



東京家政大学 家政学部 環境教育学科のキャリアデザイン

環境教育学科では、「暮らし」を中心とした環境問題に内在する諸問題を理解し、それらの問題を「環境」・「自然」から学ぶことで解決方法を考察できる人材の養成を目標としています。

2015

環境教育学科では、研究室に所属するまで正規カリキュラムと並走するかたちで、5つのコース（「教員志望コース」「公務員（総合職）志望コース」「公務員（技術職）志望コース」「企業（技術職）志望コース」「企業（総合職）志望コース」）の学年横断的な支援室を設置しています。
 そして、そのような職の現場に実際に触れ、社会人と協働できる「環教インターンシップ」を展開しています。また、その基礎力をつけるために、自然体験や企業既存プログラム体験などの「環教フィールドワーク」も実施しています。

学年がすすむにつれて明確なキャリアプランを描けるようになるために、志望先の選択からその強化までが連続的にできる、キャリアデザインづくりのためのさまざまな“体験的学び”を紹介します！

環教インターンシップ
 「環境教育プログラムの開発、販売」JTB コーポレートセールス

株式会社 JTB コーポレートセールスさんの「旅いくプログラム」として、環境実験プログラムを商品として実際に開発・販売しました。



広報

まず打ち合わせを綿密に行い、価格や当日のタイムスケジュールなど、商品中の重要な部分も打ち合わせをしました。
 そして、HPに掲載する画像撮影やアピールポイントなどの文章作りをしました。

売れ行きが好調だったため、急遽追加回を開催することになりました。

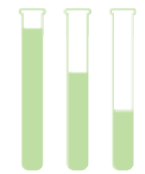


資料作り

参加者が当日に用いる実験手順のしおりやワークシートも、内容からデザインまで自分たちで作りしました。
 自由研究としてまとめやすいようにしました。「小学生」を対象としたので、低学年でも理解しやすいよう、参加者の学年に応じてシートを選べる工夫もしました。

前日準備

プログラム前日には、最終的な実験の準備をしました。当日スムーズに進行できるように、実験手順の確認や試薬の調製などを行いました。



当日

当日は参加者1家族につきマンツーマンで補助につきました。参加者の方からは多く質問があり、環境に興味をもってもらうことができたようです。



ふりかえり

2回の講座を終えた後は、社員の方から講評をいただきました。多くの質問にも答えていただきました。

環境実験プログラムの商品化を通して、「働く」ということの一端を学ぶことができました。



環教インターンシップ

「大規模ビオトープ見学会」 キリンビール株式会社

授業で学んできた自然環境の仕組みや様々な環境問題をふまえて、キリンビール株式会社さんで取り組んでいる横浜工場のビオトープと工場を見学しました。キリンビールさんが誇る横浜工場の見学を通して、キリンビールの歴史や実際に取り組んでいる環境対策を深く知ることができました。



環教インターンシップ

「大規模ビオトープ活用企画会議」 キリンビール株式会社

後日、社員の方と横浜工場のビオトープの有効活用に向けて、企画会議を行いました。企画会議では、多くの案が出されました。「環境クイズをつくる」など、私たちの案のうちのいくつかを元に、今後実際に連携を深めていくことになりました。



環教フィールドワーク

「西表島実習」～協力：琉球大学熱帯生物圏研究センター西表研究施設～

西表島に4泊5日で滞在し、亜熱帯の環境、生態系について学びました。



事前学習

学びの成果として「提案ショートムービー」を製作することを見据え、自分たちが現場で実際に学び取ってきたことは何なのかを明確にして臨みました。

当日

現地では、日中は亜熱帯林、マングローブ林、サンゴ礁に入り、そこで生息するさまざまな生物を観察しました。夜には、観察した生物について本やインターネットでさらに詳しく確認しました。

1日目
亜熱帯林



2日目
マングローブ林



3日目
サンゴ礁



事後学習

班ごとに、西表島の生物多様性を活かした「エコツアー商品」や「技術開発商品」を企業へ提案できるようなショートムービーを製作し、学科全体へ学びを紹介しました。



環教インターンシップ
「エコポリスエコ工作教室」～東京都板橋区～



夏休みに板橋区立エコポリスセンターさんが開催している、エコ工作教室のお手伝いをしました。自分たちの知識を子どもたちに上手く伝える工夫を学びました。

工作を通じて環境やエコについて考えてもらうキッカケを作ることができました。



環教インターンシップ
「北区環境展」～東京都北区～

出前授業

実際に小学校の教室で、「風力発電」「雲の成り立ち」についての出前授業を行いました。指導案づくりや予備実験、授業を通して、教えるということの楽しさ、大変さを実感しました。



パネル展示

テントブースでは、天気の仕事みや異常気象についてのパネル展示、スタンプラリー形式でのクイズを出題しました。

研究発表

大学での研究をパワーポイントにまとめ、発表をしました。小学生にもわかりやすく、また、興味も持ってもらえるように、内容やデザインを工夫しました。



さらに・・・

環教インターンシップ
「さくら緑地活用」～東京都北区～

北区にある音無さくら緑地にて、自然環境の維持・改善に努めていきます。活動内容と目標としては、生物の現況調査から開始し、順次改善を進め、区民の方々に自然環境および「環境教育」への関心を高めてもらうことです。このプログラムは、北区の生活環境課、まちづくり部道路公園課、音無さくら緑地環境教育を進める会との協働のもと、進めていきます。



環教インターンシップ
「環境教育出前授業」～東京都板橋区～

板橋区立エコポリスセンターさんと協働で、環境出前授業を行います。自治体と学生が環境教育プログラムを共同開発し、希望のある幼稚園や小学校を訪問します。園児・小学生への環境教育を通して、その指導者さんへも「環境学習」の重要性を伝えていくことも、大切な狙いのひとつです。

学科企画編集委員会
編集後記

編集作業を通して、「環境」「教育」をキーワードとした幅広い仕事があることを知ることができました。そして、私たちが授業で学んでいることを改めて整理してふりかえることができました。学んだことをどのように社会に活かし、自分を活かしていくのか、具体的なキャリア像を目の当たりにして実感を深めることができました。

ご協力いただいた自治体・企業の皆様に深く感謝申し上げます。

発行：2015年1月
編集：東京家政大学 家政学部 環境教育学科 学科企画編集委員会
〒173-8602 東京都板橋区加賀1-18-1
<http://www.tokyo-kasei.ac.jp/kankyo/index.php>
印刷：株式会社 美創企画



平成26年度 環境教育学科
学科企画編集委員会

- | | |
|--------|--------|
| 石橋 岬 | 伊藤 美奈子 |
| 伊奈 瑞穂 | 加藤 綾子 |
| 加藤 伶佳 | 西 絵里奈 |
| 西田 晶 | 藤原 有那 |
| 本多 なつき | 松本 承子 |
| 皆川 亜矢 | 村田 愛 |
| 渡邊 さやか | |



東京家政大学 家政学部 環境教育学科

