



**人文学部
英語コミュニケーション学科
A.S.**
グローバル教育センターで
充実の時間を

A1. 英語のスピーキングの授業で培った力を土台に、現在はゼミナールで「motivation」について学び、学んだことを活かして英語でのプレゼンに取り組んでいます。
A2. 英会話や語学の本が充実しているグローバル教育センターがお気に入りです。

**人文学部
教育福祉学科 A.A.**
光が差し込む図書館
“閲覧室”で集中

A1. ゼミ活動や実習といった、これまでの学びの成熟度や自主性が試される機会が増えました。大変さや困難を一人で抱え込むのではなく、共に励む仲間を見つける力や、仲間と課題を達成する力を発揮することがこれまで以上に大切になるのだと考えます。
A2. 図書館の閲覧室が好きです。大きな窓から光が差し込むので、圧迫感を感じることなく自習することができます。



**健康科学部
リハビリテーション学科
作業療法学専攻 Y.K.**
患者への具体的な介入方法

A1. 2年次までに学んだ解剖学、整形外科学、精神医学などの専門知識は、3年次以降の疾患別作業療法を学ぶための基盤となっています。3年次に進むと、疾患別作業療法に特化した授業があり、具体的には、脳卒中や外傷、精神的障害を持つ患者に対する具体的な介入方法を学んでいます。
A2. 自然な雰囲気が漂うキャンパスでは、四季折々の植物が敷地内を彩っています。植物の雰囲気を満喫しながら、心身のリフレッシュができます。

**子ども支援学部
子ども支援学科 T.T.**
お気に入りのピアノ室で
集中練習

A1. 「子どもの音楽III」という弾き歌いの授業をとっています。1、2年生の弾き歌いの授業を踏まえて、少人数で授業を行います。少人数のため、自分のペースで先生からの的確なアドバイスをもとに実力を伸ばすことができます。人前で演奏する経験にもなります。
A2. ピアノ室がお気に入りの場所です。授業の課題曲を集中して練習したり、好きな曲を演奏したりしています。



**家政学部
造形表現学科 M.Y.**
一緒に取り組む
仲間がいる

A1. 造形、表現、デザイン分野の制作を経験した上で、3年では就職を視野に入れ、興味や探究心を抱いたデザイン分野を中心に工芸や映像なども学んでいます。企画や制作の意図を深めることや新しい技法にも挑戦し、日々表現の引き出しを増やす努力を行っています。
A2. クラス制度が一番の魅力です。一緒に取り組む仲間がいることが、楽しい授業や活動につながっています。

**人文学部
心理カウンセリング学科
S.S.**
自然豊かなキャンパスと
美しい景色

A1. 3年生では看護臨床実習や救急処置実習、遊戯療法、ゼミナールなど、1.2年次よりもさらに実践的な授業が多くなります。実際に養護教諭や心理職として働くイメージを膨らませながら、同じ目標を持つ仲間と協働し、新たな視点を得て楽しく学んでいます！
A2. 自然豊かなキャンパスで、桜や紫陽花、イチヨウなど四季折々の美しい景色を楽しめるところが魅力です！



**健康科学部
看護学科 N.I.**
推しはゼミ室

A1. 3年生では、成人や母性看護など領域ごとに病院に行き実習を行います。現在は、事前課題や1.2年生の講義で習ったことを復習しています。課題は主に実習に行く病院や疾患についてのまとめ、技術の手順書作成です。図書館で参考書を探したり、友人と知識を深めながら実習をイメージしてドキドキしながら準備しています。
A2. 推しはゼミ室です。ホワイトボードがあり、個室のため、授業終わりの休日に友人と集まり、課題をやる事が出来ます。飲食ができるため、おやつを食べ息抜きをしながら一日過ごすことが出来ます。

**健康科学部
リハビリテーション学科
理学療法学専攻 M.F.**
窓際の自習スペースが
お気に入り

A1. これまでに学んできた解剖学や運動学などの知識が、授業を通して少しずつつながり、理解が深まってきたのを実感しています。冬の長期実習に向けては、実技の復習や、レポート(サマリー)の書き方やまとめ方にも力を入れて取り組んでいます。
A2. 窓際の自習スペースがお気に入り、友人と一緒に集中して勉強しています。

