

Tokyo Kasei Press

VOL.
90
2021.10

学校法人渡辺学園
広報誌 なでしこ

- 02 創立 140 周年によせて
- 04 新シンボルマーク発表
- 05 2022 年 4 月栄養学部誕生
- 09 女性未来研究所オンライン講演会
- 10 就職先に聞いた OG の魅力
- 14 海外で働く卒業生



140th
Anniversary

上：1889 本郷区東竹町34・35番地に新築した東京裁縫女学校の校舎
下：2021 東京家政大学 板橋キャンパス16号館ルーチェ(食堂)前

1881(明治14)年、東京・湯島の 和洋裁縫伝習所から始まりました

東京家政大学 創立140周年によせて

持続可能で多様性を尊重する社会に向けて

東京家政大学・東京家政大学短期大学部 学長 井上 俊哉

今年2021(令和3)年は、校祖渡邊辰五郎先生が、東京家政大学の前身である和洋裁縫伝習所を創設した1881(明治14)年から数えてちょうど140周年にあたります。日本史年表を繙くと、当時は自由民権運動が高まりを見せていた時期であったことがわかります。1881年に政府は10年後の国会開設を約束し、板垣退助の自由党(1881年)、大隈重信の立憲改進黨(1882年)が結成されるという、日本の議会政治の黎明期です。新しい国家誕生のエネルギーに満ちた時代だったのでしょう。しかし女性の地位は低く、1881年における学齢児童の小学校就学率は、男子62.8%、女子26.8%でした。また、1890年に日本で初めての衆議院議員選挙が行われた時、投票できる人は、多額の税金を納めている満25才以上の男性に限られていました。このような時代において、渡邊辰五郎先生が「女性の自主自律」を建学の精神として女子教育に全力を傾注したことが、板垣や大隈とはまったく違ったアプローチからではありますが、社会の発展・改善に大いに貢献したことは疑いありません。板垣や大隈と比べると広く知られているとは言え

せんが、たいへん素晴らしく誇らしいことです。

それから140年、世界も日本も大きく変わりました。技術水準は飛躍的な進歩をとげ、全体としてみると、人類は豊かになったといえるでしょう。女性の地位が向上したことも間違いなく、日本における女子の大学進学率は50%を超えました。しかし、富めるものと貧しいものとの格差が広がり、人々の間の分断・対立の存在が指摘される場面も少なくありません。今年の夏は、異常気象、新型コロナウイルスに世界中が翻弄されました。

持続可能な社会、多様性を尊重する社会の実現に向けて、解決すべき課題がこれからも絶えず現れてきます。渡邊辰五郎先生は140年前に女子教育に生涯を捧げられました。私たちは自主自律の精神を受け継ぎ、女子教育を通じて私たちの社会をよりよくしていくために貢献し続けたいと思います。



「改革」継続は力なり

学校法人 渡辺学園 理事長 菅谷 定彦

渡辺学園は近代日本の代表的教育家、渡邊辰五郎先生が明治14(1881)年4月6日、東京湯島に「和洋裁縫伝習所」を設立したのが始まりで、今年令和3(2021)年には創立140周年を迎えました。渡邊校祖は女性の地位が極めて低い明治初期にあって新時代を切り拓くには「女性の自主自律」が必要で、それには専門性の高い技能を身に付ける教育推進が不可欠という先見性の高い志を具現化したものです。

大正11(1922)年政府の専門学校令第1号として伝習所を発展させた「東京女子専門学校」を設立しましたが、太平洋戦争末期の東京大空襲で校舎を焼失、現在地の板橋区に移転、72年前の昭和24(1949)年5月6日、前述の専門学校を昇格させて東京家政大学を設立しました。渡辺学園の生活信条、「愛情・勤勉・聡明」はこの時期の学長、青木誠四郎先生が提唱されたものです。

以降、専門性の高い技能が身に付く教育と健全、堅実な校風が評価され、附属女子中学・高校、短期大学部、大学院を相次ぎ創設。東京家政大学は武蔵野の面影濃い板橋校舎に家政学部、人文学部、これも緑あふれる狭山校舎に健康科学部、子ども学部の4学部12学科に板橋の大学院、短大を含め6,850名が学んでいます。これらに附属中高、みどりヶ丘幼稚園などを加えた学生・生徒総計7,800名が640名の専任教職員の指導下、学生生活を謳歌しています。

わが国の少子化の急進展、平成に入ってから現在にいたる日本経済の低成長などの「失われた30年」「少子化、情報化、環境悪化、グローバル化」の荒波に加えて、1年半前からの新型コロナウイルスの大流行(令和3(2021)年9月上旬から大学内ワクチン接種スタート)が加わり、学校経営は厳しい局面が続いています。私が理事長に就任した6年前から、勝ち残りを目指し「教育」「財政」「意識」の3大改革を学園経営の全面に押し出し、日々努力を積み重ねて来ました。その結果として令和2(2020)年進学ブランド調査(リクルートマーケティングパートナーズ)で東京家政大学は関東地域の女子大32校中女子高生の行きたい大学第1位になりました。

同じ令和2(2020)年8月の全国女子大(卒業生1,000人以上)の実就職率ランキング(大学通信)でも95.4%と昭和女子大(97.0%)に次ぎ第2位を維持しています。東京家政大学の場合、国家資格試験の高い合格率が強みで、令

和2(2020)年3月卒業者の実績で、健康科学部看護学科の現役合格率は看護師98.9%、保健師・助産師共に100%、家政学部栄養学科の管理栄養士は同97.1%、全国で常にトップクラス。教員就職率も極めて高水準です。

しかし学園を取り巻く環境が一段と厳しくなるのは目に見えています。「財政改革」で長年大幅赤字を続けて来た附属中学・高校の収支は入学者の減少に対し、相対的に過剰となっていた教員数の削減が早期退職優遇制度の導入など4次にわたる再建計画遂行で減少してはきましたが、肝心の生徒数は低速状態を脱しきれていません。またこれまで学園財政の大黒柱であった大学の収益が地方の劣化防止を目的とする政府の東京23区の定員抑制で入学者が減少、年々黒字が減り続けています。

「教育改革」は本年4月に教授会の圧倒的支援で就任した井上新学長、大学の子ども学部長から附属中高統括兼高等学校長に就任した大澤先生にリーダーシップを発揮してもらいます。現代のキーワードの1つグローバル化に対応では人文学部英語コミュニケーション学科に加え、平成31(2019)年4月、全学生を対象に英語を中軸に外国語の能力向上を図る「グローバル教育センター」を太田教授(副学長)らのイニシアティブで発足させました。今後は学生が社会で活躍する武器として専門性に加え、日本の歴史や政治、経済の状況など一般常識を一段と身に付ける共通教育の強化が必要と私は考えています。

「意識改革」の眼目はタテ・ヨコ十文字のコミュニケーションの活性化で、その第一歩として理事長就任直後から毎月25日の朝8時半から「にこにこ」挨拶運動を十条門で展開しています。当然セクハラなどのハラスメントには厳しく対応し続けます。3大改革に加えて本年5月新たに「構造改革」と名付けて、毎年のように年間5億円の予算未消化が出る悪習を正す新しい政策もスタートさせました。これら4つの改革断行が教職員の協力で遂行できれば、渡辺学園はいかなる困難にもしなやかに立ち向かえうる「最良・最強」の学園になれると確信しています。「継続は力なり」です。



今、危機的な時代であるからこそ、140周年の歴史と伝統に基づき、正真正銘の教育を目指す!

附属女子中学校・高等学校 統括責任者兼高等学校校長 大澤 力

本学の創立は1881(明治14)年、140周年という世界でもまれな女子教育一筋の歴史を遡ることが出来ます。商店でいえば「老舗(しにせ)」ということです。「自動車のトヨタ」や「宿泊サービスの帝国ホテル」といったところでしょう。しかし、時代の変化とともにトヨタは自動車を造らず都市創りを富士山の裾野ではじめ、帝国ホテルは現在の建物を解体し新たなスタイルのホテル経営創造に乗り出しております。そこで、我が渡辺学園東京家政大学は、来るべき次世代の育成にどのよう貢献してゆくべきなのか?今、まさにその真価が問われる時代を迎えております。

2011年3月11日の東日本大震災を契機に様々な災害が頻発する昨今、そして現在、新型コロナウイルス感染症のパンデミック。まさに危機的な時代において、どのような教育が希求されているのでしょうか?それは、正真正銘の教育しかございません!危機的であればある程、真であり新である正真正銘の教育しか存在し得ないのです!140年間の歴史

と伝統を基盤に我が東京家政大学附属女子中学校・高等学校は、人生の最も多感な時期を人間性豊かに発展的に「愛情・勤勉・聡明」の生活信条の基、「自主自律」を教育目標に学修し得る学校の実現という、日本一・世界一の正真正銘の女子中等教育創造を目指します。そして、本学園において初等教育・高等教育との力強い協働があいまった時、KASEI から SEKAI へ「家政から世界へ」という、渡辺学園東京家政大学が世界に光輝く時代がやってくるのです。これからの厳しくも遣り甲斐ある時代、ただひたすらに前向きに、前向きに、前向きに歴史的根拠に基づく、時代を切り拓く力強い実践あるのみで参ります。今後とも皆様のご指導ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。140周年によせてのご挨拶とさせていただきます。



2022年4月 栄養学部 誕生

食は「いきる」サイエンス

家政学部栄養学科を改組し、2022年4月より栄養学部新設予定

管理栄養学科

ライフステージや健康状態に合わせて
栄養教育・栄養管理ができる
管理栄養士を育成します。
「食」で未来の生活の質(QOL)をデザインします。

管理栄養士国家試験 現役合格率
全国平均を大きく上回る合格率を維持

96.6% (2021年)

合格者数170人 (受験者数176人)
(全国平均総合合格率 64.2%)

2018年…98.9%、2019年…98.9%、2020年…97.1%



卒業後の活躍フィールド

- 病院・福祉施設・保健センターの管理栄養士・栄養士
- 商品開発
- 商品品質管理・監視員
- 地方公務員の専門職
- 小・中学校の栄養教諭
- 中学校・高校の理科教諭
- 幼稚園・保育園等の栄養士 など

例えば、「病院で働く管理栄養士」

病院食の栄養管理や栄養指導を行います。患者さんの病状に応じた食事を考え、適切に提供し、医師・看護師・調理師などと連携して治療をサポートします。



栄養学科

新しい栄養学科は、調理と文化、食品産業、
食の安心・安全、食環境、食教育など、
新しい「食」の時代を切り開く
専門家を育てます。



卒業後の活躍フィールド

- 学校、保育園などの栄養士
- 商品品質管理
- 中学校・高校の家庭科教諭
- 食品メーカーの企画・開発
- 食品衛生監視員
- クッキングアドバイザー など

2020年3月卒業生の主な就職先

- 栄養士【地方公務】東京都、エムサービス(株)、グリーンハウスグループ、(株)LEOC、(株)カワチ薬品
- 商品開発【食品】滝沢ハム(株)、キッコーマン食品(株)、東洋水産(株)、敷島製パン(株)
- 総合職・営業 日本食研ホールディングス(株)、キューピータマゴ(株)、ケンコーマヨネーズ(株)
- 製造(株)シュクレイ、(株)文明堂東京
- 栄養教諭【公立】さいたま市 ● 中学校教諭【公立】東京都

例えば、「小学校の栄養士」

学校給食の献立の計画や調理を担当します。育ち盛りの児童に必要な栄養素やカロリー量を考え、限られた予算も考慮しながら、献立を作成するのが腕の見せ所です。



例えば、「中学校教諭(家庭)」

栄養学科では、中学校教諭一種免許状(家庭)、高等学校教諭一種免許状(家庭)の取得に加え、他学科の科目を履修することで栄養教諭2種取得することが可能です。



発表！新シンボルマーク



東京家政大学
TOKYO KASEI UNIVERSITY

東京家政大学 創立140周年記念として新たに作成しました。

スクールカラーのコバルトブルーを基調に

家政(KASEI)の頭文字である「K」をデザイン化したものです。

赤く右上に伸びるラインは学生・生徒・園児を象徴し、

直線分は渡辺学園の教職員を表しています。

その下で経営陣が教職員と共に学生・生徒・園児の未来を支えています。

「女性の自主自律を願い、新しい時代に即応した有能な女性を育成する」ことを
目的とする本学の女性像を表現しています。

創立140周年を記念して東京家政大学・東京家政大学短期大学部の

学生の皆さんへオリジナル校章ピンバッジを配布します



焔 真心と情熱

楯 強固な意思

鳩 自由と平和、純潔

東京女子専門学校が創設された1922年以來、在学生や卒業生に親しまれ、1949年大学設置とともに題字の「女専」が「大学」と改められ現在に引き継がれています。今回、遠くからでも見えやすいように文字をシンプルに変更しました。

※配布時期などの詳細が決まり次第ご連絡します。

10年後はどんな自分

でいる？

2021年
18歳



2031年
28歳

自己肯定感がある自分

今自分は、失敗するとネガティブな感情を引きずってしまったり、人目を極度に気にしてしまったりします。できることを一つひとつ丁寧に積み上げて、自分を大切にしています。

毎日仕事に行くのが楽しい

充実した毎日を送っています。どんな職業に就いているかわからないけれど、職場の人たちと良好な関係を築き、少しずつ大きな仕事を任せられる人になっています。

自信を持てる

ようになっています。今のわたしは、何をすることも周りからどう思われるかを気にして、言いたいことも言えず、周りに流されることが多いです。10年後にはものごとを前向きに考え、自分を好きになっています。

ここから始める ここから叶える

家政学部、人文学部の1年生が入学後の半年間、必修でともに学ぶコア科目「スタートアップセミナー自主自律」。東京家政大学の原点とその歴史を確認するとともに、社会や女性に関連する今日的課題を取り上げ、現代を生きる女性が直面する社会問題に協同して取り組んでいます。授業内で掲げたテーマ「10年後のあなたはどうなっていたいか？」に寄せられた現役東京家政大生の10年後をご紹介します。

年相応の振る舞い

がきちんとできる人になっています。見た目や年齢だけが大人になって内面が伴わない人にはならないように、大人であることの意味を理解し、中身も成熟した女性になっています。

