

# Tokyo Kasei Press

学校法人渡辺学園 広報誌 なでしこ

VOL.  
98  
2023.10



03 「2023年実就職率」全国女子大1位  
02 関東エリア「女子生徒が志願したい大学」女子大1位

- 10 緑苑祭
- 19 学生を育てる実践的教育
- 27 東洋水産株式会社と  
フリーズドライスープ共同開発



 東京家政大学  
TOKYO KASEI UNIVERSITY

# 「2023年実就職率ランキング」で 全国女子大学1位(全国総合9位)にランクインしました!

東京家政大学の2022年度の実就職率が95.0%となり、「2023年実就職率ランキング」で、卒業生数1,000人以上の女子大学で1位を達成しました。また全国総合では9位にランクインしました。

このランキングは、株式会社大学通信が、医科・歯科の単科大等を除く全国749大学に2023年の就職状況を調査し、562大学から得た回答を基に作成され、公開しています(7月19日現在)。

※東京大など集計中・未回答などの大学は掲載されていません。

参考 ● 大学通信 ONLINE 「2023年実就職率ランキング」  
<https://univ-online.com/article/career/23624/>  
 東京家政大学のキャリア支援  
<https://www.tokyo-kasei.ac.jp/career/index.html>



## 東京家政大学・東京家政大学短期大学部が 京都府と就職支援に関する協定を締結!!

東京家政大学・東京家政大学短期大学部は、京都府と就職支援に関する協定を締結しました。学生へのキャリア教育の実施や京都府内への就職促進を目的としています。

今後は協定に基づき、学生や保護者等への京都府内の企業情報提供やインターンシップの取り組み、UIJ ターン情報に関することなど、就職支援イベントの開催等を通じ、京都府と連携し府内企業への就職促進を図っていきます。

### 協定内容

#### ◆ 京都府との就職支援に関する協定

- (1) 京都府内の企業等におけるインターンシップの取組に関すること。
- (2) 就職活動に支援を必要とする学生に対する連携促進に関すること。
- (3) 留学生の支援に関すること。
- (4) 学内で行う合同企業説明会の開催に関すること。
- (5) 京都北部地域へのUIJ ターン就職の促進に関すること。
- (6) 学生やその保護者等に対する京都府内の企業情報、各種イベント等の周知に関すること。
- (7) 学生及び卒業生の就職に係る情報の交換、実績の把握及び人材育成に係る情報共有に関すること。
- (8) その他学生等の京都府内企業等への就職の促進に関すること。



◆ 京都府 商工労働観光部 企画調整理事兼副部長 河島 幸一 氏  
 ◆ 東京家政大学・東京家政大学短期大学部 副学長 学生支援センター所長 三浦 正江



東京家政大学  
キャリア支援

# 「進学ブランド力調査2023」で女子生徒が志願したい大学 女子大学1位にランクイン

7月27日に発表された「進学ブランド力調査2023」高校生に聞いた大学ブランドランキング(「進学ブランド力調査2023\*」リクルート進学総研調べ)において、「女子生徒が志願したい大学」(高校所在地:関東エリア)で前年より8つ順位を上げ18位となりました。その中で女子大学では1位にランクインしました。

※リクルート進学総研が2024年3月卒業予定の高校3年生の大学に対する志願度、知名度、イメージを把握することを目的に行っており、2023年4月に関東、東海、関西の各地区の高校3年生約15万人の回答から集計されました。

2008年から16年連続で行われているこの調査に、東京家政大学は2008年に16位、さらに20位以内に

は11回、女子大では1位に5回ランクインしていました。2022年は20位以内には大規模共学大学ばかりとなり、女子大離れ等のコメントが出されていました。

このような状況下、本年2023年は1位早稲田大学、2位明治大学・立教大学、4位青山学院大学と大手共学大学が続く中、17位千葉大学(国立)に次ぐ、18位に東京家政大学が掲載され、関東エリア女子生徒の期待の大きさを感じました。

リクルート進学総研は以下のような本学の近年の主な動きが理由であると分析しております。志願者の期待に応えるよう学内一致団結して教育に専念してまいります。

### 【関東】「女子生徒が志願したい大学」ランキング

※高校所在地が関東エリアの女子生徒の「志願したい大学」

順位	学校名	区分	志願度(%)
1 (1)	早稲田大学	私	8.0
2 (4)	明治大学	私	7.8
2 (3)	立教大学	私	7.8
4 (2)	青山学院大学	私	7.7
5 (6)	法政大学	私	5.4
6 (12)	東洋大学	私	5.1
7 (7)	上智大学	私	4.6
8 (5)	慶應義塾大学	私	4.5
8 (9)	日本大学	私	4.5
10 (9)	中央大学	私	4.4
11 (11)	北里大学	私	3.5
12 (13)	筑波大学	国	3.0
13 (13)	明治学院大学	私	2.7
14 (18)	順天堂大学	私	2.6
15 (15)	國學院大学	私	2.5
15 (31)	駒澤大学	私	2.5
17 (8)	千葉大学	国	2.4
18 (26)	東京家政大学	私	2.3
19 (23)	学習院大学	私	2.2
19 (26)	専修大学	私	2.2

※括弧内は昨年順位

参考 ● 進学ブランド力調査2023(リクルート進学総研)

### 東京家政大学の近年の主な動き

#### 2022年

- 全学共通「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(MDACK)」基幹科目「データサイエンス基礎」開講
- 家政学部栄養学科を栄養学部に改組

#### 2023年

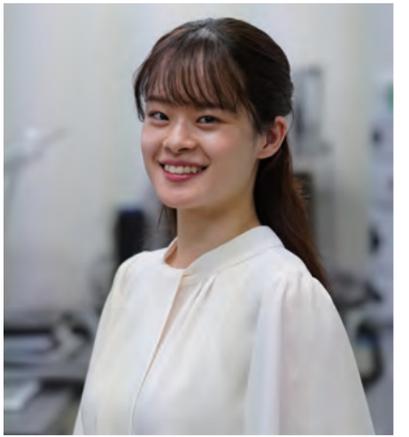
- 英語コミュニケーション学科 / 環境教育学科カリキュラム改訂・「副専攻制度」開始
- 心理カウンセリング学科定員増
- 「社会調査士」資格取得カリキュラム追加
- 「家政学部児童学科・児童教育学科」を「児童学部」に改組
- 「子ども学部」を「子ども支援学部」に名称変更

#### 2024年

- 環境教育学科 → 「環境共生学科」へ名称変更



リクルート進学総研



家政学部栄養学科  
栄養学専攻  
Y.K.さん

# 就職内定！ アスビー食品株式会社 商品開発職



**就職先企業として、アスビー食品株式会社を選んだ理由を教えてください。**

アスビー食品株式会社は「食」と「香り」に関わることができる会社であるからです。私は以前より「食」と「香り」に興味がありこの2つに関わる仕事をしたいと考えていました。そのどちらにも関係するスパイス・ハーブを主力とする事業内容に魅力を感じ、アスビー食品を選びました。栄養学科で食と健康について学んできたため、嗜好品よりも食卓に直結するような商品を開発したいという想いがありました。この想いを叶えられたいと感じたことも理由の一つです。

入社後は当面、国内向けの商品、特にカレールやパスタソースの開発をしたいと考えています。国内向け商品の開発で経験を積み、いずれば海外向けの商品開発に携わり、日本の味を世界に広めたいと思っています。

企業では栄養士の視点での商品開発を求めていると仰っていました。献立を立てる際、栄養バランスを考えた経験を活かしたいです。

**これから就職活動に向けて動き出す後輩たちへアドバイスをお願いします。**

興味を持ったらず迷わず挑戦してください。私は大学や資格の勉強が忙しいからと新しいことを始めるのを躊躇してしまい、少し後悔しています。

就職活動を意識していると大学時代の経験は就職活動でアピールするために必要だと思いがちですが、実は自己分析にも繋がります。様々な経験を通して自分に何が向いているか、どのような環境が合っているかを知ることができると、様々なことに挑戦し経験を積んでください。

また、就職活動では不安が大きいと思いますが妥協せずに挑戦して欲しいです。難易度の高い企業で先輩の採用実績がなくても「どうせ受からない」と諦めるのではなく、本当に入りたいと思ったらぜひ応募してみてください。

東京家政大学には進路アドバイザー面談や集団面接の実践講座など、就職活動のサポートが多くあります。面接の練習を重ねたりエントリーシートを添削していただいたり、とても参考になりました。悩んでいることがあれば積極的に活用してみてください。

**栄養学科での学びは、今後どのように活かしていきたいですか？**

栄養学科では講義や実験、実習を通して食に関して幅広く学びました。食を扱う上で必要となる基本的な知識や考え方を身につけることができたため、早いうちから研究を進めて良かったと思います。

研究活動が印象に残っています。幼い頃から香りに興味があったため香りの研究ができる食品衛生学研究室を選び、「ウコンの香気成分に関する化学的研究」というテーマで卒業研究に取り組んでいます。

**大学生活の中で印象に残っている出来事は何ですか？また、それは就職活動にどのように影響しましたか？**

この研究活動を就職活動でアピールできたことが内々定に繋がったと考えています。元々研究開発職に興味があり、就職活動で研究に関するエピソードを話したいという理由から、研究室に配属されてすぐに研究活動を開始しました。そのため就職活動が本格化して忙しくなる前までに、ある程度の研究を進めることができました。面接では研究テーマを選んだきっかけや研究内容を聞かれることが多かったため、早いうちから研究を進めて良かったと思います。

## 人文学部教育福祉学科2年

H.I.

