

東京家政大学大学院

男女共学

広い視野に立ち、
創造性あふれる専門的研究を推進する。

For Your Brilliant Future

人間生活学総合研究科

*Graduate School of Humanities and
Life Sciences*

博士課程

人間生活学専攻

Doctoral Program in Human Life Sciences

修士課程

児童学児童教育学専攻

*Master's Program in Child Care,
Education and Science*

健康栄養学専攻

Master's Program in Health and Nutrition

造形学専攻

Master's Program in Clothing & Art

英語・英語教育研究専攻

*Master's Program in English Language
and Culture*

臨床心理学専攻

Master's Program in Clinical Psychology

教育福祉学専攻

*Master's Program in Education and
Social Welfare*

2 研究科を統合して、「人間生活学総合研究科」に改組

東京家政大学大学院は、平成24年度に家政学研究科と文学研究科を統合し「人間生活学総合研究科」に改組しました。

家政学研究科は平成元年に食物栄養学専攻及び被服造形学専攻を開設し、平成3年に家政学部児童学科、栄養学科、服飾美術学科を基礎として、食物栄養学専攻、被服造形学専攻、児童学専攻を柱として修士課程を築き、博士課程は家政学を核としながらさらにフィールドを広げ、人間生活全般にかかわる探求へと発展させた人間生活学専攻として、それぞれを開設してきました。

文学研究科は、平成8年英語英文学専攻及び心理教育学専攻を設置し、平成12年には財団法人日本臨床心理士資格認定協会が認可する第1種指定大学院として臨床心理士を養成するため、心理教育学専攻に臨床心理学コース・心理教育学コースを設定しましたが、その後、従来の文学研究科から、人文全般に関する学際的探求課題への展開をしてきました。

家政学をさらに深化させつつ、生命と存在に根ざした人の一生と生活全般にかかわる課題探求へと裾野を広げてきている家政学研究科と、従来の文学研究科から人文全般に関する学際的探求課題へと展開が進んできた文学研究科とを統合し、人間生活学総合研究科の1研究科とし、修士課程6専攻と博士課程の人間生活学専攻を設置することとしました。

実社会でリーダーとなれる人材を育成します

人間生活学総合研究科は、家政学と人文学の基盤を踏まえつつ、生活学の内容を従来の内向きの「家庭」という枠に囚われることなく、衣、食と健康、福祉から心と保育、教育までを包括した人間の生命活動と生生活動の探求を深めると共に、グローバル化し、文化的な質の高い生活技術と生活意識を幅広く探求するものと捉えなおすものです。このように2研究科の統合によって、人間生活学総合研究科はこれまでの2研究科内の専門相互の学びあいも可能となり、広く複眼的な視野を持つ有為な人材を養成することが可能となりました。また、修士課程の専攻名称は基礎学部の名称と対応しており、学部と大学院の継続性を明確に示すとともに、新たな今日的課題に応えられるように養成する人材像を明確にし、学修システムの弾力化を図ることによって、学生・社会人のニーズに幅広く応えるものとなっています。

「現場に学び、共に研究し、研究成果を現場に生かせるように!」を本大学院の基本理念とし、そのためには、研究能力と課題解決能力を合わせ持ち、実社会でリーダーとなれる人材育成を目指すと共に、現職社会人を広く迎え入れられるよう、さらに段階を踏んで体制を整えていきます。

