

# Tokyo Kasei Press

VOL.  
86  
2020.10

- 02-07 東京家政大学の「ニューノーマル」-新たな試みと前進する日々-  
08-09 実就職率ランキング全国の女子大学で2位にランクイン



- 10 - 11 大学・短大入試情報  
『一般選抜・大学入学共通テスト利用入試』
- 12 附属女子中学校・高等学校  
『オンラインを利用した取り組みの紹介』
- 13 研究紹介  
『子育て世代の健康な生を支える学』
- 14 なでしこ歳時記(秋編)
- 16 理事長コラム“世界を生きる”  
『中南米、2週間の珍道中(上)』

 しなやかに、凛と生きる。  
TOKYO KASEI UNIVERSITY

東京家政大学大学院  
東京家政大学  
東京家政大学短期大学部  
東京家政大学附属女子中学校・高等学校

# —新たな試みと前進する日々—

- ・オンライン授業紹介 (家政学部栄養学科) ..... P.02
- ・オンライン授業紹介 (子ども学部子ども支援学科) ..... P.03
- ・心理カウンセリング学科 オンラインクラス懇談会 ..... P.04
- ・オンラインも利用したキャリア支援 ..... P.05
- ・公認サークル「ストリートダンスサークル」..... P.06
- ・「Web Open Campus 2020」 ..... P.07

# 東京家政大学の「ニューノーマル」



新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、授業や学生サポート、学生の活動等がオンラインでの実施となりました。本号では、経験したことのない状況下でも、知恵を絞り工夫を凝らして前進する学生や教職員の活動をまとめました。東京家政大学・東京家政大学短期大学部でのオンラインによる新たな試みをご紹介します。

## オンライン授業紹介

### 視聴する学生を最優先に考えて

家政学部栄養学科 教授・共通教育推進室室長 大西 淳之

家政学部栄養学科の専門科目「栄養生化学実験」を担当しています。授業内容は、実験を通して、人の体のなかで栄養素が酵素により消化・吸収されていく過程について理解するというものです。

本実験で扱う薬品の多くは安全管理の対象であるため、今年度の前期で行ったオンライン授業では、リアル対面式の実験を代替できませんでした。そこで、学生がレポートをまとめる過程で必要とされる生化学の情報整理について、YouTube動画配信を用いて講義しました。

講義動画の準備にあたっては、自分の授業に合うYouTube動画の作成方法を探して色々調べるところからスタートしました。最終的には、iPadで操作できる授業動画作成アプリを利用しました。タブレット上の資料に書き込みながら、説明を録音収録、ワイプ映像(画面の隅に小窓とし



あわせて、講義動画の視聴に必要な教材プリントを用意し、予め履修者全員に郵送しました。学生は、その資料を手元に置きながら、講義動画を観て必要事項を資料に書き込んでもらいました。そして、授業後一週間以内に学修目標とする課題をノートに整理し、その写真を撮影し、レポートとしてmanaba(※学修管理・授業支援シス

て顔表示)を入れた動画にしました。大学の講義は1コマ100分ですが、視聴する側の学生のことを最優先に考え、1本のYouTube動画は10分程度としてアップロードしました。10分程度の動画だと通信の負担を軽減することもできますし、短い動画だと、もう一度観たい箇所を探しやすいといったメリットも学生にはあるようでした。また、聞き取りやすい音声に近づけるよう、マイクの感度や位置にも留意しましたが、調整は難しかったです。



オンライン授業

講義に関する質問もmanabaの個別指導欄に届きますので、一人ひとりに回答しました。気軽に質問してくれる学生も多く、リアル対面の教室で質問するよりも、manabaから個別に質問するほうが、敷居が低いと感じています。

前期は、とにかくオンライン授業を成立させることに無我夢中でした。また、成立にむけて学生たちの協力にも本当に感謝しています。実験は、試験管を問近で覗いてみたり揺らしてみたり、体を動かすことが醍醐味で、早く学生が実験ができるようにコロナの収束を祈るばかりです。一方で今後オンライン授業とリアル対面授業の併用を積極的に考えるのであれば、カリキュラムを含めて教育の仕組みを再構築する必要があります。オンライン授業形式が機能するための課題を整理し、学生のために何ができるのかを最優先に考えています。

TEMに提出してもらいました。レポートの写実は学生たちが徐々にきれいに撮影してくるようになり、確認しやすいようになりました。

## オンライン授業紹介

### オンラインでの共同制作も

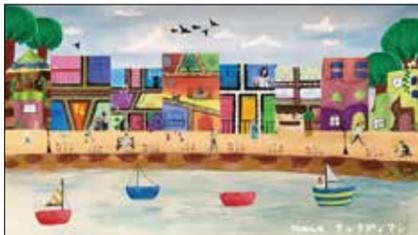
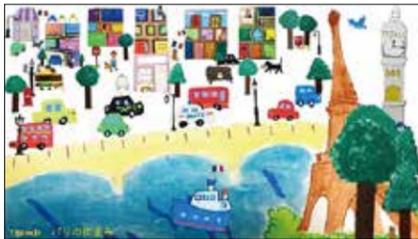
子ども学部子ども支援学科 教授 保坂 遊

乳幼児期における「造形表現」に関する授業を担当しています。担当科目の多くは「演習」であったため、オンライン授業への移行の際には、これまで対面授業で行っていた講義と実技デモンストラーションをどのように配信すべきかを検討し、オンデマンド配信と資料提示による形式で実施することにしました。

造形表現関係の授業のオンライン化は、オンデマンドにより課題の意図を適切に理解し、一人ひとりの学生がじっくりと課題に取り組むことができるといった利点が挙げられます。その一方で、オンラインでは制作中に助言やコメントすることができないため、課題提出後にはフィードバックを丁寧に行い、さらに、学生間で作品を共有できる場作りとなる「ウェブギャラリー」も用意しました。授業準備にあたっては、録画と編集、YouTubeへのアップロードに当初は時間がかかりましたが、スマートフォンの活用により時間短縮を図れるようになり、また、動画には字幕を付けて分かりやすい説明を心がけました。

前期のオンライン授業では、グループワークにも取り組みました。例年必ず取り入れている共同制作を今年度の苦境では諦めかけていましたが、オンライン上

でそれぞれの作品を合成させるグループワークを考案し、今年度も継続して授業内で共同制作を実施することができました。学生たちがどこまで取り組めるかは未知であり、当初は期待よりも不安の方が大きかったのですが、各グループで学生たちが意見やアイデアをチャットで出し合い、パワーポイントの画像合成機能を使役して、それぞれの作品作りに鋭意努力してくれました。完成した作品は想像を上回る素敵なものとなり、動画にも仕上げてウェブ上で観賞しました。これは、おそらくオンラインでしかできない取り組みだったと言えるでしょう。



学生がグループで手描きの絵を組み合わせる作品を作成。ファンベルトヴァッサー(建築家)の作品からインスピレーションを得て、「街」をテーマに制作。

学生の能力を全面的に引き上げたと言えると思います。実質的な考察能力についての吟味は必要ですが、即時的に記録をまとめる意味でも実践力として大きく成長したのではないのでしょうか。今後は、オンラインで可能な人材教育の可能性と、対面での体得できない実践力の育成について精査し、より効果的なカリキュラムの編成を検討していければと考えています。