### 東京家政大学との出会い

私は元々はっきりした目標が持てず、「多くの人の役に立つ仕事に就けたらいいな...」そのためにはどんな仕事に就けばいいのかわからず、大学もどこを受験するべきか決められずにいました。そんな時、高校の先生に「東京家政大学教育福祉学科でなら教育、福祉、心理の3分野を総合的に学ぶことができ、あなたのやりたいこと、得意分野を伸ばすことができるのでは」と言っていたので、実際に大学を訪れてみると素敵な雰囲気、先輩方、広い校舎に綺麗な施設。こんな学校に通えたらいいなと強く思いました。受験期は辛いことも沢山ありましたが乗り越え、合格できた時はとても嬉しかったです。入学後しばらくは大学に慣れるのに必死でしたが、色々な地方から来た仲間たちと共に様々な目標に向かって学び合うことのできる家政大に入学できて良かったと思っています。

### 教育福祉学科での学び

実際に学ぶ中で自分の考えていなかった視点での話や、働いている人の実体験を聞くことができる授業の機会が多くあり、座学の中でもとても濃い時間を過ごしています。授業も先生方の興味



深く面白い話を聞くことができ、毎授業とても楽しく受講できています。

学ぶ中で教育分野の中で「社会教育」という、子どもから大人になっても学びを続けられる環境を作りたいと思うようになりました。大まかな目標の時に教育関係の仕事に就くことを考えていた時がありました。しかしその時は教育といった先生になる印象が強く、「先生の仕事をしたいわけではない」と諦めていました。大学で学びを深めていく中で子どもの時だけでなく、大人になっても学びたいことを学べる環境を作っていく仕事があることを知り、私の目標はこれなのではと思うようになりました。また福祉や心理も学ぶ中で地域での高齢者との関わりを作っていく必要性を考えました。これらの学びを活かした仕事に就くことが今の目標です。

### 東京家政大学で学んでよかったこと

一番は、先生との距離が近いところ。日常的な会話にも温かさがあり、親身に話を聞いてくださるので些細なことでも話してみようと思えます。また学生同士の繋がりもとても深く、クラス制であるためみんな仲良くなりやすいです。クラス会を開催してより仲が深まる活動ができるのも魅力です。

改めて、家政大に入学し学ぶことができ良かったと思っています。深めていきたい学びを見つけたことができ、自分の目標が定まったからです。私は現在2年生なので残りの大学生活の中で様々なことにチャレンジし、より力をつけていけるよう頑張りたいと思っています。学生時代にしかできないことに挑戦したいと思っています。

## 栄養学部管理栄養学科

S.K.

### 東京家政大学管理栄養学科を選んだ理由

私が東京家政大学に入学した大きな理由は管理栄養士の国家試験合格率の高さ、そして留学制度が充実していたことでした。国家試験の合格率については皆様ご存じかと思いますが、大学で生活していてもあまり知られていないのかな...?と思うのが充実した外国語学習のサポートです。ただ留学の制度があるだけでなく、東京家政大学にはグローバル教育センターという外国語学習をサポートしてくださっている専門の部署があります。ここでは英語学習や留学についての情報が得られることはもちろん、GTECやTOEFLの受験サポートからオンラインまたは対面での英会話教室まで幅広く開催されています。海外から東京家政大学へ留学しに来ている学生さんとの交流も開催されており、参加したときは自分が知らない文化や食べ物を知る貴重な体験をさせていただきました。

東京家政大学の栄養学部管理栄養学科に入ってから痛感するのが「課題の多さ」です。受験生でも聞いたことがある方が多いのではないのでしょうか？特に7月はテストとレポートの提出が毎週のようにあったこともあり目の前には課題をこなすだけでパンクしそうです。(それでも気づいたらどうにかこなしているのが不思議なのですが...)この忙しい中でさらにアルバイトやサークルの活動をしていた人もいるので「睡眠時間がなくなるほど忙しくなる」とまでの心配



はいらないと思いますが、それでもある程度の覚悟は必要かと思っています。

### 伝えたい！家政大の良さ

私はよくオープンキャンパスで管理栄養学科の良さは学生みんなが優しく温かいことだと紹介していますが、課題に追われる毎日の中で、「優しいさ」「温かさ」をたくさん感じました。例えば課題でわからないことがあって聞いたとき、テストが重なっている時期にも関わらず「今勉強中だからあとではなく」ちょっと同じ部分を勉強していたから私も質問したい！とか「いい振り返りになった」と言ってくれたり、レポートが終わりそうにないときは「これ写しちゃうよ」と自分のレポートを見せるのではなく「この論文」ウェブサイトで分かりやすいよ」と答えてはなぐヒントをくれたりと相手の立場に立って物事を考えて、そのうえで相手のためになる行動を自然としてくれる人がとても多いです。課題に追われていたからこそ出た、管理栄養学科の「優しいさ」「温かさ」の大きな要素でないかと思っています。

もう一つ、オープンキャンパスでよく質問をいただいておりますのが「ぶっちゃけ女子大ってどうなの...?」というところですね。先述のとおり、管理栄養学科にはもちろん、サークル活動で接する他学部の人たちも優しい人、温かい人が多いので心配無用！きっと楽しいキャンパスライフが待っているはずですよ。

他にも東京家政大学の好きなところはたくさんありますが、ちょっとここでは収まりきれないのですがまたオープンキャンパス等でお会いしたときにお話しさせてください。そして皆さんと同じ大学の学生として切磋琢磨しながら、またお互いの良さを見つけてながら勉強できることを楽しみにしています。がんばれ受験生！

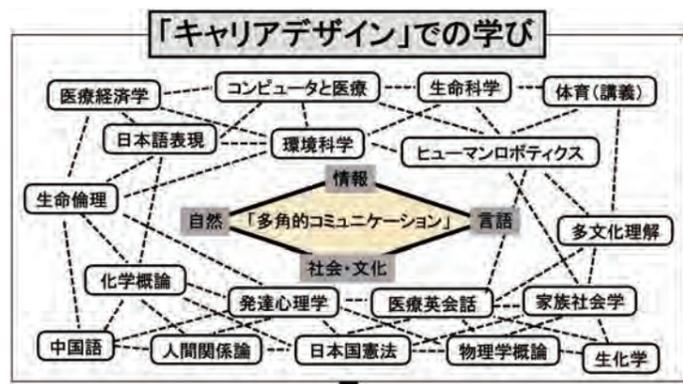
# 私のキャンパスライフ

# 個性輝くりハビリテーション専門職の育成への挑戦

健康科学部リハビリテーション学科長 米津亮

2018年4月に開設したリハビリテーション学科は、2期生まで世に輩出しました。卒業生が、作業療法士および理学療法士として社会で活躍していることを耳にすると、大変嬉しく思います。

識・技術を吸収・習得したわけですが、女子大学として初めてリハビリテーション学科を開設した強みを感じているのか、そして我々教員もそのような強みをもった教育が展開できていたのか、自問自答していました。そのような折に、三菱みらい育成財団 (<https://www.mmfte.or.jp/>) から大学1・2年生を対象とした教養教育に関する助成の案内を目にしました。そして、他の大学では実施されていない、女性の強みを活かした魅力ある教育プログラムを本学科で展開したいと思い、本助成に申請をしました。



自分軸の形成  
図 プログラム概念図

## 申請した教育プログラムの背景と想い

今回、学科で申請した教育プログラムは、「基礎教養科目から形成する人と信頼関係を築く多角的コミュニケーション力」です。このプログラムを申請した主な理由に、コロナ禍におけるオンライン教育の弊害が挙げられます。2019年12月に中国で初めて報告され、日本でも2020年4月には大学内に



新入生および在校生がまったくくない不思議な光景での大学教育が展開されました。すべての大学生がオンライン教育を実施したわけですが、カメラをOFFにしたまま、互いの目を見て話す機会が減り、偏ったコミュニケーションを培った側面を否定できません。このため、自分の考えの表出(自己開示)を抑え、通信機器を媒体とした限られた文字情報でのやり取りにより、「聴く力」、「伝える力」、「質問する力」、「協調する力」の4つの要素が低くなったように感じているのは私だけでしょうか？

## 教養科目と専門科目の融合を目指した教育の創造

リハビリテーション学科の教育課程は、「理学療法士作業療法士学校養成施設指定規則」に準拠し、編成しています。このため、自由度の少ない教育課程で他の養成校との違いを出していくのが現状です。その中で、学科で編成した基礎教養科目と専門科目での学びをつなぎ合わせることで、学生の学びを深めてくれると信じています。

そして、女子大学でリハビリテーション専門職を育成する意義を捉えなおし、他の養成校ではない特色ある教育を展開したいと考えています。現在、学科では1年生の導入教育から2年生、3年生、4年生を対象に一貫したコミュニケーションプログラムを株式会社プロサーブと共に展開しております(写真参照)。自分を見つめなおし、他者を受け入れ、リハビリテーション専門職としてのリーダーとしての育成も視野に、楽しく、探求心を持って、学び力をサポートしたいと考えています。

# どうなる女子大？ どうする家政大？

教職員研究会

令和5年度の教職員研究会は大河ドラマをもじって、重要かつキャッチーなテーマ設定となりました。歴史ある女子大学の統合・募集停止・共学化等、大きな転換を図った他法人のニュースが報じられるなか、7月20日に「社会や受験生が女子大学、高等教育に求めていることはどう変わっているのか」、「そのような環境において、女子総合大学である東京家政大学はどのような展望があるのか」をテーマに研修を実施しました。

まず、徳永理事が基調講演「雇用就業に関連する社会の変化を踏まえた大学教育の提供」として、特に大学の出口部分「就職」を切り口に高等教育政策及び市場動向について解説をしました。企業採用要件のスキルベースへの移行、国際的通用性の高いスキル証明としてOpen Badge形式等のMicro-Credentialsの重要性が高まっていること、ChatGPT等の新技術を活用できる人材育成を高等教育に含めていくこと等、社会要請対応としての高スキル人材養成及びリスクリングへの実装が示唆されました。

続いて「副学長シンポジウム」として、学長と共に本学の改革を推進する「副学長」にスポットを当て、4名の副学長ティスカッションを通じて、全教職員に本学の改革の方向性を共有しました。シンポジウムでは常時コメント受付のほか、「あなたが副学長なら本学で何をしますか?」といった問いかけを通じて教職員からもリアルタイムで

討論テーマを集めることで、教育・経営・施設等の幅広い話題が展開されました。出てきた内容の中には

- 「引っ張る」ではなく、「後ろから全体を支える」新しいリーダーシップ像の確立
- 総合大学のリソースを活かした分野横断的な教育課程展開の充実
- 大学の所在地と連動した都市計画や地域連携への展開
- LGBTQや共学化への東京家政大学としての向き合い方

