科目に含めることが必要な事項 | | 授業科目 | 単位数 | 担当教員 | 備考 |
|--|---|---------------------|-----|---|----------------------------|
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関す る歴史及び思想 | 教育原論 | 2 | 鵜殿篤, 大瀧辰也 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) | 教職基礎論 | 1 | 二川正浩 | |
| | 教育に関する社会的、制度的又 は経営的事項(学校と地域との 連携及び学校安全への対応を 含む。) | 教育制度論 | 2 | 渡部晃正 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発 達及び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | 佐藤隆弘, 中村晃 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、 児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育概論 | 1 | 半澤嘉博, 篠﨑友誉 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育課程論 | 2 | 鵜殿篤, 大瀧辰也 | |
| 生徒指導、教育相談等に関する科目道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 走井洋一, 緒賀正浩 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 総合的な学習の時間の 指導法 | 1 | 田村恵美, 松倉紗野香 | |
| | 特別活動の指導法 | 特別活動の指導法 | 1 | 二川正浩, 杉本真紀子, 鈴村邦夫 | |
| | 教育の方法及び技術 | 教育方法論 | 1 | 田村恵美, 伊藤慎悟 | |
| | 情報通信技術を活用した教育の 理論及び方法 | 教育におけるICT活用 | 1 | 鵜殿篤 | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒•進路指導論 | 2 | 二川正浩 | 進路指導及びキャリア教育 の理論及び方法を含む |
| | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法 | 2 | 中村薫 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理 論及び方法 | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習事前事後指導 (中·高) | 1 | 相良麻里 | |
| | | 教育実習(中) | 4 | 相良麻里 | |
| | | 教育実習(高) | 2 | 相良麻里 | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(中·高) | 2 | 二川正浩, 岡田京子, 太田洋, 吉野康子, 鵜殿篤, 野上遊夏, 青木幸子, 終松真,紀子, 鈴村邦夫, 青木寿史, 青山伊津美, 石井良典, 緒賀正浩, 管野吉雄 | |