学生たちは、自宅で制作課題に取り組むことへの難しさや孤独感を感じていたと思います。対面授業で周りの学生と一緒にイメージを広げながら制作する環境とは違い、それぞれの内面と向き合いながら制作に奮闘したことでしょう。だからこそ、それぞれが試行錯誤し、工夫を凝らし、個性が開花したのだと思います。そして、他の学生の作品をウェブギャラリーで共有した際には、その多様性に多くの学生が感動し、他者理解も広がりました。

わたしが担当する授業では、制作過程を記録し考察するポートフォリオを課題としています。オンライン化によって、学生はワードやパワーポイント等でそれを制作し、毎週提出します。それに対して、教員からコメントをフィードバックすることにより、提出物の質は向上したと実感しました。学生たちが将来働く保育現場でも、「保育の見える化」は今のテーマであり、ICTリテラシーの観点からも、オンライン授業がこうした

## オンラインも利用したキャリア支援

東京家政大学・東京家政大学短期大学のキャリア支援も、新型コロナウイルス感染予防対策のもと、オンラインへの全面的な切り替えや、オンラインと対面を組み合わせた複合型での実施など、その支援内容に合わせた形態で取り組んでいます。前例のない社会的混乱の中で不安を抱えながらも、就職活動や試験対策の勉強などに励み前進する学生を、キャリア支援課（板橋）と学務課（狭山）がしっかりとサポートします。

### In 狭山 健康科学部・子ども学部 狭山学務部 学務課

#### 就活本番へ向けた講座やセミナー

リアルタイム配信や対面形式で講座やセミナーを実施しています。プロの講師より、就活本番に向けての具体的な指導を行います。12月内定者報告会、1月OG懇談会、学内就職説明会も開催予定です。（学生向けシステムに講座の動画やレジュメを掲載予定）



#### フレキシブルな形態での個別相談

学務課による就職活動に関する相談や履歴書添削など、一人ひとりの相談に細やかに対応しています。オンライン・TEL・対面を選択でき、学生に合わせてフレキシブルな対応を行っています。



#### オンラインと対面の複合でじっくり面談

進路アドバイザーによる面談をオンライン形式と対面形式を複合させて実施中。進路や就職活動全般（応募書類や面接対策から活動方法等）に関して一人40分じっくり相談できます。（卒業学年優先、大学3年生も利用可能）



#### 先輩の体験記などを閲覧可能に

- ・本学宛の求人
- ・先輩たちの就職活動体験記（看護・幼保・公務員）
- ・2020年3月卒業生の就職先情報



例) 先輩たちのリアルな活動体験記を閲覧することもできます。



#### 【在学生の皆さんへ】

「manaba」にある学年・学科別の就職支援コースから閲覧や申込みが可能です。

〈お問い合わせ先〉狭山学務部学務課  
電話：04-2952-1623  
メール：syusyoku-s@tokyo-kasei.ac.jp

### In 板橋 家政学部・人文学部・短大 学生支援センター キャリア支援課

#### オンラインによる講座・セミナー

講座・セミナーの動画やレジュメを学生向けシステムに掲載。繰り返しの視聴や空き時間を活用した視聴が可能です。

#### 今後の開催予定

10月29日(木) 11月26日(木) 12月・2021年2月  
OG懇談会 内定者報告会 学内企業セミナー

（一部、リアルタイム配信での実施の可能性もあります。）

#### プロ講師による本番に向けた実践講座

プロの講師より本番に向けての具体的な指導を行います。Web面接・Webグループディスカッション（予約制）ではオンラインかつ少人数制で「実際にやってみる」ことで、自分の得手・不得手を理解することができます。



〈主な講座内容〉Web面接／Webグループディスカッション／面接マナー／企業情報の探し方等（※全て予定）

#### 進路アドバイザーによるオンライン面談

進路アドバイザーによる面談をオンラインにて実施中。進路や就職活動全般（応募書類や面接対策から業界研究、活動方法等）に関して一人30分じっくり相談できます。（卒業学年優先、大学3年生・短大1年生も利用可能）

#### 過去の豊富な実績を学外からも閲覧可能に

- ・本学（大学および短大）宛の求人
- ・先輩たちの就職活動体験記（企業・幼保・公務員・教員）
- ・2020年3月卒業生の就職先情報
- ・2015年度～2019年度の卒業生の就職先上位など、他にも就職活動に役立つ情報を掲載しています。

#### 【在学生の皆さんへ】

「manaba」のコース名「2020キャリア支援課」から閲覧や申込みが可能です。

〈お問い合わせ先〉学生支援センターキャリア支援課  
電話：03-3961-2284  
メール：career@tokyo-kasei.ac.jp

#### 顔を見て、嬉しさと安心感

心理カウンセリング学科1年生は、「Google Meet」を利用して、オンラインクラス懇談会を開催しています。5月に初回を開催してから、A・Bクラス合同で行ったり、各クラスで行ったり、8月までに既に10回ほど開催しています。各クラスから2名ずつ選出されているクラス委員が中心となって、オンラインクラス懇談会を企画・運営しています。

オンラインクラス懇談会の話が持ち上がったときは、「自分自身も慣れていないが、オンラインで不安な気持ちもありましたが、」

「心理カウンセリング学科1年生は、」  
「Google Meet」を利用して、オンラインクラス懇談会を開催しています。5月に初回を開催してから、A・Bクラス合同で行ったり、各クラスで行ったり、8月までに既に10回ほど開催しています。各クラスから2名ずつ選出されているクラス委員が中心となって、オンラインクラス懇談会を企画・運営しています。

「お菓子パーティー、好きなものプレゼン大会など、クラスメイトとの親睦を深める企画で盛り上がっています。オンラインで問題なく進行でき、なおかつ楽しんでもらえる企画を考えるのは大変ですが、クラスメイトにやりたいゲームを募集すると積極的に意見を出してもらえて、ありがたいです」（端話さん）

さらに、自然とクラスメイトとの関係性も育まれ、「最初のうちは、緊張して話が弾まなかったり、沈黙になってしまったりするものもありました。うまく運営できていないのかもしれないと自信を失くした時に、クラスメイトからありがたうと言ってもら

しりとり、人狼ゲーム、お菓子パーティー、好きなものプレゼン大会など、クラスメイトとの親睦を深める企画で盛り上がっています。オンラインで問題なく進行でき、なおかつ楽しんでもらえる企画を考えるのは大変ですが、クラスメイトにやりたいゲームを募集すると積極的に意見を出してもらえて、ありがたいです」（端話さん）

さらに、自然とクラスメイトとの関係性も育まれ、「最初のうちは、緊張して話が弾まなかったり、沈黙になってしまったりするものもありました。うまく運営できていないのかもしれないと自信を失くした時に、クラスメイトからありがたうと言ってもら

え、すごく励まされました」（佐久間さん）

最近では、オンラインクラス懇談会の雰囲気も賑やかに、「運営する自分たちも参加するクラスメイトも慣れてきて、バイトや授業、サークルの話など、まるで女子会のような雰囲気になっています」（上新さん）

素直に感謝を伝えてくれる仲間

クラス懇談会の所要時間は、たいてい2〜3時間程度。気軽に参加してもらえよう、途中参加・退場も認めています。回を重ねるごとに、運営する上での気づきもあって、「各回のクラス懇談会の流れをイメージして、タラタラさせないことが大切。だいたい何時頃に解散しますと始めにアナウンスしておくのも大事です。抜けやすい空気を保ちながら、途中から参加する子が入りやすくすることも意識しています」（佐久間さん）、「あまりかしこまらずに、くだけた雰囲気で行うと、みんなも参加しやすいのだとわかってきました」（端話さん）