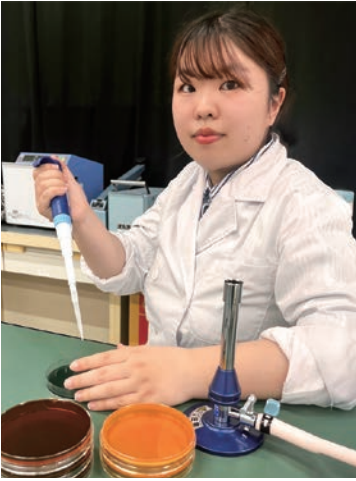


**児童学部 児童学科
児童学専攻 M.I.**
サークル
“児童音楽研究会たんぽぽ”

A1. 児童学部で子どもや保育について学んでいます。3年次には資格取得のため実習が3回あり、1・2年次に培った基礎に加え、専門的かつ多角的に保育を学び、現場で求められる実践力を身につけています。
A2. 私の推しは、現在所属しているサークル“児童音楽研究会たんぽぽ”です。音楽を通して子どもと関わり、多くの学びとやりがいを得られます。

**児童学部
初等教育学科 Y.K.**
少人数のクラスで
目標に向かい切磋琢磨

A1. 3年生では各教科の教育内容と教育方法を学んでいます。小学校で実際に授業を行うことを想定し、クラス一丸となり試行錯誤しながら教材研究に励んでいます！様々なものに教育的価値を見出すことができ、日々新たな発見をしながら自分の教育を追求しています。
A2. 少人数のクラス編成です。人数が少ないからこそ仲間意識が高まり、同じ目標に向かって切磋琢磨できます！



**栄養学部
管理栄養学科 H.N.**
「ルーチェ」で過ごす
友人との時間

A1. 現在私たちは、座学の栄養療法学や応用栄養学の他、食品化学実験や食品衛生学実験といった実験の授業に取り組んでいます。また栄養教育実習や公衆栄養学実習といった実際に1、2年生の座学で学んだことを活かす授業内で行う実習授業にも取り組んでいます。
A2. 普段ルーチェで友人とご飯を食べたり勉強をしたりしています。ランチやパンなど種類があって美味しいです！

**家政学部
環境共生学科 N.O.**
家政大キャラクターの
りょくくんが大好き

A1. 地球温暖化が進む中で、私たちの地球をこれからも守っていくためにはどのような取り組みが必要なのかを考えています。3年生になってからは、グループワークや発表の機会が増えましたが、それらを通して伝える力が少しずつ身につけてきたように感じています。
A2. 家政大キャラクターのりょくくんが大好きです！2年時の文化祭企画で作成したTシャツがお気に入りです。



東京家政大学 3年生が紹介する 私の学び



Q1. 学業について
Q2. 東京家政大学の推し

QUESTIONS

**児童学部 児童学科
育児支援専攻 H.K.**
授業で育てる植物で
いつかピザ作りを

A1. 1・2年次で学んだ保育の基礎を元に、現在は保育園・施設・幼稚園での実習に向けて、指導案作成や援助方法、保護者支援などをより実践的に学んでいます。ゼミの授業では、小さい頃から大好きだった絵本について自身の体験を交えながら学びを深めています。
A2. 授業で育てている栽培物です。野菜は収穫しピザ作りの材料になるため各班で大切に育てています！



**栄養学部
栄養学科 W.K.**

おすすめは
100円朝定食！

A1. 3年生では、1・2年次に学んだ栄養の基礎知識を活かし、実習や実験に取り組んでいます。さまざまなライフステージに応じた献立作成や大量調理の実習などを通して、基礎の復習を行いながら実際の現場で役立つ栄養管理や調理技術のスキルを身につけています。
A2. 100円朝定食がおすすめです。朝からしっかり食べることができ、授業へのモチベーションも上がります。

**家政学部
服飾美術学科 M.U.**
緑苑祭
ファッションショー“EVE”

A1. 私は現在、衣服やニットの制作から実験、デザインの授業など専門分野は幅広く履修しています。1、2年で学んだ基礎的な知識を活かしながら応用を効かせた作品を作れたり、実験ではより深く探求できたりと、自分の成長も感じながら楽しく学んでいます。
A2. 緑苑祭で行われるファッションショー“EVE”です。個性を結集させた心ときめくショーをぜひご覧下さい！