といった今後の改革のコアとなりうるキーワードが多くちりばめられ、東京家政大学の今後について参加者は多くの展望が得られました。当シンポジウムのテーマを受け、9月5日には教職員研究会第2部を開催。「事務部門トップによるシンポジウム」を通じて教育・経営実務へと具体化を行い、更なる教育改革の推進をはかります。



今後の高等教育や大学はどうなる？

# 大王製紙株式会社との共同研究

健康科学部リハビリテーション学科 清水順市 / 趙吉春 / 岡部拓大 / 平田恵介

## 「アテント超うすパンツ 下着爽快」を歩行解析で検証

衛生用紙製品No.1ブランドの「エリエール」を展開する大王製紙株式会社(本社:東京都千代田区)と2020年10月から共同研究を続けています。今回は「アテント超うすパンツ下着爽快」(写真1)が「歩きやすさ」と「スレにくさ」の観点から実験を行いました。トレッドミル上(写真2)を一定速度で歩行し、骨盤に貼付した6軸力覚センサーで着圧の変動を計測しました。今回の測定では、実際に排尿時の状態と同一するためにオムツ内に温水を流した設定条件で行いました。その結果、100ccの尿量では着圧の変化がなく、さらに装着感も変わらないという結果を得ることができました。今後はより快適な装着感を得られる紙パンツの開発に向けた研究を進めていきます。

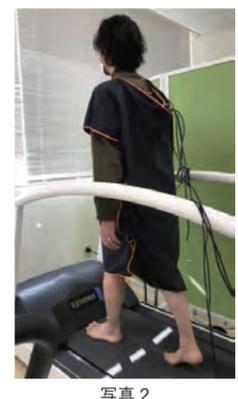


写真2



写真1

活躍する卒業生

# その人らしさを大切に

2019年3月 健康科学部看護学科(助産師課程)卒業  
青梅市立総合病院勤務

H.S.さん



—— 本学へ入学した理由を教えてください

高校の先生から校風や看護師という職業が向いているのではないかと勧められたのをきっかけにオープンキャンパスに参加しました。その際に学部長のお話の中で「その人らしさ」を大切に「病気ではなくその人を見る」という言葉を聞き、漠然と医療者になりたい、人を助ける仕事をしたいと思っていた自分の方向性が見えた感覚がしたため入学しようと思いました。

—— 東京家政大学で学んだことを教えてください

その人らしさを大切にすることです。助産師は妊婦さんと赤ちゃんが安全に妊娠、出産を終え、その後の育児期においても健康に過ごせるように支援していく職業です。妊娠や出産の経過は個人差が大きく、誰一人として同じ過程をたどる方はいません。授業で学んだことをもとに、実際に分娩の介助をする病院実習を行いました。初めのうちは産婦さんに関わる時間よりも教材と今の状態を見比べて正常なのか、異常なのかを考える時間が多くなってしまっていました。妊娠週数や分娩の経過など基準となる指標はありますが、そこに当てはめるだけでなく、その方自身を実際に見て、触れて、本当に必要としている支援は何かを考え実践する必要があることを学びました。



—— これから入学する新入生、今、学んでいる在学生へ伝えたい

大学時代の過ごし方を教えてください

看護学科は授業数も課題の量も多く皆さんが思い描いている大学生像とは異なることが多くあるかと思いますが、私も、高校時代の友だちが夏休みなどの長期休暇を楽しんでいる様子を見るといいなと思う気持ちはありましたが、学生生活を辞めたいと思ったことがなかったのは、周囲に同じ夢を持った学生がたくさんいて、自分も頑張ろうと常日頃から感じることができ、切磋琢磨できる環境であったことが大きいと思います。また、病院実習が始まると自分になろうとしている看護師や助産師という実際の仕事が見え、自分も務まるのかどうか不安に思い、気持ちが揺らぐ瞬間がたくさん出てくると思います。そんな時に周りを見渡せば、同じ夢に向かって頑張る仲間たちの姿があります。ときには愚痴を聞いてもらったり、弱音を吐いたりしながら自分のなりたい看護師、助産師、保健師などの姿を思い描きながら頑張っていました！

家族の絆が深まるような働きかけを

—— 助産師を目指そうと思ったきっかけを教えてください

助産師という仕事は大学に入学してから初めて意識



しました。そのきっかけになったのは母性看護学の授業でた課題です。自分が産まれた時の助産師との関わりを母親へ聞くという課題でした。助産師に対して良い思い出がないと話すと母の姿を見て、出産は人生のライブイベントの中でもとても大きなことですが、その思い出がただ辛かった、悲しかった、わかってもらえなかったというマイナスなイメージで終わってしまっているのは残念なことだと思い、少しでも自分の自信や家族の絆がさらに深まるような働きかけをしたいと思い、助産師課程を専攻しました。

—— 現在のお仕事について教えてください

私が勤務している青梅市立総合病院の産婦人科病棟は大きく①から④の部署に分かれていて、日によって担当場所が変わります。

- ① 病棟 ↓ 主に、婦人科系の疾患や癌の手術前後の患者さん、化学療法の患者さん、切迫早産や重症悪阻(つわり)の妊婦さんなどのケアを行います。また、その他の内科や外科の女性の患者さんも入院されていますので助産師、看護師両方の視点でケアをしています。
- ② 新生児、NICU ↓ 出産直後の新生児のケアから産後の母の育児手技獲得に向けての援助。NICUでは早産児や呼吸のサポートが必要な赤ちゃんのケアなどを行なっています。
- ③ 分娩室 ↓ 出産を控えた産婦さんの援助や分娩の介助、分娩後の褥婦さんのケアなどを行っています。
- ④ 妊婦健診、助産師外来 ↓ 妊婦健診では体や心の面でも気になっていることや、出産に向けての不安などがないかを聞き、アドバイスをします。医師の診察があるため、医師と妊婦さんの架け橋になれるように悩みや疑問を聞き出すことも必要です。

助産師外来では妊婦さんが出産や育児に向けて主体的に過ごせるように、エコーをしながら赤ちゃんの様子を見たり、疑問や不安を聞いたりします。助産師外来は今年から担当できることになったので、より密にママ、パパの話聞き出し出産や育児に向けて支援できるように力を入れて頑張っています。

この他にもママ、パパが出産や育児に向けて必要な知識を得て、ママに対してどのようなサポートをしたらいのかなどを一緒に考え学ぶことができるように

—— この先の目標について

自信を持って自分らしい出産ができたと思えるようなサポートを

両親学級や育児教室を開催しています。

助産師として早くも5年目を迎えます。今までの経験をもとによりその人らしさを大切に、関わったお母さんたちが自信を持って自分らしい出産ができたと思えるようにサポートをしていきたいと考えています。また、2023年11月に新病院が開設計画です。産科病棟と小児科病棟が併設され、NICU(新生児集中治療室)だけでなくGCU(新生児回復治療室)が配置されるため周産期連携病院として、より充実した機能を持つこととなります。医療介入が必要な赤ちゃんだけでなく、その家族のケアも行えるように関わりを持っていきたいと思っています。



# 第63回 緑苑祭

# (板橋キャンパス)

## 参加団体一覧

### サークル

- ◆児童音楽研究会たんぽぽ 発表
- ◆グラフィックデザインサークル 似顔絵・オリジナルグッズ展示・販売
- ◆華道部草月流 展示
- ◆チアダンスチーム Quartz 発表
- ◆フラダンスサークル ~PuaLani~ 発表
- ◆吹奏楽部 演奏
- ◆チアリーディング部 HONEY BEES 発表
- ◆漫画研究会 ポストカード、部誌等展示・販売
- ◆演劇部 発表
- ◆Flair 展示
- ◆文芸部 部誌販売
- ◆茶道部 体験 お茶、主菓子販売
- ◆弓道部 体験 駄菓子、飴販売
- ◆ボラガール 展示・発表・東北の特産品販売
- ◆軽音楽部 発表・演奏
- ◆書道同好会 展示・発表
- ◆JAZZ 研究会 演奏・模擬店(市販洋菓子、飲料)
- ◆ストリートダンスサークル SDP 発表
- ◆学生赤十字奉仕団 駄菓子販売
- ◆卓球部 フランクフルト模擬店
- ◆アニメ・声優研究会 フランクフルト販売
- ◆ダンス部 発表
- ◆箏曲部 味噌田楽、おしるこ、甘みそ団子模擬店

- ◆パンサー 愛情たっぷりウイナーパン模擬店
- ◆競技ダンス部 ワッフル模擬店・発表
- ◆ユースホステルクラブ 玩具・駄菓子販売・体験
- ◆料理研究会 焼きそば、スコーン模擬店・販売
- ◆シュナイツスキークラブ ポップコーン・焼き菓子販売
- ◆剣道部 鉄兵汁・団子模擬店
- ◆スカッシュラケット部 体験

### 有志団体

- ◆造形表現学科 陶芸ゼミ 陶器・アクセサリ販売、展示
- ◆金工クラブ ハンドメイドアクセサリ販売
- ◆図書館 展示
- ◆Library Mates 古本、しおり作り体験
- ◆Dodgy 商店(どおぎー商店) 金継ぎ、絵、小物展示・販売
- ◆犬のあしあと イラスト本等展示・販売
- ◆タマゴのおいしさ研究所 パウンドケーキ、パン販売
- ◆ヒューマンライフ支援センター(ヒューリップ) 展示・体験
- ◆生活科学研究所 表彰式・発表(講演)
- ◆ダンス部OG 発表
- ◆緑窓会 焼き菓子、紅茶、手作り品等展示・販売
- ◆ハンドメイドショップ ネイルチップ販売
- ◆精神保健福祉ゼミ 雑貨、布製品、パウンドケーキ展示・模擬店・販売
- ◆学生 CRED ポップコーン販売
- ◆東京家政大学 緑苑クラブ 特産物模擬店・販売
- ◆佐藤康富ゼミナール スポンジパペット作り体験



※写真は全て昨年の様子

## 学科企画 Pick up 服飾美術学科 (EVE2023) ファッションショー

### EVEファッションショー代表メッセージ

服飾団体EVEとは、服飾美術学科の学生を中心に企画・製作・運営を行う団体です。私たちがデザイン・製作した作品は、10月に開催される緑苑祭でファッションショーとして披露します。