全てに責任が取れる

大人になっています。10年後も親が元氣かどうかはわからないし、自分も家庭を持っているかもしれません。そのときに、誰かに責任を押し付けずに目の前の現実から逃げずに、自分で決断し行動できる人になっています。

自分の意見が言える

人になっています。今のわたしは「どっちでもいい」が口癖です。本当は「こうしたい!」と思っても、周りの人の顔をうかがい、合わせてしまいます。人に決めてもらう方が楽だと思うこともあります。しかし、わたしがやりたい本当の自分は、自分の意見や思いを大事にできる人。大人になるにつれて決断しなければいけない場面も多くなります。自分はどうか考えるのかをきちんと発信できる大人になっています。

家族と支え合いながら

生きていられれば幸せです。大学進学を機に一人暮らしを始めて、家族のありがたさを身にしみて感じています。どれだけ仕事や対人関係がうまくいかなくても、ただそばにいてくれる存在が家族です。掃除や洗濯といった家事分担だけでなく、家族とのコミュニケーションを大事に、ただいまと言えばおかえりと迎えられる温かい家族を大切に暮らしています。

相手への敬意

を忘れない社会人です。縦社会の中で理不尽なことに直面していると思うけれど、思いやる心を大事にして、円滑な人間関係を築ける大人になっています。

大切な人を大切に

できる人になっています。10年後、周囲には結婚や出産を経て家庭を持っている人が多いと思うけれど、周りに流されずに慎重にものごとを運んでいます。多様性が認められやすくなっている時代に生きることができると、家族の形、配偶者や恋人、パートナーなどの枠にとらわれない生き方をしています。

勉強を継続

して、結婚して子育てをしながらでも副業で仕事を続けられるようになっています。会社に就職できても何が起きかわからないので、どんな世の中になっても、自分の足で立ち、自分の手でお金を稼げるようになっています。

心と生活に余裕

を持って生活しています。平日は仕事が忙しくても、休日はゆっくり休み、月に一度は好きなものを買うなど、ささやかな幸せを大事にして暮らすを楽しんでいます。

仕事を任せて安心

と思ってもらえるような社会人になっています。わたしは不器用なので、涼しい顔でさっさと仕事をやってのけるバリバリのキャリアウーマンにはなれないと思うけれど、自分に任せられた仕事は完璧にこなせる人になっています。一つひとつの仕事をコツコツ丁寧に取組んで、その積み重ねを大事にして、周りの人から信頼してもらえる人になっています。

できた自分を褒めてあげられる

ようになっています。自分と相手を比較して落ち込む癖をなくして、自分を認められる自分になっています。仕事、恋愛、趣味、収入など全てがうまくいくことは稀だと思うので、どれか一つが上手くいかなくてもモクヨクヨせず、ネガティブな気持ちに引きずられない人になっています。

社会に対する自分の考え

を持っている人になっています。今回のパンデミックを通じて、国や自治体の対応にただ従うのではなく、一人ひとりが今できることは何かを考えることが大切だと思いました。社会や世界で起こっている問題に対して、自分なりの意見を持っていないと、それは成人として恥ずかしいと感じます。自分はどうか考えるかを意識しながら、ニュースや新聞を読み、考えを深める努力をしています。

料理や家事も完璧に

こなせるステキな女性になっています。「見た目を磨くのもいいことだけど、中身のほうが何十倍も大切なんだよ」と親から教わった言葉をいつも心にとめて才色兼備な女性になっています。

世界中を巡り

色々な文化や人、芸術、食に触れています。ありきたりの人生でなく、自分のやりたいことができる人になっていて、自分の人生をフルに楽しんでいます。

仕事ができる かっこいい大人

になって、30歳を目前に食品会社で新商品や商品リニューアルを手掛けています。自分とは異なる意見を受け入れられる柔軟な思考を持ち、自分の考えがいつも正しいと自惚れることなく謙虚な気持ちを忘れないでいます。

小さなことに幸せを見出し、常に周りに感謝

できる人になっています。日常の小さな出来事や変化に気づいて幸せを見出すことは、心に余裕があるということです。保育者は自分自身の中に精一杯になっている、子どもの小さな成長にも気づくことができないと思います。いつも心の穏やかさを保てる人です。そして、必ず誰かに助けをもらいながら生きていくことを忘れないで毎日を送っています。

自分の収入で安定した生活

を送っています。大学生になって初めてアルバイトをしてわかったことは、働いてお金を稼ぐことは案外簡単でもないということです。両親をはじめ世の中の社会人のことを凄く思いました。まだ将来の夢は決まっていなくても、多少の辛さがあっても自分が好きと思えることならば続けていけると思うので、楽しいと思える仕事に就いています。

わたしの生き方 わたしたちの未来

コロナ禍で私たちの未来はどうなるの？
私たちは多様な社会で輝けるのかな？

人生のセンパイたちに私たちのこれからを聞いてみよう！



日時：2021年11月18日(木)
14:00～16:00
会場：オンライン開催 (ZOOM ウェビナー)
参加費：無料
参加方法：事前登録が必要です。
QRコードまたはURLからお申込みください。
<https://forms.gle/6o9wn49ct35QiX9z6>
登録締切：2021年11月11日(木)
定員：在学生・教職員 200名
卒業生・一般 100名



(登壇者)

樋口 恵子 (東京家政大学女性未来研究所 名誉所長)

高祖 常子 (第9回渡邊辰五郎奨励賞受賞・認定NPO法人児童虐待防止全国ネットワーク 理事)

岩瀬 香奈子 (第3回渡邊辰五郎奨励賞受賞・株式会社アルーシャ 代表取締役)

(プログラム)

第1部：講演 3名のセンパイからこれまでの歩みや今にいたるターニングポイントについて講演いただきます。センパイたちの話を聞いて、自分の将来を想像したり、新たな選択肢を見つけるきっかけにしてみませんか。

第2部：座談会 座談会では、センパイたちがこれからのわたしたちの生き方や未来について語り合います。

(お問い合わせ)

東京家政大学女性未来研究所 (<https://tku-jyoseimirai.jp/>) E-mail: josei-mirai@tokyo-kasei.ac.jp



2014(平成26)年4月、東京家政大学板橋キャンパスに設立されました。その目的は、建学の精神である「自主自律」の道を歩み、生活信条である「愛情・勤勉・聡明」を実践できる女性を育成すること。また、種々の調査・研究を行いその成果を広く学内外に公表するとともに、我が国の男女共同参画社会基本法などの実践を推進し、グローバル時代に相応しい女性の社会貢献を探索しています。

現役東京家政大生に聞いてみました

理想の上司で思い浮かぶ有名人

- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| 1位 | 天海 祐希 | 7位 | 中居 正広 |
| 2位 | 水ト 麻美 | 8位 | 石田ゆり子 |
| 3位 | ムロツヨシ | 9位 | 松岡 修造 |
| 4位 | 戸田恵梨香 | 10位 | 二宮 和也 |
| 5位 | 鈴木 亮平 | | |
| 6位 | 櫻井 翔 | | |
| 7位 | 内村 光良 | | |

上位に選ばれた有名人を選んだ理由に共通するのは上司から指導される場面をイメージしたコメントでした。「理不尽な怒り方をしなそう」(天海祐希さん)「的確な指導をしてくれそう」(水ト麻美さん)というように、上司からきちんと指導を受けて成長したいというモチベーションがあり、だからこそ適切で確に指導してくれるかどうか理想の上司の基準であることがうかがえます。

あわせて、ムロツヨシさんや内村光良さんの理由にあげられていたのは、失敗した時などに「フォローが上手そう」という回答が目立ちました。

次に、鈴木亮平さんや中居正広さんに共通したのは「相談に親身に乗ってくれそう」といった回答。さらに、ランキング外ではありましたが高瀬耕造アナウンサー (NHK) や榎太アアナウンサー (日テレ) といった回答もあり「頼れる存在でありながらユーモアがあるところ」がその理由です。

適切な指導にその後のフォロー、親身に相談に乗って、ユーモアも忘れちゃいけない。職場で上司の立場にいる読者からは嘆きも聞こえてきそうです(泣)何はともあれ、「コミュニケーション」と「丁寧なホウレンソウ」とここではまとめさせていただきます。

10年後に理想とする有名人

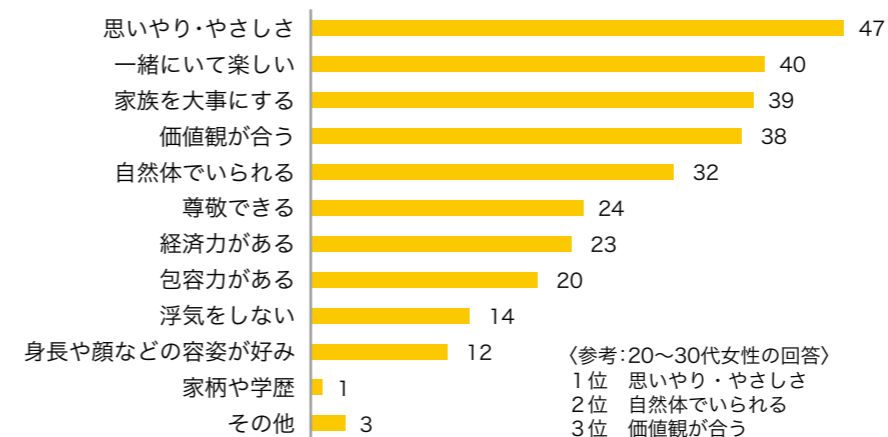
- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| 1位 | 北川 景子 | 8位 | 長澤まさみ |
| 2位 | 新垣 結衣 | 9位 | 白石 麻衣 |
| 3位 | 石原さとみ | 10位 | 佐藤 菜里 |
| 4位 | 天海 祐希 | | 菜々 緒 |
| 5位 | 田中みな実 | | |
| 6位 | 戸田恵梨香 | | |
| 7位 | 水ト 麻美 | | |

1位の北川景子さんが選ばれた理由の多くは「仕事と私生活の両立」でした。子育て中でも夫婦で協力しながら、ドラマに出演する姿に共感が集まっているようです。

2位の新垣結衣さんは「優しい雰囲気だけど芯があってしっかりしている」田中みな実さんは「美しい外見だけでなく知的」長澤まさみさんは「かわいさもあり、かっこよさもある」といった理由があげられました。コメントからわかるように、優しい/美しい/かわいい/かっこいい/知的などの要素を単に持っているだけではなく、これらをバランスよく兼ね備えた女性に好感を持っているようです。

同時に、天海祐希さんをはじめとして「大人の女性としての美しさ」に言及する学生が目立ちました。「礼儀正しさ」を理由に水ト麻美さんを選んだ学生もいるなど、大人としての品性や立ち振る舞いが重視されていることがうかがえます。また、石原さとみさんや菜々緒さんと回答した学生からは「努力家」「ストイックでかっこいい」といった理由が聞かれました。成果の裏側にあるひたむきな努力へのリスペクトを見て取ることができました。ランキング外では、りゅうちえるさんや佐藤健さんなど性別を超えて理想の人物を答える学生もいました。

将来結婚する場合、相手に求めること (複数回答可)



一緒にいて楽しく、家族を大事にする人

20~30代女性の回答と比較すると、本学の学生は「一緒にいて楽しい」「家族を大事にする」ことを結婚相手に求める傾向が特徴的です。何を大事にして生きるのがかのように考える相手と、楽しく心地よく暮らせる毎日を望んでいると考えられます。

調査期間:2021年8月26日~9月5日 有効回答数:102

モットーは「喜ばれることに喜びを」 企業理念とマッチした家政大OGが幅広く活躍

巣鴨信用金庫 人事総務部 人事グループ 坂内 健太 様

自分の考えで答える学生

Q：東京家政大学の学生について、その印象を教えてください。

A：穏やかで親しみが持てる学生が多い印象ですね。面接の待合室でも、他大学の学生と笑顔でコミュニケーションをとっている様子が伺えました。また、面接中も笑顔を絶やさずに、自分の考えで答えている学生が多いと感じます。

Q：本学OGの職場での働きぶりはいかがでしょう？

A：新入職員の時期は何ごとにも前向きに頑張ることができ、また、お客さまや職員への気配りが素晴らしい、好感を持たれている職員が多いですね。そして、任されている仕事を全うすることはもちろんですが、仕事の本質をとらえて行動できるOGが多く、大変活躍しています。

Q：御庫の求める人材像と、本学OGがマッチしている点はどこでしょうか？

A：当金庫の求める人物像はモットーである「喜ばれることに喜びを」に共感し実践してくれる方、また人に対して優しさや思いやりを心根に持つ「ホスピタリティ精神」と「恩送り」の感性を持っている方ですので、採用は人柄重視の選考です。その為、金融機関の就職といえは経済学部や法学部などが一般的かと思いますが、家政学部・人文学部出身のOGの方々が多数在籍しています。

私たちが大切にしている「恩送り」とは、誰かから受けた恩を直接はその方に返せなくても、自分がされて嬉しかったことを他の方に差し上げること。受けた恩を別の人へ渡していく、そしてその人がまた別の人へ、そうしていけば必ず「感動の連鎖」は広がっていきます。「恩送り」はまさしく豊かな感性を表した言葉で、御校の生活信条「愛情・勤勉・聡明」と考えが近いので



就職先に聞いた東京家政大学OGの魅力

東京家政大学は「女性が働き、丁寧に暮らし、自分らしく生きる」ために、明治から令和までの140年の長きにわたって、女性の生き方を問い続けています。そして現在、パンデミックによる世界的混乱や持続可能な未来を目指すSDGsなど、暮らし方や生き方そのものが問われる時代の転換期を迎え、わたしたちは今その真ただ中にいます。働く上で大切にしたいこと、周りの人と支え合うこと、環境と共生しながら暮らすこと。一人ひとりがどう生きていくか、まさにその根本が問われていると言えるでしょう。

