

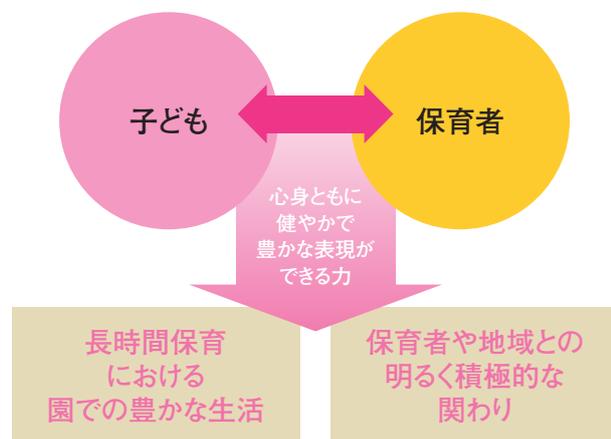
短期大学部 保育科



学科のコンセプト

豊かな表現力を持ち、
明るくアクティブな保育を
展開できる人材の育成

- 1 歴史と実績に裏付けられた密度の濃い学びで、保育現場ですぐに役立つ知識・技能を身につける。
- 2 子どもの豊かな感受性と想像性を育むために、学んだ理論と実習体験を結びつけ専門性を高めていく。
- 3 キャンパス内外の施設で保育体験やボランティア経験を重ね、子ども、保護者、地域と積極的に関わる。
- 4 深い教養、豊かな感受性を身につけ、保育者としての総合力を養う。



2年後は保育現場へ—— 保育の理論と実践を学び、2つの資格を取得。

保育科の特色

子どもの保育について、基礎から専門までの理論と実践を2年間で学び、子どもの豊かな成長、人格形成に貢献できる保育者を育成します。キャンパス内に幼稚園や、乳幼児保育施設、障がい児施設等が設置されているため、授業で保育の専門的な知識・技術を学びながら学内で保育の実践活動に接することができます。

取得できる資格・免許

- 幼稚園教諭2種免許
(全員取得が原則)
- 保育士資格
(全員取得が原則)



資格取得
2年間で2つの資格を取得

幼稚園・保育園
施設に就職

東京家政大学または
他大学3年次へ編入

2年次に編入試験を受験し合格すれば、本学児童学科(児童学専攻、育児支援専攻)・児童教育学科、他学科または他大学3年次への編入が可能。

2年間の密度の濃い学びで 2つの資格(幼稚園教諭2種、保育士)を取得し、 卒業後の選択肢を広げます

子どもを深く理解し、幅広い表現力を身につけ、健康で明るい「豊かな表現とアクティブな保育」を実践する専門家として社会に貢献できる人材へ。



保育士・幼稚園教諭の就職に強い
公立保育所に多数就職

2018年3月卒業生は
21%が公立の保育士に!
(保育士就職決定者72名中15名)

学びの流れ

1年次

前期
保育を目指すうえでの
「学び方」を学ぶ

後期
保育の基礎を
じっくり学んで
実習に備える

教育実習①(幼稚園・認定こども園)

保育実習①(児童福祉施設)

保育実習②(主に公立保育所)

→

2年次

前期
子どもたちの
生活の場から学ぶ

教育実習②(幼稚園・認定こども園)

保育実習③
(主に私立保育所・児童福祉施設(選択))

後期
目指す保育者像を描き
学びを仕上げる



保育科



2年間のカリキュラム

区分		1年次	2年次
共通科目		下記の専門教育科目のほか、共通科目(P205参照)を必修・選択合わせて10単位以上修得します。	
専門教育科目	基礎科目	保育心理学 ▶ 子ども家庭福祉* ▶ 子どもの保健* ▶ 保育原理 ▶	児童文化* ▶ b
	保育科目	保育者論* ▶ ▶ 保育者論(各論) ▶ 保育の計画と評価 ▶ 乳児保育I・II ▶	教育・保育制度論 ▶ b カリキュラム論 ▶ 保育方法論(情報機器の操作を含む) ▶ b 特別支援教育概論 ▶ b
	保育内容科目	保育内容総論 ▶ ▶ 保育内容の理解と方法A(体育) ▶ 保育内容の理解と方法B(音楽) ▶ 保育内容の理解と方法C(造形) ▶ 保育内容の理解と方法D(言葉) ▶ 保育内容演習(健康) ▶ ▶ 保育内容演習(人間関係) ▶ ▶ 保育内容演習(環境) ▶ ▶ 保育内容演習(言葉) ▶ ▶ 保育内容演習(表現) ▶ ▶	幼児と健康 ▶ b 幼児と人間関係 ▶ b 幼児と環境 ▶ b 幼児と言葉 ▶ 幼児と表現 ▶
	保育実践科目	子どもの歌と伴奏	音楽表現 ▶ b 造形表現 ▶ b 演劇表現 ▶ b 保育総合表現 ▶ 保育実践実技A・B・C・D 保育キャリア支援演習
	臨床科目	子どもの健康と安全 ▶ 子どもの栄養 ▶ 障がい児保育演習 ▶ 子ども理解と援助 ▶ ▶ 子ども家庭支援の心理学 ▶	子ども家庭支援論 ▶ 教育相談 ▶ b 子育て支援 ▶
	福祉科目	社会福祉 ▶ 社会的養護I・II ▶	
	実習科目	保育実習指導I ▶ 保育実習I ▶	保育実習指導I ▶ 保育実習I ▶ 保育実習指導II・III ▶ 保育実習II・III ▶
就職に 関する 科目	教育実習(幼) ▶ 教育実習事前事後指導(幼) ▶	教育実習(幼) ▶ 教育実習事前事後指導(幼) ▶ 教職・保育実践演習 ▶ ▶	