今年のテーマは「Link」。私たちの生活はあらゆる繋がり(Link)から成り立っています。ファッションショーでは、過去～現在～未来という時代と人々の繋がりをはじめ、環境・世界・技術と人々の繋がりを4セクションに分かれて表現します。思いを込めて創り上げるファッションショーを通して私たちが成長すると共に、ご来場いただいた皆様には新たな繋がり(Link)を見出していれば幸いです。

皆様のご来場を服飾団体EVE一同、心よりお待ちしております。



開催日時 **2023年10月21日(土)・22日(日)**  
**10:00~16:00**

テーマ **新呼吸 —めぐりあう—**



第63回緑苑祭



パンフレット

### 本部企画

- ◆りょっくんの家 りょっくんとこのグリーティング・写真撮影・りょっくんグッズの販売
- ◆カラオケ大会 学生たちが歌唱力を競う
- ◆地域企画 学生がおすすめる大学周辺のお店取材して発信
- ◆芸能 俳優トークショー・声優トークショー・お笑いライブ ※観覧者は家政大生限定
- ◆ランキング 来場者による参加団体企画の人気投票
- ◆スタンプラリー キャンパス内をめぐるスタンプラリー
- ◆お掃除教室 株式会社ダスキンによるお掃除教室

### 学科企画

- ◆服飾美術学科 (EVE2023) ファッションショー
- ◆環境教育学科 交流スペース
- ◆造形表現学科 展示
- ◆児童学科・保育科 コンサート
- ◆児童教育学科・初等教育学科 ジャンボシャボン玉体験
- ◆英語コミュニケーション学科 —EMUSE— 学科企画有志 体験
- ◆心理カウンセリング学科 展示、体験
- ◆教育福祉学科 展示・発表・模擬店・体験・販売

### 学科シンポジウム

- ◆服飾美術学科 「服飾美術学科シンポジウム『日本の技術力』」
- ◆環境教育学科 「地域の今と未来のために、楽しみながら地域をよくするには? ~板橋区で考えるローカルSDGs~」
- ◆造形表現学科 「表現すること・つくること・続けること」
- ◆栄養学科・管理栄養学科・栄養科 「栄養学科・管理栄養学科・栄養科・緑窓栄養士会共催学科シンポジウム」
- ◆児童学科・保育科・初等教育学科 「児童学部シンポジウム(児童学科・保育科・初等教育学科共催)『共感・共有・共創しよう! ホンネで語る中堅保育者・教員の悩みとモヤモヤ!』」
- ◆英語コミュニケーション学科 「令和5年度 第19回英語教育シンポジウム」
- ◆教育福祉学科 「知的障害のある親に対する支援の現状と展望: 国際的な視点から」



## ★板橋キャンパス 多目的ホールで開催

- 開催情報
- 日にち **10月21日(土)・22日(日)**
- ショー 1st 11:15 / 2nd 13:45 / 3rd 15:00
- 場所 東京家政大学 板橋キャンパス 120周年記念館 1階 多目的ホール
- 観覧方法 対面開催予定
- チケット 無料、事前予約チケットと当日チケットの2種類



\*チケットについては、服飾団体EVE公式Instagram (tku\_eve) で随時お知らせします。



# 第10回 狭山緑苑祭

# (狭山キャンパス)

## 参加団体一覧

### サークル・狭山同好会

- ◆音楽サークル 演奏
- ◆アカペラサークル SFM 発表
- ◆造形コミュニケーション同好会 展示・体験
- ◆ユニバーサルコミュニケーション同好会 販売
- ◆看護ボランティアサークル 体験
- ◆エンターテインメントサークル 発表・演奏
- ◆手芸サークル 販売
- ◆保育サークルぴっちな 体験

### 有志団体

- ◆4年佐藤邦子ゼミナール 発表
- ◆佐藤邦子ゼミ 演奏・発表
- ◆プリティースター 発表
- ◆ちよこっとチョコレート 販売・体験
- ◆狭山図書館 学生ボランティア Sayama Book Friends 展示・発表
- ◆文芸部 販売
- ◆阿部崇ゼミ 阿部ンジャーズ 体験
- ◆バルーンガール 体験
- ◆和田明人ゼミ 展示・発表
- ◆アボラ・カフェ 喫茶
- ◆ハタチのウチら 発表・演奏



※写真は全て昨年の様子



開催日時 **2023年10月22日(日)**  
**10:00~16:00**

テーマ **10th Anniversary!! ~これからも、あなたと共に~**



第10回狭山緑苑祭

### 本部企画

- ◆警察・消防・自衛隊  
みんなを守る、警察・消防・自衛隊が狭山キャンパスに大集合!
- ◆メイク企画 メイク講師の方によるトレンドメイク体験
- ◆キッチンカー・学食 販売
- ◆芸能企画 芸能人トークショー・お笑いライブ
- ◆カラオケ大会
- ◆スタンプラリー
- ◆ぬり絵

### 教職員・学科企画

- ◆看護学科  
「新生児モデルの抱っこ体験・聴診器体験・健康チェック体験」
- ◆リハビリテーション学科  
「腱反射体験、テーピング体験・アロマバスソルト作り」
- ◆子ども支援学科 「迷路・縁日・ミサンガ、プレスレット作り」
- ◆かせいの森放課後等デイサービス「つくし」 展示

### 学科シンポジウム

- ◆看護学科 (10月21日(土)開催)  
「現代に活かせる忍者から学ぶ健康の秘訣」
- ◆リハビリテーション学科 (10月22日(日)開催)  
「女性が活躍するリハビリテーション社会の創造」
- ◆子ども支援学科 (10月21日(土)開催)  
「学校一保育者一養成校教員が紡ぐ“子ども支援”の未来像」



# 令和5年度 文部科学省 「数理・データサイエンス・AI教育プログラム (リテラシーレベル)」に認定されました。

本誌2023年1月号にて紹介させていただきました、東京家政大学「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(MDACK)」が、文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム(リテラシーレベル)」に認定されました。

「東京家政大学 数理・データサイエンス・AI教育プログラム(MDACK: Mathematics, Data science, AI Certificate program in Kasei)」およびその基幹科目「データサイエンス基礎」は、デジタル時代の教養を深めるための全学共通科目として開講しており、2024年度より一部の教職免許必修、2025年度より1年生必修科目として毎年履修対象者を拡大していきます。

本教育プログラムは、「フルオンデマンド形式のメディア授業(東京家政大学初のキャンパス横断科目)」、「初学者にも学びやすい内容」、「本学認定の修了証(※オープンバッジ)を発行」との特徴を掲げています。そして、あらゆる場面に種々のデジタルシステムが組み入れられた生活を送る現代において、自分や社会にとって、価値のあるものとは何なのか?について考え、見出せる力のひとつ「データリテラシー」を伸長する取組として位置づけています。

文部科学省は「AI戦略2019」において「文理を問わず全ての大学・高専生(約50万人卒/年)が正規課程にてリテラシーレベルの数理・データサイエンス・AIを修得すること」を目標に掲げています。本学ではこれら時代の流れに即応した学びや新たな教養を学生の皆で

### 授業概要・到達目標

「データサイエンス」は、データから有益な情報・知見を引き出す学問分野です。現代社会では、この「データサイエンス」の視点・技術が、課題解決や新しい価値の創造に活かされています。この授業では、「データサイエンス」の視点を活用し、社会におけるさまざまな事象を適切に読み解く力を身につけ、さらには、「答のない課題」に対して最適な解につながる思考力や解決力を養うことを目指します。

授業は、(1)現代社会におけるデータ・AIの利活用(導入)、(2)データ・AIを利活用する上での倫理面での留意事項(心得)、(3)データの分析(基礎)、の大きく3つの内容で構成されています。これら3つに関して、「各学部・学科の専門分野」や「教育」とのつながりを意識しながら、「講義」(主に(1)と(2))、「Excelを使用した演習」(主に(3))、の双方の形式によっていきます。

**<到達目標>**

- データサイエンスに関する基礎的な概念を理解し、社会における実際のデータ・課題を適切に読み解くことができる。(導入)
- データを利活用する上で必要な倫理面での留意事項を理解することができる。(心得)
- データの基礎的な分析方法を知り、活用することができる。(基礎)

授業の様子

※オープンバッジとは、知識・スキル・経験のデジタル証明です。欧米を中心に大学や資格認定団体、グローバルIT企業が多く発行しており、日本でも導入が進んでいます。国際標準規格としてのオープンバッジは、取得した資格や学習内容等の修了証明として活用することで、その人のスキルを可視化することが可能です。

また提供しているほか、さらなる教育課程の開発に努めてまいります。

東京家政大学  
数理・データサイエンス・  
AI教育プログラム(MDACK)



**MDASH**  
Literacy  
Approved Program for Mathematics,  
Data science and AI Smart Higher Education

数理・データサイエンス・AI  
教育プログラム認定制度  
リテラシーレベル

認定ロゴ

## 緑苑祭TOPICS

生活科学研究所主催 第40回 レクチャーフォーラム

最高の睡眠は腸活で手に入る  
～健康寿命100歳をめざして～ 美肌は健康な腸から

2023年10月21日(土)

13:30 開演

(13:15開場)

120-3C講義室(120周年記念館3階)



辨野腸内フローラ研究所理事長  
理化学研究所名誉研究員  
辨野 義己先生

腸や腸内細菌は、肥満や老化など、さまざまな病気と深く関係しています。腸内環境を整えることは健康長寿への第一歩です。腸活によって美肌や良い睡眠を得る方法に関して、腸内細菌研究の第一人者である辨野先生にご講演いただきます。

第2部では学生の考えた腸活レシピに関してのパネルディスカッションも予定していますので、是非ご参加ください。

第1部 13:30-14:30 基調講演

第2部 14:30-14:50

パネルディスカッション「長寿菌を増やす腸活レシピ」  
ファシリテーター ヒューマンライフ支援センター  
教授 内野美恵

予約はこちら↓



入場無料

予約優先

予約受付の方のみ先着150名様に  
飲料&ピンクリボンカレンダーをプレゼント!  
協力:ヒューマンライフ支援センター・女性未来研究所  
飲料提供:森永乳業株式会社

## ヒューマンライフ支援センター

### 「食リンピック」の競技体験と産学連携事業の取組紹介

会場 120周年記念館1階

地域社会と大学を結ぶ窓口であるヒューマンライフ支援センター(通称:Hulip(ヒューリップ))では、学生有志団体食リンピック実行委員会による「食リンピック」の競技体験と産学連携事業の取組紹介を行います。

