

数理・データサイエンス・AI 教育プログラム 令和7年度自己点検・評価

評価体制: 全学データサイエンス教育推進委員会

評価対象: 令和7年度の「東京家政大学「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム」(MDACK)」

評価項目: 文部科学省「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」に準ずる

自己点検・評価の視点	自己点検・評価体制における意見・結果・改善に向けた取組等
学内からの視点	
プログラムの履修・修得状況	<p>プログラム基幹科目「データサイエンス基礎」の履修者情報はシステムを通じIR部門「学修・教育開発センター」にて集約・把握している。学生の授業進捗や課題提出状況・質問などはLMSで教員及びティーチングアシスタントが随時モニタリングし、適切な授業支援を実施した。令和7年度の履修・修得状況は以下の通りである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プログラム履修状況 令和7年度から全学必修科目となり、板橋・狭山両キャンパスの全1年生(及び、再履修学生)計1622名が履修した(令和6年度は551名)。 ・単位修得状況 履修者1622名に対し、単位取得者は1493名(秀785名(48%)、優541名(33%)、良114名(7%)、可53名(3%))であり、リテラシーレベルの内容として概ね適切な成績評価と単位認定が行われたと判断できる。
学修成果	<p>本学では、全科目に対して学期末に授業アンケートを実施し、授業の到達目標の達成度や受講生の知識・スキルの向上度合い等を把握している。「データサイエンス基礎」の授業アンケート結果(回答者651名)では、「この授業の到達目標に対して、自分は達成できたと思いますか?」という問いに対して「とてもそう思う」、「ややそう思う」の合計が87.2%であった。また、「この授業の受講によって、知識やスキル、能力が向上したと思いますか?」という問いに対しては「とてもそう思う」、「ややそう思う」の合計は90.9%に及び、一定の学修成果が認められたと考えられる。</p>
学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度	<p>本プログラムの修了生に対しては、既述の授業アンケートの他にも「データサイエンス基礎」独自のアンケートを実施し、2種のアンケートにて理解度や満足度等を分析して次年度以降のプログラム改善に繋げることとしている。</p> <p>令和7年度に実施した独自アンケートでは履修者1622名中750名から回答を得られた。授業の理解度を尋ねた設問においては、「理解できた」、「ある程度理解できた」の合計が93%に及び、多くの学生において授業内容の理解に結びついたことが確認できた。</p>
学生アンケート等を通じた後輩等他の学生への推奨度	<p>「データサイエンス基礎」独自のアンケートにおいて、受講して良かった点を後輩に語る際にどのような点をアピールするかを尋ねたところ、「Excelのスキルを身につけることができる」(30%)が最も回答率が高く、次いで「オンデマンド配信型授業のため、自分のペースで学修を進めることができる」(24%)の回答率が高かった。これらの魅力を後輩にアピールすることが期待できる。また、同アンケートにおいて本科目の授業の総合的な満足度を尋ねた設問においては「満足している」、「ある程度満足している」の合計が89%と比較的高い評価を得られたことから、口コミでの推奨も期待できる。</p>
全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況	<p>令和6年度の「データサイエンス基礎」は小・中・高教職課程希望者に対して必修科目とし(他は選択科目)、履修者は551名であった。当初の計画通り、令和7年度より全学必修化され、全1年生(約1600名)が履修対象となった。学年進行に伴い履修率100%となる予定である。</p>

<p>学外からの視点</p>	
<p>教育プログラム修了者の進路、活躍状況、企業等の評価</p>	<p>本学のMDACK教育プログラムが開設されたのは令和4年度(2022年度)であるため、本プログラム修了者の卒業生は現時点ではない。そのためこの項目に関しては今後の取り組みとなる。 本学の取組みとして卒業後アンケート及び採用先ニーズ調査にて卒業生の実態を把握しているため、本プログラム修了生の進路や活躍状況等の分析も検討予定である。</p>
<p>産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見</p>	<p>「データサイエンス基礎」には民間企業出身の実務家教員を担当教員として配置している。また、産業界出身の本学教員にもゲストスピーカーとして参画を求め、事例の紹介等、産業界からの視点を含めた教育プログラムを実施している。</p>
<p>数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること</p>	<p>「データサイエンス基礎」は14回の講義を3人の専任教員が単元毎に担当し、毎回オリジナルの講義内容を動画配信している。講義では、生活の中でみられるデータ及びデータサイエンスについて、身近な具体例を用いた説明や、生成AI、プログラミング等の体験も交えることで、興味を持って学べるよう工夫している。今年度は生成AIに関する内容をより充実させたことから、学生アンケートでも好意的な記載が見られた。 また、データサイエンスが本学のすべての学部・学科の学問領域に通底する知識体系である点を丁寧に説明することで、受講生が「データサイエンス基礎」の学修と各学科における専門教育とのつながりや、学ぶことの意義を実感できる講義内容としている。講義にあたっては、学科の専門性とデータサイエンスの関係をより具体的に説明した動画教材を15学科すべてそれぞれの所属教員の手で制作し、受講生の関心と理解度の向上に務めている。</p>
<p>内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること</p>	<p>既述の2種類の授業アンケートの実施により、学生の理解度と学修到達度等を細やかに把握することで授業内容の一定水準を維持している。また、この授業アンケートに科目担当教員がコメントを述べることを課すことで授業改善に繋がる課題点の抽出と次年度に向けた改善策の検討を図っている。 加えて、毎年ティーチングアシスタントの人数や業務内容、使用アプリ・サービス等の見直しを検討し、学生にとってより分かりやすい授業運営が行えるよう努めている。</p>

授業アンケート

2025年度後期 授業アンケート(科目別) the results of the Class Questionnaire.

7037

教員名	天野美穂子／小池新／新関隆						
科目名	データサイエンス基礎《対象:大1全》	必修／選択	履修者数	1,610	回答者数	651	
曜日	集中	時限	その他	学部	共通教育推進部	学科	共通教育推進部

注)学部・学科は当授業の担当責任部局を表します。

No.	設問文 questions	科目平均 average ○・・・3点以上 (○・・・more than 3)	度数(人)／構成比(%)			
			A	B	C	D
※平均点については4点法で算出しております。A=4pt,B=3pt,C=2pt,D=1pt						

Ⅰ 学生自身の取組み Student Engagement

No.	設問文 questions	科目平均 average ○・・・3点以上 (○・・・more than 3)	○	度数(人)／構成比(%)			
				A	B	C	D
1	この授業を履修した理由は何ですか(複数回答可) ※選択科目の場合のみ回答 Why did you choose to enroll in this course? (Check all that apply) *Optional - Answer for elective courses only.			137 34.9%	8 2.0%	98 25.0%	186 47.4%
2	この授業に対して、意欲的に取り組みましたか? Were you motivated to actively participate in this course?			186 28.6%	390 59.9%	68 10.4%	7 1.1%
3	事前学修の時間は、1回あたりの授業で平均どのくらいでしたか? On average, how much time did you spend preparing for each class?	1.74		2時間以上 (2 hours or more) 28 4.3%	1時間～2時間 (1 to 2 hours) 87 13.4%	1時間以内 (1 hour or less) 225 34.6%	ほとんどしなかった (Almost none) 311 47.8%
4	事後学修の時間は、1回あたりの授業で平均どのくらいでしたか? On average, how much time did you spend reviewing after each class?	2.14		2時間以上 (2 hours or more) 45 6.9%	1時間～2時間 (1 to 2 hours) 186 28.6%	1時間以内 (1 hour or less) 235 36.1%	ほとんどしなかった (Almost none) 185 28.4%
5	この授業の難易度はどうでしたか? How would you rate the difficulty level of this course?	3.01	○	とても難しかった (Very difficult) 105 16.1%	やや難しかった (Somewhat difficult) 453 69.6%	やや易しかった (Somewhat easy) 88 13.5%	とても易しかった (Very easy) 5 0.8%
6	この授業の到達目標に対して、自分は達成できたと思いますか? Do you feel that you achieved the learning objectives of this course?			とてもそう思う (Very much so) 127 19.5%	ややそう思う (Somewhat) 441 67.7%	あまりそう思わない (Not very much) 78 12.0%	全くそう思わない (Not at all) 5 0.8%
7	この授業の受講によって、知識やスキル、能力が向上したと思いますか? Do you think your knowledge, skills, or abilities improved as a result of taking this course?	3.22	○	とてもそう思う (Very much so) 204 31.3%	ややそう思う (Somewhat) 388 59.6%	あまりそう思わない (Not very much) 55 8.4%	全くそう思わない (Not at all) 4 0.6%
8	この授業を受講して、関連分野についてもっと学びたいと思いましたか? Did taking this course make you want to learn more about related fields?	2.81		とてもそう思う (Very much so) 100 15.4%	ややそう思う (Somewhat) 360 55.3%	あまりそう思わない (Not very much) 161 24.7%	全くそう思わない (Not at all) 30 4.6%

Ⅱ 担当教員や授業運営 Instructor and Course Management

9	シラバスの到達目標が達成できるように授業計画に沿って授業が運営されていたと思いますか? Do you think the course was conducted according to the lesson plan in a way that allowed you to achieve the goals listed in the syllabus?	3.34	○	とてもそう思う (Very much so) 258 39.6%	ややそう思う (Somewhat) 359 55.1%	あまりそう思わない (Not very much) 31 4.8%	全くそう思わない (Not at all) 3 0.5%
10	担当教員は、学生が興味を持つように、工夫して取り組んでいたと思いますか? Do you think the instructor made creative efforts to engage students' interest?	3.10	○	とてもそう思う (Very much so) 178 27.3%	ややそう思う (Somewhat) 369 56.7%	あまりそう思わない (Not very much) 97 14.9%	全くそう思わない (Not at all) 7 1.1%
11	担当教員の話し方は、理解しやすかったと思いますか? Did you find the instructor's way of speaking easy to understand?	3.17	○	とてもそう思う (Very much so) 189 29.0%	ややそう思う (Somewhat) 392 60.2%	あまりそう思わない (Not very much) 62 9.5%	全くそう思わない (Not at all) 8 1.2%
12	配布資料やパワーポイント、動画教材等はわかりやすかったと思いますか? Were the handouts, PowerPoint presentations, video materials, and other teaching materials easy to understand?	3.24	○	とてもそう思う (Very much so) 226 34.7%	ややそう思う (Somewhat) 363 55.8%	あまりそう思わない (Not very much) 56 8.6%	全くそう思わない (Not at all) 6 0.9%
13	担当教員は、学生の理解度を把握したうえで、授業を実施していたと思いますか? Do you think the instructor conducted the class based on an understanding of the students' comprehension level?	3.02	○	とてもそう思う (Very much so) 161 24.7%	ややそう思う (Somewhat) 354 54.4%	あまりそう思わない (Not very much) 123 18.9%	全くそう思わない (Not at all) 13 2.0%

2025年度後期 授業アンケート(科目別) the results of the Class Questionnaire.