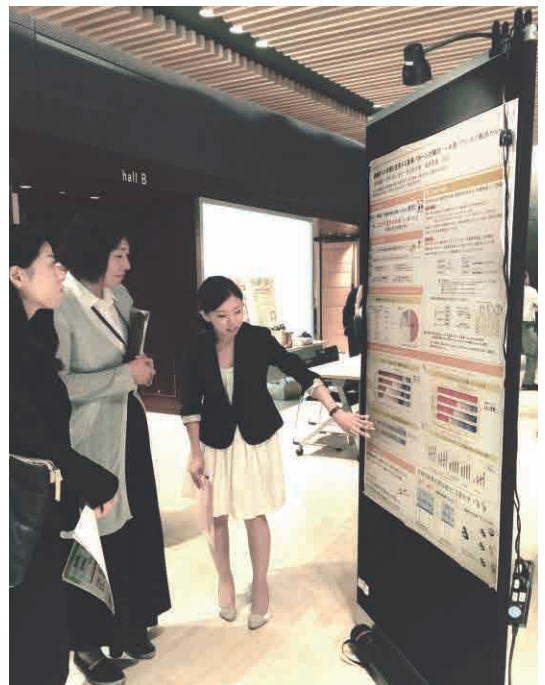
研究科の内容

■人間生活学総合研究科

人間生活学専攻	(博士課程)	入学定員3名	収容定員9名	博士(学術)
児童学児童教育学専攻	(修士課程)	入学定員5名	収容定員10名	修士(家政学)
健康栄養学専攻	(修士課程)	入学定員5名	収容定員10名	修士(家政学)
造形学専攻	(修士課程)	入学定員4名	収容定員8名	修士(家政学)
英語・英語教育研究専攻	(修士課程)	入学定員4名	収容定員8名	修士(文学)
臨床心理学専攻	(修士課程)	入学定員8名	収容定員16名	修士(心理学)
教育福祉学専攻	(修士課程)	入学定員4名	収容定員8名	修士(学術)

■教員免許・資格

児童学児童教育学専攻	小学校教諭専修免許状 幼稚園教諭専修免許状
健康栄養学専攻	高等学校教諭専修免許状(家庭) 中学校教諭専修免許状(家庭)
造形学専攻	高等学校教諭専修免許状(家庭) 中学校教諭専修免許状(家庭) 高等学校教諭専修免許状(美術) 中学校教諭専修免許状(美術)
英語・英語教育研究専攻	高等学校教諭専修免許状(英語) 中学校教諭専修免許状(英語)
臨床心理学専攻	高等学校教諭専修免許状(公民) 日本臨床心理士資格認定協会 第1種指定大学院/公認心理師 受験資格対応
教育福祉学専攻	高等学校教諭専修免許状(公民)



人間生活学総合研究科 博士課程

Doctoral Program in Human Life Sciences

人間生活学専攻(博士課程)は、人間生活学総合研究科(修士課程)の児童学児童教育学専攻、健康栄養学専攻、造形学専攻、臨床心理学専攻の各領域を融合的・学際的に発展させて研究を探究する場として設置しています。

高度な技術革新と多様な社会情勢に対応するとともに、人間生活を総合的に研究、解析、究明し、学術的研究成果を発信することのできる研究者を育成することを目指しています。

人間生活学専攻(博士課程)には心理臨床学分野、人間発達学分野、生活環境学分野、生活材料学分野、生活管理学分野の5つの分野を柱として構成されており、指導にあたる教員の構成に従って教育・研究の内容は幅広く、柔軟性があります。

3年で博士(学術)の学位を取得することを目指すので、指導教員とはもとより、各科目の担当教員との密接な連携により、広い分野の知識と経験を積むことが可能です。また、客員教授、非常勤講師が充実しており、専門的学問の追求が行いやすい環境となっています。意欲ある学生の入学を期待しています。これまでに、58名(論文博士を含む)の博士が誕生し、大学・研究機関・社会で活躍しています。

学生メッセージ

大麦は、優れた健康機能性に期待され、穀粒の利用が増加している一方で、製粉した大麦粉の利用は進んでいません。そこで、大麦粉の用途拡大を目指した基礎研究として、大麦粉調理における加水条件に着目し、バターの力学特性を左右する主因子とその影響の大きさを追究しています。大学院での授業だけでなく、外部の講習会等への参加や本学の助成制度を利用した学会発表により知識を深めるとともに、情報収集しながら研究を進めています。多くの時間を研究に費やすことができ、充実した毎日です。





児童学児童教育学専攻 修士課程

Master's Program in Child Care, Education and Science

変動の激しい現代社会の中におかれた子どもの成長と発達を的確にとらえ、子どもを健全に育成するための環境と方法についての深い学識と専門技術を修得するとともに、研究能力と実践技術をもつ人材を育成します。