だからこそ、今を生きるわたしたちにとって、大学開学当初学長の青木誠四郎先生が提唱した本学の生活信条「愛情・勤勉・聡明」が暗夜の灯となるはず。青木先生が当時の学生に語った講演では、第一の精神としてまず心がけて欲しいこととして「愛情」をあげています。愛情とは、親切にすること、その人のために働くこと、その人の身になってやってみてほしいと思うことをやること。次に、その愛情は頭や心の中で終わらずに実行されることが要求され、課業に一生懸命に励む「勤勉」を説いています。そして最後に、愛情は盲目的で本能的ではなく、働くとはただ動くことではなく、人間として成長するためには考えるところがなくてはならない、すなわち「聡明」でなくてはならないと説いています。

この生活信条「愛情・勤勉・聡明」は、大学4年間・短大2年間のカリキュラムや正課外活動を通じて自然と体に染み着いていく、言わば東京家政大学の学生らしさとも表現できる本学のDNAです。本号では、生活信条「愛情・勤勉・聡明」をその心に刻み築いた本学OGがそれぞれの職場でどのような花を咲かせているのか、本学OGが実際に働く職場の人事担当者様にその様子を伺いました。

はと感じています。

ホスピタリティの資質と感性

Q：御庫が大切にされている「人の痛みがわかり、喜びや悲しみに共感できる感性」は一朝一夕には習得できない本質的な人間性ですが、どのような学生にホスピタリティの資質があると実感されていますか？

A：「この時」「この場」「この人だけに」という状況に合わせて、「こうしたらもっと喜んでいただける」といった細やかな心配りを意識してアルバイトや部活動などにあたる学生はホスピタリティの資質を持ち合わせていると感じます。

例えば、接客業のアルバイトで急に雨が降った時に、お召し物などが濡れてしまっているお客様がいたらタオルを渡したり、傘を貸し出したり、タクシーを呼ぶ。足が不自由な方がいらついたら時は、通りやすくしお手伝いをする、お帰りの際には自動ドアを押さえて差し上げる。ご年配の方が来店されたら、重い荷物を持って差し上げ、座って記入できる場所へご案内する。このように、一見すると誰にでもできそうなことですが、気が付くことができるかできないか、その場面で動けるか動けないかの感性が重要になると考えています。

Q：御庫では若手の支店長や女性の管理職も次々と誕生しているようですが、今後求められる人材像を教えてください。

A：業務知識はもちろん大切ですが、銀行業務には資格な



実就職率は全国女子大で2位 好調維持

2021年実就職率ランキング（大学通信、2021年7月21日）では、全国的女子大学で2位、共学大学も含めた総合ランキングでも全国17位と本学の就職状況は好調を維持しています。

	大学名	所在地	実就職率		大学名	所在地	実就職率
1	昭和女子大学	東京	92.9%	6	東京女子大学	東京	90.0%
2	東京家政大学	東京	92.6%	7	京都女子大学	京都	89.8%
3	安田女子大学	広島	91.9%	8	日本女子大学	東京	89.5%
4	武庫川女子大学	兵庫	90.7%	9	同志社女子大学	京都	87.8%
5	実践女子大学	東京	90.2%	10	共立女子大学	東京	87.4%

※卒業生数1,000人以上、実就職率(%)=就職者数÷(卒業生(修了者)数-大学院進学者数)×100

巣鴨信用金庫

1922年「有限責任信用組合巣鴨町金庫」として産声をあげ、大正パブル崩壊後、企業倒産・銀行の取り付けなどが相次ぐ厳しい時代の中で相互扶助の精神のもとに地域の方々によって設立。経営理念は「地域のお客さまの繁栄と豊かな暮らしづくりのお手伝い」、モットーは「喜ばれることに喜びを」。2022年4月には設立100年を迎える。(公式ホームページより一部抜粋)

【本学からの就職実績】 2020年2名、2019年3名、2018年3名、2017年4名

その企業で働くイメージできる？

Q：最後に、これから就職活動を始める学生に向けたメッセージをお願いします。

A：学生のみなさんは多くの企業の中から、自分のやりたいことや適性などを考えて就職活動を始めると思います。その際、業務内容はほとんど同じでも、企業理念は異なります。興味がある企業に出会ったら、必ず企業研究をしていただきたいです。当金庫でも採用エントリーシート・適性検査・面接3回を通して、ようやく内定となります。せっかく苦労して就職したのに、こんなはずじゃなかった…となってしまつのは残念です。自分がその企業で働くイメージができるか？必ず考えて欲しいと思います。就職活動を通して、ご自身にあった企業は必ず見つかるはず。ぜひ頑張ってください。

粘り強く 他者を気遣い 周囲を幸せに



三浦 正江
副学長／教育支援センター 所長／学生支援センター 所長
人文学部心理カウンセリング学科 教授

Q：本学OGを採用して良かったと思われたエピソードはありますか？
A：保護者との付き合い方でのエピソードが思

本学の卒業生を積極的に採用していただいている東鴨信用金庫様、学校法人三橋学園夏見台幼稚園・保育園様からの意見を拝読し、率直に、非常に嬉しく感じました。いずれの事業所様も本学の建学の精神「自主自律」と生活信条「愛情・勤勉・聡明」を身に着けた卒業生を高く評価いただき、本学の教育理念が現代社会の中で大きな価値をもつことを改めて実感いたしました。

多様な価値観を受け入れ 協同する力

本学学生の特徴は、真面目でコツコツ物事に取り組む、素直に他者の意見を受け止められる、優しく思いやりがある、自分で考えて行動できるなど、まさに「愛情・勤勉・聡明」を表しています。先日、ある先生が「私が押していた台車から荷物が落ちてしまったら、知らない学生が「大丈夫ですか!」と、すぐに走ってきて荷物を拾ってくれたんです」と話していました。簡単なことのようにみえて、なかなか咄嗟にできる行動ではありません。

このような力を基盤に、自分の目標に向かって粘り強く取り組むこと、他者を気遣いながら協同すること、温かく受容的な空気で周囲を幸せにできることが、東京家政大学の学生がもつ大きな強みです。本学は複数の学科で高い国家試験合格率を誇っていますが、これも本学学生のもつ強みを反映したものであると思います。また、本学には保育、教育、福祉、心理、看護、リハビリテーションなどを育てたり、ケアすることを専門分野とする学科が複数ありますが、所属学科にかかわらず、「人の役に立ちたい」「社会に貢献したい」という気持ちを強くもつ学生が多いことも本学の特色です。

以上のような学生を育てるために、本学では様々な取り組みを行っています。その代表例が、本学コア科目の「スタートアップセミナー 自主自律」です。大学1年次前期に配置された多学科学科混合の授業で、異なる学科の学生とグループになり、学生が主体となって調べ学習や発表などを行います。自



情熱を秘める家政大OG 内発的な意欲を育む保育観の一致

学校法人三橋学園 夏見台幼稚園・保育園 園主 鳥居 徹也 様

チームワーク、粘り強さが特長

Q：東京家政大学の学生について、その印象を教えてください。
A：「保育観」が合うという印象を持っています。当園では乳児は「育児担当制」、幼児は「異年齢クラス編成」を敷いています。ピアノ中心の一斉保育ではなく、「保育観」「子ども観」を大切にしています。子どもを「外」からしつけるのではなく、「内」から心を育み発達を引き出すという点で見解が一致することが多いですね。

Q：本学OGが幼稚園教諭・保育士として持っている強みは何でしょうか？
A：幼児クラスの担任11名中7名が東京家政大学の出身者です。責任感が強く、チームワークを愛し、子どもの発達に寄り添う心を持っています。まじめで、粘り強く、子どもの主体性を大事にしたいという「保育観」がその特長であると感じています。

クレームの翌朝も笑顔で

Q：クレームの翌朝も笑顔で対応する強みは何でしょうか？
A：クレームの翌朝も笑顔で対応する強みは何でしょうか？

い出されます。保護者の中にはメンタル面が不安定な方もいらっしゃいますから、ときにはきついクレームをいただくこともあります。そういった際には早い対応が最も重要です。クレーム対応にあたった御校OGの保育士は、クレームを受けた翌朝、その保護者を笑顔で迎えました。ひるまず、逃げず、向き合ったんですね。その結果、その保護者との信頼関係が深まり、保護者会では全員の前で感謝の言葉をいただきました。ここぞというときの「勇気」が大切だということに改めて教えてくれたエピソードです。



夏見台幼稚園・保育園

千葉県船橋市。「楽しい!うれしい!やってみよう!」を方針に掲げ、子ども自身の「意欲」のあり方にフォーカスし、遊びを通じて子どもの内発的な意欲を育てている。また、健全な食欲が「意欲を引き出す教育」の出発点になると考え、園内でオリジナル給食を調理するなど食育にも力を入れている。(公式ホームページより一部抜粋)

【本学からの就職実績】 2020年1名、2019年2名、2018年5名、2017年2名 (幼稚園&保育園合計)

失敗・模索しながら 最後までやり抜く

分とは興味関心の異なる他者とコミュニケーションをとり、互いを尊重しながら一つの目標を達成する体験を通して、多様な価値観を受け入れて協同する力を育てます。そして、必修科目のキャリアデザインや1年次から段階的に設定された就職セミナーによって、自分の個性や興味関心を理解し、それぞれのもつ強みを生かしたキャリア選択ができるよう、きめ細やかな支援が行われています。

さて、ここまで本学学生の魅力とそのため取り組みについて述べてきましたが、激しく変化する時代の中で自分らしく柔軟に生きるためには、さらなる力を身に付ける必要があります。本学学生は、真面目で一歩懸命であるがゆえに、失敗することを「良くないこと」ととらえがちです。新しい世界に関心を抱きながらも一歩踏み出す勇気を持てず、思い切ってチャレンジすることができない学生も少なくありません。今後は、ボランティア活動をはじめとした課外活動やインターンシップへの参加体制をさらに強化し、社会における体験の機会をこれまで以上に提供することが重要だと考えます。学生が真に成長し、自信をもって社会で輝くためには、大学内の教育活動に加えて、大学外で多様な価値観に触れ、失敗・模索をしながら最後までやり抜く体験が必要だと考えています。

自分の本心を裏切らないで

Q：最後に、これから児童・保育関連で就職活動をする学生に向けたメッセージをお願いします。
A：みなさんは「小さな頃からの夢を叶える」という幸せな少数派に属します。その情熱を大切にしてください。本当の意味での樂觀性とは、いいことも悪いことも受け入れ、その上で「最後は結局なんとかなる」という意志です。幸せの基準は自分で決めます。それが主体性の真の意味です。あえて逆説的になりますが、他人を裏切っても自分の本心を裏切らない生き方をしたいとお願いいたします。



ニューヨークの同僚と（右から2番目が露木さん）

専門スキルで働く場所は海外にも！

海外で働くという選択

グローバル教育センターでは、2021年2月3日～6日の期間、海外で働いている、もしくはその経験を持つ卒業生とインターネットで繋ぎ、「海外で働こう！ウィーク」と題したオンライン講演会を実施しました。オンラインツールの活用に慣れ親しんだ今だからこそ、実現した企画です。海外に興味を持つ学生にとって、海外でイキイキと活躍する卒業生から直接聞く話は心に響き、自分もやればできると何よりの励みになったことでしょう。

今回はその「海外で働こう！ウィーク」に登壇された中からお2人の卒業生をご紹介します。行動力、決断力、そして現地でしなやかに生きる素敵な姿をお届けします。

アメリカで働く夢を追って 窮地を救ったニューヨーク行き

米国サンディエゴ在住システムエンジニア
露木 寛子さん

落ち着いた振る舞いと穏和な口調、具体的で的確なアドバイスを随所に織り交ぜて進むプレゼンテーション。2021年2月にオンラインで実施した「海外で働こう！ウィーク」で、視聴学生のみならず教員までもがその講演に感嘆を隠せなかったのが、今回ご紹介する露木寛子さんです。本学の短大卒業後からアメリカで働くまでの道のり、現地での暮らしぶりなどを聞きました。

短大卒業後 マサチューセッツ州立大学へ留学 短大で学んだコンピュータ サイエンスを留学先でも

高校時代に短期留学を経験し、そのときから将来アメリカの企業で働き暮らすことが夢だったという露木さん。高校を卒業し、すぐに留学するには自信が足りなかったのと、将来日本で就職する場合には日本の

Profile プロフィール	
1999年	東京家政大学短期大学部 国際コミュニケーション科(当時)卒業
1999～2003年	マサチューセッツ州立大学ローウェル校留学
2003～2013年	ニューヨークの日系企業 (Desktop Engineer, System Administrator)
2013～2018年	ニューヨーク市総合公立大学 (System Administrator)
2018～2019年	イノヴィオ・ファーマスーティカルズ (System Administrator)
2019年～	サンディエゴ動物園(System Engineer)

学位が必要になるだろうとの考えから東京家政大学短期大学部へ進学しました。「当時の国際コミュニケーション科には編集室という部屋があって、友達とお菓子を食べながら話したり、先生方に色々相談に乗っ

ニューヨークへ移り、就職 車を売って、荷物をまとめ ひとりニューヨークへ

てもらったり、いつも楽しく過ごしました。短大卒業後はボストン郊外にあるマサチューセッツ州立大学ローウェル校に留学。短大で学び興味を持ったコンピュータサイエンスを専攻し、コンピュータプログラミングと数学を学びました。「宿題で何十ページもテキストを読んだり、プログラムを書いたり、その他にも小テスト、中間試験、期末試験など、とにかく勉強の量が多くて苦労しました。夜間も図書館やコンピュータラボで宿題に追われる日々を過ごしました。色々な国の人と友達になって、日本とは違う文化に触れたことが一番貴重な体験でしたね」

大学卒業後の就職を考え始めた頃、露木さんは大学4年の時にインターンをしていた企業で働くことを希望していました。しかし、2001年のITバブル崩壊による不景気で新卒採用は実施されず諦めざるを得ない状況に。大学を卒業した後も引き続きマサチューセッツで就職活動が続けましたが、仕事は見つからず窮地に立たされました。そんな中、「ニューヨークで日系企業がバイリンガルのITスキルを持つ人材を探している」と聞いて、ニューヨークへ引っ越すことを決断しました。車を売り、荷物をまとめ、ほとんど知り合いないニューヨークに長距離バスで向かいました。ニューヨークへ移った後は、苦勞の連続だったと振り返ります。「インターネットや日本食スーパーの掲示板を見てルームメイトや引っ越し業者を探したり、ビザの住所変更手続きのために移民局に何度も通って長い列で一晩中待ったり。これからどうなるのだろうと不安な日々が続きました。それでも、出会った色々な人からアドバイスももらい、苦勞の末、日系企業に就職することができました」