No.	設問文 questions	科目平均 average ○・・・3点以上 (○・・・more than 3)	度数(人)／構成比(%)				
			A	B	C	D	
※平均点については4点法で算出しております。A=4pt,B=3pt,C=2pt,D=1pt							
14	担当教員は、質問する機会や仕組みを適切に用意していたと思いますか？ Did the instructor provide appropriate opportunities or mechanisms for asking questions?	3.39	○	とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				296	312	41	2
				45.5%	47.9%	6.3%	0.3%
15	担当教員は、各回の授業時間の配分について効果的な学修になるよう工夫していましたか？ Did the instructor enable effective learning by appropriately managing time allocation for each class session?	3.24	○	とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				214	386	46	5
				32.9%	59.3%	7.1%	0.8%
16	担当教員は、受講人数を考慮して、効果的な学修になるよう工夫していましたか？ Did the instructor consider the number of participants and make appropriate adjustments to enable effective learning?	3.34	○	とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				264	350	34	3
				40.6%	53.8%	5.2%	0.5%
17	担当教員から出された課題などは、授業内容の理解を深めるのに役立ったと思いますか？ Do you think the assignments given by the instructor helped deepen your understanding of the course content?	3.31	○	とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				248	360	40	3
				38.1%	55.3%	6.1%	0.5%
18	担当教員からのフィードバック(質問への返答/レポートへのコメント/テストの解説/課題への講評など、授業中やmanabaなどを通して行われたもの全て)は適切に行われたと思いますか？ Do you think the instructor provided appropriate feedback (including responses to questions, comments on reports, explanations of tests, and assignment evaluations, whether during class or through platforms like manaba)?	3.31	○	とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				261	339	42	9
				40.1%	52.1%	6.5%	1.4%

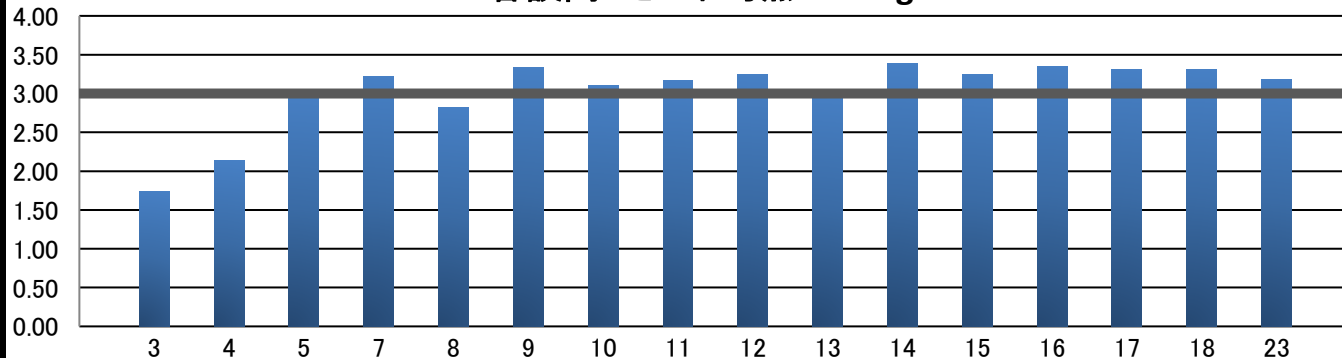
Ⅲ 授業内容や実施管理) Course Content and Implementation

19	カリキュラム上、この授業はこの学年での履修が順当だったと思いますか？(全学年に開講されている科目の場合は「回答対象外」を選択してください。) Do you think this course is appropriate for this year level in the curriculum sequence? (*Select "Not applicable" for courses open to all year levels.			ちょうどよかった (Appropriate level)	もっと上の学年がよい (Better at a higher level)	もっと下の学年がよい (Better at a lower level)	回答対象外 (Not applicable)
				558	63	5	25
				85.7%	9.7%	0.8%	3.8%
20	授業形態(対面/メディア/または組み合わせ)は、授業内容に対して適切だったと思いますか？ Do you think the class format (e.g., in-person, media-based, or combination) was appropriate for the course content?			とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				393	236	17	5
				60.4%	36.3%	2.6%	0.8%
21	受講人数に対して、教室のサイズは適切だったと思いますか？ ※全てオンライン授業の場合は回答不要 <任意> Do you think the classroom size was appropriate for the number of students? *Optional - Skip if all classes were online			とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				98	95	7	1
				48.8%	47.3%	3.5%	0.5%
22	座席配置や機材設備は、授業内容に対して適切だったと思いますか？ ※全てオンライン授業の場合は回答不要 <任意> Do you think the seating arrangements and equipment or facilities provided were appropriate for the course content? *Optional - Skip if all classes were online			とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				97	96	8	2
				47.8%	47.3%	3.9%	1.0%

トータル満足度) Overall Satisfaction

23	総合的な観点から、あなたはこの授業に満足しましたか？ Overall, would you say you were satisfied with this course?	3.18	○	とてもそう思う (Very much so)	ややそう思う (Somewhat)	あまりそう思わない (Not very much)	全くそう思わない (Not at all)
				194	386	62	9
				29.8%	59.3%	9.5%	1.4%

各設問ごとの平均点 Average



授業アンケート結果に対する教員コメント

「データサイエンス基礎」は、データサイエンスの導入・心得・基礎に関する内容を講義・演習の両方の形式で学べるようデザインした科目です。メディア授業(オンデマンド配信)のため、学生からの質問に対しては manaba・Teams 上で随時対応する他に、オフィスアワー(リアルタイム配信)の機会を頻繁に設ける等の工夫をしました。

自由記述の「受講してよかった点」には、「今後社会に出るために必要な Excel の使い方や情報の集め方について学ぶことが出来た。」、「オンデマンドでいつでも見れるし何回も見れる点」、「質問する機会が多く用意されていたこと。」などのコメントが多く見られ、企図していたことに対して一定の評価は得られたと感じています。

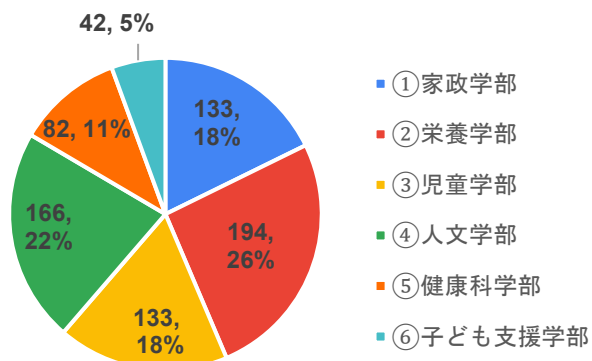
一方で、自由記述の「改善点」には、「各回によって使用するアプリや提出場所が変わるのはとてもやりづらく間違いやすいと感じました。」、「アクセスの不具合をできるだけ少なくして欲しい。」といった運用に関するコメントが多くみられました。今後は、システム的なトラブルを防げるよう事前準備を徹底すると共に、課題提出の方法についてはより明確な指示が行えるよう努めていきたいと思えます。

