環境共生学科 専門科目カリキュラムチェックリスト

区分		授業科目	単位数	必選別	標準開設年次 1 前期	1 後期	2 前期	2 後期	3 前期	3 後期	4 前期	4 後期	免許・資格必選別			他学科	備考	DP1 【知識・技能】 持続可能な共生社会を実現するために必要な自然科学および社会科学の学問分野に関する学際的な知識を修得している	DP2 【知識・技能】 持続可能な共生社会を実現するために必要な観察・実験及び社会調査の手法、そして情報処理及びプレゼンテーションの技能を身に付けている	DP3 【思考力・判断力・表現力】 持続可能な共生社会を実現するための諸課題を発見し、修得した知識や技能に基づいて課題解決のための方策を自分で考えることができる	DP4 【思考力・判断力・表現力】 討論やプレゼンテーション、レポートなどを通して、自らの考えや意見を他者にわかりやすく論理的に伝えるとともに、他者の考え・意見を受け入れることができる	DP5 【思考力・判断力・表現力】 持続可能な共生社会を実現するための課題解決の方策を策定し、他者の考え方を踏まえた多角的な分析から、より良い方策を考え、判断して実行することができる	DP6 【主体性・多様性・協同性】 環境問題を自分の問題として共感的に捉え、課題解決のために必要な知識や技能を主体的に学修する態度が身に付いている	DP7 【主体性・多様性・協同性】 共生社会の中での自分の役割を認識し、異なる価値観を持つ人たちとコミュニケーションをとりながら、課題解決に向けた取り組みを計画し実行できる
専門基礎科目		共生社会入門	2	必	○													◎							
		SDGsとジェンダー	2	必	○													◎							
		つくる責任つかう責任	2	必		○												◎							
		貧困と格差の解消	2	必		○										●		◎							
		プレゼンテーション論	2	必		○													◎			○			
		サイエンス基礎実験	(1)	必	◇								理数必	毒劇必					◎						
		化学の基礎Ⅰ	2	必	○								理数必	毒劇必	公害必			◎		○					
		化学の基礎Ⅱ	2	選		○							理数必	毒劇必				◎							
		化学演習	[2]	選	○									毒劇必	公害必			◎		○					
		基礎化学実験	(1)	必		◇							理数必	毒劇必					◎	○	○	○			
		生物の基礎Ⅰ	2	必	○								理数必					◎							
		生物の基礎Ⅱ	2	選		○							理数必					◎		○					
		基礎生物実験Ⅰ	(1)	必		◇							理数必					◎							
		基礎生物実験Ⅱ	(1)	選			◇						理数必						◎			○			
		数学	2	選		○												◎							
		物理の基礎	2	必			○						理数必					◎							
		地学の基礎Ⅰ	2	必			○						理数必					◎							
		環境分析入門	2	選		○							理数必	毒劇必	公害必			◎							
		資源再生演習	[1]	選			◑													◎		○	○		
		生化学	2	選			○							毒劇必				◎							
		生化学演習	[1]	選			◐							毒劇必				◎							
		有機化学	2	選			○							毒劇必				○		◎		○			
		機器分析化学Ⅰ	2	選				○						毒劇必	公害必			◎		○					
		機器分析化学Ⅱ	2	選					○					毒劇必								○			◎
		生物多様性	2	選				○										◎		○					
		微生物学	2	選				○										◎							
		産業と技術革新	2	選			○											◎							
		環境アセスメント	2	選			○												◎						
		暮らしと環境Ⅰ	2	選			○											◎							
		暮らしと環境Ⅱ	2	選				○												◎					
		環境と経済Ⅰ	2	選			○											◎							
		環境と経済Ⅱ	2	選				○												◎					