マサチューセッツからニューヨークへ拠点を移したこの決断が、露木さんのターニングポイントでした。「窮地に立たされていたあの時、決断して行動したから、今の自分があります。あのままマサチューセッツに残っていたら、その後おそらく日本へ帰国していたでしょう。自分が何を決断しよう行動するかでその後の人生が変わる、そう実感した出来事でした」

ニューヨークでの15年間 パーティーで和気あいあい 実力社会の厳しい一面も

日系金融機関でデスクトップエンジニア、システムアドミニストレータとして10年間に渡り経験を積みました。そして、次は日系以外の組織で、異なる業界のIT部門で働いてみたいと、2013年にニューヨーク市総合公立大学へ転職。「IT部門の人数が多く、自分のチーム以外のスタッフとも一緒に仕事をしたり、ハロウィンやホリデーパーティーのイベントも多かったり、和気あいあいと楽しい職場でしたね」

一方、米国で働く中で実力社会ならではの厳しい一面も目にしてきました。「こちらでは性別や年齢に関係なくキャリアアップができ、男性が多いIT部門でも女性だからという理由で不利益を感じたこともありません。他方、パフォーマンスが悪ければ正社員であっても「明日から来なくていいよ」と解雇されることもあります」

「海外で働こう！ウィーク」の講演では、柔軟性と適応力の必要性を語っていた露木

現在の生活風景

- ① テレワークの机まわり
- ② 近所のカフェ
- ③ サンディエゴの海
- ④ 自宅周辺からの夕焼け

外部の色々な方々との確に「コミュニケーション」を取ることも大切にしています。海外で働き暮らすという高校生からの夢を実現してもなお、現状に甘んじることがありません。真摯に仕事と向き合い努力を積み重ねることにより、露木さんの内面に秘めたポジティブに灯る光が、その笑顔を輝かせています。

ここで少し本題から外れますが、せっかくの機会なので15年過ごしたニューヨークについても聞いてみました。「刺激的でエネルギーがある街ですが、競争率も激しく目的をしっかりと持っていないと自分を見失ってしまうツブな街でもあります。世界中の色々な国の人が出会うこと、最先端のアート、ファッション、エンターテイメント、食文化等に触れられることが魅力ですね。ニューヨークの人は基本的に皆忙しいのでせっかちで、ストリートに自分の意見を言いますが、世話焼きで面白い人も多いですよ」と教えてくれました。

サンディエゴ在住の今 サーフィンや 動物ボランティアも

2018年露木さんは15年暮らしたニューヨークを離れ、サンディエゴへ移り住み、現在もそこで暮らしています。「この先もずっとニューヨークに住もうとは思っていません。日本にも近く気候が

温暖な西海岸への引っ越しを見据え、時間を見つけては西海岸の都市(サンフランシスコ、ポートランド、シアトル等)を下見旅行で訪れていました」

そして、冬のサンディエゴに初めて降り立ち、空港を出て明るい太陽の日差しがすぐ目に入った瞬間「ここに住みたい」と即決したことで、「ここからすぐに転職活動を始め、その1か月半後にはニューヨークからサンディエゴへ引っ越ししました」

現在、SEとして露木さんが働くサンディエゴ動物園は、世界中から集められた動物を見られるだけでなく、絶滅危惧種の保護にも力を入れる世界トップクラスの動物園。その管理運営に不可欠な1ティンフル全般を担当し、業務にあたっています。働き方の多様化が日本でも進む中、アメリカではコロナ以前からテレワークが普及しており、「きちんと遂行できれば、仕事を家でもビーチでもして構わないよ」と言っ上司もいましたね。全体としてフレキシブルな職場が広まっているのを感じます。プライベートでは趣味のサーフィンを楽しみながら、動物のボランティア活



サンディエゴ動物園
①サンディエゴ動物園の同僚と一緒に(前列左から2番目が露木さん)
②③自然な環境を入念に再現した飼育

動もしています。「転職や引っ越しを振り返ると、ワークライフバランスが取りやすい環境を選んでいきますね。仕事、趣味、ボランティアの時間をバランスよく取って、心身健康で生活していくのが理想です」
海外で働くために、語学以外に自分の専門スキルを持ち、新しい技術を学び続けること、そして、自分のために自分で決断し行動する大切さを教えてくれた露木さん。将来どこでどのように暮らしたいのか、そのビジョンがいつもちゃんと見えているからこそ、海が光り輝くサンディエゴの地で、充実した今があるのではないのでしょうか。

社会人10年目の節目 海外に行くなら「今」しかない

シンガポール日本人学校教諭
小林 未季さん

現在、在外教育施設への教員派遣制度(文部科学省)にてシンガポール日本人学校クレメンティ校で働く小林さん。笑顔が素敵で明るい人柄で、「海外で働こう!ウィーク」の講演ではさすが小学校の先生と舌を巻くハキハキとわかりやすいプレゼンテーションで視聴学生にも大好評。小林さんの経歴を振り返りながら、現地での仕事や暮らしについて聞きました。

学生時代 時間があるから「そやってみる」

自身の小学校生活が楽しく、中学時代に友達に教えることが好きだと気づき、小学校教諭を目指したという小林さんは、自分のペースに合わせて学修できると勧められた本学の児童学科児童教育専攻(現・児童教育学科)で学びました。学生生活は「様々なことに興味を持ってはとやってみる」というタイプでした。『面白そう』と思う講座を受けたり、毎日英語の教室に通ったり、小学校へボランティアに行ったり、

アルバイトも幾つもやりましたね。時間があるからこそできる体験をたくさんしました」

シンガポールへの派遣 30歳を迎え「今」しかない

卒業後は埼玉県に採用され、公立小学校の教諭として10年間勤務。ターニングポイントには30歳を迎える頃でした。「高校時代の友人たちが転職を迎えていました。ワーキングホリデー、青年海外協力隊、転職というように、自分のやりたいことに挑戦する彼女たちの姿を見るうち、自分の今後を考

えるようになって。仕事は充実していた一方で、ある意味ルーティーンとなっていたことに引掛かりが正直ありました。社会人10年目の節目を迎えるにあたって、このままで良いのかなと思いつき始め、何か新しいことに挑戦するその選択肢の一つとして海外で働いてみようかと決めました」
海外に行くならフリーな「今」しかない、青年海外協力隊や在外教育施設への教員派遣制度へ応募し、早速思いを行動に。「気持



現地の友達と(小林さん右)

Profile プロフィール

2010年 東京家政大学家政学部
児童学科児童教育専攻
(現・児童教育学科)卒業
2010~2020年 埼玉県公立小学校教諭
2020年~ シンガポール日本人学校
クレメンティ校教諭

子どもたちのためにより良い学びを模索することは発見の連続で、勉強になります」
「海外で働こう!ウィーク」の講演では、10年間の教員生活で身につけた自分のやり方にこだわらず周りに教えてもらう謙虚な気持ち、自分を変えることも時には必要と語っていた小林さん。仕事に

ちが固まる前に締め切りが来てしまつので、応募してまずはやってみよう。最初の2回の受験は大きく失敗…。そこから1年間、教育相談関係の研修を受け、力をつけてから再チャレンジして合格できました」
まずやってみることで始動する、失敗をリカバリーする努力、何気なく語る小林さんの言葉にはチャンスを探る秘訣が潜んでいます。

シンガポール日本人学校 全国各地からの 教職員が集まる職場で

小林さんが現在勤務する職場は日本人学校のため、大半の教職員は日本人ですが、日本全国各地から派遣された教職員が集まっています。「授業や学級運営は地方ごとにより方が違い、その根底にある考え方も異なります。教職員がお互いに考えを伝え、

海外で働きたい後輩へのメッセージ

コロナ禍の今だからこそ、将来どこに住んで何をしたいのかを考えることに時間を使ってみてください。興味を持った都市や街をGoogleストリートビューで見て雰囲気をつかんだり、日本人向けのフリーペーパーをチェックして現地の暮らしを具体的にイメージしたり、事前リサーチはきっと今後の自分に役立つはず。また、海外の就職情報サイトで「エントリーレベル」と検索して出てくる新卒用求人を見て求められる条件をきちんと押さえておくことや、欧米ではLinkedIn(ビジネス特化型SNS)が就活や転職活動の基本ツールですので、そのプロフィールを作っておくこともおすすめです。
今すぐ海外には出られないけれど、諦めないでください。夢を信じて、努力をしていけばチャンスは必ず来ます。今の事前準備がコロナ収束後に力を発揮し、皆さんがチャンスをつかむその日をわたしも応援しています。

◇◇ 露木さんに聞いてみました ◇◇

好きな歌手:色んな音楽を聴きますが、ビートルズが一番好きです
好きな食べ物:Ben and Jerry'sのアイスクリーム、NYCのピザ
フライドポテト細い派?太い派?:太い派(東海岸発のファストフードチェーン「Five Guys」のポテトが一番好きです)
次にいきたい旅行先:ハワイ、コスタリカ、ペルー
よく飲むお酒:あまりお酒は飲まないのですが、クラフトビールが好きです
帰国したらこれが食べたい:母の手料理

学生の皆さん、動きましょう！ 今だからこそ できることをしましょう！

副学長／グローバル教育センター 所長
人文学部英語コミュニケーション学科 教授
太田 洋



「グローバル人材育成推進会議（＊）中間まとめ」（2011年6月）によるグローバル人材として次の三つ要素

- I：語学力・コミュニケーション能力
- II：主体性・積極性、チャレンジ精神、協調性・柔軟性、責任感・使命感
- III：異文化に対する理解と日本人としてのアイデンティティー

（＊）2011年5月我が国の成長の牽引力となるべきグローバル人材の育成とそのような人材が社会で十分に活用される仕組みの構築を目指して、新成長戦略実現会議の下に関係閣僚からなる「グローバル人材育成推進会議」が設置された。

露木さん、小林さんの記事を読み、まさにグローバル人材の定義に当てはまる、と思いました。同時に東京家政大学・東京家政大学短期大学の卒業生にお2人のようなグローバルに活躍する方がいることをとても誇りに思います。

多様な人々と共生する6つの共通点

海外で活躍しているお2人に共通するキーワードは次のようになるかと思えます。

- ①まずは動く ②失敗から学ぶ ③変わる
- ④柔軟性 ⑤多様性 ⑥コミュニケーション能力

お2人も好奇心旺盛で、まずは行動します。当然、うまく行かないこともあるので、失敗します。しかし失敗をマイナスにとらえず、そこから学んでいます。小林さんは海外で働くポジションの試験に最初は失敗し、そこから教育相談関係の研修を受け、力をつけ合格しました。「自分から動くこと、まずはスタートラインに立たないと何も始まらない」「失敗したとき、やってしまったことは仕方ない、また次に頑張ろうと思えるかどうか」という小林さんの言葉に力をもらえます。

柔軟性と適応力も必要です。露木さんは、「IT分野は常に変化していますから、新しい技術を学び、新しい技術に関われる環境に身を置くことを大事にしています」と述べています。常に変化しているのは、あらゆる分野でも同じです。小林さんは、10年間の教員生活で得たものにこだわらず変え、シンガポール日本人学校で働いています。「自分の当たり前が当たり前ではない」という姿勢は多様な人々と共生していくこれから、ますます大切になります。多様な人々と共生している社会で求め

られているのは、コミュニケーション能力です。お二人は色々な方々と自分や相手の思いを伝え合い、理解していくことをされています。

専門にプラスしてもうひとつ

さて学生時代しておきたい経験や身につけておきたい能力は何でしょうか。小林さんの「時間があるからこそできる体験をたくさんしました」という姿勢が第一歩になります。色々やってみましょう。みなさんが学んでいる専門にプラスしてもうひとつ何かをやってみることをお勧めします。小林さんのように語学やボランティアでもいいでしょう。また世界で問題になっていることに興味を持ち、セミナーに参加するのもいいでしょう。海外で働く、働かないに関係なく、これからの時代は色々な人々と共生する社会になります。前述のキーワードを意識するといいでしょう。

何からやれば？ グローバル教育センターへ

何からやったらいいのか、どう動いたらいいのかわからないという方は、まずはグローバル教育センター（板橋キャンパス16号館2階）に来てはいかがですか。豊富な経験を持ったスタッフとおしゃべりすることが行動への第一歩となります。

シンガポールの生活 親切な知り合いばかりで 家族のよう

四季のない熱帯性モンスーン気候に属するシンガポールは一年を通して高温多湿。小林さんの勤務するシンガポール日本人学校クレメンティ校ではプールの授業が一年を通してあるそう。またシンガポールは、中華系、マレー系、インド系などの民族が暮らしている多民族国家。現地の人々について「街中で道に迷っていると声を掛けて助けてくれたり、知り合いは家族のよう色々心配してくれたり、親切な人ばかり。同じコンドミニアムに住むアンティはよく声をかけてくれ、わたしの帰宅が遅いのを知らず夕飯を作ってくれるなど、涙が出ちゃいます」

シンガポールに来て初めて一人暮らしをするようになったという小林さん。家事については「やらなきゃと思うとタスクが増えて、逆にやりたくなくなってしまうので、気が向いた時に適度な頻度で掃除や炊事をまとめてやっています。ときには、デリバリーを頼むこともあります。最近では頑張りすぎに誰かに頼ることを覚えました」

トマトソースや卵などでつくったチリソースを絡めたシンガポールの絶品料理。みなさん、お試しあれ！

海外で暮らし働くこと

自分から動いてこそ変化

海外で暮らし働くことは刺激的で楽しそう。なイメージが先行しがちですが、何事にも長短があるもの。特にコロナ禍では日本よりも行動制限が厳しいなど、より困難な環境で生活せざるを得ないケースもあります。海外で暮らし働くことについては「自分の思うようにならない場面も多くあり、ストレスを感じることもあります。慣れて適応できるまでに時間がかかることもありますが、楽しい時間を過ごすことの裏側には相応のデメリットもあるのが現実です」