データサイエンス基礎 独自アンケート

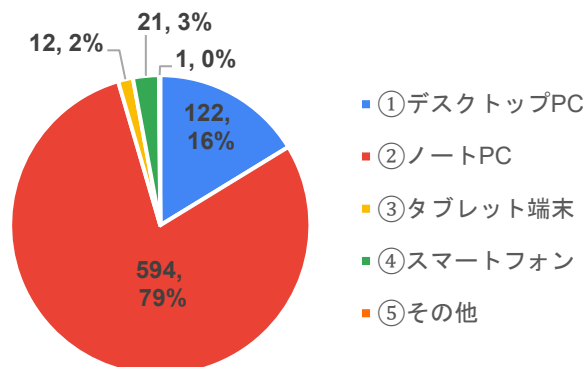
※円グラフ数値:人数, %

1. あなたご自身や受講環境についてお伺いします。

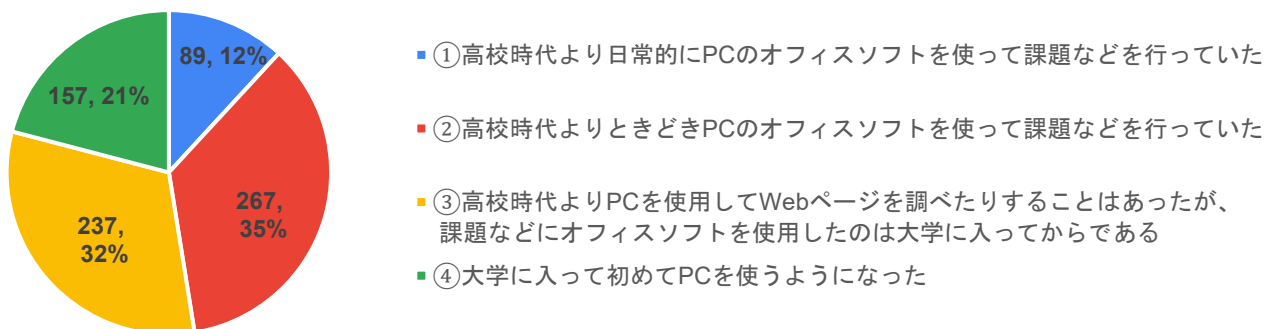
(1) あなたの所属学部を教えてください。



(2) 課題を実施した際、主としてどのような情報機器を使用しましたか。

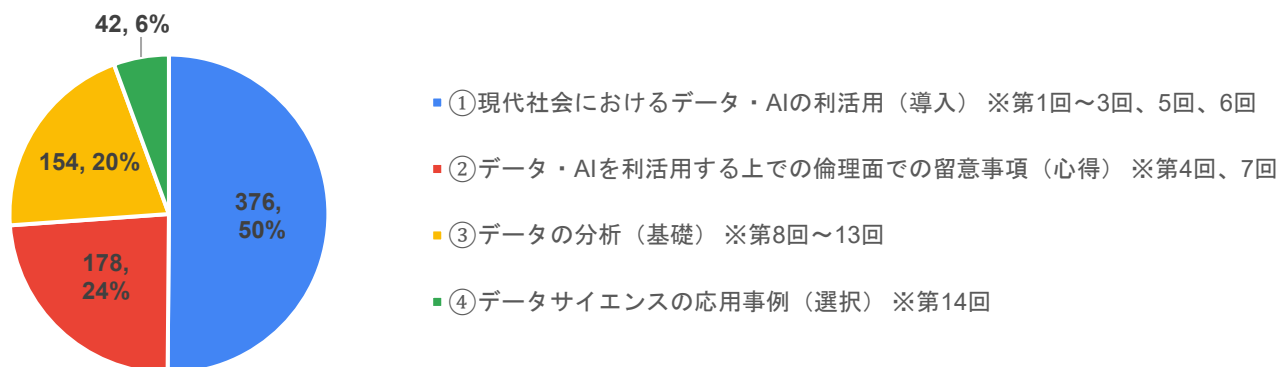


(3) あなたのPCでのオフィスソフト (Word、PowerPoint、Excel) の使用経験について、以下の中で最もあてはまるものを1つ選んでください。



2. 「データサイエンス基礎」の学修に関してお伺いします。

(4) 全14回の講義を構成していた以下の①～④の分野の中で、あなたが最も興味を持った分野を1つ選んでください。



(5)全 14 回の講義の内容で良かった点、改善を希望する点があれば、自由に記述してください(授業回など、できるだけ具体的をお願いします)。

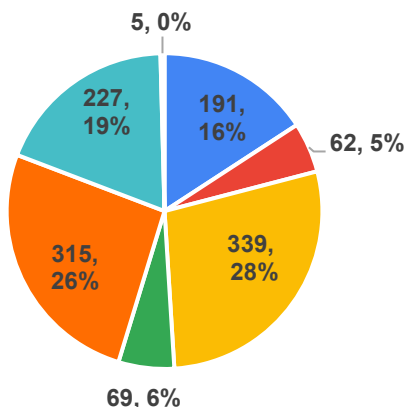
※一部抜粋

良かった点は最終日に全てやるなど無理やり詰め込まず、コツコツやる事が出来て自分の納得のいくものを提出出来たこと。改善するところは分からなくなったらすぐに諦めて親に聞いたり、スマホですぐに調べてしまったのですぐに聞く癖を無くして自力で解決できるようにする。
良かった点は、動画内やスライドに図が多かったため理解しやすかった点で、改善点は、もう少しエクセルの説明が欲しかった点。
良かった点:現代を生きる上で必要な知識を得られて良かった。また、オンデマンド形式だったため、分からないことがなくなるまでリプレイして見返すことができて理解が深まったこと。 改善点:30 秒を 30 回はかりエクセルに入力するものがあったが、30 秒ではなくても良かったのではないと思った。面白い試みだったが、時間をはかるのに時間がかかり本来のエクセルに慣れるという目的と離れてしまっていると感じた。
データの分析(基礎)第 8 回から 13 回で実際にエクセルを使い、練習することができた点。やり方が丁寧に説明されていて理解しやすかった点。
様々なツールで学べた点が多かった、teams は初めて利用したので良い経験となった
防災関係の内容がとても為になりました。
複数のアプリを使う場面(2~5 回や 12 回など)があり、尚且つ動画視聴がスムーズに行かなかった点を改善して欲しいです。
表の結果を計算して求めるのが難しかった。数学が苦手なものもあり、難しかった。
八月の終わりに旅行に行っていたため、開講期間を何個かに分けるかずらして設定してほしいと感じた。
日常になりすぎて注意が足りないネット情報の危機管理能力を学ぶことができ、今後の生活にとっても役立つ。特に、chatGPT が以前よりも普及してきて、その使い方が心配だったので、注意したほうが良い部分と、活用できる部分を知ることができてよかった。
動画型だと、何度も見ることができると、復習という面でもとても良い点であると思った。
動画を見る場所や課題提出の場所がバラバラで整理しにくかった。
動画を見ながら途中で問題が出てくる方式はかなり面白い取り組みだと思いましたが、回答の解説がないと聞きっぱなしになってしまうので、可能であれば、回答解説もつけてくれるとよりよくなると思います。
動画の途中で問題があり、間違えた時はもう一度見直すことが出来たところが良かったと思います。
動画の中でレスポンスをとる仕組みは良かったと思うのですが、チームスを使つての講義、課題の提出が難しかったため manaba での提出で統一していただけならスムーズになると思います。
動画の視聴が困難なことが多かったため、誰でも簡単にアクセスできるような動画に改善してほしい。
提出場所や課題提示のプラットフォームがさまざまに分けられていて、パソコンのトレーニングとしても、データサイエンスの学びとしても実践的に学ぶ機会が得られたこと。
丁寧に一つ一つの操作の仕方を教えてくださったので分かりやすかったです。
第 8 回~13 回のデータ分析で、公式など分かりやすく説明されていて良かったです。
第 5 回の AI 運転技術が細かい資料があつて分かりやすかったです。
第 4 回と第 7 回の AI についての例が身近に感じるものが多かったため、理解がしやすかった。
第 4、5 回の授業内問題が、何回動画を見直しても理解することが難しかった。
第 1 回、第 6 回~第 14 回の授業で、資料がとてもまとまっていて見やすく、そして分かりやすかったです。また、私自身スライドをダウンロードしてタブレットに書き込み、ノートをとっていたのでスライド形式の授業はとても助かりました。
第 14 回で実際の会社の取り組みを学ぶことができた点が良かった。
第 1~3 回で習った災害情報の調べ方や安全に調べるための検索方法など知れて良かったと思いました。
第 11 回の課題や第 13 回のパワーポイント作りなどを通して、エクセルの使い方やパワーポイントの作り方、図の作り方などを学べてよかった。
第 10 回以降の動画で、manaba に動画の時間が表示してあることが分かりやすくて良かったと思う。また、長い時間の動画 1 本より、短い時間の動画がいくつかある方が集中力が続いて良かったと思う。
対面ではない授業は分かりづらいところがあつたら解決しなくてあまり好きではなかったけど、どの動画も丁寧に説明してくれていて、しっかり理解しながら進めることが出来た。

操作画面も見ることができたので、パソコンが苦手でも簡単に取り組めた
全体的に色々なアプリを使いながらやらなくてはいけなかったので大変でした。やり方の説明が書かれてありましたが、最終手段の方法でしか接続ができなかったのもう少し簡単なものにして頂きたいです。他の方も接続が出来なかつたりして夏休み後半毎日何十件も掲示板の通知が来ていたのもう少し皆に分かりやすくしてほしいです。課題の提出先もひとつに絞って欲しいです。夏休みなので無くすかもう少し期間短めの課題にしてください。量が多かった上に操作が難しかったです。
全て分かりやすかったが声が小さかった。字幕があれば問題ない
全 14 回の授業でデータ・AI についての幅広い分野を知ることが出来た点は、私の生活や知識を豊かにしてくれるという良さがありました。全体の講義の動画は時間で区切られており、とても見やすかったです。それを見終わった後には、達成感もあり、モチベーションの向上に繋がりました。
先生方が丁寧に説明をしてくださったことがとても良かったです。
身近にデータがあることを感じ、ものの見方や統計についてなどを学べたことが良かったと思いました。また、生成 AI などの注意点なども知れたので良かったと思います。
授業動画の視聴や課題の提出に使用した edpuzzle というシステムが非常に使いづらく、困ってしまったので、改善を希望します。
授業回数がちょうど良かった。
授業によって音の大きさが違い、イヤホンで聴くと急に大きい音になってしまい、驚いてしまうので、どの授業でもある程度同じ音の大きさにしていただくと良いと思います。
実際に動画内で先生が操作してくれたり、指示を出してくれたことで課題がやりやすかったです。(Excel の回の動画)
自分で授業動画を見ながら一緒に実践してみる体験型の授業形態は定着にもとても役立つと思った。
最初から難しい問題ではなく少しずつ問題が難しくなって行ったので良かったです。
高校の授業では、軽しか Microsoft (特に Excel やパワーポイント) のやり方を教えてくれなかったのが、今回の講義でただ教わるだけでなく課題として実践できたので少しやり方が身についた良かったです。私たちの世代から少しずつ中・高と情報の授業があり、パソコンの使い方などは軽く教わりましたが、それでもやはり難しく大学に入学してから使い方に困っていました。なので、1 年前期の初めの頃に開講していただくと、とてもありがたいです。
高校の 1 年の時にしか触れてこなかった Excel データの分析方法をまた基礎から教えて頂き、図やグラフの書き方の応用まで自分で考え、実際に作る機会も設けてくれたためすぐに覚えられた。
好きな日にできる点が良かったです。
掲示板にアプリが開けなかったときの対処法を挙げてくれていて、問題を解決できた
掲示板で質問している方にすぐに返信をしていた点が良かった。
具体例があつてへー！ってなって興味が湧いた
改善する点では、エドパズルが開けなく受講ができないという人が多数見受けられたので、事前にできるかどうかや、エドパズルをどうやって開くのかの動画やエラーが起きたときの対処法の動画があったほうが良いのではないかと感じました。(2 回目から 5 回目)
課題を行うとき時々やり方がわからなくて web で調べていたのもう少し基礎から説明してもらえたら嬉しいです
課題や問題形式で出されていたので理解しながら解くことが出来た点
何度も同じ授業動画を視聴していたからだと思いますが、YouTube からロックがかかってしまい、途中から暫く取り組めなかったため、コンテンツを YouTube ではなく別のものにした方が良いと思いました。
何回かの授業に渡って取り扱われていた、身近なところで使われているデータや AI の話が 1 番印象的で、とても興味深かったです。身近なところから深堀している点に分かりやすくて良いと思いました。
映像での授業でしたが、一つ一つ細かな解説でとても分かりやすく、課題に取り組む際も分からない箇所があった時に何回でも映像を戻して振り返ることが出来たため、スムーズに取り組むことができました。
パソコン操作が苦手なため Excel の回は少し時間もかかり苦戦したが何度も繰り返し巻き戻しながらできるためちゃんと理解することが出来た。
ハザードマップのデータを活用した町づくりがあることを知った
どの授業も説明が丁寧に分かりやすかった。

<p>どの授業も一つの動画の尺が長くなかったので、動画を見ているのが苦ではなかった。第 2 回～第 5 回での問題が動画の中だけではわかりにくいところがあったので、解説などを聞けたらと思う。</p>
<p>データを読み解く力を身につけることができた点です。特に、第 1 回では、統計データや世論調査の数字に対して「疑う視点」を持つことの重要性を強く感じました。また、第 13 回ではグラフを作成し、予想と結果を記述することでデータを分析する力を養うことができ、全 14 回の講義を通してデータを読み解くことの大切さを学びました。</p>
<p>データや AI を活用する事で効率的に活動することができるが、AI を活用する場合には考えるきっかけとして活用することを知ることができ、データの分析を実践して学ぶことができたことが良かったです。</p>
<p>データの分析の仕方やマップ、平均値などの基本的知識などあらゆることを知ることができ全授業自分の学びにつながりました。改善点はほとんどないのですが teams が自分の課題がしっかり提出できてるのかが不安で慣れていないがために少し使いづらかったです。</p>
<p>データの分析で、高校生の時には教わらなかった方法ができるようになったこと</p>
<p>データサイエンスの授業を受ける前はあまり私には関係のない分野だと思っていました。しかし、授業内では日常的に使われている情報があると例も含めて説明してくれたおかげでとても身近に感じました。情報が多く溢れている今、どうやって情報を取捨選択していくのかこれから頑張ろうと思えました。また、エクセルはほとんど使ったことがなかったのが難しかったけど少しでも学べて良かったです。</p>
<p>これからパソコンなどを使った作業が世界的にも多くなっていくと思うため、このデータサイエンスの授業を通してデータの読み取り方や、それをパソコンを使って説明したりすることを学ぶことができたのがよかったです。</p>
<p>この講義の中で一番苦労したのは提出場所が課題によって変わっていた点です。それぞれの課題の内容が異なるため仕方ないとは思いますが、どこに提出するのか見つけるのが大変だったことがあったので書かせていただきました。</p>
<p>オンラインでも自分の好きな時間に取り組むことができる点は良かったです。edpuzzle の動画を見ながら課題に取り組む授業回では、原因はわからないが、動画が見れず、データサイエンス基礎の manaba のスレッドに説明されていた最終手段で動画を見れるようになったものの、動画を見る際に毎回シングルモードにしてログインしてなど手間がかかって大変だったのと、点数がわからないなど不便なことがあったので改善してほしいです。また、動画内で Excel を使用する際、どうしても動画を見るのはスマホになってしまい、動画の画質が悪く、文字などが見えにくかったので、改善してほしいです。</p>
<p>オンデマンドでの講義だったので自分のペースで取り組むことができたのが良かった</p>
<p>エドパズルを今回初めて使用して、動画とともに問題を解くことが出来て身につけている感じがして良かったと思う。</p>
<p>エドパズルについてもう少しやり方を教えてもらいたかった。初回授業を開始する際に何時開催、提出時間とログイン時間はいつでもいいなど、manaba で教えて欲しかった。ちゃんと提出できたかを先生と生徒で共有できるようなサイトを使って欲しかったです。</p>
<p>エクセルなどを使用した講義では、やり方を口頭で説明するだけでなく最初からエクセルを使いながら丁寧に手順を見せてくれたため、苦手意識のあったエクセルも簡単に取り組むことができた。改善する点はなし。</p>
<p>エクセルなどの日常的に多用できる技術が内容として入っていたのが良かった。</p>
<p>YouTube 動画を各回 1 本にしてチャプターをつけていただけたらとても見やすく、複数の URL から何度も飛ばなくても一気に閲覧出来るかつ内容を区分けすることも可能になるとおもいました。</p>
<p>Word、PowerPoint、Excel の使い方について理解することができ、特に Excel での計算方法などを改めて知ることができた。teams での作業ができなかった。</p>
<p>Excel 等未経験であったが、具体的な画面を提示しながらの手順を説明してあったため躓くことなく明確に理解できた。動画形式なので繰り返し視聴できるのも良かった。</p>
<p>Excel を使う授業の回で、先生は主に Web 版での Excel を使用していたのでアプリ版の Excel とアイコンの位置が違ったりしてどの操作をすればいいのかなかなかわからなかったところがありました。後に Web 版だけでなくアプリ版の説明もされていたのですが、初めの方の説明ではありませんでした。そこも追加していただけるとありがたいと思います。</p>
<p>Excel の使い方が分からなくて聞ける人もいなかったから難しかった</p>
<p>AI の活用方法で車や CHATGPT などよく使うものでわかりやすかったです。</p>
<p>AI によって研究が向上しているところやデータが整理されていることによって可視化できるところ。AI についての授業が面白かった</p>
<p>AI が発達していく現代、AI の時代真ただ中に生きるものとして大切な知識を学べたと感じました。</p>