全国各地から集まった、出身も個性も歴史も違う仲間たち。お互いを助け合い、悩みを分かち合い、目標に向かって共に成長する、かけがえのない存在になるでしょう。「参加者からの『クラス委員のみなさん、ありがたう』という言葉が嬉しくて、オンラインクラス懇談会をやってよかった、またやるよ、と思います。感謝されることはこんなに嬉しいことだと改めて感じましたし、素直に感謝を伝えてくれる仲間たちが素敵だと思いました」（三上さん）

会いたい話したい、その熱く強い気持ちがあるオンラインクラス懇談会を実現させ、そして、仲間への感謝の気持ち、その開催を継続させていきます。

#### 東京家政大学の教員への印象は??

「学生思い」です。オンライン授業は、先生方もほとんど経験されたことが無く、授業の構成などを考えることはとても大変であるにも関わらず、先生方は第一に学生の心配をしてくださりました。早く対面で授業を受けられる日が来ることを願っています。

オンラインクラス懇談会に参加して下さったり、掲示板でメッセージを送って下さったり、わたしたちに真摯に向き合ってくれます。学生のことを一番に考えて下さっていて、優しい先生が多いという印象です。まだ、お会いしたことがないので対面で授業を一日でも早く受けたいなと思っています。

#### 同級生へのメッセージ

前までと全く同じ日常が早く帰ってきて欲しい、とまでは言いませんがマスクをしていてもいいから、友達と泊まりの旅行に行きたいし、その夜にみんなとやっている人狼ゲームをやりたいし、友達のバイト先に一緒に冷やかにいきたいし、レポートやばーってみんなで一緒に困りたいし、テスト終わった勝ち〜ってプリ撮りに行きたいです。会えるようになったら、みんなと会えなかった分、すごく遊ぶのが楽しいだろうし、会えるだけで嬉しい。コロナが収束したら、たくさん大学生やりましょう。楽しみにしています。

わたしを含め、新入生のみなさんは少なからずやるせなさや不安を抱えていると思います。課題は多いし、友達にも会えないし、新歓にも行けないし、わからないことだらけだし、夢見ていたキャンパスライフはどこへ?と何度思ったかわかりません。オンラインでの交流を通して、そういった辛い気持ちをお互いに和らげれば、嬉しいです。みなさんにお会い出来る日を楽しみにしています。

## 心理カウンセリング学科 1年生 オンラインクラス懇談会

入学式やオリエンテーション、フレッシュマンセミナーが中止となってしまった2020年度ですが、人文学部心理カウンセリング学科では、クラス委員が中心となって、オンラインでのクラス懇談会を開催しています。「自ら主体的に動き、頼もしいクラス委員!」とクラス担任の教員からの信頼も厚いクラス委員を務める学生4人に話を聞きました。

〈Aクラス〉端話七帆さん/三上夏未さん 〈Bクラス〉上新薫さん/佐久間千佳さん



#### 雰囲気も賑やかに

まだ会えていない大学の友だちと話ができるのは楽しみな気持ちでした」（上新さん）と振り返り、とにかく同級生と仲良くしたいという強く熱い気持ちで学生たちを動かしました。5月10日に実施した初めてのクラス懇談会は、A・Bクラス合同でお互いの自己紹介がメインとなり、「画面越しではありましたが、顔を見て話すことができましたことに、嬉しさと安心感がありました」（三上さん）

#### 第2回以降は、総

しりとり、人狼ゲーム、お菓子パーティー、好きなものプレゼン大会など、クラスメイトとの親睦を深める企画で盛り上がっています。オンラインで問題なく進行でき、なおかつ楽しんでもらえる企画を考えるのは大変ですが、クラスメイトにやりたいゲームを募集すると積極的に意見を出してもらえて、ありがたいです」（端話さん）

# 「Web Open Campus 2020」

受験生の皆さんに本学の学びや雰囲気を体感していただき、進学への不安や悩みを少しでも解消していただきたい。このような想いから、東京家政大学・東京家政大学短期大学部を紹介するさまざまなコンテンツを Web 上で配信しています。

## 学長メッセージ

目的意識を持つ仲間と一緒に、あなたの未来を

学長 山本和人がインタビュー形式で、本学の魅力を語ります。女子大学で学ぶことの強み、本学での学びとその環境、一人ひとりの学生を手厚くサポートする体制、創立から継承してきた女子教育の信念などを説明しています。



## 学科紹介

どんな学生が学んでいるのか、高校生に向けたメッセージ、学科の特色等を約10～15分の動画にまとめました。

実際の学科説明会と同等の内容を配信  
〈児童学科 学科長 岩崎美智子教授〉



児童学科にある児童学専攻と育児支援専攻の違いや特色、それぞれの専攻で取得できる免許・資格、大学での授業等を学科長が説明。実際の授業で学んでいる在学生の姿や生き生きとした表情、附属幼稚園実習の様子も盛り込まれています。また、本学の学科紹介にとどまらず、全国にたくさんある保育者養成校から自分に合う学校を選ぶうえでポイントとなる観点もあわせて解説しています。

## 模擬授業

東京家政大学・東京家政大学短期大学部にある全12学科・2科の模擬授業動画を公開。実際に教鞭をとっている教員による受験生向けの特別オンライン講義です。それぞれの専門分野に対する興味関心がより高まり、その奥深さを知ることもできるはず。

例えば... 給食はこんな機器で調理、実習室を体感できる！  
〈栄養学科・栄養科 加藤由美子教授〉



家庭での少量調理とは違った「給食」という大量調理について、普段は立ち入りが難しい実習室から講義をお届けします。実際に使用する大型のフードカッターや回転釜等も紹介されています。

例えば... 芭蕉の俳句を英訳してみる！  
〈英語コミュニケーション学科 根本貴行准教授〉



松尾芭蕉の有名な俳句「古池や 蛙飛び込む 水の音」を取り上げ、英訳してみるという講義。英訳を通して、日本語と英語の言葉の違いだけではなく、文化の差異を感じることができます。

## オンライン個別相談

パソコン・スマートフォン・タブレットで、Zoomを使い、ご自宅から簡単にアドミッションセンターの専任スタッフとの個別相談を行うことができます。



曜日：月～金曜日（平日）、時間：30分間×5回（各1組）  
①10:00～10:30  
②11:00～11:30  
③13:00～13:30  
④14:00～14:30  
⑤15:00～15:30

※相談には「ZOOM Cloud Meetings」(無料)のダウンロードが必要です。  
※ただし、10月中旬より11月末までは入試業務のため、休止します。

疑問に思っていることをご相談ください。(学科・専攻のこと、入試のこと...etc)相談時間は30分です。質問や相談内容を事前に用意しておいてください。相談までに「大学案内」や「入試ガイド」を用意しておくのがオススメです。

予約方法などの詳細は、ホームページでご案内しています。



上記の他にも、入試説明や入試対策講座、高校の先生方向けの動画などを公開しています。受験生の方、これから進路を考える中高生、保護者や教員の方も是非ご覧ください。

### 【お問い合わせ先】

アドミッションセンター 03-3961-5228 (直通)  
電話受付時間：平日 10～16時、土曜日 9～12時

@tokyokaseiadmi

@tokyokasei



## 公認サークル「ストリートダンスサークル」

# 絶対ステージに立てる！そう信じて。

今年度は例年と違ってリアル対面の新入部員勧誘ができない中、初めてPR係を発足させ、今までやったことがなかったインスタグラムを始めました。ストリートダンスサークルは、明るく楽しく和気あいあいとした雰囲気でありながら、部員たちは根が真面目で努力家です。その面を伝えられるように、真剣に取り組み練習風景、公演での達成感が溢れる顔つき、パーベキューや合宿などのイベントで仲間と笑顔でたわむれる様子など、色々な写真や動画を投稿しました。等身大のわたしたちをインスタグラムやツイッターで見ることができるようになりました。