※食リンピックの競技体験は10/21(土)のみ実施します。

ご来場いただいた方、先着150名様にHulipが制作したピンクリボンカレンダーをプレゼントいたします。

#### 食リンピック



※写真はイメージです

#### 産学連携事業取組紹介



東洋水産株式会社と開発した商品



学生が考案したレシピが掲載されている昭和鶏卵株式会社の商品パッケージ

# 東京家政大学附属

## 入試イベント情報

### 【附属中学校】

#### ●学校説明会

- 第3回 10月14日(土) 14:00～
- 第4回 11月12日(日) 10:00～
- 第5回 12月3日(日) 10:00～
- 第6回 1月7日(日) 10:00～



ランチ試食

#### ●オープンスクール

- 第4回 11月4日(土) 14:00～

#### ●ミニ学校説明会 (いずれも土曜日 10:00～)

- 10月7日・28日 11月18日 1月27日

※施設・授業見学、個別相談、ランチ試食(希望者・有料)ができます。

### 【中学校・高等学校共通】

- 緑苑祭 10月21日(土)・22日(日) 10:00～16:00 ※個別相談室を開室いたします。

### 【附属高等学校】

#### ●学校説明会

- 第5回 10月15日(日) 10:00～\*
- 第6回 11月19日(日) 10:00～\*
- 第7回 12月17日(日) 10:00～

※成績UP講座開催 (説明会開始1時間前)



学校説明会

#### ●部活動体験会

- 第3回 10月28日(土) 14:00～
- 第4回 11月11日(土) 14:00～

#### ●土曜見学会 (いずれも土曜日 9:30～)

- 10月7日 11月4日・25日 12月2日

※施設・授業見学、個別相談ができます。

## 運動会

今年度の運動会は、4年ぶりにコロナ流行前の形態に戻し実施をしました。運動会実行委員会は通常より遅い4月からの始動となりましたが、種目の検討や役割分担など、着々と準備を進めていきました。体育の授業でも、学年種目の練習やリレーのバトンパス練習など、運動会に向けてクラス一丸となって練習を行いました。中学3学年が全員で行う全体練習は、天候にも恵まれグラウンドで行うことができましたが、高校生が学年ごとに行う学年練習は、天候不良により体育館での実施となりました。さらに予行についても予備日も含め、

天候不良により中止となりました。全校生徒による最終確認を行うことなく迎えた本番当日、早朝からの準備を終え、予定通りの時間に開会式をはじめられました。4年ぶりに全面解禁された高3仮装ダンスも、それぞれのクラスが工夫を凝らしたダンスを披露し、大いに盛り上がりました。その後も順調に競技が進行し、ほぼ予定通りの時間に閉会式を行うことができました。結果は、3位と2位、2位と1位がそれぞれ10点差という近年まれにみる接戦を制し、赤団の総合優勝となりました。



当日の様子



# 女子中学校・高等学校

## 緑苑祭(10月21日(土)・22日(日))

### ▶緑苑祭テーマ「百花繚乱咲き誇れ2023」

今年度の緑苑祭実行委員会と緑苑祭参加団体説明会は5月8日からのスタートとなりました。昨年度と同じく、7月までに実行委員会が2回、参加団体説明会が2回行われました。

緑苑祭実行委員会では、中1・中2・中3・高1・高2・高3のグループに分かれ、各学年ごとに今年度のテーマを考えてもらいました。各学年からテーマ候補が出され、それをもとに中高全クラスで投票を行った結果、「百花繚乱咲き誇れ2023」が今年度のテーマに選ばれました。



書道部

### ▶緑苑祭実行委員会・委員長からのコメント

家政の一大イベントである緑苑祭が一般の方々の入場ができることを含め、沢山の方々のご理解とご協力を経て、コロナ前に近い状態での開催となりました。この緑苑祭は今まで学んだことを発表したり、クラスの皆で一つの物を作り上げたりする重要な機会です。生徒がそれぞれ協力しあってできたものを見てぜひ楽しみや感動を感じてほしいです。

高3 Y.F.さん



ドリルチーム部

昨年引き続き公開での開催となる緑苑祭に向けて、各部活・各学年が様々な準備をしています。また、合唱祭に向けては各クラスが指揮者・伴奏者を中心に日々練習に励んでいます。緑苑祭実行委員一同、皆さんに緑苑祭を楽しんで頂けるように日々努力しているので、緑苑祭当日皆さんに楽しんで頂ければ幸いです。

中3 S.A.さん

### ▶緑苑祭イラストの発表

本年度の緑苑祭イラストには、全部で9作品の応募がありました。中高全生徒による投票の結果、以下の作品が1位～3位に選ばれました。

#### 緑苑祭イラストコンクール2023 当選作品



1位 高3 K.S.さん

2位 高1 A.N.さん

3位 高1 H.S.さん

### ▶出店情報

令和5年度は一般客もお迎えする予定なので、各参加団体は張り切って準備を進めています。その中で例年お客様が並んでしまい、早々と売り切れてしまうのが食物研究部です。今年度は「森のパン屋さん」を出店します。

同じく、例年多くのお客様の注目を集めるのが中庭です。ステージでは、軽音楽部、ダンス部、書道部、プラスバンド部、ドリルチーム部が日頃の練習成果を披露します。また父母と先生の会と鳩友会がりんごやお米、手作りの販売を中庭で行います。

(※一部、第二体育室にて販売)

# 学生を育てる実践的教育

## 育ちのための表現E

### 造形表現学科

造形表現学科「育ちのための表現E」池宮中夫先生の授業を受ける4年生の学生が、授業における成果発表会を実施しました！

身体表現を通して、造形教育や人の育ちを学び、造形教育者としての人の育ちをサポートできるようにすることを目指します。

造形表現学科4年生の学生が「光に包まれる空間」として、透明で色とりどりの屋根を作成し、その下で、森のサロンに遊びに来ていた親子が光の変化を楽しんでいました！



## 子どもたちの遊びの空間 ～道草のできる環境～

### 造形表現学科

造形表現学科「こども環境デザイン」手嶋尚人先生の授業を受ける学生が、附属みどりヶ丘幼稚園の子どもたちと一緒に活動を行いました！

この授業は「子どもたちの遊びの空間～道草のできる環境～」をテーマに、学生が考え制作した作品を学内の森や芝生に設置し、子どもたちへ遊びの空間を提供するものです。

附属みどりヶ丘幼稚園の子どもたちと、学生が制作した石膏の卵に色付けをする活動を行い、その卵や学生が考え制作した作品とともに、子どもたちと遊びの空間を楽しみました。

子どもたちが色塗りの石膏たまごは、恐竜のたまごに見立てたり、その他、赤、青、黄に色付けした食紅をアクリル板の上に流し、色が混ざっていく様子や太陽光の反射で変化する色遊びも行われ、アクリル板の下に入って眺める子どもたちは大喜びの様子でした！



## 子どもと芸術をめぐる

### 初等教育学科

児童学部初等教育学科「人間と学びD(子どもと芸術をめぐる)」結城孝雄先生の授業において、カラーのビニル袋を使った色とりどりの巨大バルーン作りを実施しました。

この授業では「子どもと芸術の結びつき・必要性」をテーマに、乳幼児の成長発達について考える内容を行っており、共通教育科目として学部・学科・学年の枠を越えてさまざまな学生が交流しています。

この体験を通して学生は、4つの造形要素「色・線・形・テクスチャー」の重要性について知り、カラフルな巨大バルーンという存在が非日常の感動を作り出すことを学びました。

この日は、赤・黄・緑・青などカラフルなビニル袋140枚以上を切って広げたものを貼り合わせて作ったバルーンに空気を入れました。どんどん膨らむバルーンは縦5m横7mにもなり、通り過ぎる学生たちの目を引きました。

またバルーンの中に入ることもでき、色鮮やかなまるでスタンドグラスのような幻想的な空間ができあがりました。

※今回使用したビニル袋は今後、コスチューム作りなど授業の中で再利用します。



## 化粧品と安全性 環境教育学科

環境教育学科では、飯田一郎先生が担当する授業において、株式会社コーサーの水野誠主任研究員を講師にお招きし、化粧品と安全性についての授業を実施しました。

約60名の学生が安全安心な化粧品の研究開発、同社が注力するグローバル・ジェンダー・ジェネレーションに関する課題と取り組み、紫外線対策と日焼け止めの仕組みについて学びました。

学生からは日焼け止めの選び方や使い方といった消費者目線でのリアルな質問が出るなど、日々のスキンケアや紫外線対策といった

内容にふれるとともに、化粧品業界への理解を深めることもできました。

※2024年4月環境教育学科は「環境共生学科」に名称変更



## 紙コップで作る空間アート 児童教育学科

家政学部児童教育学科3年生※「保育内容の指導法(表現A)」松澤綾子先生の授業において、紙コップ約3,000個を使った空間アート「インスタレーション」を実施しました。インスタレーションとは現代美術の表現用語の1つで、空間に造形的な工夫を施すことで空間そのものをアート作品に変貌させることです。

今回の授業では、紙コップをきれいに並べたり自分の身長より高く積んだり、学生は思い思いのやり方で童心に返って楽しく「インスタレーション」を体験しました。この体験を通して学生は、子どもが持つ柔軟な考えを再認識するとともに自分たちの概念を一度壊し、「保育内容の指導法」として物事を多角的に捉えることの重要性を学びました。

※2023年、家政学部児童教育学科を児童学部初等教育学科に改組



# 図書館学生ボランティア団体の活動紹介

◆板橋図書館「Library Mates」

◆狭山図書館「Sayama Book Friends」

—— あなたも一緒に活動してみませんか ——

## Library Mates 板橋緑苑祭に参加

教育福祉学科 1年 N & S

板橋キャンパスでは古本市や、オリジナルのしおりが作れるしおりワークショップを開催します。古本市では、さまざまな本の中で、新たな本との素敵な出会いがあるかもしれません。しおりワークショップは今回は初めての試みなので、お楽しみに！ 図書館(10号館)・別館で行いますのでぜひお立ち寄りください。Library Mates一同、皆様とお会い出来ることを楽しみにしています。