(6) 今後、数理・データサイエンス・AI の分野の科目が設けられるとしたら、以下のどの内容を学びたいと思いますか。以下の中であてはまるものをいくつでも選んでください(複数回答)。



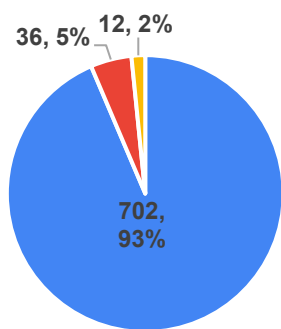
- ① 統計データ分析
- ② 数学基礎 (微分積分、線形代数等)
- ③ AI (機械学習、AI倫理、AIの社会的受容性等)
- ④ 実データを使用したプロジェクトベースの学修
- ⑤ デザイン思考
- ⑥ プログラミング (Python、R等の入門)
- ⑦ その他

(6)-2 前問6で「⑩その他」を選択した方のみ、その内容を具体的に記述してください。

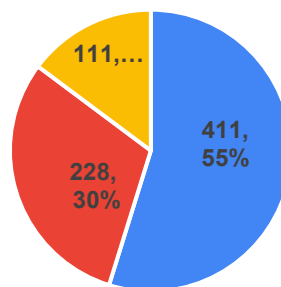
お便りなどデザイン性が必要になるから。
これから社会に出る上で大切になる考え方と思うので、学生のうちに身につけておきたいから。
何が自分のためになっているのかよくわかんなかったので、学びたくないです。
楽しそうだから
数理・データサイエンス・AI の分野で学びたい科目はない。
大人になっても役立つデータの扱い方

(7) 本科目は板橋・狭山の両キャンパスの学生を受講対象としているためオンデマンド配信型で実施しました。夏季など通常授業が休業時に実施する場合、あなたはどのような授業形態がよいと思いますか。以下の中で最もあてはまるものを1つ選んでください。

(8) 授業内容の理解を深めるために、1本の授業動画を複数回視聴したことはありましたか。動画を全部ではなく一部分のみ視聴した場合も「1回」とカウントします。



- ① すべてオンデマンド配信型授業がよい
- ② 基本的にオンデマンド配信型授業で、数回だけスクリーニング(対面授業)があるのがよい
- ③ すべてリアルタイム配信型授業(時間を指定して実施)がよい



- ① 2回視聴した動画がある
- ② 3回以上視聴した動画がある
- ③ 繰り返して視聴した動画はない

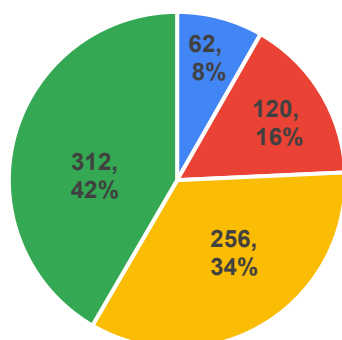
(9) 授業内容や課題をもとに、自主的に発展的な内容(ネット検索を含む)を学修しましたか。自主的に発展的な学修をした方のみ、どのようなトピック(たとえば、「第9回のアンケート調査」など)に関して、どのような学修を行ったか、詳しく教えてください。 ※一部抜粋

防災についての様々な地域のハザードマップ検索しました。
保育現場で取り入れているデータサイエンスについて調べた。
日頃の生活でのデータサイエンスの活用の仕方
第二回の講義で、自分の街の防災サイトを見ました。

第9回の情報課題で扱った「データ分析の基礎」をもとに、自主的にネットで Python や Excel を使ったデータ可視化の方法について調べました。授業では簡単なグラフ作成にとどまっていたのですが、実際の統計データを使ってグラフやチャートを作成し、データの見やすい表現方法や分析のポイントを学びました。これにより、授業で学んだ知識を実際のデータ処理に応用する力を高めることができました。
第7回のマイナンバーカードについて、段々と新しい情報が増えていっているため、基礎情報のまとめと、マイナンバーカードでできることのまとめを行った。
第5回「各専門分野での活用事例～住環境のスマート化～」に関連して、スマート家電の最新技術や導入事例について自主的に調べました。特に、プライバシーに配慮した見守りカメラの機能に注目し、ネット検索を通じて製品比較や活用シーンを深く学修しました。スマート照明による生活リズムの改善など、生活の質向上と社会的背景との関係についても考察を深めました。
第2回の板橋キャンパス周辺の災害危険度調査の授業に関して、自宅付近の災害危険度と避難場所、避難経路などをハザードマップで調べた。また、chatGPT を用いて災害時に起こりうることと準備すべき防災グッズをまとめた。
第2回～第5回のレポートで防災について調べ、非常用持ち出し袋の必要性を感じたため、自分で非常用持ち出し袋を準備しました。
第1から5回の動画を視聴して、課題を行う際に、分からなかったところをもう一度視聴したり、重要な点をメモをとりながら行った。
全授業を通して、知らないことが出てきた際に意味を調べました。
生成 AI の歴史について学修を行いました。
生成 AI についての被害状況について気になり、生成 AI に関する論文を検索し、気になるものを読んだ
色々なデータが気になり、日本で1番寿司屋が多い都道府県や1番涼しい場所など、様々な比較データを調べてみた。意外な結果のものもあり面白かった。
授業内で出てきた分からない単語を一つ一つ調べ、意味を理解しながら講義を聞いていった。
授業の内容を参考にして、ポイントを抑えるようにした。
実践型のエクセルを使用する授業は、何度も授業動画を見返して確認していた。 また、マイナンバーカードや生成 AI について興味を持っていたのでネット検索をなん度も行って学習していた。
自分の市のハザードマップを調べた
自動運転の仕組みとメリットデメリット
自動運転と生成 AI の関連について調べました
自主的にパソコンの操作やり方についてだったり分からない所をしっかりと取り組もうとしました。
婚姻件数や離婚件数などを調べて、やや外れ値な市区町村と都道府県の関連性について学修し、まとめた。
高校時代に行ったことのあるプログラミングサイトを調べた。
講義の成人看護学概論のパワーポイント作成でグラフをグラフの活用をした。
技術の進歩と私たちの生活や家具について
気象や災害についてのところで、動画で使われていたアプリで自分の住んでいる地域についても調べてみた
機械学習とパターン認識の違いや、パターン認識について。
基本的な Excel の使い方について布目宇な部分があったのでネットで検索した。
わからない語句があって気になった時に、ネットの検索機能を使って意味を調べ、理解を深めました。
レポートを書く際などはより詳しく調べるためにネットを活用した。
マイナンバーの講義のところに興味があったからもう少しネットで検索して学修をした。
マイナンバーカードの利点や情報漏洩の対策などを調べた。
マイナンバーカードに関係する行政サービスについて調べました。例えば、マイナ保険証やマイナ免許証です。また、スマートフォンのお財布アプリにマイナンバーカードを読み込ませることが出来るサービスについても調べたりしました。
プログラミングについての講義で紹介があった、scratch というサイトで自分の好きなように駒を動かしたりした。
ネットで検索をしたり、前期に履修していた「社会調査」という科目と被る部分があったため使用していた授業プリントを活用しながら取り組みました。
スマート AI について自分で調べて学習を行った。

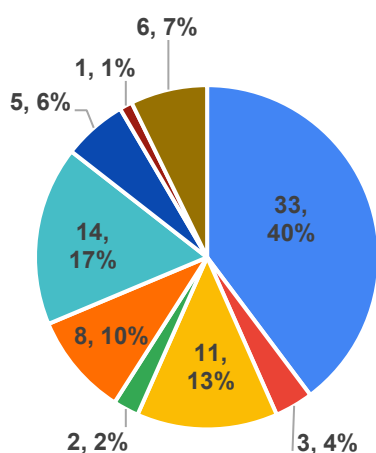
エクセルの操作機能の検索や、課題で世帯数を使用したので、世帯の種類の場合などを調べた
エクセルの使い方がわからず何回も見直した。
エクセルが全然わからず、授業動画を見るだけでなくエクセルの基本などの YouTube を見たりした。
アンケート調査
DX 化のメリットやデメリット、今後どのようにして進めていくべきかを調べました。
ChatGPT など他にはどのような役割があるかなど自分が気になったことを調べた。
AI の活用や活用する上での危険視した方が良い点などを検索して学修を行った。
AI の学習元の著作権や、AI イラストの著作権などについて深く調べた。
AI の安全性や危険性、上手な活用方法、AI を活用するうえで企業以外の私達も気をつけるべきところなどを調べた。
800 字レポートで車の自動運転について詳しく調べた。
2-5 回のまとめ課題で対人ケア職とデータサイエンスの関係について調べた。
2-5 回の授業時に自分の地域の災害情報や土地のことを調べました。

(10) 開講前にモデル学修プラン(2 週間かけて履修する場合のモデルケース)を提示しました。あなたは実際にどのように学修を進めましたか。以下の中でもっともあてはまるものを 1 つ選んでください。



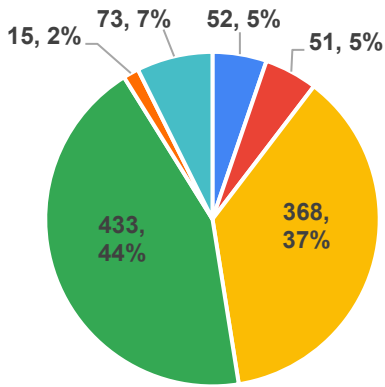
- ①モデル学修プラン通りに学修を進めた
- ②モデル学修プランとまったく同じではないが、ほぼモデル学修プラン通りに学修を進めた
- ③モデル学修プランとは異なるプランを自身で立てて、学修を進めた
- ④特に学修プランを立てることなく、学修を進めた

(11) 受講期間内に提出できなかった課題が 1 つでもある方のみにお伺いします。その理由について、以下の中でもっともあてはまるものを 1 つ選んでください。(n=83)



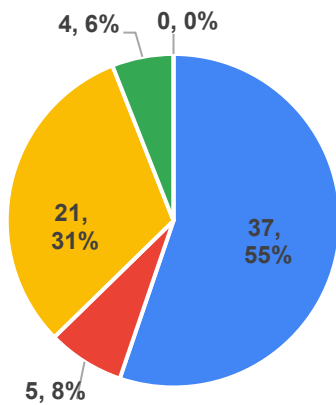
- ①自身の受講開始時期が遅かったため
- ②受講期間(提出期限)を知らなかったため
- ③受講期間(提出期限)を間違えて認識していたため
- ④各回の授業動画の視聴時間が長かったため
- ⑤各回の課題の量が多かったため
- ⑥受講する機器(パソコン、スマートフォン等)に不具合があったため
- ⑦自身が体調不良だったため
- ⑧家族が体調不良だったため
- ⑨その他

(12) 学修を進める上でわからないことがあった際、あなたはどのように対処しましたか。以下の中であてはまるものをいくつか選んでください(複数回答)。



- ①科目担当教員にmanaba掲示板で質問した
- ②科目担当教員にmanaba個別指導コレクションで質問した
- ③科目担当教員以外の人(友人・家族等)に質問した
- ④ネット検索をして調べた
- ⑤わからないことを解決しないまま進めた
- ⑥その他