現代社会における乳幼児や児童の問題を探究する研究者を育成するとともに、家庭での教育を基盤とし、家庭との連携を密にしつつ、保育所、幼稚園、小学校などにおける子どもの育ちを支えることのできる、感性豊かな研究的実践者を養成します。

当専攻では、「子育て」や「子どもの育ち」にかかわる現代的な課題に即して学習と研究を深められるように、「保育学分野」「保育実践学分野」「育児支援学分野」「子ども臨床学分野」「教育実践学分野」「学校教育学分野」の6分野を設定しました。

院生の出身学部は様々で、なかには幼稚園等での教職経験のある人もいます。ともに学ぶことで実践と理論における児童学児童教育学の重要性について考えることができます。

学生メッセージ

「困難を抱える子どもへの援助について研究した成果を今後に生かしたい」

幼稚園教諭として働いてきましたが、経験だけを頼りにしてきた面があると感じ、自らの保育を振り返ってみたいと思って大学院に進みました。研究テーマに選んだのは「特別な配慮を要する子を含んだ幼児期の集団における人間関係の構築」です。保育現場で見てきた、子ども同士の間関係の構築に困難を抱える子どもたちに、保育者ができることを考えてみたいと思いました。豊富な保育経験をもつ方へのインタビューから皆さんの実践知(現場で適切な判断を下せる能力)を明らかにしています。今後は保育者養成校で後進の育成にあたることで、役立てていきたいと思っています。



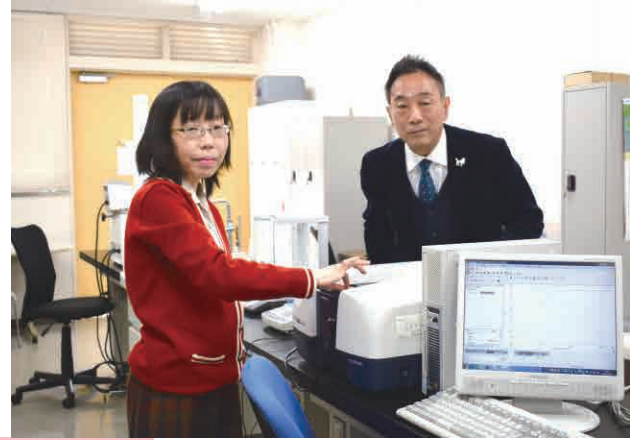
健康栄養学専攻 修士課程

Master's Program in Health and Nutrition

近年は食品加工技術の高度化等により多様な食品の選択が可能となり、国民の食生活は大変豊かになっています。しかし一方で、現代の食生活が、飽食や食事内容のアンバランスといった問題点をはらみ、私たちの健康を脅かしている事にも注目が必要です。健康栄養学専攻では、健康に関わる諸問題について、食や栄養を始めとした多様な視点から研究を行ないます。食や栄養には健康に関わる無限のポテンシャルが秘められています。指導教員のサポートのもと、自ら課題を見出し研究に携わることで科学的な思考の過程を習得し、高度専門的職業人、具体的には各分野で指導的立場に立つことのできる人材となることを目指しましょう。大学院の教育では広く高度な知識と技能を身につけるため、食品栄養調理科学分野、生命科学分野、管理栄養士実践研究分野の3分野で多くの講座を開講し、高度専門技術修得のための科目も置いています。このように研究能力の育成とともに、実践的技術を修得した人材を社会に送り出すことが私達教員の使命です。大学院であなたの持つ可能性を大きく広げて下さい。

学生メッセージ

エスプーマという新しい泡状食について研究を続けています。風味が豊かでくちどけが良い特徴があるため、咀嚼・嚥下能力の低下した高齢者の食事や障害児まで応用できる料理であると考えております。大学在学中はエスプーマのレシピ開発を行いました。この食事の有効性と安全性を調べるため、大学院に進学しました。現在はエスプーマの物性測定、官能評価や嚥下テストを行い、その適応性を評価しています。電子顕微鏡による泡の構造観察にもチャレンジしています。ここで得た情報を社会に発信し、高齢者のQOL維持・向上につながることを期待しています。



