

子ども学部子ども支援学科（専門教育科目） カリキュラムチェックリスト

専門教育科目														【知識・技能】			【思考力・判断力・表現力】			【主体性・多様性・協同性】		
区分	授業科目	単位数	必修	標準開設年次					免許・資格必須別			備考	DP1 グローバル化、また多様化する現代社会において、新たな時代に必要となる教育・保育の質向上に資する知識を身に付けている。	DP2 我が国における子ども・子育て支援制度、教育要領、指針などについて理解し、教育・保育の計画を立てることができる。	DP3 乳幼児期の子どもの発達の特性を理解し、一人ひとりの健やかな育ちと資質・能力の育成を目標とした保育活動を展開できる。	DP4 教育・保育に関わる様々な理論や既存のデータに示される根拠に基づきながら、子どもの最善の利益を考えた保育内容を考慮し、行動することができる。	DP5 子どもの自発的な遊びを育むために必要な環境の構成と適切な援助について、広い視野を持って実践することができる。	DP6 子どもの多様性を理解し、一人ひとりの豊かな可能性を引き出し、子どもの代弁者となれる保育者を目指して、研鑽を積み姿勢を身に付けている。	DP7 「自主自律」に基づく判断力、自己評価をはじめとする自己調整能力と行動力を身につけ、取の高い保育を追求するための探求力を持つて行動できる。	DP8 すべての子どもへの配慮を考え、国・家庭・地域社会との協調・協働の重要性を理解し、多様な教育・保育のあり方を探求することができる。	DP9 特別支援教育領域、健康保育領域、子ども芸術・文化領域に関する知識や技術を学び、様々な環境や状況の中にある子どもへの保育を実践することができる。	
				1	2	3	4	5	幼児 教育 士 必修	特別 支援 教育	福祉 主											
専門基礎 教育科目	子ども学総論	2	必	○						幼教 必修									○			○
	子ども支援論	2	必							幼教 必修								○	○		◎	
	健康保育総論	2	必		○					幼教 必修	保育 士 選		健康 保育				○		○			◎
	特別支援教育概論	2	必	○							特 支 必修				○			○			◎	
	保育原理	2	必	○						保育 士 必修	社 福 主 必修			○	○	◎						
	子どもの理解と援助(教育相談を含む)	[2]	必	○						幼教 必修	保育 士 必修						○	◎	○			
	保育内容総論	[1]	必	●						幼教 必修	保育 士 必修				◎		○		○			
	教育課程論	2	必		○					幼教 必修	保育 士 必修				◎		○		○			
	教職基礎論(保育者論)	2	必	○						幼教 必修	保育 士 必修				○	◎	○					
	保育方法論	2	必		○					幼教 必修	保育 士 選				○	○		◎				
	保育指導論	2	選			○					保育 士 選					◎		○	○			
	教育概論	2	必	○						幼教 必修	保育 士 必修	社 福 主 必修		◎		○		○				
	教育制度論	1	必		●					幼教 必修				○		◎		○				
	教育心理学	2	必	○						幼教 必修	保育 士 必修					○			◎		○	
	子ども家庭支援の心理学	2	必	○							保育 士 必修					○			◎		○	
	子どもの保健	2	必	○							保育 士 必修					◎		○			○	
	乳児保育	2	選	○							保育 士 必修					◎		○			○	
	社会福祉概論	2	選	○							保育 士 必修	社 福 主 必修		◎		○			○			
	子ども家庭福祉	2	必		○						保育 士 必修				◎		○				○	
	子ども家庭支援論	2	選			○					保育 士 必修			○		○					◎	
	社会的養護概論	2	選		○						保育 士 必修					○			◎			
	特別支援保育演習	[1]	必	●						幼教 必修						◎		○				○
	総合実践 科目	子どもと健康	[1]	必	●					幼教 必修	保育 士 選			○				◎				
		子どもと人間関係	1	必	●					幼教 必修	保育 士 選				◎			○		○		
		子どもと環境	1	必	●					幼教 必修	保育 士 選				◎			○		○		
		子どもと言葉	1	必	●					幼教 必修	保育 士 選				◎				○			
子どもと表現		[1]	必	●					幼教 必修	保育 士 選				◎				○				
子どもの音楽Ⅰ		[2]	必	○					幼教 必修	保育 士 必修						◎		○	○			
子どもの音楽Ⅱ		[2]	必		○				幼教 必修	保育 士 選						◎		○	○			