(12)-2.前問 12 で「科目担当教員に manaba 個別指導コレクションで質問した」を選択した方のみにお伺いします。manaba の「掲示板」ではなく「個別指導コレクション」から質問をした理由として、以下の中でもっともあてはまるものを1つ選んでください。(n=67)

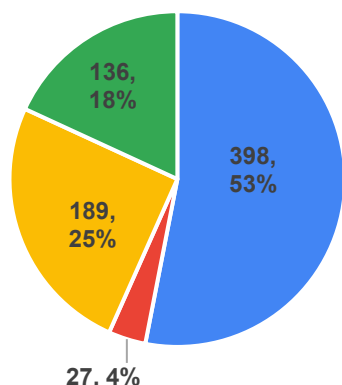


- ①個人的な質問だったため
- ②個別指導から質問・連絡するように指示のあった授業回の質問だったため
- ③掲示板上で他の人に質問を見られなくなかったため
- ④掲示板的な使い方がよくわからなかったため
- ⑤その他

(12)-3.前問 12-2 で「⑤その他」を選択した方のみ、その内容を具体的に記述してください。 ※一分抜粋

manaba の掲示板に質問している人の内容が自分が聞きたい内容と同じ人がいたので、その内容を見て解決した。
manaba 掲示板の他の生徒が書いた質問に対する先生の返答を閲覧し、自分の作業に活かしたこと。
オープンチャット
オフィスアワーで質問しました。
お父さん
何度か試して自力でどうにかした事もある。
学習支援課に電話した
学生支援課に質問をしに行った。
既にマナバの掲示板に質問している方に対する先生方の返信内容を参考に問題を解決した。
質問をしたかった内容はすでに他学科の生徒さんが質問をしていたのと、自分自身でじっくり時間をかけ解決できたため。
他の人が manaba の掲示板で質問している内容を見たり、家政の学生がはいっているオープンチャットで他の人と協力をしていた
他の人の質問に対しての返答を見て自分で解決した
動画をよく見返すことで疑問に思った点は解決できた。
分からないことは授業や manaba で自分で解決できた
分からない点が特になかった。

(13) オフィスアワーについて、以下の中でもっともあてはまるものを1つ選んでください。



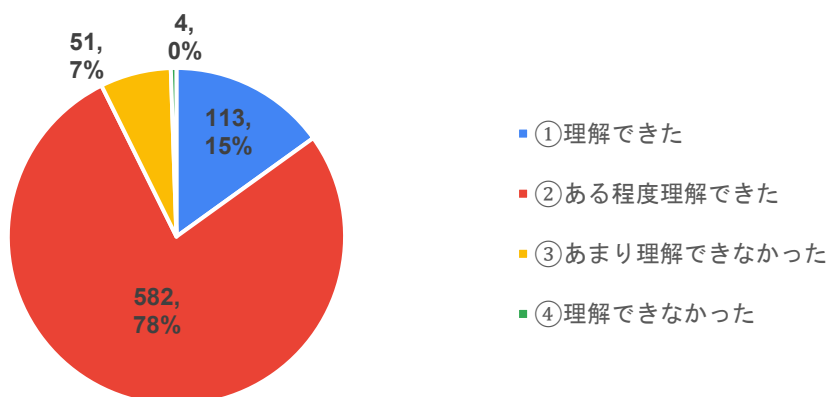
- ①オンライン（Google Meet）のオフィスアワーがよい
- ②対面のオフィスアワーがよい
- ③オンライン（Google Meet）と対面のどちらのオフィスアワーもあるとよい
- ④オフィスアワーは必要ない

(14) 本科目には受講生をアシストするティーチングアシスタント(TA)がいますが、あなたはティーチングアシスタント(TA)にどのような役割・業務を期待しますか。自由に記述してください。 ※一分抜粋

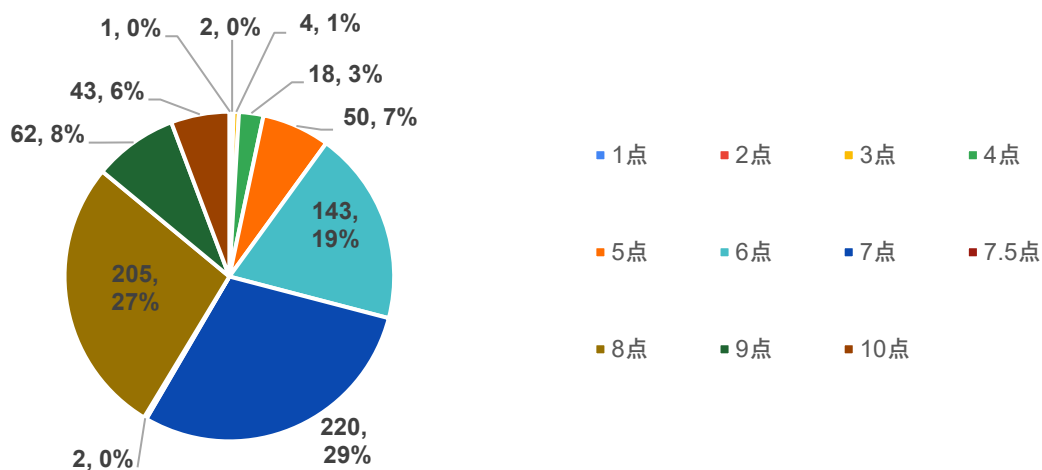
例年多い質問は事前に回答をまとめて掲示してほしい
友人に話しかける雰囲気で気軽に話せる方。
問題解決に対する迅速さ
無事に問題を解決することを手伝ってくださること。
分かりやすくサポートしてくれること
分からない部分をすぐに聞けること。
分からない場合アクセスができない時に丁寧に教えてくれる。
分からないことを聞きたいけど、先生が忙しそう等で、話しかけるのが難しい時にサポートしてくれる役割
分からないことがあった時にリアルタイムですぐに解決してくれるような業務 ヘルプチャットのような役割。
分からないことがあったら、教えていただく。また、操作がうまく出来なかったり不安になることがあったら相談できる役割。
分からないことがあったときに気軽に相談できる相手
必要ない
難しい問題を教えてくれて、分からないことが内容にしてほしいです
難しい部分に補足で説明してもらったりして授業が円滑に進むようになることを期待します。
動画外での補足
電子機器のを使うことが苦手な人もあるので使い方やアクセスの仕方がわからないときに手助けをしていただきたい
提出の仕方を教えていただきたいです
操作などがわからなかった時に具体的に解決策を提示する
専門的な言葉を教えた上で意味を易しくして教えてくれる。
先生よりも身近な存在だと思うので、より質問をしやすかったり、質問の返答が早めだといいなと思いました。
先生が忙しい時や、先生に質問するほどの疑問ではない時などに親身になって教えてくださるような役割を期待します。
生徒が安心して受けられる体制を整える役割を果たしてほしいです。今回の講義では、1年生ということもあってなのか、manabaでの質問が多いように感じました。同じような内容が何回か聞かれていたこともありましたが、都度丁寧に答えており、感心しました。
生徒からの相談を受けたり、不具合を改善する役割
授業内容で理解が追いつかない部分や、課題の取り組み方に迷った際に、教員よりも身近な立場から気軽に相談できる存在であってほしい
授業内容で分からないことを気軽に質問できる存在であってほしいです。また、課題の進め方や学習のポイントを分かりやすくアドバイスしてもらえると助かります。
授業を進めていく上で分からないことがあった時間くことが出来る。また、先生と連絡が取れない場合に連絡を取ることが出来る。

授業で分からなかった所や困った所を気軽に質問できる存在であって欲しいと思います。またレポートなどの進め方についてアドバイスがあったらやりやすいと思います。
実際に学校内でパソコンを使っている人なので、パソコンについて詳しく、また、生徒も聞きやすい存在だと思います。また、同じパソコンを使っている人に聞けるかも知れないという利点もあると思いました。
自分で学修を進めることが出来た為、特にありません
自分たちの課題の添削
私たちが困った時に先生方とともに回答して欲しい
使い方やわからないところなどをそれぞれ個人個人に教え、解決していく役割
些細な事でも質問をしていいと感じるため、分からないことを分からないまままで終わらせない制度になっているといいと感じる。
今日のポイントなどをまとめた資料をアップロードして欲しい
今回行って下さったような、掲示板・個別指導コレクションの迅速な返答。
今回みたいな、生徒が質問しやすい環境の提供
今回の授業で、課題の提出方法など分からなかった時があるので気軽に聞けると嬉しい
今回すでに実施されていたように、TAによる質問受付はとても助かると思う。
講義内容や進め方、Excel 操作などの不明点を気軽に質問できる存在として期待します。受講生の理解を深めるためのサポート役として、積極的に関わっていただきたいです。
疑問点やもう少し詳しく知りたい部分をティーチングアシスタントに教えてもらったり、アドバイスを与える役割。
学習方法や講義資料のアドバイス
課題のアドバイスとか問題のヒントなどまとめて掲示してほしい。
課題についてのやり方を一緒に操作して説明してくれる
よくある質問的なコーナーを設けて欲しいです
やり方がわからない時にわかりやすく教えてほしいです。
もう少し生徒が学習しやすいように時間に余裕をもって配信してほしい
パソコンの使い方のサポート
パソコンでの提出の仕方や設定を教えて欲しい
パソコン、特に EXcel を使う授業なので、パソコンの不規則起動だったり、うまくいかない場合に相談できる、文字や通話でのやり取りで問題を解決できる業務や役割を期待します。
バグが起こった際や行き詰まった時の改善方法。
とても分かりやすく対応してくれたと思います。
チャットによるアシスト、お手本の動画などが欲しい
ただ開講すると連絡をするだけでなく、質問が多かった内容などを共有するなど、情報を少しでも報告していただくことで多くの人がスムーズに進めることが出来ると思います。
ささいな疑問や不安を解消して下さるような存在であってほしいと思う。
teams にアクセスできない場合を初めに掲示してほしい。
Teams などのアプリケーションを使用する際の、ログインなどの情報を具体的に明確な指示をして誘導して欲しい。
TA には、授業や課題で分からないことを気軽に相談できる存在であってほしいと思います。先生よりも学生に近い立場なので、ちょっとした疑問や勉強の仕方を聞きやすいのが助かります。また、ディスカッションやグループ活動のときにサポートしてくれると安心です。TA がいることで授業がより理解しやすくなり、勉強へのやる気も上がると期待しています。
TA さんからのデータサイエンス基礎についてお話を聞いてみたかったと思いました。
PC 操作や課題で分からないことがあった時にサポートしていただけると心強いです。
Excel の使い方を細かく教えてくれる。

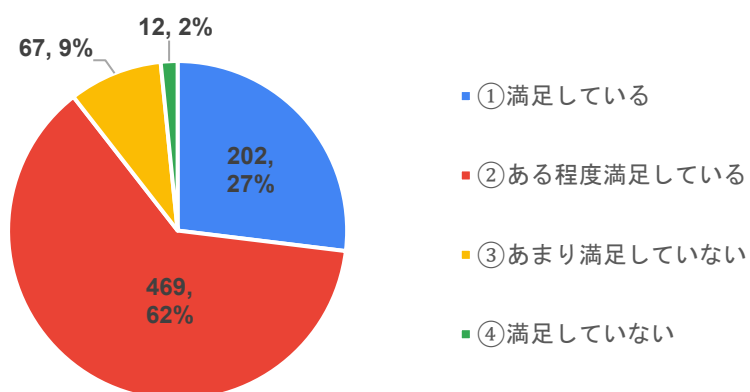
(15) 全 14 回を通して、授業の内容をどの程度理解できましたか。



(16) 自分の学修についての成績評価を自己採点した場合、10 点満点 (合格点 6 点) だとすると、あなたは何点だと思いますか。【例】10 点→10 (半角数字)