造形学専攻 修士課程

Master's Program in Clothing & Art

豊かな衣生活文化を含むより広範な造形を通して人間生活の発展をめざし、高度で広い専門知識および研究能力と応用力をもつ人材の育成を目標としています。

そのため、服飾美術分野・造形表現分野の2つの分野を設け、人間の生活と文化を融合させ、研究対象に応じて相互乗り入れの可能な構造を持つ教育体制としました。

服飾美術分野には、被服科学・服飾造形学・服飾デザイン学・服飾文化の区分を設定し講義、演習、実験を配し、造形表現分野では、メディア表現・美術史・工芸・平面表現・空間表現の5系列において、問題点を捉えた独自の研究活動や創作活動を行い、さらに総合的研究課題にも取り組んでいきます。

テーマにあった指導教員1人に就いて研究しますが、隣接専門分野の先生に少人数で親しみある講義を受けることができ、学部では体験することのできなかった充実した院生生活を送ることができます。



英語・英語教育研究専攻 修士課程

Master's Program in English Language and Culture

本専攻は国際化が著しい国内外の諸分野で活躍できる人材の育成を目指します。それは、高度な英語運用力や異文化への対応力と共に、高い知性と広い視野を持ち、論理的で柔軟な思考力を備えた人材です。

本専攻では、英語教育と英語・英語文学の2分野を設置しています。それぞれの専門分野の研究を行いながらもう一方の分野の授業科目を選択履修することもできるので、研究により広い視野を与えることが可能です。将来、研究や教育だけでなく、ビジネスなど国際的場面で活躍するための高度な実践的英語力を育成するための授業も充実しています。それぞれの分野の研究者となるための研究能力を養成するとともに、英語教育の現場で指導的な役割を果たす人材となるための資質を開発します。特に2020年から開始された小学校英語にも対応し、専門領域の知識だけでなく教育学の面からも外国語教育を捉えることのできる卓越した人材を養成します。

本専攻には現職の英語教員も籍を置くことが多く、時間を有効活用できるよう必要な科目を夜間や土曜日の午後に開講するなど、少人数ならではの柔軟な対応を行います。

学生メッセージ

「ATR-FT/IRを用いた新しい洗淨評価方法に関する研究をしています」

着用した衣服には、目視できる汚れと、目視できない汚れ(油性汚れ・タンパク質汚れなど)が付着しています。卒業研究では、ATR-FT/IR法などを用いて、目視できない汚れを直接、かつ定量的に解析できる新規洗淨評価方法に関する研究を行いました。

洗淨に関する研究をする時間・論文を読む時間・共同研究先(東工大)とディスカッションを行う時間をもちたいと思って進学しました。今まで触れたことがない分析装置で実験できるので、学校に来るのが楽しみです。



学生メッセージ

「教員を続けながら学び、「理論と実践の結合」を実感する毎日です」

公立中学で約30年英語を教えてきました。大学院の講義では、第二言語習得について理論と実践、両方の視点から学んでいます。本や研修で学んできたことが、大学院での学びにより系統立てられ、教師経験と結びついて深化していく感覚を楽しんでいます。まさに「スキーマ(既存知識)の活性化」も身をもって体験しているところです。大学院で複数の視点から学んだことで、現場に戻って授業をする際、生徒たちの頭のなかがふつふつと沸き立って、新しい知識を求めて目が輝き出す過程が見て取れたことに驚きました。今後は、語い指導を研究テーマにしようかと思考中です。

臨床心理学専攻 修士課程

Master's Program in Clinical Psychology

複雑化した社会における人間関係の諸問題に対応する総合的な力を育成し、高度な専門知識や技術を持つ人材の養成をめざし、医療・教育・産業・司法等の社会のあらゆる領域で柔軟に対応し、適切な援助、介入及び研究のできる臨床心理士と公認心理師を養成します。