区分		授業科目	単位数	必選別	標準開設年次 1 前期	1 後期	2 前期	2 後期	3 前期	3 後期	4 前期	4 後期	免許・資格必選別			他学科	備考	【知識・技能】 持続可能な共生社会を実現するために必要な自然科学および社会科学の学問分野に関する学問的な知識を修得している	持続可能な共生社会を実現するために必要な観察・実験及び社会調査の手法、そして情報処理及びプレゼンテーションの技能を身に付けている	【思考力・判断力・表現力】 持続可能な共生社会を実現するための諸課題を発見し、修得した知識や技能に基づいて課題解決のための方策を自分で考えることができる	討論やプレゼンテーション、レポートなどを通して、自らの考えや意見を他者にわかりやすく論理的に伝えるとともに、他者の考え・意見を受け入れることができる	持続可能な共生社会を実現するための課題解決の方策を策定し、他者の考え方を踏まえた多角的な分析から、より良い方策を考え、判断して実行することができる	【主体性・多様性・協同性】 環境問題を自分の問題として共感的に捉え、課題解決のために必要な知識や技能を主体的に学修する態度が身に付いている	共生社会の中での自分の役割を認識し、異なる価値観を持つ人たちとコミュニケーションをとりながら、課題解決に向けた取り組みを計画し実行できる
専門教育科目	専門応用科目	持続可能な経済成長	2	必				○											◎	○					
		働きがいと経済成長	2	選				○											◎	○					
		環境フィールドワーク	[2]	選			○														○	◎	○	○
		３R環境実習	(1)	選					○								CAP対象外、集中			○	○	○	◎	◎
		有機化学実験Ⅰ	(1)	選				◇						毒劇必	公害必				○	◎	○	○		
		有機化学実験Ⅱ	(1)	選					◐					毒劇必	公害必					○	◎	○		○
		分析化学実験Ⅰ	(1)	選				◇					理教必	毒劇必	公害必				◎	○	○			○
		分析化学実験Ⅱ	(1)	選					◑					毒劇必	公害必				○	◎	○			○
		生物有機化学	2	選						○			高理教必	毒劇必						○			◎	
		グリーンサスティナブルケミストリー	2	選							○			毒劇必	公害必						○	○	○	◎
		医薬品化学	2	選							○			毒劇必	公害必					○	○		◎	
		天然物化学	2	選								○		毒劇必						○	○		◎	
		細胞工学実験	(1)	選				◇											◎					
		分子生物学実験	(1)	選					◑												◎			
		バイオインフォマティクス	2	選				○											◎					
		バイオテクノロジー	2	選					○										◎					
		データサイエンス演習Ⅰ	[1]	選				◇											◎	○				
		データサイエンス演習Ⅱ	[1]	選					◑												◎		○	
		基礎物理実験	(1)	選				◇					理教必		公害必				◎	○				
		環境測定実験	(1)	選					◐													◎		○
		生態学実験	(1)	選				◇											◎			○		
		動植物の生態	2	選				○										◎		○				
		自然保護論	2	選					○											○	○		◎	
		ビオトープ論	2	選					○										○	◎		○	○	
		自然保護実践演習	[2]	選						○									○			○	○	◎
		環境教育実践演習	[1]	選				◑												◎			○	
		生態教育概論	2	選					○				理教必					◎		○				
		生態教育演習	[2]	選						○			高理教必						○			◎		
		環境教育実習	(1)	選						◐											○			◎
		地学の基礎Ⅱ	2	選				○					高理教必					◎		○				
		基礎地学実験Ⅰ	(1)	選				◇					理教必						◎					
		基礎地学実験Ⅱ	(1)	選						◑			理教必						○			◎		
		社会調査概論	2	選				○											◎	○				
		社会調査演習	[2]	選					○												◎		○	

区分		授業科目	単位数	必選別	標準開設年次 1 前期	1 後期	2 前期	2 後期	3 前期	3 後期	4 前期	4 後期	免許・資格必選別			他学科	備考	【知識・技能】 持続可能な共生社会を実現するために必要な自然科学および社会科学の学問分野に関する学問的な知識を修得している	持続可能な共生社会を実現するために必要な観察・実験及び社会調査の手法、そして情報処理及びプレゼンテーションの技能を身に付けている	【思考力・判断力・表現力】 持続可能な共生社会を実現するための諸課題を発見し、修得した知識や技能に基づいて課題解決のための方策を自分で考えることができる	討論やプレゼンテーション、レポートなどを通して、自らの考えや意見を他者にわかりやすく論理的に伝えるとともに、他者の考え・意見を受け入れることができる	持続可能な共生社会を実現するための課題解決の方策を策定し、他者の考え方を踏まえた多角的な分析から、より良い方策を考え、判断して実行することができる	【主体性・多様性・協同性】 環境問題を自分の問題として共感的に捉え、課題解決のために必要な知識や技能を主体的に学修する態度が身に付いている	共生社会の中での自分の役割を認識し、異なる価値観を持つ人たちとコミュニケーションをとりながら、課題解決に向けた取り組みを計画し実行できる
		ライフサイクルマネジメント	2	選					○												◎		○	
		環境デザイン	2	選					○						公害必							◎	○	
		NPO・NGO概論	2	選					○											◎			○	
		NPO・NGO演習	[2]	選						○														◎
		環境政策概論	2	選					○											◎			○	
		環境政策演習	[2]	選						○														◎
		環境経営論	2	選						○													◎	
		グローバルパートナーシップ	2	選						○														◎
		環境対策	2	選							○				公害必									◎
		環境法規	2	選								○			公害必					◎		○	○	
	基本教育科目	環境系総合演習	[2]	必					○											○	○	○	◎	
		専門ゼミナール	2	必						○										○	○	○	◎	
		卒業研究	4	必							◎						CAP対象外、集中			○	○	◎	○	○