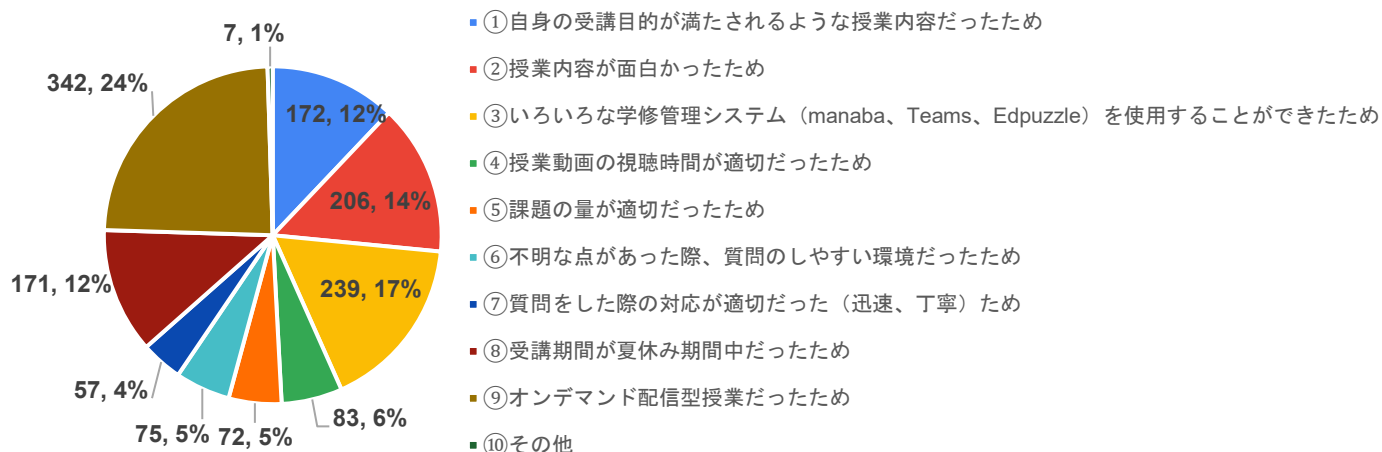


(17) 総合的に、この授業にどの程度満足していますか。



(17)-2. 前問 17 で「①満足している」「②ある程度満足している」と回答した方にお伺いします。

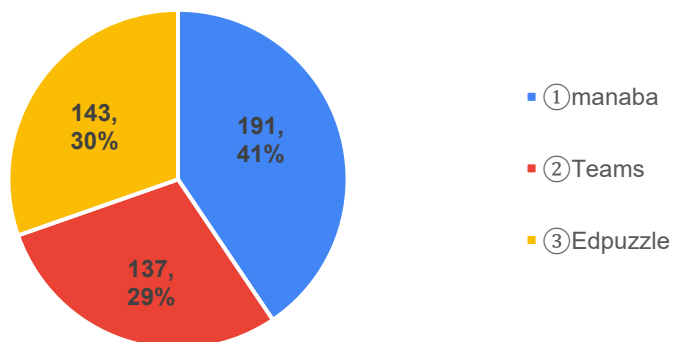
回答の理由として、以下の中であてはまるものをいくつでも選んでください(複数回答)(n=1424)。



(17)-3. 前問(17)-2 で「③いろいろな学修管理システム (manaba、Teams、Edpuzzle) を使用することができたため」を選択した方のみにお伺いします。

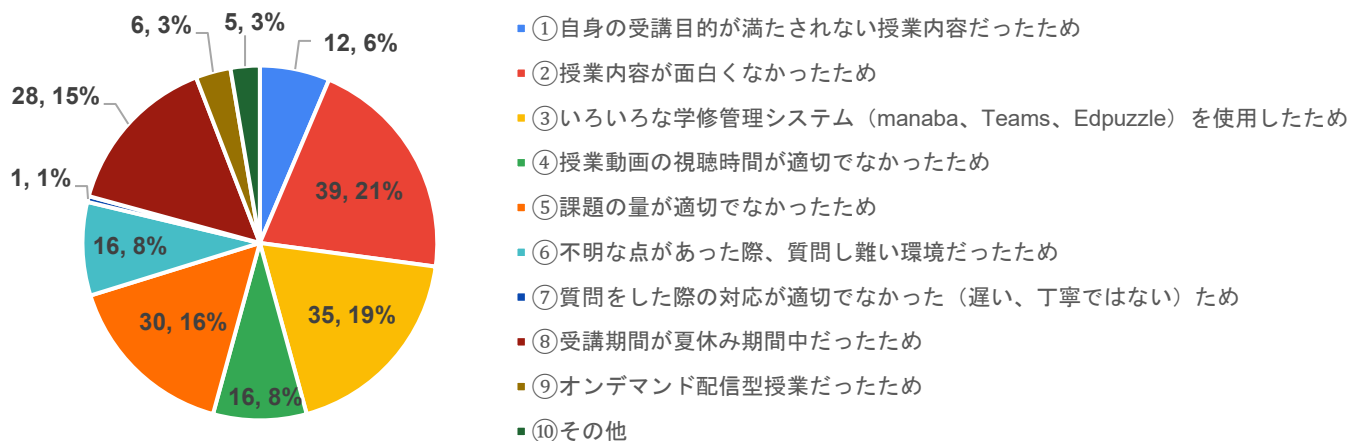
「満足している」「ある程度満足している」と感じた学修管理システムについて、以下の中であてはまるものをいくつでも選んでください(複数回答)

(n=471)。



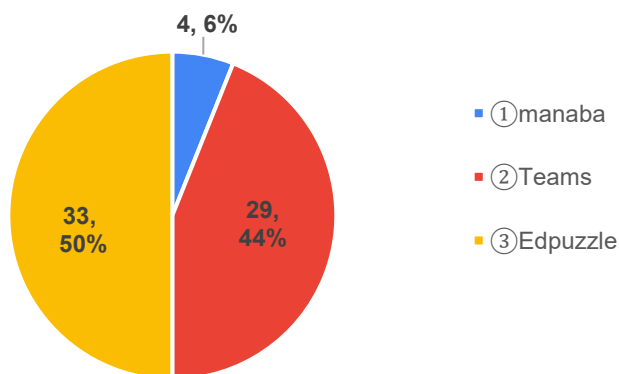
(17)-4. 前問 17 で「③あまり満足していない」「④満足していない」と回答した方にお伺いします。

回答の理由として、以下の中であてはまるものをいくつでも選んでください(複数回答)(n=188)。

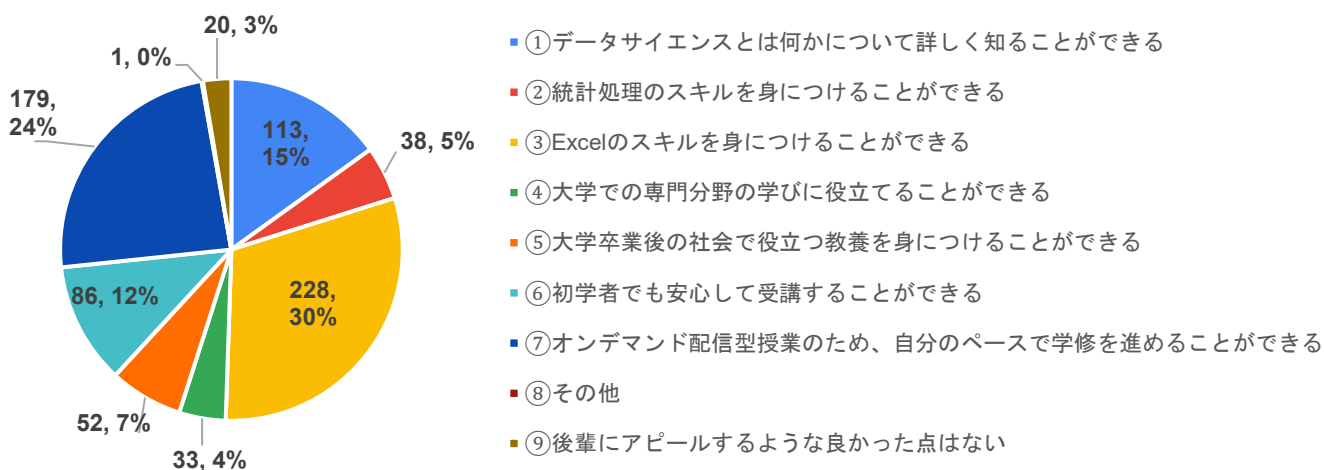


(17)-5. 前問(17)-4で「③いろいろな学修管理システム(manaba、Teams、Edpuzzle)を使用したため」を選択した方のみにお伺いします。

「あまり満足していない」「満足していない」と感じた学修管理システムについて、以下の中であてはまるものをいくつでも選んでください(複数回答)
(n=66)。



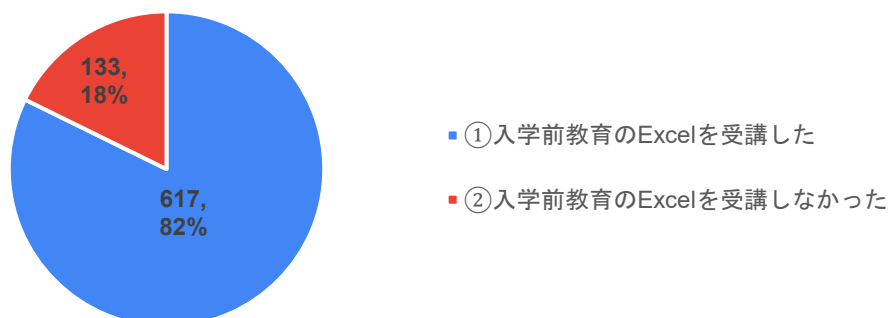
(18)「データサイエンス基礎」を受講して良かった点を後輩に語る際、どのような点をアピールしますか。以下の中で最もあてはまるものを一つ選んで下さい。



(18)-2 前問 18で「⑧その他」を選択した方のみ、その内容を具体的に記述してください。

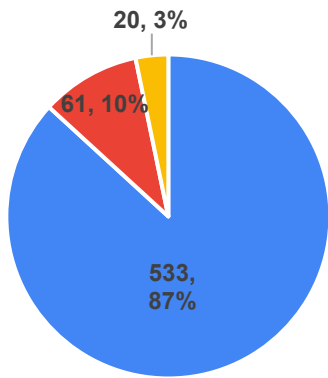
夏休み中の課題であったため、なまることのなかったことや自主的に計画を立てて、学習に取り組むことが身につけられる。

(19) 東京家政大学ではデータサイエンス基礎の学修につなげるため、入学前教育で Excel の入門学修を行っています。あなたは入学前教育の Excel の学修を受講しましたか？



前問 19 で「①入学前教育の Excel を受講した」と回答した方にお伺いします。

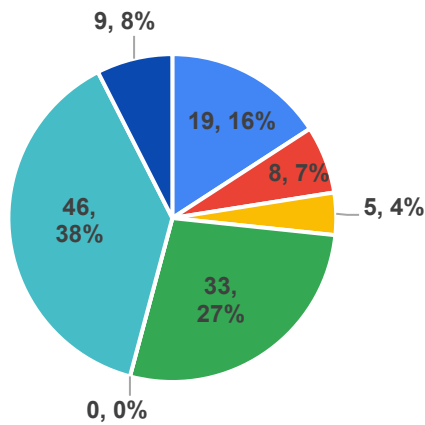
(19)-2 入学前教育での Excel の学修内容はデータサイエンス基礎受講に適切なレベルでしたか？(n=614)