### 例年より多くの新入部員が集まる



おけるサークル運営について、部長の佐藤優花さん(家政学部服飾美術学科3年)に話を聞きました。

送れるので沢山の人が入ってもらいたいという想いが、この結果に繋がりました。コロナ以前は、授業期間は2時間の練習を週2日、夏休みなどの休暇期間は約4～5時間の練習を週3日程度で行っていました。集まった練習ができない現在は、Zoomを利用してオンライン練習をしています。オンライン練習を開始した7月は、ダンスの基礎練習であるアイソレーションや、ヒップホップやジャズの基礎練習などを行いました。また、30秒ほどの振り付けを実際に踊ることもしました。これによって、自分は何が得意で何が好きなのかを発見でき、次に繋がるよい機会となりました。

### 半数は初心者、練習後にフォローも

練習を週2日、夏休みなどの休暇期間は約4～5時間の練習を週3日程度で行っていました。集まった練習ができない現在は、Zoomを利用してオンライン練習をしています。オンライン練習を開始した7月は、ダンスの基礎練習であるアイソレーションや、ヒップホップやジャズの基礎練習などを行いました。また、30秒ほどの振り付けを実際に踊ることもしました。これによって、自分は何が得意で何が好きなのかを発見でき、次に繋がるよい機会となりました。



画面の前に集合



オンライン練習

### 絶対に後悔して終わりたくない

今ところの予定ではありませんが、実際にオンライン練習をやってみて、その苦労も感じています。画面越しでは、どうしても反転するので、左右を伝えるのが難しいです。また、ネットの接続環境によってはスムーズに練習ができないこともありますし、構成や位置の練習ができないことが難点です。実際に会うことができれば、部員同士で寄り添い話しかけたりもできますが、オンラインではそれが叶いません。可愛い先輩たちに、もっと色々なことを教えたい、伝えたいという想いが募ります。それでも、互いを思い合い、助け合い、励まし合う気持ちで、部員全員が努力を惜しまずオンライン練習に取り組んでいます。

### 東京家政大学の仲間へメッセージ

今やっていることは絶対に無駄にはなりません。絶対ステージに立てる。そう信じてオンラインで必死に練習しています。前例がないことが多く、状況が把握し切れていないケースも多々あります。でも、それを楽しんで活動できたら、私たちの勝ちだと信じて、一緒に頑張りましょう!

@sdp\_gram

@tku\_sdp\_dance

### わたしにとってのサークル活動

私にとって SDP はなくてはならない場所です。楽しいことはもちろんですが、最高のステージにするにはそれなりの過程があり、大変なことは山程あります。それらを共有できる仲間がいて、それが今のメンバーであることが奇跡で私にとって幸せです。もしみんなに出逢えていなかったらとゾッとします。みんなと一緒に毎日悩んだり泣いたりすることでさえも楽しいです。この場をお借りして改めて言いたいです。「ありがとう」

来年1月17日に引退公演を予定しています。現在は、公演のテーマを決め、曲や振り付けを考えています。公演のロゴやモチーフ、音楽、映像、照明にも着手し始めている段階です。わたしたち今の3年生は欲張りです。やりたいことが沢山あるパワフルな学生です。絶対に後悔して終わりたくない。最初で最後の引退公演では「やりたい！」を全部詰め込んで一つの作品にできるよう、全力を尽くします。

# 実就職率ランキング全国の女子大学で2位(※)

2020年(2019年度卒)の実就職率ランキングでは、東京家政大学が全国の女子大学で2位(※)となり、その就職率の高さが顕著にあらわれました。精神的にも経済的にも自立する女性を育成する「**自主自律**」の伝統と、女子学生の就職が厳しかった頃から継承されている学生に寄り添う手厚く丁寧なキャリア支援が、この結果に結びついています。

(※) 卒業生1000人以上を対象とした女子大学での順位

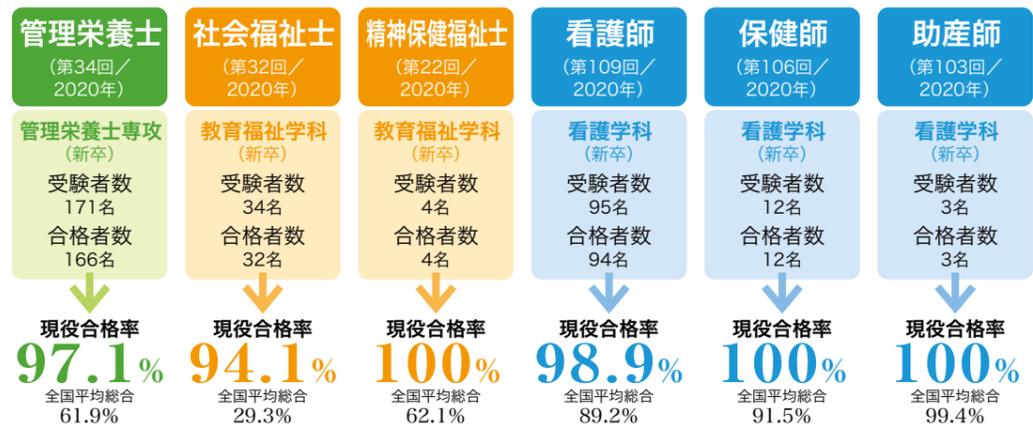
## 2020年実就職率ランキング(卒業生数1000人以上の女子大学)

順位	大学名	所在地	実就職率
1	昭和女子大学	東京	97.0
<b>2</b>	<b>東京家政大学</b>	<b>東京</b>	<b>95.4</b>
3	安田女子大学	広島	95.0
4	東京女子大学	東京	94.6
5	日本女子大学	東京	94.0
6	武庫川女子大学	兵庫	93.9
7	椋山女学園大学	愛知	93.6
8	実践女子大学	東京	93.0
9	共立女子大学	東京	91.9
10	京都女子大学	京都	91.8

(2020年8月3日 大学通信 発表)

## 国家資格試験合格率

(2020年3月卒業生実績)  
(全国平均 出典:厚生労働省)



総合大学を含めたすべての女子学生の実就職率は89.3%、一方で女子大学の実就職率は91.4%と、女子大学はその実就職率が高い結果が出ています。その中でも、東京家政大学は、就職に直結した資格取得ができる学問分野をそろえ、国家試験合格率では全国平均を大きく上回る好成績を収め、さらに公務員(資格職)就職者の実績も好調である点が特徴です。

## 実就職率の高さに見る東京家政大学の特徴

### 女性の生き方、新しい問い

文部科学省が8月25日に公表した令和2年度の学校基本調査(速報値)によると、大学の学生数は291万6078人、そのうち女子の占める割合は44.4%の129万4496人で過去最多を記録しました。そして大学・短大卒業後に、結婚や出産などのライフステージの変化を経ても、働くことをギブアップしなくても良い環境が整い始め、「働く女性」はスタンダードになっていきます。