本専攻には、必修の臨床心理士基礎分野と、選択の臨床心理士専門分野を設け、理論と実践の両面で、実力を備えた臨床家の養成を目指しています。臨床に関わる諸領域のすぐれたスタッフを揃え、多くの実習科目とバランスの取れたカリキュラムを充実させ、実習施設や提携病院を整備してきました。

本専攻は、前身となる文学研究科心理教育学専攻臨床心理学コースにおいて平成14年度から「臨床心理士第一種指定大学院」に指定され、現在160名以上の修了生が臨床心理士として活躍しています。また、平成30年度より始まった公認心理師試験では、公認心理師法附則第2条第1項第1号および第2号による受験資格(Dルート)によって受験し合格した修了生が68名以上います。

臨床心理学専攻 OBOG 会



学生メッセージ

友人関係や家庭環境、障害などさまざまな悩みを抱え苦しんでいる子どもたちのサポートがしたいと思い、大学院へ進学しました。臨床相談センターや適応指導教室での実習を通して、同じ障害を持っていても、抱えている悩みや症状は本当に一人ひとり異なるのだということを実感しました。それぞれが本当に求めているサポートは何なのか、子どもたちが社会に出て生きていくためにはどんな力が必要なのか、子どもの周りにいる大人たち(保護者や教師など)にはどんな働きかけができるのかなど、一人ひとりの状況に即して考えていく大切さと難しさを日々痛感しています。

学生メッセージ

看護師として勤務していましたが、看護師をはじめ、働く人々に対して心理的な面から支援できる知識や技術を身につけたいと思い、大学院への入学を決めました。各分野に造詣の深い講師の方々による専門的な講義や、臨床で多く用いられる各種心理検査の演習、現場で働くスタッフの方々にアドバイスをいただきながらの心理実習など、臨床心理士や公認心理師として必要な知識や実践的な技術を幅広く学ぶことができている。社会人入学であることへの不安もありましたが、先輩を含め社会人学生も多く安心感があり、現役生とともに学び合いながら充実した学生生活を送っています。

教育福祉学専攻 修士課程

Master's Program in Education and Social Welfare

変化が激しく複雑化した社会における人間関係の諸問題、地域社会における様々な問題に対し、人間関係を調整し、社会資源を有効に使い、ネットワークやチームワークを活用した仕事の進め方により、問題解決を創造的に行うことのできる高度な職業的能力を身につけた人材の育成を目指します。

教育福祉学専攻では、心理学・教育学・社会福祉学の3領域に関する高度で専門的な理論および応用を研究教授し、広い視野に立った学識と研究能力を育成し、高度な職業的能力を養成する教育課程となっています。

特に、社会人を対象とした特別入試制度によって、広く門戸を開放しています。



学生メッセージ

「多くのことに挑戦し自分の可能性を広げたい」

長年児童館の仕事を続けてきました。利用者に向き合って、職場の仲間たちと行事や活動を企画し実施してきました。利用者にとってそれがどのような意味や効果を持つのかを知りたいと考え、入学しました。児童館の幼児の親子の活動に着目し、参加観察をしました。ビデオ撮影をしましたので、逐語録化をし、分析をして示したいと思います。ここでは、観察、ビデオ撮影、パワーポイント等に初挑戦しました。福祉の現場でずっと働いていましたので、今後も人のために役に立ちたいと考えています。

入学時納入金 (令和元年度実績)

納入金項目	金額	備考
入学金	150,000円	本学卒業生は入学金免除
授業料 (前期分)	330,000円	年額 660,000円
施設設備維持充実費 (前期分)	100,000円	年額 200,000円
後援会費	25,000円	入会金 15,000円、年会費 10,000円 (本学卒業生は年会費のみ)
合計	605,000円	本学卒業生の入学時納入金は 440,000円

奨学金

日本学生支援機構奨学金、渡辺学園三木奨学金、石川梅子(むめ)奨学金および渡辺学園後援会奨学金、松井正子奨励金などがあります。

特色・制度

- 大学院生の学会発表を奨励するため、「大学院生研究助成制度」を設けています。学会発表経費は全額助成、学会参加の場合は 3万円までの経費助成が受けられます。フィールドワークその他、学外研究活動経費も助成されます。
- 修士課程において、学生が職業を有している、教職免許の取得を希望する等の事情により、3年または4年の期間にわたり計画的に教育課程を履修する長期履修学生制度を導入しています。2年分の学費で長期に在学し、修了することができます。
- 社会人入学者等の履修に配慮して、18:00以降の時限や土曜日に授業を開講しています。また、履修者と相談の上、授業を開講する科目も設定しています。