- ① データサイエンス基礎受講に適切なレベルであった
- ② データサイエンス基礎受講に必要なレベルには達していなかった
- ③ Excelは使いこなしていたので入学前教育がなくてもデータサイエンス基礎に影響はなかった

前問 19 で「入学前教育の Excel を受講しなかった」と回答した方にお伺いします。

(19)-3 受講しなかった理由を教えてください。(n=120)



- ① 大学の科目と関係しているとは思わなかった
- ② 内容が簡単すぎた
- ③ 内容が難しすぎた
- ④ パソコンが用意できなかった
- ⑤ 入学が取り消しになるわけではないので、実施しなかった
- ⑥ 入学前教育でExcelの学修があったことを知らなかった
- ⑦ その他

(19)-4 前問 19-3 で「⑦その他」を選択した方のみ、その内容を具体的に記述してください。

manaba の使い方に慣れておらず、課題の行い方がわからなかった。
やったか覚えていない
覚えていない
高校の情報の授業で習っていたため
高校時代に Excel の講座を受けていたため。
受験が終わっていなかったから。
他の教科を枠目一杯まで取ってしまっていたから。

(20) 今後の授業運営に向けてのご意見(加わったら良いと思うテーマ・内容、改善点等)や感想など、自由に記述してください。 ※一分抜粋

理解できたところもありましたが、内容が難しいのもっとわかりやすく説明していただきたいと感じました
様々な場所に提出することが求められていたため、その都度やり方に苦戦したが、友達と教えあいをすることで取り組むことができた。
褒められるパワボの作り方が知りたい。
勉強をさぼりがちになってしまう夏季休業の期間に大学から何かしらの課題があるのは良いと思ったが、開講時期が夏休みの終盤であり課題提出に焦りを感じてしまったので開講時期を前半のほうが集中して取り組めたと感じた。
聞き取りにくい部分が少しあったのでそこを改善して欲しいです。内容は分かりやすかったです。

<p>普段の日常生活の中で Excel はあまり使わないので、とても良い機会となりました。動画を何回も視聴できたり、質問があればすぐに対応して下さるところがとても良かったです。データサイエンス基礎での学びは今後役に立つと感じました。</p>
<p>普段の生活に役立つ統計やアンケートの結果、マイナンバーカードについて正しい使い方やどのようなシステムになっているかなどを学ぶことができて良かった。</p>
<p>普段することがなかったエクセルやパワポなどを活用して講義に取り組めたことはとても良い機会だと思った。</p>
<p>配信動画では、講師の発言が聞き取りにくかったり、話が長くなってしまったりして、講義に集中することが困難である場合があったため、簡潔で明瞭な動画となるように工夫して欲しいです。</p>
<p>配信されている YouTube は何度も視聴できるので分からないところは繰り返し視聴し、練習問題や課題に取り組めた。説明の仕方が丁寧で分かりやすかった。</p>
<p>難しく感じた課題もあったが、自分が将来活用するような内容が多かったため、大切な授業だと思った。</p>
<p>難しい単元もあったが、楽しい単元もあったので頑張れました。もう少し楽しい単元増やした方が良いのかと思いました。</p>
<p>難しい場面もあったけれど、オンデマンドだったため繰り返し視聴できて理解を深めることができました。</p>
<p>動画を見るだけでなく、途中で問題があったのがより知識が身につくようになって良かったと思いました。ありがとうございました！</p>
<p>動画の本数をもう少し減らしても良かったと思う。または、一講義毎に長い動画一本にすることで、リンクに飛ぶ手間を省いて効率よく受講することができたらいいと思う。</p>
<p>統計処理だけでなく、Web デザインなどのデザイン系の学びもあったらいいなと思いました。また、Teams からエドパズルにエラーが発生して飛ばずに苦労したので、そこが改善されるといいなと思います。楽しく Excel やデータに関することを学べたので良かったです。</p>
<p>統計学について学べて良かったです。ただ、企業でデータサイエンスが使われている紹介の動画は自分的には難しいと感じました。また、Excel や Word など基本的なパソコン操作についての授業を増やしていただけたら幸いです。</p>
<p>著作権が社会問題となっているので、自分たちも、知らないうちに決まりを破らないように、詳しく教えていただきたいと感じました！！ また開講期間をもう少し早めていただけると幸いです。とてもわかりやすい内容で勉強になりました！！ありがとうございました。</p>
<p>中学生の時やった事がある内容だったけど、忘れてることなどもあったので、振り返りをしているみたいで良かったです。</p>
<p>操作に関して少しわからない部分があったのでもう少しエクセルを使う場合やそれを提出するときの操作方法についてもう少し詳しく説明していただけるとありがたいです。授業はプログラミングなど今まで触れたことのない分野に触れることができ、興味を持って学ぶことができました。</p>
<p>全部 manaba でやって欲しかったです。エラーややり方がわからずということが多く不便でした</p>
<p>全体的に日常使いしやすいスキルを習得できる内容で、ためになった。</p>
<p>全体的に動画の音量が小さく声が聞き取りづらかったため、イヤホンを装着して視聴したのですが、片耳からしか音声が聞こえない授業がほとんどで、より聞き取りづらくなってしまいました。そのため、講義内容を聞き取れるまで何度も繰り返し視聴を重ねる必要があり、受講の完了にかなりの時間を要しました。以上の理由から、講義動画の音声を改善点として提起します。</p>
<p>選択にあった数学</p>
<p>先生方おすすめのデータサイエンスにまつわる書籍やコンテンツの紹介があったら良いと思った。</p>
<p>説明通りに実行しても進めることができない場面が多かったため、多くの人が同じ質問をしていた内容はまとめてコースニュースに改めて連絡して下さると嬉しいです。</p>
<p>説明が丁寧で分かりやすかったです！</p>
<p>身近にある問題についてのテーマが加わったら興味が湧きやすいかもしれないと思った。</p>
<p>色々なソフトを使用して学習ができたので、それぞれの使い方を知れて良い経験になりました。</p>
<p>情報方の伝え方(パワポなどのデザイン等)をテーマにした授業が加わったら楽しそう。</p>
<p>情報を聞くだけでなく実践してみることが学びに繋がりにやすいように感じたので、Excel でのデータの取り方だけでなく、簡単なプログラミングの実践も取り入れていただければ、より楽しく学べるのではないかと感じました。</p>
<p>少し難しい用語などもあったのでわかりやすくするか、中略等を入れてくれると助かりました。</p>

<p>小テスト形式だけではなくレポートを書いたり、パワポの作成をしたり、様々な課題形式があり、学習していて楽しかったです。teams へのアクセスができずに、困惑してしまったため、予めどのサイトを使って授業するのか、それに実際にアクセスできるのか、確認していただけるとありがたいです。</p>
<p>初心者だったけれど、動画を見ながら理解することができました。</p>
<p>授業内容にも満足していますが、質問をした際の迅速な対応がとても助かりました。また、私は学校からやや遠い所に住んでいるので全てオンデマンド形式だったことも嬉しかったです。ありがとうございます。</p>
<p>授業自体とても面白く新たな自分の学びに繋がっただけでなくパソコンとしての技術も上げることができてよかったです。</p>
<p>質問しやすい環境が整っていて、とても学習しやすかったです。また、課題の量も多すぎず、少なすぎなくて良かったです。</p>
<p>自分のペースで学習できるところが良かった。少し動画が長いように感じた。</p>
<p>時々難しかったけれど、統計について学ぶことが出来て良かった。</p>
<p>私は、teams で添付された edpuzzle の動画を視聴することができず、貼り付けられたリンクからアクセスして視聴することができ、全ての課題を無事に提出することができました。課題ごとに動画数が多かったり、少なかったりして、提出期限ギリギリに提出する課題がありました。動画数を少なくして余裕をもってゆっくり視聴できるように改善して頂けると幸いです。</p>
<p>私の地元が沖縄でたまたま今年は 9/4-9/6 までの期間に旧盆があり、課題締切と重なってしまい大変でした。その前から取り組んでいても、旧盆の買い物や手伝いがあり、詰め詰めのスケジュールになってしまったので、出来れば 8 月の前半から 9 月の前半辺りまでの長期の開講にして欲しいなと思いました。個人の意見ですが、沖縄はこちらのお盆と違い、旧盆で行うので毎年多少のズレがあるため沖縄などの地方の生徒にも配慮があれば嬉しいなと思いました。夏休みのオンデマンドの授業形態は凄く助かりましたありがとうございます。対面とは違い動画配信だと何度も繰り返し見れるのでパソコン苦手なわたしでも課題に取り組めました。</p>
<p>私たちが生きる生活の中で情報やデータサイエンスが使われている場面を再認識できる良い機会でした。個人的には生成 AI の内容が面白く、ひとの創造性や志向性という分野まで発達してきていることや、人との共生の方法を今一度見つめなおすべきであると思いました。今後はより AI の発達が台頭してくるでしょうし、より AI の使い方について私たちに授業が必要であるとも思いました。</p>
<p>昨今話題の生成 AI について触れられており、リアルタイムで進化するデータサイエンスに対応した授業内容だったと思う。また、家政の多学科に対応した内容を補足していて、実践的な学びも得ることができた。</p>
<p>最近の AI についてなど最新のことを学べてよかった。</p>
<p>今後もオンデマンド形式で授業を行うことで、自分のペースで進めることが出来たり、分からないことがあった時に何度でも映像だと振り返ることができたりするため、このような形式にして欲しいです。</p>
<p>今後の大学生活に役立つ知識を学べました。また、疑問に思ったことに適切に答えていただき安心して取り組みました。ありがとうございました。</p>
<p>今後のためになるような授業で面白かったです。ありがとうございました。</p>
<p>今回の授業は、全部オンデマンドだったのでやりやすかったし夏休みは忙しいので自分のタイミングでとりかかれるのが有難かったです。これから、PC を使って色々なことができるようになりたいと思いました。</p>
<p>今回の受講を通して是非改善していただきたい点がいくつかございました。一つ目は、使用するアプリが複数ある点です。課題によって使用するアプリが異なることによって、提出したか否かを把握しづらかったです。二つ目は、不具合をなるべく減らしていただきたい点です。何らかの不具合により、リンクからとんでも課題のページにたどり着くことができない、たどり着くまでに恐ろしく時間がかかってしまうことがありました。私以外にも同じ様な不具合を体験した生徒が複数見受けられました。以上の点を宜しければ改善していただきたいです。</p>
<p>今回のデータサイエンス基礎を通して、改めて Excel の使い方を学ぶことができて良かったです。これからもっと AI の技術が発達してくると思うので、AI についても詳しく学んでいきたいなと思いました。</p>
<p>今回のデータサイエンス基礎では、Excel や powerpoint を使う機会に恵まれ、社会に出ても通用するスキルを身に付けることができたと思います。</p>
<p>今回のオンデマンドの授業は個人的に苦手な数学、Excel など重点的に学ぶことができました。答えがしっかりとあっているかはわかりませんが自分自身達成感を感じることができました。もう少しじっくりゆとりと学ぶことができたなら個人的にはよかったですと感じています。わかりやすく楽しい授業でした。ありがとうございました。</p>
<p>今回データサイエンス基礎を受けてみて、データには多くの種類があり、普段データではないと思ってたものまでもがデータとして扱われていてとても知るのが楽しかったです。</p>