一方で、社会や世界全体に目を向けると、新型コロナウイルス感染症拡大の影響は、「働き方」や「生き方」にまでも及んでいます。テレワーク普及の加速や生活様式の激変によって、住む場所を考え直したり、時間の使い方が変わったり、た。それでも、どんな時代にも、女性のそこはかたない力強さと周囲を明るく灯す笑顔が、家族や社会を支えてきました。平穏な日常がみるみるうちに非常事態へ吸い込まれ、現在進行形で目まぐるしい変化が続いている今日。他者や社会のためにまずは自分がしっかりと生きる一、東京家政大学が長きにわたって受け継いできた「自主自律」という普遍的な価値が、この時代にこそ、わたしたちの生きる道しるべとなるでしょう。



板橋キャンパス10号館前

わたしたちの暮らし方や生き方そのものが問われています。自分は何を望み、何を大切に、どう生きたいか、といったことに向き合い、同時に、今後の社会や世界で何が求められていくのかを考えることがより重要な意味を持つでしょう。

### 手段の先にある「やりがい」

東京家政大学は、人間としてどう成長していくのか、どうしたら自分らしく生きられるのかをしっかりと考える機会を大切にしています。校祖・渡邊辰五郎先生は、晩年の著述である「裁縫は造人の術なり」の中で、裁縫教育の本質は人格の教育にあると述べています。裁縫技術を身につけ、指導することはあくまでも手段であり、その先にある「やりがい」を見つけ、子育てや社会貢献など幅広い分野で自分を高めていくことが教育の真のねらいでした。創設から長い時を経た現在も、こ

の方針は継承されています。

例えば、共通教育科目の必修である「スタートアップセミナー」では、自分の考えをしっかりと持ち相手に伝え、他者の多様な意見を聞いて尊重しながら、グループワークやプレゼンテーションを行います。大学で学ぶことの意味や、社会との繋がりをじっくりと考えることで、自分・他者・社会との付き合い方の土台となる思考を育みます。

そして、一人ひとりの学生が志望するそれぞれの進路に合わせて必要となる知識や経験を習得できるように、実践的内容の講座やセミナー等を年140回超のプログラムとして、入学直後からキャリア支援を体系的に実施しています。

さらに、在学中に限らず、卒業後もサポートは続きます。本年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響で中止となりましたが、例年実施している「母校に帰る日」は、新卒で働き始めた卒業生が本学に帰って来る日です。実際に働いてみて直面する苦悩や職業人としての成長などを学生時代の教員に相談できる機会です。専門分野でキャリアを積み、卒業生の個性を知る教員だからこそ伝えられるアドバイスや、動き始めた教え子たちに送ります。

### この時代にこそ、「自主自律」の普遍性

2020年は新型コロナウイルス感染症対策を優先し、入学式が中止となり、入生を校歌の合唱で迎え入れることができませんでした。本学の校歌、大学開学当初学長の青木誠四郎先生が作詞した歌詞の1番は「あわれら 若きこの日を たゆみなく いざやはげま」という言葉で結ばれています。この「若きこの日を大切に」という意味の歌詞に託された想いはどのようなものでしょうか。幼年時代も、中高時代も、大学・短大時代も一度しかありません。将来の自分を今日の自分が作るのだとすれば、この大切な時にこそ、自分を磨くことが必要とされます。東京家政大学には、明確な目標を持ち励まし合える仲間、卒業後も信頼関係が続く教員がいます。仲間や教員と一緒に努力する毎日、自分の目標や夢を叶える日へと繋がっています。

東京家政大学は、「女性が働き、丁寧に暮らし、自分らしく生きる」ために、明治から令和までの約140年間の長きに渡って、女性の生き方を問い続けてきました。この約140年という長い年月には、時に戦禍など激動の時代もありまし



明治37年(1904年)卒業生と渡邊辰五郎先生(前列右から3人目)

# 一般選抜・大学入学共通テスト利用入試

東京家政大学・東京家政大学短期大学部

2021年		1月	2月	3月
一般選抜	統一地区	出願期間 1/8(金)～1/20(水) 15:00 消印有効 試験日 1/27(水)・28(木)	合格発表 2/3(水) 15:00 入学手続締切【一括・分納一次】 2/8(月) 入学手続締切【分納二次】 2/12(金)	
	1期	出願期間 1/8(金)～2/3(水) 15:00 消印有効	試験日 2/7(日)・8(月) 合格発表 2/13(土) 15:00 入学手続締切【一括・分納一次】 2/17(水) 入学手続締切【分納二次】 2/22(月)	
	2期	出願期間 1/8(金)～2/27(土) 12:00 消印有効		試験日 3/4(木) 合格発表 3/10(水) 15:00 入学手続締切【一括】 3/15(月)
大学入学共通テスト利用入試	A日程	出願期間 1/8(金)～1/15(金) 15:00 必着	合格発表 2/13(土) 15:00 入学手続締切【一括・分納一次】 2/17(水) 入学手続締切【分納二次】 2/22(月)	
	B日程	出願期間 1/8(金)～2/3(水) 15:00 必着	合格発表 2/13(土) 15:00 入学手続締切【一括・分納一次】 2/17(水) 入学手続締切【分納二次】 2/22(月)	
	C日程	出願期間 1/8(金)～3/2(火) 15:00 必着		合格発表 3/15(月) 13:00 入学手続締切【一括】 3/18(木)

## 一般選抜・大学入学共通テスト利用入試の複数出願（併願）

1つの試験で複数の学科・科・専攻に出願（同日併願）したり、複数の日程に出願（他日併願）することが可能です。

本学への複数出願（併願）は下記のとおりです。

### (1) 一般選抜

#### 同日併願

1つの受験で同じ試験日の複数の学科・科・専攻に出願（併願）できます。複数に出願した場合はそれぞれに合格結果を公表します。

**同日併願の例** 統一地区 1/27 大学児童学専攻、育児支援専攻、子ども支援学科、短大保育科の複数に出願…各々に（4つの）合格結果を公表します。

#### 他日併願

試験日、期の異なるものへの複数の出願（併願）。各々の試験を受けるもの。期が同じでも試験日が違うものは2日間出願できます。

**他日併願の例** 統一地区 1/27 栄養学専攻、1/28 管理栄養士専攻

### (2) 大学入学共通テスト利用入試

大学入学共通テストの行う試験を受験したその成績のみで選抜します。

#### 注意点

一般選抜・大学入学共通テスト利用入試では、出願する学科・科・専攻によって指定する入試科目が違う場合があります。1つの受験で複数の学科・科・専攻を出願する場合は、各々の指定した科目を受験していることが併願の条件です。入試科目の確認をしてください。

●看護学科の一般選抜は、リハビリテーション学科のみ併願（3科目中高得点2科目を使用）ができますが、それ以外の他学科・科・専攻の併願はできません。大学入学共通テスト利用入試では、他学科・科・専攻との併願が可能です。

## 検定料の割引

一般選抜・大学入学共通テスト利用入試に複数出願する場合は検定料の割引を行っています。基本検定料は、一般入試 34,000円 大学入学共通テスト利用入試 14,000円です。

### ●一般選抜に複数出願する場合の検定料

1出願 34,000円、2出願目以降の同日併願は、1出願ごと 10,000円

- 同じ試験日での複数の学科・科・専攻への出願・1つの試験成績を複数の選抜に利用するもの

他日併願は、1出願ごと 20,000円

- 1出願目とは異なる試験日及び異なる期への出願・試験を受けるもの

### ●大学入学共通テスト利用入試に複数出願する場合の検定料

1出願 14,000円、2出願目からは 10,000円

- 一般選抜・大学入学共通テスト利用入試では、合格結果をみてから、再度出願できる日程になっています。志願票を改めて出す場合も検定料の割引は継続します。（同じログインIDを使って出願してください）
- 一般選抜は一般選抜への複数の出願、大学入学共通テスト利用入試は大学入学共通テスト利用入試への複数の出願が検定料の割引対象になります。

	1出願目	2出願目	合計				
一般選抜	基本検定料	34,000	+	34,000	=	68,000	
	同日併願	34,000	+	10,000	=	44,000	¥24,000 割引!
	他日併願	34,000	+	20,000	=	54,000	¥14,000 割引!
大学入学共通テスト	基本検定料	14,000	+	14,000	=	28,000	
	併願割	14,000	+	10,000	=	24,000	¥4,000 割引!