そして、海外で働くために必要なことを小林さんは「自分から動くこと。まずはスタートラインに立たないと何も始まらないです」と断言します。「困ったとき、黙って止まっても何も変わらない。誰かに頼っても良いし、自分から動いてこそ変化が起きるんですよ。そして、切り替え力



①クレメンティ日本人小学校の外観
②マーライオンはやっぱりこのポーズ！
③南国に似合うカラフルな壁アート
④大好物の小籠包

小林さんに聞いてみました

- 好きな歌手：BUMP OF CHICKEN
- 好きな食べ物：カレー
- 苦手なモノやコト：パクチー、悩み続けること
- 次に行きたい旅行先：タンザニアのサファリー！
- よく飲むお酒：かなり弱いので「ほろよい」で十分です
- せっかち？のんびり？：せっかち（生まれません…）
- 帰国したらこれが食べたい：地元Dooにある「たらこスパゲッティ」（あ～食べたくなくなってきた！）

海外で働きたい後輩へのメッセージ

学生時代も忙しいですが、社会人になると自由な時間もなくなります。時間があるからこそできる多様な経験をしてください。何でも挑戦！そして続けて欲しい！その経験を通して、新たな人と繋がることができるはずです。出会いを大切に、人との繋がりを大事に育ててください。こうして誌面を読んでいる後輩の皆さんと繋がれたことも、わたしは嬉しいです！



緑苑祭(学園祭)は今年もオンラインで開催!

in 狭山キャンパス

<開催日時>
10月24日(日) 10:00~16:00

<テーマ>
コネクト
～繋がる優しさ、照らす心～

コロナ禍で人との関わりが薄れる今、インターネットや数少ない対面授業を通じて、心に余裕を持って優しい気持ちで色々な人と関わり、落ち込んだ心を照らすきっかけになるように。

in 板橋キャンパス

<開催日時>
10月23日(土) 10:00~17:00
10月24日(日) 10:00~18:00

<テーマ>
永劫回帰
-live in the Moment-

一度きりの大学生活の中で、今の一瞬一瞬を大切に全力で楽しめるような緑苑祭に。



<主なプログラム>

オンライン一般企画

- ・shortmovie 企画：緑苑祭のテーマ「コネクト～繋がる優しさ、照らす心～」にちなんで、家政大生の「日常」や「お気に入りのもの」「好きな景色」など、家政大生の心を照らす（心を明るくさせる）1分程度の動画や、写真等を募集し、一般投票を実施します。
- ・料理企画：「おうちにある食材で」をテーマに簡単に作れるレシピを動画とともに紹介します！
- ・サークル・有志団体等：音楽劇、バンド演奏、オンライン作品展示等々をお届けします。
- ・学科企画：狭山キャンパスの全学科が学科の特色を生かした企画を披露します。

ブレ企画

- ・フォトパネル設置：狭山緑苑祭パンフレットの表紙デザインと一緒に写真が撮れる企画です。

生配信

- ・ミス・ミスター男装コンテスト（学内限定配信）

学内限定企画

- ・お笑いライブ、芸能人トークショー（学内限定配信）

<主なプログラム>

オンライン一般企画

- ・写真・絵コンテスト：学生・教職員から作品を募集し、一般投票を実施します。
- ・みんなでものづくり：地域の子供たち向けにバルーンアート、工作動画を配信します。おうち時間を楽しく♪
- ・食プロジェクト：十条駅周辺のおすすめの飲食店、おうち時間の簡単時短レシピなどを紹介します。
- ・カセラジ！：等身大の家政大生を知っていただく動画配信、パーソナリティは実行委員がつとめます！
- ・サークル・有志団体等：サークル活動紹介動画の配信、オンライン作品展示等々をお届けします。
- ・トレンドメイク講座：プロのメイクさんによるオンラインメイク講座・秋にぴったりのトレンドメイクとマスク崩れ防止メイクの2本立てです！

オンライン販売

- ・有志団体が手作りアクセサリやオリジナルグッズを販売します。

生配信

- ・家政大クイズ王決定戦
- ・ミスター&ミス東京家政コンテスト
- ・リモート演劇、オンラインワークショップなど
- ・オンラインメイク相談（学内限定企画）
- ・アーティストライブ、お笑いライブ、芸能人トークショー（学内限定配信）

第8回緑苑祭(狭山)
特設ホームページ



(お問い合わせ)
狭山学務部学務課
04-2952-1626

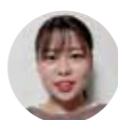
緑苑祭実行委員からのメッセージ

皆さんこんにちは。狭山緑苑祭実行委員会です。
狭山緑苑祭実行委員では、サークルや有志団体の発表はもちろん、昨年度も好評だった声優トークショーやお笑いライブ、学内にある放課後等デイサービス「つくし」の子ども達の活動や、美肌を作るエクササイズ講座に加え、料理企画、ミス・ミスター男装コンテストの開催、皆様から動画や写真を募集して一般投票するshortmovie企画、パンフレットの世界に入って写真が撮れるフォトパネルの設置など、今年で8回目を迎える狭山緑苑祭の歴史を作る新しい企画や、当日に向けて緑苑祭前から楽しめる企画を準備しています。また、企画をさらに盛り上げるために、皆様のご協力を心よりお待ちしております。

今年もコロナ禍での開催となってしまいましたが、皆さんに出来るだけ沢山楽しんでもらえるような企画を考え工夫しているので、コロナを忘れるくらいいっぱい楽しんで頂けたら嬉しいです！空いた時間や息抜きに是非狭山緑苑祭にアクセスしてください！



実行委員長



副委員長

第61回緑苑祭(板橋)
特設ホームページ



(お問い合わせ)
学生支援センター学生支援課
03-3961-2079

緑苑祭実行委員からのメッセージ

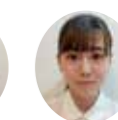
皆さんこんにちは。緑苑祭実行委員会です。今年は昨年よりもさらに皆様にお楽しみいただけるような内容を多数ご用意しました。昨年同様に開催されるミスコン、芸能人のトークショー、メイク講座、ランキングやコンテストの開催、クイズ大会、サークルの発表はもちろんのこと、学生から募集したゆるキャラの登場、食生活に関する様々なコンテンツの紹介、それぞれの学生が自分の学科について紹介するラジオなどの新しい企画も数多くあります。誕生したゆるキャラのグッズ販売も行われる予定です。もしかしたらどこかの企画に登場するかも…？

コロナ禍での開催となってしまいましたが今年の緑苑祭も見どころ満載なので、出演する人も、緑苑祭を運営する人も、参加して下さる生徒さん、教職員の皆さま、協賛企業の皆さまなど全ての人に楽しんでいただけたら嬉しいです！

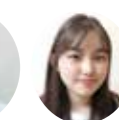
少しでも気になる企画がありましたら、緑苑祭HPをチェックしてみてくださいませ！



実行委員長



副委員長



副委員長

中高 総合探究 未知との遭遇

附属女子高校1年生の総合探究の導入で“standing on the shoulders of giants”（アイザック・ニュートン 1642～1727）の言葉について、タブレットを使って調べてくださいと促すと、意味を簡単に引き出すことができます。「この言葉は何を伝えてありますか？」と問いかけると、生徒はニュートンが伝えなかったことを想像し、まとめて言葉にすることができます。「この言葉を聞いて、あなたはどのように思いますか？」と問いを変えると、自分のこととして考え、もう一度日本語訳を確認し自分の思いや考えを言葉にします。なかには、ニュートンに関する長い文章を読み、どのような人が把握しようとする生徒もいます。未知のことでも、今はキーワード検索によって一応のことはすぐに分かります。

総合探究では、学年のテーマがありそれに対応してこれまで学習した事柄を総動員して問いを探究します。昨年度の中学3年生の生徒は「沖縄にはなぜ鉄道がないのか」など素朴な疑問についての答えを求め、情報とともに生徒は「考え」ました。自分なりの答えを持つことや新たな疑問を指摘できることが大切なのです。調べるだけでなく、多様な情報を比較して考え、想像し、研究や事例を用いて探究します。

今年度は中高とも2年目の取り組みになり、教員も先を見

て指導することができます。高校1年生では、昨年の反省から探究の手法を学ぶことができるテキストに沿って、1学期は探究の過程を学習しました。9月には、高校1年生の総合探究の時間に東京家政大学環境教育学科の宮本先生を迎え、問いを立て探究することについて講義していただきました。また、中学3年生は北海道に関する探究活動に向けて、6月に東京家政大学環境教育学科の片田先生に北海道や日本の自然をどうとらえるかという幅広いヒントをいただきました。今後は最終発表のポスターセッションについても、講評いただく予定です。

コロナ禍にあって博物館・美術館などの見学やフィールドワークができないのはとても残念ですが、友達が何をどう調べてきたのか聞くことも探究では重要な学びのひとつです。



「KASEI」から「SEKAI」へ

インターナショナルスタンダードに基づく

世界に通用する輝きある女性を育成



東京家政大学附属
女子中学校・高等学校

中学 食育教室 思春期女子と食生活

附属女子中学校では、成長期にある生徒に健全な食生活と健康な心身を育むための食育の一環として、完全給食(本校ではランチルームで生徒一同が会食する形式)の実施と毎年、各学年対象に1学期と2学期の学年末に、下記のテーマで食育教室を開催しています。食育教室は、給食を通して見えてくる思春期の女子特有の食生活の問題点も指導内容に加え、給食献立を例に取り上げながら、パワーポイントを使って、栄養教諭が担当します。

- プログラム① 和食文化と食事マナー(中1学年)
- プログラム② 朝食摂取の重要性(中1学年)
- プログラム③ 見直そう日本型食生活(中2学年)
- プログラム④ 丈夫な骨を作るための食事と生活習慣(中2学年)
- プログラム⑤ 栄養バランスのコツをつかもう!(中3学年)
- プログラム⑥ 健康的な食習慣とダイエットの正しい知識(中3学年)

昨年度と今年度は、新型コロナウイルス感染防止のために、会場をランチルームに移し、座席に間隔を設けるなどの工夫をしながら実施しています。



中学 マナー講座 全6回の実践形式

附属女子中学校では2011年度からマナー講座を導入し、毎年実施しています。挨拶や心遣いなどの大切さを学ぶことで、学校生活や社会生活を円滑に送ることができるようにすることを目的としています。このことは、学園の生活信条である「愛情・勤勉・聡明」のうち、愛情と聡明に合うものです。

各学年ともに年2回受講し、中学の3年間で合計6回の受講となります。講師の先生の説明とお手本の話し方や挨拶の動作を見ながら、実習形式で行われています。受講内容は下記のようになっています。

- 〈中1学年〉
- 第1回 温かな人間関係を築くマナーの基本(1)(挨拶・表情・身だしなみ)
- 第2回 温かな人間関係を築くマナーの基本(2)(言葉遣い・態度)
- 〈中2学年〉
- 第3回 マナーとエチケット ～校外学習に向けて～
- 第4回 好感を持たれる言葉遣い ～“会話美人”を目指す～
- 〈中3学年〉
- 第5回 後輩の手本となる身だしなみ ～第一印象UPの制服の着こなし～
- 第6回 「学校の顔」として学生にふさわしいマナーの基本



生涯学び続ける「KASEI WOMEN」を育成

附属女子中高は、目指す学校像の「KASEI ビジョン」の実現に向け「KASEI ならではの学び」をコンセプトに学力と進路実績向上に取り組んでいます。一方、国も国際化・情報化に対応する 資質・能力を育成するため、知識・技能の習得と共に、問題解決能力としての「思考力・判断力・表現力等の育成」や「学びに向かう力・人間性等の涵養」を新しい学力と位置づけ学習指導要領を改訂しました。本校もこの視点に立ち、「自主自律」の建学の精神のもと、インターナショナルスタンダードを目指し、探究学習とIB(国際バカロレア)教育を導入して生徒の学びを変え、生涯学び続ける「KASEI WOMEN」を育成していきます。

おさわつとむ
中学校・高等学校統括責任者 兼 高等学校校長 大澤 力
東京家政大学大学院人間生活学総合研究科 科長/東京家政大学子ども学部子ども支援学科 教授



考え、豊かな言葉をもつ人に

中学校は人生の基盤をつくる貴重な学びの場であり、よき仲間を得て友情を育てる場でもあります。東京家政大学附属女子中学校での3年間を通して、皆さんの能力と個性を磨き、あなたの夢を大きく育ててください。一日一日を大切に、皆さんの成長を応援します。

〈主体的に学ぶ力〉授業での学習は軸になります。わかるまで、できるまできちんと学ぶ態度を身につける
〈考え、探究する力〉学習をもとに様々な事象について、多面的に考え、探究する粘り強さを身につける
〈聴く力、発信する力〉多くの人の意見を聴き、語り合い、自分の考えを正しく発信する力を身につける

東京家政大学附属女子中学校は生徒たちの夢を育てる場であり、学ぶことによって心豊かな人となること、そして心身ともに健やかな成長をとげることを目指してまいります。

たかまさ あやこ
中学校校長 賞雅 枝子



高校 Practice Makes Perfect

英語プレゼンテーション力育成講座

昨年度に続き2度目となる「英語プレゼン力育成講座」が、高校1年生・2年生全員を対象に7/13～15の期間行われました。校内でネイティブ教員の指導のもと、小グループ、35教室に分かれての英語漬けの3日間となりました。

高校1年生のテーマは、SDGs（持続可能な開発目標）。各グループがSkitの発表をおこないました。高校2年生はMy Life Mapを作成しプレゼンを行いました。いずれも発表の最後には先生方のコメントや励ましがあり、充実した3日間の講座となりました。

講座が行われた3日間は総勢40名弱のネイティブの先生方をお迎えし、校舎内はさながら外国のよう、普段の校内とは違った雰囲気になりました。

【参加生徒の感想】

・中学からこのプログラムに参加していて、毎回楽しくて、今回も本当に楽しかったです。今は海外に行くことはできませんが、将来海外に行って、他国の人とたくさん関わりたいと思いました。大人になっても職業や生活で英語を使いたいと思っていますので、これからも英語を頑張りたいです。
・講師の先生は優しく楽しく英語を学べる空間を作ってくれたので、英語が苦手な私でも嫌な思いをせずに3日間過ごすことが出来ました。まだ英語への苦手意識はあるけれど、頑張ってみようと思えました。