高校の頃にやった情報の授業でやった内容よりも深く学ぶことができたので良かった。特に Excel の使い方を忘れていたので思い出せた。
高校で Excel や Word を使う機会がなかなかなく、大学で使用するようになったため使いこなせていなかったけど、データサイエンス基礎を受講することで少しでも使い方に慣れることができてよかったです。
講義内容はとても充実したもので良かったのですが、Edpuzzle と teams に不具合が多く、課題の提出や動画視聴がスムーズに行えないことが多々ありました。今後は安定したサイトでの受講が良いと思いました。
後期になってレポート課題などが増えてくるのでエクセルなどの使い方を知れて良かったです。
現代社会におけるインターネットのルール
元々苦手意識が少しあったのですが、分かりやすく説明して下さって興味を持って聞くことができました。
楽しい講義でした。
学習計画の例が提示されていたのが良かった。
開講時期が8月後半からだったのですが、帰省やアルバイトなどの事情により Wi-Fi 環境、学習時間の確保が難しく、余裕を持った計画的な学習を行うことができませんでした。開講時期を月後半ではなく、夏休み期間中(夏休み期間開始から)開講になれば、より余裕をもって自分のペースで学習できると思いました。
課題を取り組むにあたっていくつかのアプリを使うことができてスキルアップに繋がったと思う。
課題を1日で終わらせようとしたら無謀だったのでこれからは気を付けます
課題の提出場所などがそれぞれまとめてあったのでわかりやすく自分だけで学習を進めることができました。
課題の提出を全てマナバにしていただけるとわかりやすくスムーズにできると思います。
夏休み中の実施だったため、自分で計画を立てて進めるのが難しかった。
夏休み期間中に行わず、授業の行われている期間で隔週の配信でもよいのではないかと思った。
夏休み期間にあったことが少しいやだなと思うところもあったが、夏休み中に怠っていたからそれを改善するにはちょうど良かった。
夏休み期間で少しバタバタしていたので、オンデマンド授業だったことが個人的にはとても助かりました。
夏休みの後半はお盆や後期の準備などがあるため、受講開始を夏休みの始まりにしてほしいと思いました。Excel をあまり使ったことがなかったため、計算の仕方やグラフの作り方を知ることができてよかったです。
夏休みに時間を削って受講しているのに、不手際で課題が提示できなかったり、動画が見れなかったりしたのが不満だった。開講する前にスムーズにできるかどうか確認していただきたかった。
夏休みに行ってくれた点がとても良かったです。
夏休みが1ヶ月強あるのに対して開講するのが遅いと感じた。夏休みも暇では無いので早めに受講出来るようにしていただけたらなと思った。
栄養学では、栄養データの活用・販売傾向の予想、管理栄養士国家試験の問題などがデータサイエンスと関わっていることを知り、興味を持って受講できた。AI と人間の知性、それぞれの強み弱みとその使い分けの大切さも知ることができた。
もっと Excel の練習をする機会を増やしたり、もっといろんな使い方を学びたいです。
もう少しパワーポイントの課題もあるといいと思った。
マナバは、他の科目でも使うことが多かったため、使い慣れていましたがそれ以外のものは初めて使うものも多かったため、色々なものを使うことができてよかったです。
プログラミングについてもっと詳しく学んでみたい
パソコンについての知識が全くなかったけど、何回も繰り返し見ることで理解を深めることができて、自分に力がついたなど実感し受講できて良かった。
パソコンが苦手な人でも動画を見ると取り組みやすいと感じました。
ところどころ難しいと感じる部分はありましたが、最後まで一生懸命取り組み、理解を深めることができてよかったです。特にエクセルについて学べたことが大きい学びでした。
データの危機管理能力が問題視される現代だからこそ、このような授業を、SNS をより使う夏休みに受講できたことはとてもためになりました。Excel の使用方法も、使う機会が少ないと衰えがちなので、また学ぶことができてよかったです。

<p>データサイエンス基礎を受けて、さまざまな活用法や社会に関わっているのかなど知ることができ現代社会では AI の技術によって成り立っていることがあることが分かった。データサイエンスと経済的な関わりを自分でも調べてみようと思った。</p>
<p>データサイエンス基礎の授業を通して、Excel の使い方を深く学ぶことができ、とても有意義な時間になった。</p>
<p>データサイエンスについて複数の先生から学習することができ、自分が詳しくなかったことにさまざまな視点から知識を得ることができて良かった。</p>
<p>データサイエンスについて深く学ぶ機会になり、とても必要な知識を得ることができたのがよかったです。ですが、teams に入る時にエラーになってしまう人が多く、自分も含め困惑してしまったため直接の説明か、みんながわかりやすく入れるような教材にした方がよいと感じました。</p>
<p>データサイエンスについて詳しく知ることができて良かった。</p>
<p>データサイエンスについて今まで何かもわからなかった状態でしたがどんなものなのか、また活用法を知れたのがよかったです。</p>
<p>データサイエンスという言葉を知り、科学のようなものだと思っていましたが、AI や統計学など今後の将来に必要なことを幅広く学べるものだったので役に立つ知識が沢山身についたように感じます。</p>
<p>データサイエンスが何かを詳しく知ることができ将来役に立つと感じた。</p>
<p>スレッドに質問を記入するのはやめて欲しいと思いました。また、エドパズルでは読み取りの問題があるにもかかわらず動画を見ながら問題を解くことができないのが不便だった</p>
<p>スマホ使用上の注意点などが内容に加わると良いと思った。</p>
<p>サイトで騙されない力がこれから役立つと感じました</p>
<p>これからはデータを使う機会が多くなってくると思うので、学ぶことができてよかったです。</p>
<p>これからの社会で必要不可欠になる、データや AI について知ることが出来た。社会人になる手前に講義を通じて知識を得られることは大切だと感じた。</p>
<p>この全 14 回の授業を通して、様々なプラットフォームを使用することが出来ておもしろかったです。使用中、不明点は出てくるのですが、それを解決するために、様々な所をクリックしてみたり、WEB サイトで検索したりしていました。宝探しの様な感覚で、解決策を探していたため、楽しく学習することが出来ました。ありがとうございました。</p>
<p>この講義を通して、データの活用例、活用方法を学ぶことができたため、将来この知識を活かしたいと思った。また、初めは、児童学とデータサイエンスは関係あるのかと疑問に思っていたが、様々な分野でデータサイエンスが用いられていることがわかった。</p>
<p>オンラインで内容も難しくなく夏休み内でも十分に時間を取り取り組むことができた。</p>
<p>オンデマンド配信のため、自分のスケジュールに合わせて学習できてよかった。</p>
<p>オンデマンド授業だった為、自分のペースで取り組めたとよかった。また、この講義内容を授業開始時期に集中講義として行うのは負担が大きく、取り組みづらいつと感じたため、休業中に開講されていてよかったと思いました。担当の先生方のサポートも手厚く、最後まで受講することが出来ました。改善点を挙げさせていただくとすれば、チームズの提出課題が適切に提出してできているかが自分から確認できず、不安だった為、提出方法を manaba からにさせていただくか、その他わかりやすい提出方法を設定していただきたいと思いました。また、Edpuzzle も最終的にウェブサイトからしか開くことが出来ず、周囲の友人も開くことが出来なかったと話しておりました。そのため、Edpuzzle に直接アクセスができるシステムにさせていただきたいです。意図して自主性や自己管理も学ぶ機会を作っていたのかとは思いますが、一つの意見としてこれらを挙げさせていただきます。学びの多い楽しい講義をありがとうございました。</p>
<p>オンデマンド型の授業だったため、とても気楽に取り組みやすかった。今後もこのようなオンデマンド型があると助かる。</p>
<p>オンデマンドの授業であったので、自分のやりたい時に自分のペースで進められることができて良かったと思う。また、それぞれの使っている機種に合わせて講義をしてくださったところもやりやすかった。私は word や excel でのパソコンからの提出の仕方がよくわかっていないので、ダウンロードの仕方まで教えていただけるとありがたいと思った。</p>
<p>オンデマンドだったため分からなかったら巻き戻して理解できるまで見ることが出来たのが良かった。課題をやるうえで実際にやり方を画面で見せてくれたのが良かった。</p>
<p>エドパズルと manaba で完結できそうなものをわざわざチームスを使う訳が知りたい。今回チームスからエドパズルに飛ばず、苦戦したし、問題が表示されず、存在に気づけなかった子もいた。スマホで開けないというのも不便に感じた。色いろと不便な点はあったが、データサイエンスを学ぶ必要性は全く感じていなかった私にとって、自分の分野に応用できることを知る機会になったので、受講してよかったと思う。</p>
<p>エクセルの授業において、社会に出たときに多く使われる機能などを練習する講義などがあれば良いと感じました。</p>

エクセルの技術を上げたいからもう少しエクセルを使うものをやってみたい。
エクセルが難しかったので、映像だけでなく静止画の説明のやつなどがあつたらもっとわかりやすかかなと思いました。
いつもだと興味がない数学的なものの学習であつたが、統計学が大切なのかを実感することができた。
あまり難しい計算を取り入れない方がいいと思う
Word や Excel を少し使いこなせるようになりました。散布図の作り方が丁寧で分かりやすかったです、苦手でも楽しめました。ありがとうございました。
teamus の利用、分からないことがあつても、優しく対応してくださりありがとうございました。解決することができて無事に学び進めることができていました。
teams や Excel の使い方が分かって良かったです。また、データがどのように利用されているかや自身がデータを利用するときに注意することなどをすべて良かったです。
Teams が使えなかったため大変混乱しました。オフィスパワーがありがたかったです。
teams からの課題提出が全てできなかつたので、改善していただきたいです。
TA による対応の時間をより増やしてほしい。
TA さんは掲示板で迅速に対応して頂きましたし、学習もマイナンバーについてや災害情報についてなど必要な知識を得ることが出来てとても為になりました。
society5.0 では、全世界との交流が楽しくなるような世界になるといいなと感じました。
PowerPoint でのスライド作ってプレゼンテーション。やりたくないし苦手だけど将来使うと思うので嫌いでも練習をしとくべき。 入学前に Excel を触って「こんな機能があるんだ」と学んだものの、今やってみるとすっかり忘れてしまっていました。今回改めて取り組んでみて、思い出せたと同時に、日頃から使っていなければ将来うまく活用できないと実感しました。だからこそ、今から少しずつ Excel や PowerPoint など、必要になりそうなツールを積極的に使っていきたいと思います。
manaba で質問や不安なことを迅速に答えていただけで安心しました。ありがとうございました。AI の活用の仕方などを知ることや Excel の操作を練習することができたのでよかったです。
Excel を実践的に学べてよかったです。また、日常生活で取り入れられている AI の仕組みについて知ることができて、面白かったです。
Excel を使ったことはありましたがこの授業でより Excel に関する知識と技術を身につけることができ、今後の学習に役立てることができると思いました。
Excel をほとんど使ったことがなかつたため、細かいところまで教えてもらえてよかったです。AI の活用によって生活の利便性の向上が期待される例をたくさん知ることができ、これからの生活にも取り入れていきたいと思いました。
Excel は今後使っていくものだと思うので、使い方を夏休み中にオンラインで詳しく学ぶことができて良かったと思いました。
Excel の活用法や AI と今後の私たちの生活の関りなどについて学べてよかった
AI の活用方法など、身近にあるが知らなかつたものが沢山あり、学びになりました。また、Excel の使い方や資料の見方についての知識を身につけることができ、今後活かしていきたいと思いました。データはいたるところに使われているので講義の内容を活かし上手に活用していきたいです。
AI についての講義を続けて欲しい。
AI イラストなど
1 個の動画の時間が長すぎないため、すごくやりやすかったです。
1 回 1 回の授業に指針があつて、初心者でも指示通りに進めればこなせるようになっていたのがいいと思いました。
調査方法により結果が変わることや AI は考えるきっかけとして活用することが学びを深めることにつながると知り、データや AI を活用する上で大切なことを学ぶことができました。