子ども学部子ども支援学科（専門教育科目） カリキュラムチェックリスト

専門教育科目														【知識・技能】			【思考力・判断力・表現力】			【主体性・多様性・協同性】		
区分	授業科目	単位数	必修 選択	標準開設年次				免許・資格必須別			備考	DP1 グローバル化、また多様化する現代社会において、新たな時代に必要となる教育・保育の質向上に資する知識を身に付けている。	DP2 我が国における子ども・子育て支援制度、教育要領、指針などについて理解し、教育・保育の計画を立てることができる。	DP3 乳幼児期の子どもの発達の特性を理解し、一人ひとりの健康やかな育ちと資質・能力の育成を目的とした保育活動を展開できる。	DP4 教育・保育に関わる様々な理論や既存のデータを示される根拠に基づきながら、子どもの最善の利益を考えた保育内容を考慮し、行動することができる。	DP5 子どもの自発的な遊びを育むために必要な環境の構成と適切な援助について、広い視野を持って実践することができる。	DP6 子どもの多様性を理解し、一人ひとりの豊かな可能性を引き出し、子どもの代弁者となれる保育者を目指して、質の高い保育を実践するための研求力を身につけている。	DP7 「自主自律」に基づく判断力、自己評価をはじめとする自己調整能力と行動力を身につけている。	DP8 すべての子どもへの配慮を考え、園・家庭・地域社会との協調・協働の重要性を理解し、多様な教育・保育のあり方を探求することができる。	DP9 特別支援教育領域、健康保育領域、子ども芸術・文化領域に関する知識や技術を学び、様々な環境や状況の中にある子どもへの保育を実践することができる。		
				1	2	3	4	幼児 保育 士	特別 支援	社 福 士												
				1	2	3	4															
専門教育科目	子どもの音楽Ⅲ	[2]	選				○							◎			○					
	子どもの音楽Ⅳ	[2]	選				○							◎			○					
	子どもの造形Ⅰ	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 必				◎			○					
	子どもの造形Ⅱ	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 選				◎			○					
	子どもの体育	[1]	必	●						保 育 士 必				◎			○					
	保育内容「健康」の指導法	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 必				○			◎		○			
	保育内容「人間関係」の指導法	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 必				○			◎		○			
	保育内容「環境」の指導法	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 必				○			◎		○			
	保育内容「言葉」の指導法	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 必				○			◎		○			
	保育内容「表現」の指導法	[2]	必	○					幼 教 必	保 育 士 必				○			◎		○			
	子どもの健康と安全	[1]	必	●						保 育 士 必				◎		○				○		
	子どもの食と栄養	[2]	選	○						保 育 士 必				◎		○						
	食育実践演習	[2]	選	○						保 育 士 選				◎		○				○		
	子育て支援	[1]	必	●						保 育 士 必			○					◎		○		
	障害児保育演習	[2]	必	○						保 育 士 必				○				◎			○	
	乳児保育学内演習	[1]	選	●						保 育 士 必				○				◎		○		
	社会的養護内容演習	[1]	選	●						保 育 士 必			○					◎		○		
	保育実習Ⅰ	[4]	選		◎	○				保 育 士 必				◎				○		○		
	保育実習指導Ⅰ	[2]	選		◎	○				保 育 士 必				◎				○		○		
	保育実習Ⅱ	[2]	選				○	○		保 育 士 選			○		○			◎		○		
	保育実習指導Ⅱ	[1]	選					○	○	保 育 士 選				◎		○			○			
	保育実習Ⅲ	[2]	選					○	○	保 育 士 選				○		○			◎		○	
	保育実習指導Ⅲ	[1]	選					○	○	保 育 士 選				◎		○			○		○	
	教育実習指導(幼)	[1]	選					◎		幼 教 必				◎		○			○			
	教育実習(幼)	[4]	選					○		幼 教 必				○		○			◎		○	
	保育・教職実践演習	[2]	必					○		幼 教 必	保 育 士 必			○		○			◎			