入試イベント情報

附属女子中学校

すべてイベント予約サイトよりお申し込みください。

学校説明会 11月21日(日)、12月19日(日)★入試体験プログラム、1月9日(日) ※いずれも10:00～
大会場での説明会です。各回のテーマに沿って、本校の教育実践、生徒発表、入試についてなどお伝えいたします。施設見学、個別相談も実施いたします。完全予約制。

ミニ学校説明会 11月13日(土)、11月20日(土)、11月26日(金)、12月4日(土)、1月14日(金)、1月29日(土)
小グループでの説明会です。本校の恵まれた施設を見学、生徒の日常（授業見学）をご覧いただけます。個別相談も実施いたします。アドミッションスタッフの生徒が何でも質問にお答えします。完全予約制。
※金・土曜日 10:00開始 12:00終了予定 ※他の曜日などをご希望される場合は、個別にお電話にてお問い合わせください。
※参加組数に制限があります。 ※学校行事等で実施しないこともあります。

秋のオープンスクール ※小学生対象
11月6日(土) 14:00～16:00
本校の充実した施設・設備を活用し、先生や生徒と一緒にこなう体験型のプログラムです。完全予約制。

予約制個別相談会
12月21日(火)、12月25日(土)、12月26日(日)、12月27日(月)
1月6日(木)、1月7日(金)、1月8日(土)
※いずれも10:00～16:00

〈中学校 イベント予約サイト〉
<https://mirai-compass.net/usr/tkaseiuj/event/evtIndex.jsf>



附属女子高等学校

すべてイベント予約サイトよりお申し込みください。

学校説明会 11月13日(土) 14:00～「成績UP講座」13:00～開催、12月12日(日) 10:00～
大会場での説明会です。各回のテーマに沿って、本校の教育実践、生徒発表、進路・入試についてお伝えいたします。施設見学、個別相談も実施いたします。完全予約制。

ミニ学校説明会 11月6日(土)、11月27日(土)、12月4日(土)
組数限定の説明会です。本校の恵まれた施設を見学、生徒の日常（授業見学）をご覧いただけます。個別相談も実施いたしますので、何でもご質問ください。完全予約制。
※土曜日 9:30開始 11:30終了予定 ※他の曜日などをご希望される場合は、個別にお電話にてお問い合わせください。
※参加組数に制限があります。 ※学校行事等で実施しないこともあります。

予約制個別相談会 11月20日(土)、12月21日(火)、12月25日(土)、12月26日(日)、12月27日(月)
1月6日(木)、1月7日(金)、1月8日(土) ※いずれも10:00～16:00

〈高校 イベント予約サイト〉
<https://mirai-compass.net/usr/tkaseiuh/event/evtIndex.jsf>



高校 外部大学への進学対策

狭山αキャンプ

附属女子高校では、例年8月末に「狭山αキャンプ」を東京家政大学狭山キャンパスの講義室、セミナーハウスを利用して実施しています。昨年、今年と新型コロナウイルス感染症の影響で行えておりませんが、一昨年の参加者は高校1年生から3年生、計54名で1日12時間以上の学習を目標として自学自習に取り組みました。自学以外にも教員による講習や面談、OGによる勉強アドバイス・進路相談などの企画もあります。高校1年生は先輩の様子を見て高校における勉強の姿勢を学び、高校2年生は希望進路に向けて受験勉強を始めるきっかけとなっています。4泊5日、集中できる環境で今までにない勉強時間を体験することで自信をつけていく生徒が多く、勉強の自主自律には欠かせない行事となっています。



進路講演会

高校3年生を対象に、専門家の方を招いて「推薦入試講演会」・「一般選抜講演会」を7月に行いました。「推薦入試講演会」では9月から始まる総合型選抜や学校推薦型選抜にむけて志望理由書や小論文の書き方を教わり、「一般選抜講演会」では、入試の最新動向を交えながら現役合格に向けてのアドバイスをしてもらいました。講演会を通して受験の天王山である高校3年生の夏休みにすべきことを明確にし、意識を高めていきました。



高校 東京家政大学への進学支援

学科別説明会



東京家政大学・東京家政大学短期大学部の学科・科での学びや授業の内容を改めて理解する機会として、高校3年生を対象とした東京家政大学 学科別説明会を毎年行っています。

今年度は119名の生徒が参加し、学部・学科の説明に加えて実際に使用する特別教室や実習道具などを見せてもらったり、大学の講義を高校生向けにアレンジして行う学科もあり、生徒たちは東京家政大学進学に向けてより一層気持ちを高めていきました。

Uni Café



「Uni Café」は、附属女子高校出身の東京家政大学生と同じ学部・学科へ進学予定の高校3年生との懇談会です。今年度は12月に実施する予定です。

先輩の生の声に学び、大学進学に向けてどのような準備をしておくか、どんな心構えで生活すれば良いか、などといったアドバイスをもらい、その話の中から各自が何かを掴み取れるようにしてもらうことを目的としています。

大学生活のイメージを具体化しながら、改めて目標を意識するよい機会となっています。



自分で決めると意思が生まれ 満足感や充実感は何倍にも

東京家政大学の狭山キャンパス内にある「かせい森の放課後等デイサービスつくし」(以下、「つくし」)は、2015年に開設しました。全国でも数少ない大学の附置機関として設置され、通所児童の保護者アンケートでは満足度96%を誇るなど、その取り組みの充実ぶりがうかがえます。今回は、開設当初から施設長を務める村野志朗施設長に話を聞きました。

かせい森の放課後等デイサービスつくし

通所児童の保護者より

- 「つくし」で体験したことを、パパと一緒にやるが増えました。いつも笑顔で、たくさん褒めていただいて、子どもにとっても親にとっても、自分を出せるとても楽しい場所です。つくしの活動の中で『自信』がたくさんつきました。一人ではなく、みんなで活動する楽しさを教えてもらっています。
- 子どもに寄り添い、造形だけの活動だけでなく、子どもの意見や行動を受け入れていただいたおかげで、少しずつ明るい未来が見えてきて、精神的に落ち着いてきました。
- 苦手だった音楽、「やってみたら楽しかった」と前向きになりました。「つくし」の日を毎回楽しみにしています。指導員の先生は大きな声で注意しないので、子どもも落ち着いて活動しているようです。また、異年齢のお友達と関わりを持ちコミュニケーションや仲間だということを日々学べる機会にも感謝しています。

〈放課後等デイサービス〉

児童福祉法に基づく児童通所支援事業で、学校に就学する障害児を対象に、放課後や学校休業日において、創作活動や余暇活動などのプログラムを通じて、日常生活動作の習得や集団生活への適応に向けた支援を行う。

考え抜かれたシンプルな活動

「つくし」には一日平均約12人の児童が通所し、指導員は小学校等で長年に渡って教職に就いていた元教員たちが務めています。施設での活動は、児童が運動・音楽・絵画造形から好きなコースを選び、指導員がその活動を見守りながら褒めるといった極めてシンプルなものです。2015年の「つくし」開設に向けてゼロからその準備を担ってきた村野施設長は、その活動内容を数ヶ月に渡って考え巡らせたと言います。「子どもが自立して生きていくためには、もちろん経済的な自立も不可欠ですが、集団の中で人と関わりを持って生きていけることが大事です。ですから、施設の狙いは子どもの自己肯定感を高めること。よくよく考えれば、子どもが好きなことに取り組むのが一番良い、これに尽きるだろうと。月曜に運動、火水に音楽、木金に絵画造形をやって、そこで子どもをたくさん褒めてあげる。いったってシンプルな内容に驚かれることもありますが、活動時間は週1日1時間、あれもこれも手広くはできないわけです。限られた時間をシンプルな内容で構成することで、子どもは活動に、指導員は褒めることに集中できます。」

「ありがとう」 で伝える 大切な存在

「つくし」では、児童が自分で決めることを大事にし



音楽コースの活動

特別支援教育の実践的な学び

「つくし」がある狭山キャンパスでは、健康科学部と子ども学部子ども支援学科の学生が学んでいます。子ども支援学科は、健常児も支援を要する子ども、一人ひとりの子どもの可能性を広げられる保育者の養成を目指し2014年に開設しました。「つくし」では特別支援教育免許の取得を希望する学生の体験実習を受け入れています。

実習では、学生が指導案を作成し担当教官から指導を受けるなど、実践的な学びの機会となっています。さらに、学生が卒論を執筆する際には村野施設長をはじめ指導員がアドバイスをを行うなど、実習後もその関係は継続していきます。豊富な教員経験を持つ指導員たちと触れ合うことで、学生の特別支援教育に対する意欲や情熱はさらに沸き立つていしょう。

小中学校へ訪問 児童を多角的に理解

通所している児童が通う小中学校と連携した取り組み「つくし」の特長です。年に5回程度、施設長や指導員が手分けして児童が通う学校を訪問し、校長や担任と話し合いの時間を持っています。「学校訪問の際には、この子は「つくし」

でこんなことが出来たんですよ、と子どもを褒めてもらう話の材料を学校の先生へ伝えていきます。学校でも家庭でも褒められることによって、子どもは周囲が自分に関心を持っていることを認識でき、自己肯定感をより高められるようになりますから」と村野施設長は話します。

先輩保護者との交流 進学先の学校見学も

発達障がいのある児童を育てる保護者は、育児や児童の将来に大きな不安を抱えていることが多くあります。そうした保護者への子育て支援も、「つくし」が担う大切な役割のひとつです。「つくし」の施設には、児童の通所に同伴する保護者たちが自由に話せる場があります。保護者たちはそこで悩みを相談し合い、



通所児童の作品 遊園地

発達障がいのある児童を育てる保護者は、育児や児童の将来に大きな不安を抱えていることが多くあります。そうした保護者への子育て支援も、「つくし」が担う大切な役割のひとつです。「つくし」の施設には、児童の通所に同伴する保護者たちが自由に話せる場があります。保護者たちはそこで悩みを相談し合い、

誰かに話すことで発散することができます。また、教育の専門家として指導員が日常的に保護者の相談に乗り、児童への接し方をレクチャーしています。レクチャー時のポイントを村野施設長は、「子どもの障がいの特性を丁寧に説明するようになっています。子どもの特性を理解できると、保護者の気持ちに余裕が生まれ、子どもに接する姿勢が変わります。そうすると、子どもにも良い変化が見られるケースも多くなりますね」さらに、児童の将来設計を見据えた支援も充実させています。「つくし」を卒業した児童の保護者を招き、その進学等の体験談をシェアする「子育て講演会」を実施しています。講演後には、進路先に関してより詳しい話を聞けるよう、単位制高校、私立高校、特別支援学校の進路先別にグループディスカッションの時間を設けています。保護者たちが知りたい具体的な情報を入力できるプログラムとなっています。

保護者への子育て支援も

施設長 村野 志朗 〈主なプロフィール〉

- 入間市にて小学校校長や教育委員会指導室長などを歴任後、1998年4月～2002年3月 入間市教育委員会教育総務部 参事
- 2002年4月～2007年3月 入間市立豊岡中学校 校長
- 2007年4月～2015年3月 入間市教育委員会 教育長
- 2016年4月～ 東京家政大学かせい森の放課後等デイサービス「つくし」施設長

子どものごはん手帖

学校法人渡辺学園には板橋・狭山の両キャンパスに保育施設があります。
今回は、子どもたちの食事をご紹介します。食べることは生きること、食育への取り組みにも迫ります。

ナースリールーム

in 板橋

木々に囲まれた大学のキャンパス内で、小鳥のさえずりや草花、たくさん木の葉など、四季を感じることができる豊かな生活を築きあげることができるよう日々の生活をつむいでいるナースリールーム。一年を通して日本ならではの伝統文化を取り入れながら生活環境や食事を工夫しています。特に食事は子どもたちの身体と心を育む大切な時間。『おいしい食事をみんなで楽しく食べる』を大切にしています。

生後57日～3歳を対象とした乳幼児保育施設。ゆったりとした家庭的な雰囲気の中で、一人ひとりの発育や発達に応じた丁寧な関わりをこころがけ、その子らしさ、その家庭らしさが育っていくことを大切にしています。

初 乳児から3歳の頃は、食品の味・舌触り・噛みごこちなどを体験するのに大切な時期。大人に比べて子どもたちは食品や料理を食べてきた経験が少ないので、食事のたびに初めての経験をしているようなものです。初めてのものは食が進まない事が多いのは自然なこと。その経験を豊富にするために、献立には季節に合わせて数多くの食品を繰り返し取り入れています。

旬 魚・野菜・果物はなるべく旬のものを使うようにしています。旬の食べものから四季を感じ、食品の一番おいしい味を味わうことができます。季節を感じることで、ご飯を中心とした和風の食事を大切にしています。

彩 食品は色とりどり。ほうれん草の緑・人参のオレンジ・トマトの赤・かぼちゃの黄・豆の茶など。野菜、芋、豆などを彩り良く組み合わせ、目でも楽しめるメニューを心がけています。

盛 食べてみたくならない量を盛り付けています。「もっと食べたい」という意欲や「全部食べられた」という子どもたちの思いを大切に、おかわりを十分できるように用意しています。

旨 味つけは薄味にして、食品そのものおいしさが味わえるようにしています。化学調味料や食品添加物が含まれている食品はなるべく少なくし、自然のだしからとった旨みで、薄味でもおいしく感じられるよう工夫しています。



かせい森のおうち

in 狭山

狭山キャンパス内、森林の奥に佇む「かせい森のおうち」。保育室の他にオープンテラスがあり、開放的な内装で、木のぬくもりが感じられる自然と調和した空間に子どもたちの笑顔が溢れます。食事は東京家政大学出身の管理栄養士が献立・調理を担当、子どもたちはカフェテリアで昼ご飯やおやつを食べます。食育の一環として、カフェテリアと調理室はガラス窓で仕切られ、子どもたちが調理室の様子を見ることができるよう工夫されています。