新型コロナウイルス感染症等に関する本学入学試験の対応について、その他入試に関する詳細は本学 HP でご確認ください。



〈お問い合わせ先〉  
東京家政大学アドミッションセンター  
TEL . 03-3961-5228

「親になる過程」の研究を立ち上げた理由(きっかけ)は、自身の臨床経験が児童精神科だったことです。新卒で配属され、子どもの精神や家族関係のどこに疾患や障害があるのか、目に見えないため、理解するのに非常に時間がかかりました。経験を重なるうちに、家族には様々な背景があり、抱えている問題

継続した子育て支援を

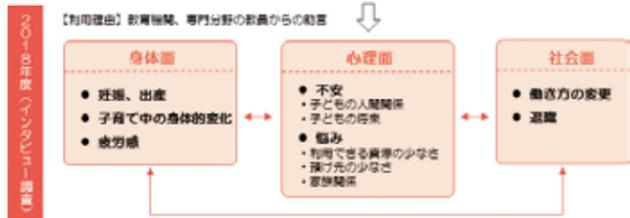
総合研究プロジェクト事業の5つのライフステージ(※)のうち、子育て期を研究課題としています。子育て期は、育児期とも呼ばれています。子育てをめぐると社会は複雑化、背景には核家族化、少子社会、地域とのつながりの希薄化、子育てを取り巻く環境の変化等があげられます。子育てとは、子どもが成長するイメージですが、親自身も成長し、発達していく存在だと考えています。親になる過程は、危機や困難とぶつかることがたくさんあります。育児ストレスが高い場合は、虐待につながる恐れもあります。本研究では、東京家政大学において子育て支援プログラムを考案、実践することを目的としています。

狭山市入間市在住の保護者も調査対象に

この研究の面白さは、東京家政大学にて子育て支援プログラムを考案し、実践するところです。本学の積み上げてきたものを基に「ひとの生(Life)を支える学」の構築として社会に発信する中で、一つのモットーと捉えて本研究が位置づけられることを願っています。

本研究の1年目(2018年度)は、

大学の子育て支援施設を利用している母親



狭山市・入間市在住子育て世代

2年目(2019年度)は、調査対象者を狭山市・入間市に在住する子育て中の保護者に拡大し、狭山市・入間市職員の方のご協力を得て、本学の子育て支援へ期待すること、子育てへの思いを質問紙による調査で明らかにしました。その結

親になる過程に着目

「ひとの生(Life)を支える学」の構築」研究の挑戦  
子育て世代の健康な生を支える学  
「親になるプロセスを支える学」の構築

研究者：健康科学部看護学科 \*藤田藍津子/玄番千恵巳/今留忍  
人文学部教育福祉学科 田中恵美子

\*執筆者



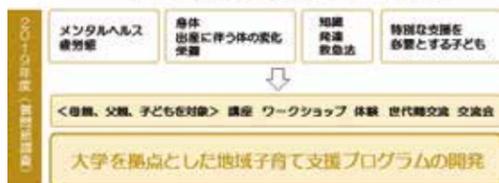
果 期待する支援は、知識支援(発達や救急法)が最も多く、次いで、交流支援(子育てカフェ)、体験支援(身体ケア、栄養)であり、知識・交流・身体ケアの視点による継続されたプログラムを検討する必要があります。子育てへの思いと期待する支援の関連では、ポジティブな思いが半数以上いる一方、ネガティブな思いを持つ親は、つながりや交流の支援を求めている傾向がありました。子育てに対してネガティブな思いを持つ親に対しては、個別支援に対応するプログラムを考案する必要があります。

今年度はプログラムを実践する予定でしたが、新型コロナウイルスの影響で、実践が厳しい状況です。現在は、Webにて調査結果とプログラムを発信できないかと考案しているところです。

本研究の対象は、子育て中の親です。健康科学部看護学科では、地域社会の中で、家族を含めた看護を実践する看護職者を育てています。家族の形や抱える問題は、子どもや親の年齢、社会的な背景によって変化し続けます。子育て中の家族が幸せに暮らせる社会を目指しながら、これらの研究成果を学生の看護の力につなげ、教育に生かしていきたいと思

地域社会における家族を含めた看護の実践

子育て世代の経験と期待するプログラム



附属女子中学校・高等学校

中学 iPadやアプリ活用によるオンライン授業でのサポート  
学習面だけでなく、生活面でも生徒とのつながりを保って

約3か月の臨時休業中、附属中高では、生徒とのつながりをしっかり保ちつつ、学習をサポートすることに力を入れました。中学では生徒全員がiPadを所持し、授業でも活用していましたので、5月からは、週5日×5時間の時間割でオンライン授業を始めました。そこで使用したのは、「ロイロノート・スクール」というアプリです。このアプリでは、教員からは課題の指示や授業動画などの提示が、生徒からはその時間内に取り組んだ課題の提出ができます。生徒は毎時間、iPad上で自分の授業ノートを開いて学習するので、自宅にいても学校で授業を受けているのと同じように学ぶことができました。また、Zoomを用いて、オンラインでの朝礼や面談も

ない、学習面のサポートだけでなく、生活面でも生徒とのつながりを保つことができました。6月の学校再開時、欠席者や授業の遅れが少ない状態でスムーズに授業に入れたのは、iPadを活用できたことが大きかったと思います。



オンラインでZoomを利用した朝礼 オンライン授業で使用した「ロイロノート・スクール」

中高 オンライン英会話を導入  
(希望者のみ、合計10回分)

附属中高では、2020年度1学期より、オンライン英会話を導入しています。中1から高3まで、全学年から希望者を募り、6月半ばから8月末までの期間で、合計10回分のチケットを購入してもらい、実施しました。自宅からアクセスして自分に都合のよい時間帯に予約して受講します。今年度は、中1から高2までタブレット(iPad)を持っていますので、タブレットを用いて受講することも、自宅のPCを使うこともできます。生徒は初めての体験ということもあり、スムーズにログインできるケースもあれば、中々繋がらないケースもあり、スタートするまでがまずは一苦労だったようです。しかし、夏休みになるころには、順調に受講を進めることができ、海外語学研修の代替にもなっています。感想を何人かに聞いたところでは、「かなり鍛えられた」「楽しく英会話に親しむことができた」といった言葉が聞かれ、生徒たちは手応えを感じているようです。

高校 希望進路実現のサポートはオンラインでも

「学校の授業」+「進学特別講座」で模擬試験や大学入試で対応可能な応用力を身につける! 附属高校では年明けの一般選抜入試での志望大学合格を目指す高校1~3年生を対象にして、放課後の進学特別講座を開講しています。この講座は学校内予備校のスタイルで、オリジナルテキストを用いた予備校講師による大学入試対応の学力養成講座です。今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で当初の計画通りに開講することができませんでしたが、6月よりオンライン講座としてスタートしました。緊急事態宣言下の臨時休業期間中からオンラインを活用して授業を配信しましたが、家庭の協力もあり順調に講座を実施しています。特に3年生は、自分の進路実現に向けて真剣に取り組んでいます。進路指導部では早く通常の対面授業ができる状況になることを望んでいますが、オンラインでも生徒の希望進路実現に向けた授業サポートとなるように工夫を凝らしながら対応しています。