## Sayama Book Friends 狭山緑苑祭に参加

リハビリテーション学科 作業療法専攻 1年 K

Sayama Book Friendsは、学年学科の枠を超えた本の好きな学生が集まって活動しています。狭山キャンパスでは、学生・教員がお薦めする本を集めた小冊子の配布や、館内でのイベントを計画しています。本が好きな人はもちろん、大人から子どもまで楽しめるよう企画しているので是非お越しください！



## ～板橋緑苑祭古本市に向けて古本提供のお願い～

**古本回収のお知らせ**

9/28～10/20

回収場所  
図書館入口  
120周年記念館1階エントランス  
85周年記念館学生食堂前

LibraryMatesでは、緑苑祭で古本市を開催しますそこで、皆さんのお家に眠っている本を集めています

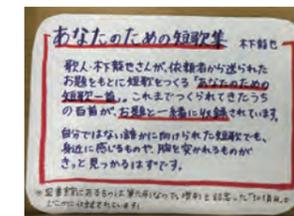
回収している本

- ・新聞紙以外の本
- ・漫画や教科書も可
- ・個人情報がない限り、少しの書き込みも可

東京家政大学 Library Mates

## 書評ポップも作ってます。

緑苑祭やテーマ展示等では、図書館学生ボランティア団体お薦め本の書評ポップを作成しています。



『あなたのための短歌集』  
木下龍也 著 (ナナコク社)



『教師は見た目で9割決まる!』  
俵原正仁 著 (学陽書房)



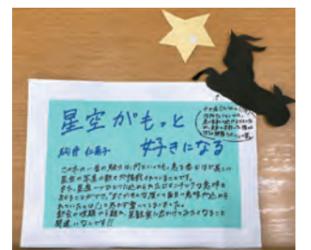
『キキの恋 魔法の宅急便その4』  
角野栄子 作 / 佐竹美保 画  
(福音館書店)



『思い出のマーニー』  
ジョン・G・ロビンソン 著  
高見浩 訳 (新潮社)



『魔法の三歩の好きなもの』  
住野よる 著 (幻冬舎)



『星空がもっと好きになる』  
駒井仁南子 著 (誠文堂新光社)

## 家政大生による、家政大生のための選書ツアー

～板橋狭山合同企画～

8/31(木)に丸善丸の内本店、9/6(水)に紀伊國屋書店新宿本店に行ってきました。選りすぐりの本はもうすぐ図書館で貸出することができます。

## キャンパス英会話受講者の声

管理栄養学科2年 N.K.さん

受講したいと思ったきっかけは、大好きなトム・クルーズ主演の映画を字幕なしで見れたらなあ、コロナ明けたら絶対海外旅行してたくさん思い出つくりたい!と思ったからです。

講座を受けてみてよかったことはとにかく先生との距離が近いことです。大学の授業でやるような毎回教科書とにらめっこするような退屈なことは一切ありません。とにかく先生がフレンドリーで優しい!英語を話すのって緊張する、間違えたらどうしようかと不安になることは全くない、逆にもっと先生とお喋りしたくなる先生です。また、他学科多学年の生徒と話す機会が増えるのも魅力のひとつです。休日はなにをしたの?、昨日課題をやっていたら夜寝るの遅くなった、などチームメイトと話すことでより会話力が身につきます。

レッスンは、日常でとっさに話せたらかっこいい、実践的な内容が多いです。毎日継続的に参加することでコミュニケーション力はもちろんリスニングも鍛えられます。

私は受講してみて、英語を話す習慣をつくること出来ました。改めてレッスンに参加して心からよかったと思います。

英語を本気で学びたいあなたへ  
**毎日レッスン! キャンパス英会話**

2024年5月開講

毎日英語に触れるので、英語力を確実にUP!  
様々な学年・学科の学生と一緒に楽しく学ぶことができます。

ココが違う! 大学生のための英会話  
3つのポイント

- ① 授業の空き時間に毎日レッスン  
毎日40分×年間100回、英語で英語を学びます。
- ② プロの講師担任制  
英語を教える「または教授経験豊富なプロが担当します。」
- ③ リーズナブルな受講料  
受講料107,800円(年間100回/消費税・教材費込)  
講座終了後、一定の条件を満たした学生には大学より奨励金として50,000円が支給されます。

詳細・レッスン動画はHPへ

東京家政 キャンパス英会話

上級レベル向け **グローバルリーダー育成プログラム** 年3回 5,10,2月開講

オンラインレッスン/TOEIC®600-800相当者対象

このプログラムは、自分の置かれた場所や環境にとらわれず、あらゆる境界を越えて活躍できる人材の育成を目的としています。アカデミックな分野や将来のキャリアで、未来の可能性を広げたいと思うすべての人のためのプログラムです。

5,10月講座HP 2月講座HP



## TKUサマープログラム 2024年より再開!!

本学の海外協定校から留学生を募集し、2週間ホームステイをしながら、本学で日本語や日本文化について学んでもらうサマープログラムを2024年から再開します。

つきましては、2024年6月23日(日)~7月6日(土)までの2週間、留学生を家族の一員として受け入れて下さるホストファミリーを募集しています。日本にいながら国際交流ができる貴重な機会ですので、興味がある方が是非ご登録ください。



詳細はこちらから



# 東京家政大学グローバル教育センター



板橋キャンパス 16号館 2階  
開室時間: 平日 9時から17時  
土曜日 9時から12時  
問合せ: 03-3961-1861

## 留学先からのレポート

イギリスエクセター大学 語学研修  
英語コミュニケーション学科2年 S.O.さん

私は今年の4月からイギリスに留学して、エクセター大学の INTO という語学学校に通っています。約5ヶ月間の留学で、現時点では2タームのうち1タームを終えて最終タームを迎えています。授業では定期的なプレゼンテーションやエッセイ提出の実施により、実践的な英語を身につけることができます。語学学校の授業を受けて感じていることは、日本にいた時の英語の学び方との相違です。テキストを用いた英語の授業は日本でも行うことができますが、エクセター大学

の語学学校では自分の意見をクラスメイトの前で述べる機会が多くあります。さまざまな国から来ている留学生と共に意見交換をすることは、互いの国の文化を知る良いきっかけにもなり、英語力だけではなく知識の向上を実感することができます。また、ネイティブのイギリス人講師が発音指導を細かくしてくれるので、イギリス英語特有のかっこいい発音の向上にとても役立っています!

私が住んでいるエクセターは非常に自然豊かで、イギリスの中でもトップ5に入る治安

の良さと言われています。中には日本食やタイ料理、トルコ料理といったジャンルのレストランが立ち並んでおり、外食をする時にいろいろな国の料理を知ることができるので、それもひとつの異文化を知る良い体験になっています。また、エクセターの街の人々はとてもフレンドリーで、すれ違う人に笑顔で挨拶をする人やカフェで知らない人同士で会話が始まることもたくさんあります。笑顔が溢れるとても素敵な街なので、ぜひ興味を持っていただけたら調べてみてください。



語学学校が主催したピザパーティー



エクセター大聖堂前



戴冠式の時期にクラスで行ったパーティー

## 英語力測定テストを11月に実施します!

受検を通して、皆さんの前後期の英語授業や日頃の自律学習の成果を確認し、新たな目標設定や就職活動に役立てましょう。

グローバル教育センターでは、英語学習プランニングや英語学習サポートを通して、皆さんの英語学習をサポートしています。後期からでも遅くはありません! ぜひご活用ください!

### ▼英語力測定テスト詳細

【受検期間】 11月17日(金)~20日(月) ※期間中1回受検

【テスト形式】 TOEIC®IPテスト(オンライン) ※オンラインテストのため、受検場所・時間は自身で設定可

【対象者】 大学1~3年生および短大1~2年生

※英語コミュニケーション学科の学生を除く。英語コミュニケーション学科では同期間に「アチーブメントテスト」を実施します。

受検必須  
東京家政大学  
1・2・3年生  
および  
短期大学部生

TOEIC® Listening & Reading IP

オンライン  
2023 英語力測定テスト  
11/17 FRI ~ 11/20 MON (期間中に1回受検)

## 令和5年度 後援会ドリームプラン奨学金 採用企画

造形表現学科の5名の学生が、展示会を開催。  
多くの人に作品を見てもらう夢が叶いました！

— 突然成人したヤツら、—

日 程：2023年8月3日～8月8日

場 所：ギャラリー HANA 下北沢

企画学生：谷野伶佳、北島ねね、mol、  
TEBO、間嶋桃子



### 【学生メッセージ】 造形表現学科 谷野伶佳

#### ① 展示会をやりたいと思ったきっかけは何ですか？

最初は私が制作した作品を学外の人にも見て貰いたい、と思ったのがきっかけでした。造形表現学科の1,2年生の授業を通して自身の制作の方向性が見えてきたのですが、授業で制作したものは学生と先生方しか見ていただけません。もっと幅広い方に私たちの作品について意見をもらったり、お話ができたりする場所がないか、と考えていたところ展示会という手段があることに気がつきました。

#### ② 展示会に向けて大変だと感じたことは何ですか？

正直ありません。と言うのも、私自身がやりたいと言い出したことを、今こうして実現できていることが何よりも嬉しいからです。ただ、大変だなと感じないのはメンバーのおかげでもあると思います。本展示会は造形表現学

科3年生5名のメンバーで準備を進めてきました。まず、展示会をやらないかと声をかけた時、急な誘いであったにも関わらず皆二つ返事で了承してくれました。今年の1月から準備を開始し、半年以上経ちましたが、その間ずっと皆で意見を出し合いながら最善の選択肢は何か、私たちが作りたいものは何か議論を重ねてきました。私1人では思い付かないこと、出来なかったことが数え切れないほど生まれました。私にできないことはメンバーが必ず助けてくれます。だから、大変だなと思うことよりも助けられているなと感じることの方がすごく多いのです。そして何よりも、自分たちで1から企画したものが形になり、お客さんを迎えることができるのが嬉しいです。

