

# 子ども支援学部子ども支援学科 カリキュラムツリー (令和5年度入学生以降)

1年次

2年次

3年次

4年次

前期

後期

前期

後期

前期

後期

前期

後期

豊かな人間形成と教養を養うための5つのカテゴリーに基づく基礎教養科目

コア科目	スタートアップセミナー-自主自律		キャリアデザイン									
人間と社会・文化	体育(実技)		体育(講義)		日本国憲法		多文化理解 子どもとソーシャルワーク 保育の国際比較		生活環境と人間 <small>スタディ・ツアー(海外研修:事前事後指導を含む)</small>		生命倫理	
人間と自然	情報機器の操作		英語B		日本語表現 ドイツ語 韓国語		生命科学入門 手話		環境科学			
人間と情報	英語A											
人間と言語												
人間と健康					小児の感染症と免疫学		人体の構造と機能				家族看護概論	

子ども支援にかかる教育者・保育者としての専門性を保証するための知識、技術を学び、子ども学・子ども支援の研究力を獲得する専門教育科目

基礎理論科目	子ども学総論 特別支援教育概論(オムニバス) 保育原理 保育内容総論 子どもの保健		子どもの理解と援助(教育相談を含む) 教職基礎論(保育者論) 教育概論 教育心理学 社会福祉概論 特別支援保育演習		健康保育総論 子ども家庭支援の心理学 子どもの食と栄養 教育課程論 子どもの健康と安全		教育制度論 子ども家庭福祉 社会的養護概論 保育方法論		社会的養護内容演習 保育指導論		子ども家庭支援論 子育て支援		子ども支援論	
総合実践科目	子どもと人間関係 子どもと環境 子どもと言葉 子どもと表現 乳児保育		子どもと健康 子どもの音楽I 子どもの造形I 子どもの体育 乳児保育学内演習		子どもの音楽II 子どもの造形II 保育内容「健康」の指導法 保育内容「人間関係」の指導法 障害児保育演習		保育内容「環境」の指導法 保育内容「言葉」の指導法 保育内容「表現」の指導法 食育実践演習		子どもの音楽III 保育実習I 保育実習指導I		子どもの音楽IV 保育実習II 保育実習指導II 保育実習III 保育実習指導III		教育実習指導(幼) 教育実習(幼) 保育・教職実践演習	
支援科目			知的障害児の心理・生理・病理		知的障害児教育総論 病弱児教育総論		知的障害児指導法 病弱児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 視覚・聴覚障害児教育論		病弱児指導法 肢体不自由児指導法 視覚障害児の心理・生理・病理 聴覚障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児教育総論		特別支援教育実習(事前事後指導を含む) 重複障害・LD等教育総論			
健康保育科目							健康保育A(保育現場での子どもの病気)		健康保育B(病児・病後児保育)		健康保育実習(事前事後指導を含む) 健康保育C(医療保育特論)			
子ども芸術・文化科目	子ども芸術・文化						子ども芸術I(子ども美術) 子ども芸術II(子ども音楽)		子ども芸術III(臨床美術) 子ども芸術IV(リトミック) 遊びと文化					
総合研究科目			基礎ゼミナール						ゼミナール		卒業研究			