中高 『オンライン個別相談会』の取り組み

新型コロナウイルス感染症の影響で、2月以降の学校説明会等のイベントは、中止や大幅な内容変更等を余儀なくされました。外部団体主催による出張型の個別相談会や説明会は、9月になった現在も開催されていない状況です。代わりに3月ごろより開催されるようになったのが、塾や受

験メディア、模試会社などによるZoom等のオンラインを使った、予約制の個別相談会・説明会でした。現在は説明会の主流となっており、本校も多くのオンライン個別相談会に参加してきました。受験生の保護者は、学校選択や来年度入試についてとても不安を持っており、オンラインでも直接顔を見ながら教員と相談できるため好評です。7月から、学校説明会等のイベントは、3密対策も講じながら来校型に切り替えて実施しております。当面はオンラインと対面を併用して生徒募集をおこなっていきたくて考えています。

# なでしこ歳時記

10月の和風月名「神無月」は、毎年10月になると全国の神様が出雲大社へ会議に集まり、諸国に神様がなくなることから、「神無月(かんむづき)」になったとする説があります。その会議では、縁結び、来年の天候、農作物の収穫などについて話し合われるそう。今年も、新型コロナウイルス感染症の収束を神様たちも議論しているのでしょうか。

本号では、9月～11月の季節のキャンパス風景を七十二候とともに、お届けします。秋は何と言っても、味覚の秋。旬を味わい、栄養を摂って、これから本格的に寒くなる季節に備えましょう。

9月7日～9月11日頃  
草露白 くさのつゆしろし



前期授業の補講を受けに来る学生の姿がちらほら。キャンパスで久々に見る彼女たちの姿に、教職員はもうろん、建物も教室も木々も花々も、みんなが喜んでいるように見えました。おかえり、そして、新入生にとっては初めてのキャンパスによるこそ、と思いを込めて。

口いっばいに広がる甘味とみずみずしさ、シャリシャリとした食感の梨。出荷のピークは9月です。梨にはカリウムが含まれ、むくみ解消などに効果が期待できます。皮をむいてそのまま食べるのもおいしいですが、サラダや前菜に加えて、甘みや食感を楽しむのもおすすめです。



〈板橋〉トンボ!



〈狭山〉彼岸花

板橋キャンパスの最寄り駅、十条駅前が様変わりしている。再開発事業の大掛かりな工事中。このくらい大規模だと、その変わりようが劇的ゆえに、新旧の景色が記憶に残りやすい。

逆に、記憶がスルスル抜けていってしまうのが、気づかないうちに進んでいる街中の工事。新しい建物だ、とか、駐車場になったんだ、と街中で気付いても、さて以前は何だった?と思いつけない。最近まで当たり前前に眺めていたのだからと、うーん、えーっと、脳の浅いところにあるような記憶を手繰り寄せようとしても、思いつけない。そして、考えるのをやめるのが、毎回のオチ。

でも、十条駅前については違う。ランチ時間なのにモーニングセットが注文できる喫茶店も、知らないおじさんたちと日本シリーズの大谷クンを応援した町中華も、忘れないよ。

本号も、原稿等にご協力いただきました皆様に感謝申し上げます。ありがとうございます。(N.K)

30年前の同窓会の連絡が来た。このご時世なので延期または中止かと思えば、オンライン同窓会となった。先日数名で事前打ち合わせをオンラインで行った。懐かしい顔々。皆素敵に年を重ねていた。各人の30年を写真10枚でまとめ、スライドショーにして流すことになった。さて、私はこの30年何をしてきたのだろうか、と考えさせられる出来事だった。(A.K)

コロナ感染防止でオンライン授業になり、学生の姿の見えないキャンパスは静まりかえり、この数か月とても寂しく思っていた。

久しぶりに対面授業が開始した。談笑する明るい笑顔、華やかな声、生き生きとした表情に出会えることは素晴らしい!!! 金木犀の芳醇な香り漂う秋色キャンパスは久しぶりに活気を取り戻し、幸せを感じる毎日です。

こんなコロナの中で『オンラインというコミュニケーションツール』が力を発揮し、この数か月の教育や会議のあり方を大きく変えた。オンラインを半年以上、活用してみると、これまたなかなか使い勝手がいい。しかし、変化に納得しながらも、学生・生徒が学内にいることはいい!!!と、あらためて思う毎日である。

コロナ感染防止で制限されることの多かった日々。今後コロナは簡単に収束しないと予測され、学生・生徒が学び続けられるよう“withコロナ”での学園・大学のあり方が求められている。

最近仕事をしながら、『多様な生き方、あり方を相互に求め、認め合う必要性』を感じるとともに、生活自体がコロナ前に完全に戻ることは考えにくく『変化する今を受け入れ、優先順位を考えながら生活することの必要性』を強く感じている。(K.I)

10月28日～11月1日頃  
雲時施 こしめときよさきふる  
キャンパス内に吹き渡る風は冷たさが増す中でも、子どもは風の子。例年、附属みどりヶ丘幼稚園では10月に芋掘り遠足へ出掛けます。土の中からさつまいもを掘り返す園児は好奇心いっぱい。今年は残念ながら中止になってしまいましたが、来年は行けるといいね。



〈板橋〉16号館付近の銀杏

10月3日～10月7日頃  
水始涸 みずはじめてかるる  
キャンパス内のあちこちから、どこからともなく漂う上品でふんわりと甘い香りが鼻孔をくすぐる時期。その正体は、金木犀。この香りで秋の深まりを感じる方も多しは。金木犀の香りは生花だけでなく香水やアロマなどでも楽しむことができ、安眠効果もあるそうです。  
田んぼの水を抜き、稲穂の刈り入れを始める頃。秋風に頭を垂れた稲穂がなびく光景は、日本の秋の原風景と言えるでしょう。



〈板橋〉附属中高付近



〈板橋〉附属中高付近

## 秋の七草

本誌の愛称でもある「なでしこ」は、秋の七草の一つ。萩(はぎ)、尾花(おはな)、葛(くず)、撫子(なでしこ)、女郎花(おみなえし)、藤袴(ふじばかま)、桔梗(ききょう)が秋の七草です。

「万葉集」で山上憶良が秋の七草を歌いました。  
秋の野に 咲きたる花を 指折り  
かき数ふれば 七種の花  
山上憶良

春の七草は七草粥にして食べることで有名ですが、秋の七草は鑑賞して秋の風情を楽しむもの。板橋校舎にも、秋の七草が咲いています。



葛(くず)



萩(はぎ)



藤袴(ふじばかま)



撫子(なでしこ)



尾花(おはな)



桔梗(ききょう)



女郎花(おみなえし)

コロナ禍に見舞われた今年、目まぐるしく状況が変わり、これまで想像できなかった景色が目の前に広がりました。それでも、秋の七草は、わたしたちの目の前で秋を楽しませてくれます。たまには、無心になって、季節の草花を眺めるだけの時間が心を落ち着かせてくれるかもしれません。

〈参考サイト〉暮らし歳時記(<http://www.i-nekko.jp/>)、暮らしのほり舎ブログ(<https://www.kurashi-no-hotorisy.jp/blog/index.html>)