#### ③ 今後の学生生活はどのように過ごしたいですか？

今後はもっと学外での活動を行って

いきたいと考えています。今回、本展示会の5名のメンバーでartposseという団体を立ち上げました。artposseとは、アートを楽しむやんちゃな仲間という意味があり、目の前の「面白そう」に貪欲に行動し、さまざまな物事を作り上げていくことを目的としています。本展示会はartposseの活動第1弾となっています。そして今後、artposseとしての活動をより活発化していきたいと考えています。具体的にはまだ決まっていますが、やりたいことはいっぱいあります。造形表現学科で学んだことをもとにartposseで活動を展開し続けていきます。



## 令和5年度 在学生特待生奨学金授与式を実施

東京家政大学・東京家政大学短期大学部在学生特待生奨学金授与式が、6月28日(水)板橋キャンパス・7月20日(木)狭山キャンパスにて執り行われました。各学科・科より選出された令和5年度の特待生は75名です。

\*在学生特待生奨学金は学園創立130周年を記念し創設された奨学金制度です。各学科・科より選出された学業・人物に優れた学生を学長が決定し、年間授業料の半額が給付されます。選出された特待生には、学園を牽引する存在としてこれからの活躍に期待します。



板橋キャンパス



狭山キャンパス

## 附属みどりヶ丘幼稚園 創立70周年を迎えました！！

2023年7月15日(土)、幼稚園型認定こども園 東京家政大学附属みどりヶ丘幼稚園の創立70周年記念式典が三木ホールにて行われました。

当日は3～5歳児の在園児が舞台上がり、クラスごとに元気な歌声を披露しました。来賓・保護者からの温かい拍手に子どもたちも嬉しそうな笑顔を浮かべていました。

附属みどりヶ丘幼稚園は、70年という長い歴史の中で、2,000名を超える卒園児を送り出しています。

当日の会場のエントランスには子どもたち手作りのろうそくを立てた大きなケーキとともに、子どもの描いた全身画が手をつなぐように飾られました。この絵には『みんなの輪』が大きく、広く繋がっていきますように』という願いが込められています。



## SDGs 田植体験で「環境」を学ぶ

家政学部環境教育学科(令和6年度「環境共生学科」に名称変更)では、学生が「不耕起稲作」に参画し、耕さない田んぼにおいて、田植え、草取り、稲刈りを手作業で行っています。地球の持続可能な発展を考える上で、「食」は重要かつ根源的なテーマの1つ。学生は多くの生き物が暮らすことで成り立っている田んぼで、苗が成長し多くのモミを実らせていくさまから、本来の自然の仕組みを理解し、都会で生活する人間が必要とする食について実体験を通して学んでいます。



東京家政大学 ヒューマンライフ支援機構 女性未来研究所主催 ハイブリッド講演会

# ジェンダー平等の実現のために ～環境に優しい持続可能な社会と私たちの役割～

ジェンダー視点から見る環境問題全般について、持続可能でより豊かな社会に繋げるために、私たちの役割や身近なところから出来ることについて、環境社会学、ジェンダー研究が専門の萩原なつ子氏（独立行政法人国立女性教育会館理事長）による講演が行われた。

## 2023年6月15日(木) 女性未来研究所主催 ハイブリッド講演会を開催

### ■環境問題とジェンダー

「みなさん、こんにちは。」  
講師を務める萩原氏の「元氣な挨拶から講演会は始まった。自身の専門分野や（独）国立女性教育会館（NWE）についてだけでなく、講演資料を当日の朝まで作成していた裏話を交えながら自己紹介をした。

高度経済成長期に生まれ育った萩原氏は高校生の時に読んだ本をきっかけに「環境問題」にどっぷりとはまり、同い年の胎児性水俣病患者がいることを知り、公害・環境と女性のつながりに興味をもち、その後の研究テーマにもつながった。そして、「子どもとエコロジー」



をテーマに修士論文を執筆したのは「未来世代に対する責任」からだ。環境問題」に興味を持った10代の時から何も変わらない現状に、萩原氏は参加者たちに向かって「申し訳ない、一緒に考えていきましょう。」と語った。

### ■多様性を認める社会の実現

「ジェンダー」とは社会・文化の中で後付けされた性別で、身体的な性（SEX）のように固定的なものではない。しかし、社会・文化的背景の一部で地位、権利、役割などの格差が存在している。また、誰もが潜在的に「バイアス（偏見）」「先入観」を持っている。その一例として、萩原氏は近年話題となったニュースを取り上げながら、意図的ではない無意識の差別的言動（マイクロ・アグレッション）について説明した。

これからは先入観を無くし、ひとりひとりの人権が尊重され、自分が持っている力を最大限に発揮する機会が平等に与えられるには「多様性」を認める社会の実現が不可欠である。

### ■身近な環境問題と「小さな政策決定」

身近なものに自然破壊や環境汚染につながる環境問題が含まれていることを、チョコレートやダイヤモンド、おむつなどを取り上げながら、参加者たちに問いかけた。萩原氏による環境問題に関する替え歌の披露（美声）を挟みつつ、私たちの「小さな政策決定」が結果として生産者を変えることもあれば、生産者の意識が消費者を変えていくこともできる。環境に優しいものを選択していくことが「持続可能な社会」を作っていく。

### ■ジェンダー主流化とSDGs

1991年に開催されたマイアミ会議



は、持続可能な開発におけるジェンダー主流化のターニングポイントとなった。その採択文書はSDGsまで繋がっており、前文に「ジェンダー平等の実現」が明記されている。しかし、現在のペースでは更に40年かかる。日本のSDGs達成ランキングは世界19位（2022年時点）とジェンダー平等の課題は多く残っている。「平和で人類と地球のよりよい関係」について萩原氏は「SDGsの目標にもあるひとりひとりの政策決定」、私たちがどのような選択をするのか、「平和な社会」に繋がります。」と語り、講演を終えると会場からは惜しめない拍手が送られた。

### ■皆さんがハチドリになっほしい

質疑応答の際に萩原氏は「ハチドリの心とせずく」の物語を紹介された。「環境とジェンダーに関する問題は、とても広くて多様。何か違和感に思った時、

その「違和感」を突き詰めてください。この物語の様に皆さんがハチドリになってください。」と伝えた。印象に残った参加者が多かったようでした。皆さんの感想が寄せられた。

「ジェンダー問題」と「環境問題」の同時解決を目指す活動する萩原氏の未来世代に向けた熱い思いが届いたのか、会場では講師の話に耳を傾け、熱心にメモを取る参加者が多くいた。「2つのテーマについて考える機会となったや、ジェンダーと環境が繋がったことに驚きました」との感想から、今回のテーマについて関心の高さを伺えた。

※この講演会の詳細については、当研究所年次報告書にて掲載予定です。



参加費  
無料

## ハイブリッド講演会

# 「わたしの生き方 わたしたちの未来」

専門性を活かし、「縁の下の力持ち」として真摯に仕事に打ち込んできた卒業生から、先行きが不透明な時代に、自らの道を切り拓き、走り続けている経験を聞き、未来へ羽ばたくためのヒントを探してみませんか。

日時 令和5年 11月9日(木) 15:30 ~ 16:30

対面 三木ホール（本学関係者のみ）

オンライン Zoom ウェビナー（学外者対象）

※オンライン参加のみ事前登録が必要です。  
事前登録締切 11月8日(水)

登壇者 長谷川 美香子 氏  
（本学卒業生・令和4年度渡邊辰五郎奨励賞受賞）

プロフィール 本学卒業後、アパレル企業で経験を積み、その後フリーパタンナーとして独立。以降はパリ・ミラノコレクションを含む国内外へパターンを提供。また、培った知識と技術を活かし、パタンナーの育成やブランドコンサルタントとしても活動の幅を広げている。

詳細は女性未来研究所ホームページをご覧ください。



主催 東京家政大学女性未来研究所

## 東洋水産株式会社と東京家政大学が共同開発!! フリーズドライスープ「マルちゃん カラダほころぶ 豆乳と酒粕のスープ」を全国で販売

東洋水産株式会社と共同でフリーズドライスープ「マルちゃん カラダほころぶ 豆乳と酒粕のスープ 4食入」を開発しました!  
商品は8月21日(月)から全国の量販店、小売店などで販売されています。

### 商品概要

- 【商品名】マルちゃん カラダほころぶ 豆乳と酒粕のスープ 4食入
- 【希望小売価格】460円(税抜き)
- 【発売日】2023年8月21日(月)
- 【発売地区】全国
- 【スープ】チキンとポークの旨みをベースに、味噌、豆乳パウダー、酒粕パウダーを加えたスープ
- 【具材】ソテーオニオン、ごぼう、ゆず、粒状大豆たん白(大豆ミート)、ねぎ、唐辛子



2022年12月23日(金)、2023年2月8日(水)、3月2日(木) 試作検討会を実施



### 商品コンセプト

この商品は、「栄養学を学ぶ学生のアイデアを商品化する」をテーマに東京家政大学と東洋水産株式会社が共同開発したもの。学生ならではの斬新でトレンドを意識したアイデアに、健康感のある食材やフレーバーを使用した、学生こだわりのスープになっています。チキンとポークの旨みをベースに、ソテーオニオンの甘みと唐辛子の辛味を利かせ、豆乳と酒粕を加えたスープ。そこに食物繊維を含むごぼうや、たんぱく質を含む大豆ミート、風味豊かなゆず等の特長な具材を加え、健康感があり飲みやすい一杯に仕上がっています。



造形表現学科の学生による商品紹介のPOPデザイン

### 産学官連携キャラクター

パッケージには東京家政大学ヒューマンライフ支援センター産学官連携キャラクター「家政つくる」ちゃんのイラストを使用しています。※デザインコンセプト: 家政大で栄養士を目指している学生のイメージでデザインしました。ヘアピンの色は家政大のシンボルマークのカラーで、髪の色はキャンパスの緑の豊かさを表しています。



東京家政大学ヒューマンライフ支援センター産学官連携キャラクター「家政つくる」

造形表現学科の学生によるデザイン



東京水産株式会社との取り組み  
[https://www.tokyo-kasei.ac.jp/society/hulp/activities/02\\_036.html](https://www.tokyo-kasei.ac.jp/society/hulp/activities/02_036.html)

### 東京家政大学 ヒューマンライフ支援センター

東京家政大学が歴史と共に培ってきた衣食住、生活に関わる知見を、地域社会に還元する社会貢献と、地域とのつながりの中で学生の実学を推進する部署。これまでに企業や行政と実施した産学官連携事業は100件を超える。「社会のニーズに大学の知と学生の学びで応える」をモットーに、地域社会と大学の共存共栄を目指している。