子ども学部子ども支援学科（専門教育科目） カリキュラムチェックリスト

専門教育科目														【知識・技能】			【思考力・判断力・表現力】			【主体性・多様性・協同性】			
区分	授業科目	単位数	必修 選択	標準開設年次				免許・資格必須別			備考	DP1 グローバル化、また多様化する現代社会において、新たな時代に必要な教育・保育の質向上に資する知識を身に付けている。	DP2 我が国における子ども・子育て支援制度、教育要綱、指針などについて理解し、教育・保育の計画を立てることができる。	DP3 乳幼児期の子どもの発達の特性を理解し、一人ひとりの健康や心育と資質・能力の育成を目標とした保育活動を展開できる。	DP4 教育・保育に関わる様々な理論や既存のデータに示される根拠に基づきながら、子どもの最善の利益を考えた保育内容を考慮し、行動することができる。	DP5 子どもの自発的な遊びを育むために必要な環境の構成と適切な援助について、広い視野を持って実践することができる。	DP6 子どもの多様性を理解し、一人ひとりの意図・可能性を引き出し、子どもの代弁者となれる保育者を目指して、研鑽を積む姿勢を身に付けている。	DP7 「自主自律」に基づく判断力、自己評価をはじめとする自己調整能力と行動力を身につけ、質の高い保育を実践するための探求力を持つて行動できる。	DP8 すべての子どもへの配慮を考え、園・家庭・地域社会との協働・協働の重要性を理解し、多様な教育・保育のあり方を探求することができる。	DP9 特別支援教育領域、健康保育領域、子ども芸術・文化領域に関する知識や技術を学び、様々な環境や状況の中にある子どもへの保育を実践することができる。			
				1	2	3	4	幼児学級 免除	保育士 特許支援	社福主													
支援科目	知的障害児教育総論	2	選			○							○						◎	○			
	肢体不自由児教育総論	1	選				●						○						◎	○			
	病弱児教育総論	1	選			●							○						◎	○			
	知的障害児の心理・生理・病理	2	選			○						◎			○					○			
	知的障害児指導法	2	選				○							○			◎			○			
	LD等教育総論	1	選					●					○						◎	○			
	視覚障害児の心理・生理・病理	1	選				●						◎							○			
	聴覚障害児の心理・生理・病理	1	選				●						◎							○			
	視覚障害児教育論	1	選				●						○					◎		○			
	聴覚障害児教育論	1	選				●						○					◎		○			
	病弱児の心理・生理・病理	2	選				○						◎		○					○			
	病弱児指導法	2	選					○						○				◎		○			
	肢体不自由児の心理・生理・病理	2	選				○						◎							○			
	肢体不自由児指導法	2	選					○						○				◎		○			
特別支援教育実習(事前事後指導を含む)	(3)	選					○										○	○	◎				
健康保育科目	健康保育A (保育現場での子どもの病気)	2	選				○						◎			○				○			
	健康保育B (病児・病後児保育)	1	選				●						◎			○				○			
	健康保育C (医療保育特論)	(2)	選						○				◎			○				○			
	健康保育実習 (事前事後指導を含む)	(2)	選						○					○			○	○		◎			
	子ども芸術・文化	1	必	●									◎				○			○			
	子ども芸術Ⅰ (子ども美術)	2	選				○									○				◎			
	子ども芸術Ⅱ (子ども音楽)	2	選					○								○				◎			
	子ども芸術Ⅲ (臨床美術)	2	選					○								○				◎			
	子ども芸術Ⅳ (リトミック)	2	選					○								○				◎			
	遊びと文化	2	選					○								○				◎			
総合研究科目	基礎ゼミナール	(2)	必			○									◎								
	ゼミナール	(2)	必				○						○				◎	○					
	卒業研究	(4)	必						○				○					◎	○				