## Tokyo Kasei Press Vol.86 学校法人渡辺学園 広報誌なでしこ 2020年10月発行

新型コロナウイルスの影響により、本誌掲載の行事等の開催が変更・中止になる場合があります。お問い合わせは学園運営室(03-3961-5690)までご連絡ください。

### Tokyo Kasei Press 広報誌なでしこ

創設時の校章に「愛を意味し、母性愛と教育愛を象徴している」撫子(なでしこ)の花がかたどられています。“平成”から“令和”になった2019年に広報誌へリニューアルし、『なでしこ』の通称名を付けました。これからの時代を“しなやかに凛と生きる”女性として社会で活躍できるよう、願いを込めて多くの情報を発信していきます。

#### ■学園運営室

門脇亜希子、川島 直子、古角花亜菜、坂本 理恵

#### ■広報・広告推進提言グループ

安孫子奈緒、枝 隼也、小野 晴香、熊倉 直子  
古渡由香里、齋藤 麻衣、原田 陽子、矢野 穂

#### ■発行人

菅谷 定彦(学校法人渡辺学園 理事長)

#### ■編集責任者

岩井 絹江(学園運営室 室長)

#### ■編集・発行

学校法人 渡辺学園 学園運営室  
〒173-8602 東京都板橋区加賀 1-18-1  
電話: 03-3961-5690

#### ■制作・印刷

株式会社弘文社

#### ■表紙デザイン

坂本 理恵

#### ■広報誌なでしこ バックナンバー



#### ■キャンパス 季節の風景



もみじ

秋の空

姫りんご

次号87号は、2021年1月発行の予定です。  
掲載希望の記事がありましたら、学園運営室にご連絡ください。

# 理事長コラム “世界を生きる”

学校法人渡辺学園理事長 菅谷定彦

## 日経ニューヨーク特派員時代⑤

### 中南米、2週間の珍道中(上)

日本経済新聞ニューヨーク特派員生活  
が3年目に入った1973年初夏、東京  
本社から中南米の主要国を歴訪して特集  
記事を書くよう要請された。当時の日経  
は中南米に特派員を置いていなかったた  
めだ。

私が選んだのは時計回りにベネズエラ、  
ブラジル、アルゼンチン、チリ、ペルー  
の南米5カ国と中米のメキシコの6カ国。  
南半球の中南米は初冬の季節。英会話力  
はニューヨーク生活2年余で進歩してい  
たが、ブラジルがポルトガル語で他はス  
ペイン語。インタビュは英語でこなせ  
ると考えていたが、街中の取材は現地語  
を片言でも話したいと考え、英語/スぺ  
イン語の小型の辞書を購入し持参した。  
中南米はトップといえども「アスタ  
マニアナ」(明白にしよう)が当然と聞  
いていたので、在ニューヨークの沢木総  
領事、丸紅の春名、三菱商事の木戸、東  
京銀行の小沢各米国人社長に現地の日  
本大使、駐在トップにアポイントメント  
と各国事情のレクチャーを要請した。  
最初の訪問国ベネズエラに向かうべく、  
ケネディ空港のパンアメリカン航空で

チェックインした。日経ニューヨーク支  
局の秘書からチェックイン時にベネズエ  
ラへの入国許可証を必ず取るよういわれ  
ていたので要求すると、「必要ない。」も  
う一度聞いても「絶対必要なし。」

果たせるかなカラカス空港の入管で、  
許可証不所持で別室へと言われケネディ  
空港での話をしたところ、「ダメなもの  
ダメ」と係員に連れていかれた。畳8畳  
間程度の部屋に、同じ状況の旅客40人位  
がそれぞれ大声で係員に抗議していた。  
出迎えに来てくれた丸紅のカラカス支店  
長によると珍しい事件。パンアメリカン  
のケネディ空港係のミスということで、  
30分後に全員が解放された。

丸紅支店長には自宅の夕食に招かれ、  
ベネズエラの動向を解説してもらったが、  
当時は同年10月の第一次石油ショック(原  
油価格30%引き上げ)前。ベネズエラは  
オリノコ川一帯に世界屈指の原油資源を  
有するが、ベネズエラ始め中南米各国と  
も政情不安、政財界トップの汚職、財政難、  
インフレ、貧富格差、麻薬問題などの困  
難な状況にあるとの説明を受けた。その  
後の石油価格上昇後の最新の統計でベネ

ズエラの一人当たりの国民所得は780  
0ドルと私の訪問した6カ国中第5位、  
石油大国としては物足りないレベル。先  
行きを暗いとみた人口の海外流出が続く  
のも懸念材料だ。

ベネズエラで2泊の後、世界最大の森  
林資源、ブラジルのアマゾン越えの長時  
間飛行でブラジルのサンパウロに入った。  
ブラジルは人口2億100万人、GDP  
とともに中南米最大の大国だが、人口が  
多いため一人当たり国民所得9140ド  
ルと6カ国中4位である。三菱銀行の子

会社東山(とうざん)銀行頭取、丸紅支  
店長とそれぞれ夕食をとりながらブラジ  
ルの現状や日伯関係の説明を受けた。世  
界屈指の農業国で生産量世界1位のオレ  
ンジ、サトウキビ、輸出金額で世界トップの  
コーヒー豆の他、鉄鉱石生産もオーストラ  
リアに次ぐ世  
界2位で日本  
との貿易関係  
も深い。



ブラジル・サンパウロの「ファベラ」(1973年)

問題は指  
導層の汚職  
と貧富格差  
である。リ  
オデジャネ  
イロ、サン

パウロの空港から中心部に向かう丘の上  
には「ファベラ」という貧困層の不法  
占拠地域が丘の頂上まで3密<sup>3</sup>のもの。  
水の供給も不十分で、直近の新型コロナ  
の感染者数は世界第3位、死者数は米国  
に次ぐ第2位の大きな原因である。ブラ  
ジルには1908年に始まった日本人移  
民を原点に160万人もの日系人が居住

している。無事を祈りたい。

次に向かったアルゼンチンのブエノス  
アイレス空港。タクシーに乗るため出口  
に向かってしていると赤い服に金モールの男  
が「御案内します」と英語で話しかけ荷  
物を運んでくれた。一瞬どうかなと思っ  
たが旅の疲れもあり、指定のタクシーに  
乗ると運転手が煙草をすすめたりスぺ  
イン語で親切に話しかけるのでこれは怪し  
いと思った時、ハイウエーを降りたとこ  
ろでパンクしている状況で無いのに「パ  
ンクだ、降りてくれ」と云う。

この程度のスペイン語は2カ国を回り  
理解できたので「いくらだ」と聞くと紙  
に「2」を書きその横にゼロが6つも続  
いた。200万ペソということだ。アル  
ゼンチンは恒常的なインフレーションで  
平価の切り下げが年中行事であるのは  
知っていたので「ペソは手持ちがない。  
米ドルで」と云うと12ドルとの返事。実  
感として高いので「ノン」「ポブレ」(私  
は貧乏)と辞書を片手に交渉を続け、相  
手が険悪になってきたので、7ドルで折  
り合った。連長く別のタクシーが通りか  
かったので乗り、ホテルまで3ドル。ホ  
テルのフロントに聞くと普通のタクシー  
なら空港→ホテルで7ドルというから、  
大きくぼられたのではないにしても、南  
米のバリといわれるアルゼンチンへの第  
一步は不快なものだった。

(注①)経済、人口統計は共同通信社の世界年鑑から引用  
(2018~19年ベース)。

(注②)新型コロナ関連は9月27日時点の情報

※次号は日経ニューヨーク特派員時代⑥  
「中南米、2週間の珍道中(中)」です。