生後57日～就学前を対象とした保育所。『子どもにとって保育園はもうひとつの家庭』と位置づけ、そのために欠くことのできない「安心とやすらぎを感じられる場」「生きる意欲・遊ぶ意欲を盛り上げるための遊びの環境」「子どもと保育者の信頼関係」を大切に日々の保育を実践しています。



- ① 献立の栄養をカフェテリア内にボードで掲示。
- ② 調理室では愛情を込めて調理。おいしく召し上がれ！
- ③ 中秋の名月にはさつま芋ご飯。秋の収穫の感謝を込めて芋や豆などの収穫物を月に供えることに由来しています。お月様ですから果物はうさぎリンゴ！
- ④ 園内栽培のパプリカはこの日の献立「マーボー豆腐」に使いました。

- 和食メニューを中心に、季節の食材を取り入れた献立
- 手作りおやつを工夫して提供
- ごはんや汁ものは温かいものが食べられるように盛り付け
- 離乳食は月齢や成長に合わせて段階別に提供
- 幼児は「食育」の一環として食事作りの手伝いも（*現在は感染症予防のため中止）
- 食物アレルギーは除去・代替等に対応

日本の伝統にふれる行事と食事

季節の行事やお祝いの日食べる特別な料理「行事食」も大切にしています。

5月5日
こどもの日



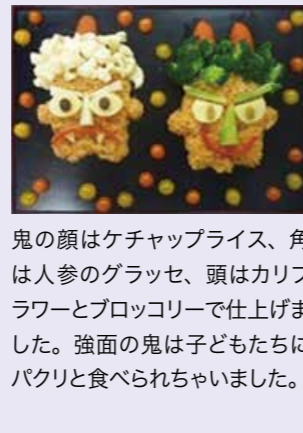
こいのぼりが空を泳いでいるような盛り付けに。アスパラガスと人参でうろこを表現しました。

7月7日
七夕



そうめんで天の川をイメージした盛り付け、果物は星形に切り抜きキラキラに。

2月3日
節分



鬼の顔はケチャップライス、角は人参のグラッセ、頭はカリフラワーとブロッコリーで仕上げました。強面の鬼は子どもたちにパクリと食べられちゃいました。

3月3日
ひな祭り



四角い黒い塗りのお膳に盛り付けたごちそうを前に、子どもたちもあらたまった様子に。お祝い膳をみんなで味わいながらいただきます。



季節の移りを感じられる出雲市
水田が水鏡となって山並みが映る田植えの時期が好き

ちょっとした贅沢 | **縁側でグビグビタイム**

週末、自宅の縁側テーブル席に腰かけ遠くの山並みを借景に自宅の庭を眺めながら、夕食と共にビールやワインをグビグビ飲むこと。

コロナ禍で始めたこと | **島根県内の山を制覇！**

出雲神話の舞台となった島根県の山々の登頂。(県内の山を制覇することが目標！)

大学生の自分へ今だから言ってもらえること | **大学時代の経験は全てが宝物**

大学生生活は人生で最も輝いた眩しい季節でした。サークルや学寮で出会った友人とは30年以上のお付き合い、家族よりわたしを深く知っている旧友がいることは、とても幸せなこと。大学時代に経験したことは全てが宝物、無駄な経験なんてありません。

栄養学科は実験・実習が多くて、レポートに追われる日々でしたね。「何飲んでる？」がクラスでの合言葉で「リポド」「ユンケル」「リゲイン」といった会話が繰り返されるほどハードな毎日でした。この経験が今のわたしの仕事に繋がりましたよ。



自宅は100年の古民家

性格：優柔不断 パスタ：トマトソース派
あんこ：つぶあん派 おにぎりの海苔：パリパリ派
目玉焼きにかけの調味料：とろけるチーズ

07:00 **具だくさん豆乳味噌汁で栄養満点**

朝のニュースを見ながら、具だくさん豆乳味噌汁、レーズンやクルミ入り全粒粉ブレッドまたはイングリッシュマフィンが最近のお気に入り。サワークリームと手作りジャム（ヤマモモやマーマレード）を塗って。

12:00 **常備菜のヘルシー弁当を研究室で**

学生が昼休みに提出物を持っていくことが多いので、持参した弁当を研究室で。主食は玄米ご飯、残り物や定番常備菜「もやしとにんじんの酢の物」「がんもどきと昆布の煮つけ」などを詰めたヘルシー弁当。

21:00 **田んぼ道と満天の星空**

夕食後、田んぼ道を愛犬くろまめちゃんと一緒に散歩することが私のリラックスタイム。わたしは満天の星空を見上げて歩きますが、くろまめちゃんは地べたを這うようにカエル探しに一生懸命。カエルや虫は犬の寄生虫の原因になるため、くろまめちゃんと喧嘩が絶えません。カエルちゃんを追いかけることは、本当にやめて下さい。お願いします、くろまめちゃん。



夫と日向ぼっこする愛犬くろまめちゃん



夕暮れの空



よつかいどう野外保育「さとのたね」表紙のイラスト

コロナ禍との付き合いかた | **自分の気持ちに素直に向き合えるように**

自分が大切に思うことや言葉を口にすると、人に合わせたり、自分にウソをついたりするのをやめようと思えるようになりました。わかりあえていと感じていた家族間でも小さな事で衝突しては消耗し疲れた先に、相手を受け入れる事は自分を受け入れる事と実は一緒なのかなと腑に落ちたからです。今は自分の気持ちに素直に向き合っています。

大学生の自分が影響している今 | **大人や世の中を知りたくて猛スピードで駆け抜けたあのころ**

大学時代は興味のあること、気になることに恐れずに飛び込んでいきました。授業を受けながらもたくさんバイトして、大人や世の中、お金を稼ぐこと、楽しさの先にあることを、知りたくて知りたくて、猛スピードで探していました。学生の時に影響を受けたアーティスト、音楽、本、遊び、勉強、バイト。友達と悩みを話しあい、旅に出たこと。それらが影響し合って、今の自分が作られていると感じます。絵を描くことや表現することもその日常の延長線上にあって、あのときも今も、点は線になり繋がっていると感じます。



中畑 典子さん

家政学部
栄養学科栄養コース(当時)
(1991年卒業)

居住地 島根県出雲市
同居人 夫、くろまめちゃん♀黒柴犬
職業 大学講師(公衆栄養学)

【学生時代の一番の思い出】

箏曲部の部長をしていたわたしは、明治生まれの師範である竹村綾子先生と活動方針の違いからぶつかることが多く、学園祭の準備で練習に身が入らないわたしたちに「あなたたちはお琴が弾きたいの？焼きそばが焼きたいの？」と先生に詰め寄られ「もちろん焼きそばが焼きたいです」と答えました。そんなすったもんだがありながらも、学園祭の打ち上げで「今年の活動は充実していましたね」と先生からお言葉を頂戴できたことは、今でも記憶に残る一番の思い出です。



横田 真澄さん

家政学部
服飾美術学科美術専攻(当時)
(2001年卒業)

居住地 千葉県四街道市
同居人 夫(単身赴任)長男(中3)長女(小4)
ぐり♀三毛猫 ぐら♂茶トラ猫
職業 画家



最近の作品

性格：せっかち&のんびりのハイブリット
洋服のボトムス：パンツ派
パスタ：クリームソース派
あんこ：こしあん派
おにぎりの海苔：パリパリ派
酢豚のバイナップル：許せる派

【学生時代の一番の思い出】 版画家で恩師の清塚紀子先生は基本から銅版を糸鋸で切るなど、自由な表現方法を教えてくださいました。仲間と朝から遅くまで技法本を片手に試行錯誤した卒制の過程と版画室は忘れられません。

07:00 **朝ごはんはパン派**

定番メニューは、シナモントースト、野菜ジュース、カフェオレ、目玉焼き。子どもたちと一緒に食べます。

12:00 **お弁当には匂や地物を少し入れて**

千葉の落花生や茹で栗、自家製のきゅうりのぬか漬け美味しいです。車移動の時はコンビ二のおにぎりですませることも。

21:00 **古書や画集にふれてリラックスタイム**

平日は車で息子の塾の送迎に行ったり、休みの日はオンラインショップで古書を探したり届いた画集を眺めたりしています。机に本やノートを広げていると猫が乗ってきます。一緒に机に顔を付けながらアイデアを考えるのが好きです。

気分転換 **お香を焚いて**

マッチタイプのお香を朝や夕方方に焚き、香りでスイッチを入れたい、気分を切り替えたりするのが好きです。「hibi」というブランドの「10 MINUTES AROMA」を愛用中。

その4年間、その2年間をたどると同じ時期に過ごしていても、同じ学び舎で育ったというだけで、気持ちがあがります。

だから、東京家政大学の卒業生は、みんなの姉であり、みんなの妹。わたしたちの姉妹は日本全国にいます。

姉妹はそれぞれの場所で、大切な人たちに囲まれ笑い合いながら、ときに足を踏ん張りながら、今日一日を懸命に生きています。

家政姉妹一人ひとりのかけがえのない日常の暮らしをお届けします。

島根県出雲市 千葉県四街道市

日本全国に暮らす卒業生

家政姉妹のMyにち

ワクチン 大学拠点接種(職域接種)の実施

新型コロナウイルスワクチン接種に協力するため、ワクチン接種を板橋キャンパスで実施しました。

本学の学生・教職員をはじめ、その同居家族を対象としたワクチン接種希望者への接種機会を広げることにより、皆さまの健康と安全に少しでも貢献したいとの思いからです。(※なお、ワクチン接種はあくまでも任意です。)

今回の「大学拠点接種(職域接種)」を実際に利用した学生からは、次のような声が聞かれました。

- ・「地元の自治体では予約が取れない状況が続いていたので、大学で接種できる機会提供はありがたかった」
- ・「1回目と2回目の予約を同時に取ることができた。2回目の予約がどうなるのか心配しなくて済む点良かった」
- ・「接種会場まで道に迷うことなく辿り着けるし、馴染みある会場で接種できるのは気分的にも安心材料だった」

新型コロナウイルス感染症拡大の収束に向け、円滑な授業運営や学生・生徒が笑顔で制限なく活動できるその日まで、社会的責任を負う機関としての役割を今後も果たしてまいります。

最後に、この場をお借りして、昼夜を問わず最前線に対応にあたられている医療従事者の皆さまに心からの敬意を表すとともに、あらためて感謝申し上げます。



〈実施概要〉

1回目接種期間:令和3年 9月6日～ 9月17日
2回目接種期間:令和3年10月4日～10月15日
場所:板橋キャンパス 16号館ルーチェ(食堂)
ワクチン:武田/モデルナ社製ワクチン

〈お問い合わせ先〉

総務部総務課 soumubu@tokyo-kasei.ac.jp

創立記念日の正常化

2021(令和3)年6月29日の定例理事会にて、学校法人渡辺学園の創立記念日が4月6日と確認されました。これは校祖渡邊辰五郎先生が1881(明治14)年4月6日に本郷湯島に「和洋裁縫伝習所」を設立した日です。現在、学園の創立記念日は5月6日とされていますが、創立140周年を記念して2022(令和4)年4月1日より次の通り変更いたします。



2022(令和4)年
4月1日より

- ① 4月6日を学園創立記念日とします。
(※新学年開始直後であることから休日とはしません。)
- ② 5月6日を大学創立記念日とし、休日とします。

☆記事掲載希望の方へ

「Tokyo Kasei Press 広報誌なでしこ」へ各種募集・告知・報告等の記事を掲載希望の方は、学園運営室まで原稿等をお寄せください。次号は2022年1月発行の予定です。よろしくお願いたします。

〈お問い合わせ先〉学園運営室(担当:川島) メール:kawashima-n@tokyo-kasei.ac.jp

東京家政大学・東京家政大学短期大学部 入試情報

東京家政大学・東京家政大学短期大学部ではさまざまな入試方法を導入しています。これから出願可能な入試をご紹介します。

グローバル入試

実施学科・科 大学:全学科 短大:全科

高校の成績、志望する各学科・科・専攻への理解、意欲、資質、基本的学力等を総合的に判断する入試です。本学の推薦基準を満たし、学校長の推薦書が必要となります。

出願期間	2021年11月1日(月)～11月8日(月)	郵送必着
試験日・試験場	2021年11月14日(日)	板橋キャンパス
合否発表	2021年12月1日(水)10:00～	Web(パソコン・スマートフォン)
入学手続締切	2021年12月6日(月)	必着

一般選抜

実施学科・科 大学:全学科 短大:全科

一般選抜は大学・短大の両方に出願でき、かつ複数の学科・科・専攻に出願できます(看護学科はリハビリテーション学科のみと併願可)。複数学科・科・専攻に出願した場合はそれぞれに合否結果を発表します。

① 統一地区

10地区で実施。ご自宅の近くの会場、東京板橋、どの地区で受けるかを自分で選んで受験できます。

試験日 2022年1月26日(水)、1月27日(木)

② 1期(共通テスト併用型)

本学で受験する個別試験と共通テストの成績の合計点で選抜を行います。

試験日 2022年2月6日(日)

③ 2期

統一地区・1期・大学入学共通テストA日程の結果を見てから出願可能な入試です。

試験日 2022年2月28日(月)

統一地区入試は
全国10地区で
実施!