## Tokyo Kasei Press Vol.98 学校法人渡辺学園 広報誌なでしこ 2023年10月発行

- 発行人 菅谷 定彦 (学校法人渡辺学園 理事長)
- 編集責任者 岩井 絹江 (広報・宣伝部 部長)
- Tokyo Kasei Press WG 編集メンバー 吉村扶見子、田中江梨子、後藤 直哉
- 表紙デザイン 坂本 理恵
- 編集・発行 学校法人 渡辺学園 広報・宣伝部 〒173-8602 東京都板橋区加賀1-18-1 電話: 03-3961-5690
- 制作・印刷 上毛印刷株式会社
- 広報誌なでしこ バックナンバー
- なでしこ98号アンケートにご協力お願いします



次号99号は、2024年1月発行の予定です。  
掲載希望の記事がありましたら、広報・宣伝部にご連絡ください。

## グローバル入試(公募推薦・専願制)が変わります!

入試を成長のプロセスとして位置付ける学校推薦型選抜です。大学は「知識・技能重視型」と「志望動機重視型」、短大は「面接重視型」の方式で行い、それぞれ書類審査、国語・英語、小論文、面接の配点と出願要件が異なります。

- 出願条件を緩和して受験しやすくなります。  
出願条件から**全体の学習成績の状況(評定平均値)の制限をなくし**、意欲や人間性を重視した入試に変わります。
- 志望学科により選抜方法も変わります。

### ● 選抜方法・評価

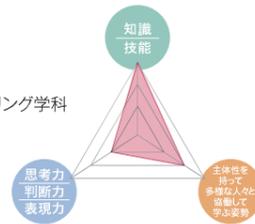
選抜方法	評価項目(学力要素)	評価割合(配点)
大学・短大 書類審査 (自己申告書・調査書等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「知識・技能」</li> <li>● 「思考力・判断力・表現力」</li> <li>● 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢」</li> <li>● 課外活動等実績</li> </ul> <small>※学科のアドミッションポリシーに基づき評価</small>	方式共通: 50点 (うち20点は全体の学習成績の状況を4倍して使用)
大学 国語・英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「知識・技能」</li> </ul>	知識・技能重視型: 100点
大学 小論文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「思考力・判断力・表現力」</li> <li>● 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢」</li> </ul>	志望動機重視型: 50点
大学・短大 面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「思考力・判断力・表現力」</li> <li>● 「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢」</li> </ul>	知識・技能重視型: 50点 志望動機重視型: 100点 面接重視型: 100点

## グローバル入試3つの入試タイプ

### 1. 知識・技能重視型

#### 対象学科

児童学科  
初等教育学科  
管理栄養学科  
心理カウンセリング学科  
看護学科



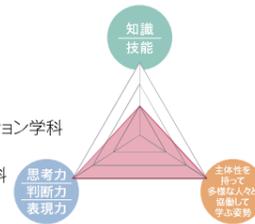
知識・技能をもっとも評価します。

- 書類審査(50点) + 国語・英語(100点) + 面接(50点)の合計200点満点で評価する。
- 面接は原則、個人面接とする。

### 2. 志望動機重視型

#### 対象学科

栄養学科  
服飾美術学科  
環境共生学科★  
造形表現学科  
英語コミュニケーション学科  
教育福祉学科  
リハビリテーション学科  
子ども支援学科



目的をもって学ぼうとする意欲を評価します。

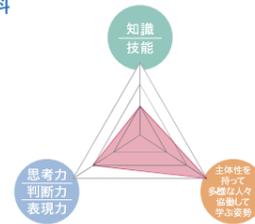
- 書類審査(50点) + 小論文(50点) + 面接(100点)の合計200点満点で評価する。
- 面接は原則、個人面接とする。

★2024年4月環境教育学科を環境共生学科に名称変更

### 3. 面接重視型(短大)

#### 対象科

保育科  
栄養科



主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ姿勢を評価します。

- 書類審査(50点)、面接(100点)の150点満点で評価する。
- 面接は原則 個人面接とする。

### 実施方法・日程 (大学・短大共通)

出願期間	11/1(水)~11/7(火)	郵送必着
試験日・試験場	11/12(日)	板橋キャンパス
合否発表	12/1(金) 10:00~	Web(パソコン・スマートフォン)
入学手続締切	12/6(水)	必着

- 入学手続とは、入学時納入金(入学金、前期分授業料等)を納入し、学籍を確保することです。
- グローアップ入試では、入学金、前期分授業料、前期分施設設備維持充実費等を一括納入。
- 詳しくは大学ホームページより学生募集要項をご確認ください。

### お問い合わせ

東京家政大学  
アドミッションセンター  
TEL.03-3961-5228 (直通)  
nyushi@tokyo-kasei.ac.jp



# 理事長コラム〈16〉『世界を生きる』

学校法人 渡辺学園理事長 菅谷 定彦

## 日経米州編集総局長時代②

### ワープロ送信用の壁の穴開け・配線で2つの労組と交渉

1987（昭和62）年3月にスタートした日本経済新聞・米州編集総局の総局長として日々のニュース、企画をアドバイスすると同時に、新しい仕事として取り組んだのは現地記者・スタッフの採用、わが国報道界初の記事のワープロ入力・送稿、そしてスタッフ全員を対象とする健康保険の導入を含む現地法人化のルーブル作り。この「ヒト」・「モノ」・「カネ」の3つの経営資源の確立を5月の米州編集総局発足と日本経済新聞のニューヨーク現地印刷開始記念パーティをはさんで、6月末までに達成する目標を定め、田尻編集部長に手伝ってもらい、私の責任で実現することを決めた。



菅谷が東京本社産業部長時代に責任部長を務めた第1回日経優秀製品サービス表彰式の打ち上げ会食。右端が森田社長（於 ホテルオークラ）1983年春

た福田嬢とニューヨークでフリーランス記者をしていた大林嬢の2名。2人共英会話力は日本から派遣された9

名の精鋭記者より優れていたが、日本語の文章力に難がある。これを田尻部長、関山次長らがカバーし1987年10月のニューヨーク株大暴落（ブラック・マンデー）時のウォール街取材、翌年2月のカナダ・カルガリー冬季オリンピック取材で力を発揮してくれた。米国人では長年勤めているバーバラ秘書に加えアシスタント兼秘書の女性を採用。ニュース、解説、マーケット情報など日経本社の旺盛なニーズに応え得る「ヒト」の体制は一応整った。

「モノ」で苦労したのは、わが国初の記事のワープロ入力・送稿の新システム導入である。ワープロは東芝製の最新鋭機をトロント、サンパウロ両支局を含む総局全員分が比較的にピーディに入手できた。私のニューヨーク特派員時代はテレックスやロイターの専用回線にローマ字で入力、これを東京外報部で日本語に書き直す手間がかかったが、今回は日本語でワープロ入力すればそのまま外報部改め国際部の端末に再生される優れた仕掛け。ところが大きな問題が発生した。送稿のための配線でマグロウヒル本社内にある米州編集総局の壁に穴を開け、ラインを通さなければ



米州編集総局内で記事のワープロ入力をする菅谷（中央）1987年11月

作業と配線の仕事は、2つの労働組合のOKを取らなければならないことが判明した。私のニューヨーク特派員時代から米国の労働組合が日本の企業内組合と違って職能別であることは十分理解していたが、これほど細分化されているとは思わなかった。やむなく2つの労組幹部と話し合いを始めたが、途中で1つの組合が待遇改善でストライキを打ったこともあり工事完成に1カ月半を要した。並行してフシントンなど米国4拠点とトロント、サンパウロの総局全域の完成には1年近くを要した。

3つ目の「カネ」は総局の人員拡大に伴って必要となった法人化と税金の支払い。これに関連しての健康保険への加入、現地採用スタッフの給与や労働条件の取り決めなどである。私の特派員時代仲良くしていた村瀬次郎ニューヨーク州弁護士に労働法専門の弁護士派遣を要請、やって来たのは有能だが、日本語を一言も話せない人物。1ドル＝360円の特派員時代、月1,200ドルの月給プラス3年目はボーナスの半分を妻から送金してもらったのを加えても高価な健康保険に加入する余裕はなく、歯医者や内科医にかかる1回50ドル〜100ドル。3年間で300万円の借金を残した。赤貧。時代の苦勞を私自身も部下にも味わせてはならないと、田尻部長と共に4日連続の打ち合わせで「カネ」を軸とするルー

ル整備を終えた。1987年5月、セントラル・パーク前のホテル・ピエールで開いた日経主催パーティには森田康社長が出席、大盛況の内に無事終了したが、前日森田社長は秘書を連れず一人でケネディ空港に到着した。重要パーティへの社長出席のため、営業・渉外部門である日経アメリカ社の大原社長、菅野副社長が出迎えるの予定の客の多くが出るゲートでなく、20m離れた別のゲートから出てしまった。

そこへ紳士風のアメリカ人が「Mr. Morita、お迎えに上がりました」と話しかけて来た。ニューヨーク特派員を経験、英語に自信のある森田社長は疑う事無く米国人ドライバーの運転する、白タクに乗り込んだ。後から調べる所日本人旅行者がトランクに付けている大きな名前のタグを見て騙す事件が増えている時期だった。

森田社長の乗った車は大原、菅野の2人を空港に残したままマンハッタンに向ったが、降ろされたのはハーレムのど真ん中、いくら金を取られたのか森田社長は言わなかったが、タクシーを拾いホテル・ピエールへたどり着いた。入口で森田社長の東大時代からの親友で山本・米国川鉄商事社長が声を掛けたが「森田さんは返事をせず、憤然としてホテルに入ってしまった」山本社長から菅谷に電話が入った。

真相が判ったのは森田社長と大原、菅野、菅谷、田尻の5人でニューヨークの「吉兆分店」で夕食をする直前のこと。森田社長は始めのうちは大原、菅野には全く口を開かなかった。私が見かねて「人間、一生懸命やってもミスはありますよ」ととりなすと森田社長は少し機嫌が良くなった。

※次号は、『世界を生きる』  
「日経米州編集総局長時代③」です