学会発表、学会参加 37件のべ 88名 (令和元年度)

日本保育学会、日本家政学会、日本食生活学会、International Conference on Nanotechnology for Renewable Materials、繊維学会、日本精神科看護学術集会、中部地区英語教育学会、小学校英語教育学会、Asian Congress of Nutrition、日本生徒指導学会、日本調理科学会、日本食品科学工学会、日本認知・行動療法学会、日本栄養改善学会、快適性とスマートテキスタイル国際シンポジウム、日本健康心理学会、日本精神科看護専門学術集会、洗浄に関するシンポジウム、ICoFF / ISNFF、日本乳幼児教育学会 [以上学会発表]

日本保育学会、繊維学会、中部地区英語教育学会、日本生徒指導学会、日本認知・行動療法学会、日本栄養改善学会、日本健康心理学会、日本乳幼児教育学会、日本小児保健協会、日本小児精神神経学会、日本特殊教育学会、日本学校教育相談学会、日本乳幼児精神保健学会、日本LD学会、日本栄養・食糧学会、日本健康・栄養システム学会、全国栄養士大会、日本繊維製品消費科学会、日本心理臨床学会、日本多機関連携臨床学会、日本ストレスマネジメント学会、日本心理学会、日本教育心理学会 [以上学会参加]

学外研究活動 87件のべ 133名 (令和元年度)

論文関係調査・技術指導ほか(研究所(国立・県立)、企業、国立大学、公立小学校、幼稚園(公立・私立)、公立こども園、実験・測定調査、面接調査、アンケート調査、インタビュー調査) / 学外実習(国立病院、私立大学病院、クリニック、適応指導教室、福祉園) / 講習会(学会等ワークショップ・セミナー、統計学セミナー、学会研修会、食品講習会、アパレル講習会、心理系研修会・セミナー、学会シンポジウム) / 学外授業(政策事例の見学(北区)、エコプロ2019見学、私立大学院特別講義聴講、私立大学、幼稚園(公立・私立)見学、私立大学病院見学(NST活動・臨床栄養実践)、クリニック見学、美術館見学、観劇) / 個展・展覧会(銀座、茅場町、東中野、上十条)