統一地区入試会場

2022年1月26日(水) 水戸・長野・富山・高崎・宇都宮・東京板橋

2022年1月27日(木) 仙台・新潟・甲府・静岡・東京板橋

※看護学科は1/26・27ともに東京板橋のみ受験可。
※地区により受験日が異なるため、2日間受験することも可。
※1/26・27で同じ学科・科・専攻を受験した場合、合計点で高得点の日の点数で選抜します。
※ただし、造形表現学科は1/26は学力試験、1/27は学力試験または実技試験となります。1/26に学力試験を、1/27に実技試験を受験した場合は、<学力>と<実技>で別々の入試形態となるため、それぞれの日程ごとに選抜を行います。
※各実施会場の詳細については入試要項をご確認ください。

大学入学共通テスト利用入試

実施学科・科 大学:全学科 短大:全科

大学入学共通テストを受験し、その成績を大学・短大が利用して選抜をする入試です。

① A日程

大学入学共通テストを受け、自己採点后に出願できる入試です。2月初旬まで出願可能です。

② B日程

大学入学共通テストを受け、自己採点后に出願できる入試です。3月初旬まで出願可能です。

〈お問い合わせ〉 アドミッションセンター

nyushi@tokyo-kasei.ac.jp

03-3961-5228(直通) 電話受付時間 平日10～16時/土曜日9～12時

Tokyo Kasei Press 広報誌なでしこ

創設時の校章に「愛を意味し、母性愛と教育愛を象徴している」撫子(なでしこ)の花がかたどられています。「平成」から「令和」になった2019年に広報誌をリニューアルし、『なでしこ』の通称名を付けました。これからの時代を「しなやかに凛と生きる」女性として社会で活躍できるように、願いを込めて多くの情報を発信していきます。

新型コロナウイルスの影響により、本誌掲載の行事等の開催が変更・中止になる場合があります。お問い合わせは学園運営室(03-3961-5690)までご連絡ください。

■学園運営室

門脇亜希子、川島 直子、古角花亜菜、坂本 理恵

■広報・広告推進提言グループ

安孫子奈緒、枝 隼也、小野 晴香、熊倉 直子
 古渡由香里、齋藤 麻衣、原田 陽子、矢野 穂

■発行人

菅谷 定彦(学校法人渡辺学園 理事長)

■編集責任者

岩井 絹江(学園運営室 室長)

■編集・発行

学校法人 渡辺学園 学園運営室
 〒173-8602 東京都板橋区加賀 1-18-1
 電話：03-3961-5690

■制作・印刷

株式会社弘文社

■表紙デザイン

坂本 理恵

■広報誌なでしこ バックナンバー



次号91号は、2022年1月発行の予定です。
 掲載希望の記事がありましたら、学園運営室にご連絡ください。

おうち時間 2年目にして(幼い頃から何事も人より周回遅れのタイプ)、お菓子作りに挑戦し数ヶ月。レシピ本には本筋の手順とは別に「事前にやっておくこと」が記載されているが、どうもこれを読み飛ばす傾向にある。コレ絶対おいしいやつと断言できる仕上がりのお菓子写真に心躍り、混ぜるとか成形するとかいった楽しい工程に気を取られるあまり、常温に戻しておくべきバターが冷蔵庫に鎮座していたり、トッピングの材料を混ぜておらず仕上げた生地をオープンに入れるまで待たせてしまったり。作っている途中で、オーマイガーそれ早く言って…(ちゃんと書いてある)ちょっと待ってー(誰にお願い…?)と何度キッチンを右往左往したことか。

落ち着いてレシピ本を隅々まで読むのが肝心なのは言うに及ばず。全ては準備あってこそ、注釈や備考は最重要、誰のせいでもない自分のせい、お菓子作りは人生そのもの。だから完成するとたちまち次を作りたくなってしまおう。

90号の発行にあたりご協力いただきました全ての皆様に感謝申し上げます。ありがとうございました。(N.K)

明治14(1881)年「和洋裁縫伝習所」が開設され140年。当時は、女性が東京で学ぶことは苦労の連続であったろう。140年分の先輩・後輩たち一人ひとりの人生があり、歴史を作りあげたことを深く受け止め、次の世代へ繋げていきたい。(A.K)

この1年會いたい人に会えない寂しさを感じながら時が過ぎた。「コロナが収束して、早くいい日が来るといいなあ…」と学内をぼんやり歩いていると、そよ風と共に秋の訪れを感じる金木犀の甘い香りがしてきた。

本来なら創立140周年記念のホームカミングデーも開かれる予定だったこの10月、コロナ禍で残念ながら中止となった。しかし、大学内での大学生・高校生希望者へのワクチン接種も順調に進み対面授業も開始している。

広い校地に樹木を多く有する板橋キャンパス・狭山キャンパスは、秋の深まりと共に『萩・すすき・葛・なでしこ・おみなえし・藤袴・桔梗』など秋の七草花が順に開花し、四季のあることの幸せが感じられる東京家政大学である。

過日、縁あって男女共同参画推進調査結果への意見を出す会議に招かれたが、2003年にスタートした男女共同参画(ジェンダー平等)への取り組みも、まだまだ達成されていないことを感じた。

本年2021年は、創立者渡邊辰五郎先生が1881年に学校を創立されて140年目に当たる。明治という時代に、男性でありながら『女性の経済的自立と社会での活躍』を推奨され、自立の手段として『裁縫家事科の教員養成』に努められたことに大きな敬意を表したい。

小学校教育の中に『裁縫家事科の科目が取り入れられたこと』で女子の進学率が向上したことから、国立国会図書館のホームページにも『近代日本人の肖像・教育家』の区分に掲載されており、誇るべきことである。

私も弱音をはかず、日々、前向きに努めたい。(K.I)

なでしこレシピ
 10分で調理器具なし
 秋を食べる極旨レシピ

洋菓子屋さんに行儀よく並ぶ期間限定のモンブラン、スーパード入り口から漂う焼き芋の甘い焦げた魅惑の香り、サンマご飯?栗ご飯?さつまいもご飯?キノコの炊き込みご飯?どれも捨てがたく、秋の食欲はとてつもなく忙しい。今回はそんな秋の食欲を満たしながら、おうち時間もはや常用語となった今こそ試してほしい、オンライン授業やテレワークの合間に調理器具をほぼ使わずに10分ですべてできる究極の手間なし秋レシピをご紹介します。

今回教えてくれたのは



加藤 和子 准教授
 家政学部栄養学科
 短期大学部栄養科

担当科目:調理学・調理科学実験・基礎栄養学実習、基礎調理実習・応用調理実習・食の文化

〈こんな先生〉どちらかと言えば寒い方が苦手、夏の式根島が大好き。あえて選ぶとすれば、あんこはこしあんの方が好き。正月のお雑煮に入れる餅は角餅。



レンチン酸辣湯 (2人分)

- ① 生しいたけ 2枚
- ② しめじ 1/2株(50gくらい)
- ③ えのきだけ 1/2株(50gくらい)
- ④ 豆腐 1/4丁
- ⑤ 卵 1/2個
- ⑥ スープ(鶏ガラスープ) 300cc
- ⑦ 酒 小さじ1
- ⑧ しょうゆ 小さじ1
- ⑨ 塩 少々
- ⑩ 酢 小さじ1
- ⑪ こしょう 小さじ1(お好みの量)

- 1 耐熱のスープ皿などを2つ用意する。
- 2 生しいたけは石づきを取り除き、薄切りにする。しめじは石づきを取り除き、小房に分ける。えのきだけは石づきを取り除き、1cmの長さに切る。豆腐は1cm各位のさいの目に切る。
- 3 器に②を半量ずつ入れ、スープ、酒、しょうゆ、塩も半量ずつ加える。
- 4 ③にラップをかけ、600wで2分位加熱する。
- 5 ラップをはずして、溶きほぐした卵を細く流し入れ、再度ラップして1分位加熱する。
- 6 ⑤に半量ずつ酢、こしょうを加えて、軽くかき混ぜる。



しいたけ・えのきだけ・豆腐を切って、しめじは小房に 器ごとレンチン、卵を流して再度レンチン(完)

memo ごま油を加えると香りが良くなります。顆粒鶏ガラスープの素には塩分が含まれているものがありますので、その場合には塩の量を加減してください。



鮭ときのこのレンチン蒸し (2人分)

- ① 甘塩さけ 2切れ(1切れ100gくらい)
- ② 生しいたけ 2枚
- ③ しめじ 1/2株(50gくらい)
- ④ 万能ねぎ 1本(3gくらい)
- ⑤ 酒 大さじ1
- ⑥ すだち、レモンなど 適量

- 1 耐熱皿を2枚用意する。
- 2 生しいたけは石づきを取り除き、薄切りにする。しめじは石づきを取り除き、小房に分ける。
- 3 万能ねぎは小口切りにする。
- 4 それぞれの耐熱皿に鮭1切れをのせ、さらに②をのせ、酒をふる。
- 5 ④に万能ねぎを飾る。
- 6 ラップをかけ、一皿につき電子レンジ600wで1分30秒~2分位加熱する。
- 7 すだちやレモンの輪切りを添える。



しいたけを切って、しめじは小房に お皿に盛って、ラップしてレンチン(完)

memo 電子レンジ加熱後ラップを外して、食用黄菊の花びらを散らし、再びラップをかけて蒸らすとさらに秋らしくなりますよ。鮭以外にも白身魚や鶏肉、きのこは舞茸やえのきだけでもおいしい♪

理事長コラム “世界を生きる”

学校法人渡辺学園理事長 菅谷定彦

日経ニューヨーク特派員時代⑨

ニューヨークの日本人(中①)

前回紹介した井筒昭さんからゴルフに誘われたのは出会いから二カ月経った1971年初夏だった。ニューヨーク郊外のプライベートクラブ「アズレー」に入会したので第一回のプレーを和子夫人と3人でとのこと。自家用車を持たない井筒さんは私の車に乗せてもらう代わりに朝食を自宅と一緒にということだった。

妻の孝子は私の就任半年後に訪米を予定していたが、清泉女子大学助教に就任したばかりの上、5歳と2歳の娘を抱えているため、ニューヨークへ来るのはこの年の12月。和子夫人のおいしい朝食を頂いた後、プレーとなった。

真っ赤なウェアを上下に着て張り切る井筒さんと和子夫人が同じカート。私は一人でカートに乗りプレーが始まったが、3ホールを終えたところで和子夫人が「主人はボールが左に右にぶれるので一緒に乗ると疲れる。菅谷さんと私は飛距離こそ3倍異なるが、2人も真っすぐ飛ばすので菅谷さんのカートに乗る。この御礼はよければ今夜拙宅で夕食も」との提案。口惜しがる井筒さんを説得しての対井筒ニューヨーク初戦は私の圧勝に終わった。

以来、井筒さんとのゴルフは私の運転、

朝夕食はハドソン川にかかるジョージ・ワシントン・ブリッジの見えるリパデールの井筒邸のパターンが定着した。3

度目の朝食の際、玉子焼き、焼たらこなどのおかずが常に井筒さんの2倍あるのに気付き和子夫人に尋ねると「菅谷さんは主人と違っていつもおいしい所に食べてもらえる。それに菅谷さんは私が可愛がっている弟と性格が良く似ているので」との答え。井筒さんもこの時は苦笑いをするしかなかった。

私のニューヨーク赴任の1年遅れ、1972年春、総領事館の大蔵省ナンバー2として就任してきた平澤貞昭さんを引き合わせ、数カ月後、井筒さんから「日本経済新聞を見ていると定彦ちゃんは米国経済界首脳と良く会っているようだが、平澤を加えた3人と夕食会で語り合える場をつくってもらえないか」と依頼された。井筒、平澤、私は仕事の英会話は問題なくこなせるが、夕食会、それも酒の出る会食ではジョークが連発されるのでや、心もとない。

そこで、在ニューヨークで多くの日本企業の顧問弁護士を務める日系人の村瀬二郎さんと、フルブライト留学生だった日本興業銀行取締役ニューヨーク駐在代表の村松



タキシード会

前列左から菅野明(元日本銀行理事)、平澤貞昭、井筒昭、苫米地和夫、同前雅弘(元大和証券社長)、後列左から棚橋弘基、梶原保、菅谷定彦(元テレビ東京社長)、船岡正道(元日本銀行監事)(於 東京倶楽部、撮影「財界」写真部 齊田勤カメラマン 2016年5月24日付「財界」)

にあるボード・ルームの個室。

私の予想通り、日米関係や業界の課題などには5人とも対話出来たが、酒が進んでジョークが飛び出す時間となると即時に笑ってジョークを返せるのは村瀬、村松両氏。残る3人はよく理解出来ずやや遅れて笑うしかない状態が続いたが、極めて有意義な交流会だった。帰国後の1976年夏、平澤さん、私とほぼ同時期に日本興業銀行ニューヨーク駐在を勤めた苫米地和夫(のち日本興業銀行常務、和光証券会長)、梶原保(のち興銀常務、東ソー副社長)と棚橋弘基(元日経ニューヨーク特派員、QUIC社長)の5人で「タキシード会」を作り、1年後日本不動産銀行が社名変更した日本

敦(後に日産副社長)さんに声をかけ喜んでOKしてもらった。ディナーに依じてくれた米財界人はATM(米国繊維産業連盟)会長で大手繊維メーカー、コリンズ・エイクマのマツカラ会長、ファースト・ナショナル・シティ銀行のチャブマン会長、パンアメリカン航空のハラビー前会長らで、場所は村瀬弁護士がメンバーのマンハッタン中心部

債券信用銀行常務になって帰国した井筒さんが加わって一段と活性化、年2〜3回の定期会合がニューヨーク仲間を数名増やして続いている。

私達がニューヨークに駐在した時代、円高と輸出増加による対米摩擦回避のため日本企業の米国資本進出が相次ぎ、毎週のようにニューヨークの一流ホテルで、タキシード着用のパーティがあり、年中顔を合わせていた。しかし、帰国するとわが国ではタキシード着用パーティはゼロ、せめて名前だけでもタキシードを付し、ニューヨーク時代の想い出話をしようと私が提案したものだ。

井筒さんは年3〜4回は自宅に米国の金融、証券の幹部夫妻を4〜5人招いてパーティを開いた。平澤さんと私は30分前に来るよう指示され、今回はこのジョークを言うから必ず笑うよう要請された。残念ながら「井筒ジョーク」は平澤、私が笑っただけで、米国人はキョトンとするケースが多かったが、その努力は評価できると慰めたものだ。

平澤さんは近畿財務局長、銀行局長を経て大蔵事務次官、横浜銀行頭取、会長になったが誰も頭取になると思っていた井筒さんは常務時代に突然辞任した。私には「いろいろあってね」としか言わなかったが、私の親しい日債銀の役員に聞くと時の勝田龍夫頭取の「公私混同」を井筒さんが正面切って批判を続けた結果の辞職という。時を置かずエレベーター大手のフジテック副会長にスカウトされたが、私は米国人が優れた男性を賞賛する際に使う、「Top 500」の称号を差し上げたいと思う。

※次号は日経ニューヨーク特派員時代⑩「ニューヨークの日本人(中②)」です。