就職状況 修了生

過去5年間の主な就職先 ※【】は現職社会人修了生

人間生活学専攻(博士)	オープンマインド(株)、【東京家政大学(特任教授・准教授・非常勤講師)】、【東京ガスエコッキングスタジオ(講師)】、東都医療大学(教員)、【松蔭大学(教員)】、新渡戸文化短期大学(教員)、【東京家政学院大学(教員)】、常盤大学(教員)、【帝京大学病院(管理栄養士)】、(株)エフシージー総合研究所(研究者)、島根県立大学(教員)
児童学児童教育学専攻	【田園調布ルーテル幼稚園(教員)】、大妻女子大学(助教)、文京区(指導員)、東北生活文化大学短期大学部(講師)、群馬医療福祉大学(講師)、【東京家政大学わかさグループ(保育士)】、東京家政大学(非常勤講師・助教・助手)、(一財)日本保育学会、【東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園(教員)】、さいたま市(スクールアシスタント)、(株)ヤクルト本社、明德やちまたこども園(教諭)、東京未来大学(教員)
健康栄養学専攻	JFEライフ(株)、ニプロファーマ(株)、東洋水産(株)総合研究所、東京家政大学(助教)、国際学院埼玉短期大学(教員)、(株)キーパー、越谷市(栄養士)、【東邦大学医療センター大森病院(管理栄養士)】、【盛岡大学(教員)】、【帝京大学病院(栄養士)】、【淑徳大学(教員)】、【都立広尾病院(管理栄養士)】、【(医)松井病院(管理栄養士)】、(株)ありあけ、シミックヘルスクア・インスティテュート(株)、(一財)日本食品分析センター、フジパングループ本社(株)、【サンフラワー・A(株)(管理栄養士)】
造形学専攻	東京都公立小学校(教員)、埼玉県公立中学校(教員・非常勤)、(株)日進化成、三井化学(株)、(株)宝塚舞台、(有)芸術による教育の会、東京家政大学(助教・助手)
英語・英語教育研究専攻	【東京都公立中学校(教員)】、【神奈川県公立中学校(教員)】、【埼玉県公立高等学校(教員)】、【立正大学附属立正高等学校(教員)】
臨床心理学専攻	【東京都公立高等学校(教員)】、さいたま市こども家庭総合センター(指導員)、東京家政大学(非常勤講師・助教・助手)、東京都公立中学校(相談員)、(社)横浜婦人クラブ愛児園デュナミス(心理職)、(社)新日本学園(心理職)、千葉市教育センター適応指導教室(指導員)、【さいたま市公立高等学校(教員)】、台東区寿子ども家庭支援センター(相談員)、国立障害者リハビリテーションセンター病院(心理士)、さいたま市公立小学校(教員)、戸田市教育委員会(相談員)、東京都教育電話相談センター(相談員)、津軽保健生活協同組合(心理職)、千葉県(心理職)、SNG児童家庭支援センター(相談員)、世田谷区発達障害相談・療育センター(心理職)、(医)東京愛成会高月病院(心理士)、所沢市教育委員会(スクールカウンセラー)、東京都足立区こども支援センターげんき(相談員)、埼玉県公立中学校(相談員)
教育福祉学専攻	東京都(福祉職)、【日本経済大学】、北区こども家庭支援センター(支援職)

●大学の学生支援センター(16号館1F)に、大学院生の就職相談窓口を設置しています。

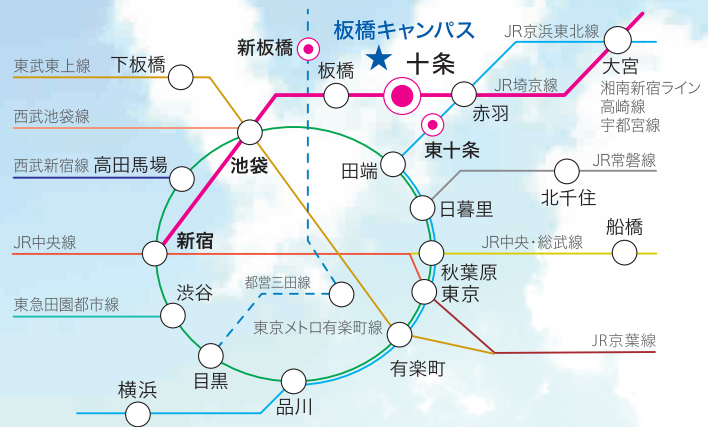
令和3年度入試日程

全専攻 1期・2期入試実施・男女共学

課程	専攻	入試種別	試験日	出願期間	合格発表
博士	人間生活学専攻	1期 一般入試 社会人特別入試	令和2年 10/26(月)	10/8(木)	10/29(木)
	児童学児童教育学専攻			}	
	健康栄養学専攻			10/14(水)	
	造形学専攻				
修士	英語・英語教育研究専攻	2期 一般入試 社会人特別入試	令和3年 2/5(金)	1/12(火)	2/10(水)
	臨床心理学専攻			}	
	教育福祉学専攻			1/18(月)	

● アクセス

- JR埼京線「十条駅」から 徒歩5分
- 地下鉄都営三田線「新板橋駅」から 徒歩12分
- JR京浜東北線「東十条駅」から 徒歩15分



東京家政大学大学院 事務室

〒173-8602 東京都板橋区加賀1-18-1 Tel. 03-3961-3473 / Fax. 03-3961-5260

URL <https://www.tokyo-kasei.ac.jp/academics/graduate/index.html>

E-mail daigakuin@tokyo-kasei.ac.jp