* 必修科目(それ以外は選択科目) ▶ 幼稚園教諭2種免許状 必修 ▶ 保育士資格 必修 b 保育士資格 選択
※ 単位についてはP184、その他カリキュラムについて詳しくは本学ホームページをご覧ください。

卒業後の活躍フィールド



主な就職先(2018年4月7日現在)

● **保育士**:【公立】板橋区、北区、豊島区、世田谷区、練馬区②、荒川区、埼玉県・町村、八千代市、さいたま市、羽生市、越谷市、船橋市②、相模原市【私立】(医)梓誠会、(一財)本所賀川記念館、(学)三橋学園、(学)若山学園、(学)川辺学園 富士見ヶ丘幼稚園、(学)夢川学園、(福)岩村田北保育園、(福)小倉すくすく保育園、(福)たんぼ第二保育園、(福)つばみ会②、(福)はなぞの保育園、(福)上の原さくら保育園、(福)あきつやまゆり保育園、(福)清恵保育園、(福)葛飾鎌倉福祉会、(福)児玉保育園、(福)亀戸第四保育園、(福)青葉保育園、(福)聖華みどり保育園、(福)滝野川西保育園、(福)大宮日進さくらんぼ保育園、(福)埼玉東萌保育園

● **幼稚園教諭**:【公立】東京都特別区【私立】ひばり幼稚園、まなべ幼稚園、常盤幼稚園、練馬ひかり幼稚園、(学)認定こども園くるみ幼稚園、(学)こざくら幼稚園、(学)しらすぎ幼稚園、(学)ちぐさ幼稚園、(学)みふじ幼稚園、(学)ルネサンス吞竜幼稚園、(学)宮原幼稚園、(学)あかつき幼稚園、(学)コスモス幼稚園、(学)三橋学園、(学)いなほ幼稚園、(学)寿福寺第一幼稚園、(学)井草幼稚園、(学)杉の子育英幼稚園、(学)銀鈴幼稚園②、(学)みちる幼稚園、(学)こすず幼稚園

● **保育教諭**:【公立】伊豆市【私立】(学)認定こども園野木幼稚園、(学)認定こども園ひだまり

● **児童指導員**:(株)キッズベースキャンプ ● **社会福祉・生活指導員**:(福)教友会、(福)春風会、(福)東京都社会福祉事業団 ● **販売**:(株)ノジマ 他

保育科の時間割モデル

取得を目指す資格

- 幼稚園教諭2種免許状
- 保育士資格

1年次

		月	火	水	木	金	土
1	前期	1期			児童家庭福祉		
	後期	3期		体育と健康			
2	前期	1期			障がい児保育演習	子どものことばと文化	
	後期	3期	子どもの保健I				
3	前期	1期	保育原理	音楽	保育内容演習(表現)	保育内容演習(健康)	
	後期	3期	保育内容総論	家庭支援論	子どもの保健II	保育内容の研究(健康)	
4	前期	1期	キャリアデザイン	社会的養護概論	総合演習	保育内容演習(環境)	学校教育心理学
	後期	3期		幼児音楽A	子どもの栄養	保育内容の研究(環境)	
5	前期	1期	子どもの保健I	パソコン基礎	造形	乳児保育演習	英語コミュニケーションI
	後期	3期	相談援助		日本国憲法	保育心理学	英語コミュニケーションII
6	前期	1期	社会福祉	教育実習(幼)の研究			
	後期	3期		からだとスポーツ		キャリアデザイン	

2年次

		月	火	水	木	金	土
1	前期	1期			教育実習(幼)	保育内容の研究(表現I)	
	後期	3期	教職実践演習(幼)		保育実践演習J		
2	前期	1期	保育内容の研究(表現II)	保育内容演習(人間関係)	現代社会の心理学	保育実習指導II	幼児音楽B
	後期	3期		保育内容の研究(人間関係)			
3	前期	1期		事例研究	保育実践演習B		
	後期	3期	保育方法論(情報機器の操作を含む)			保育実習I	教職基礎論
4	前期	1期	保育内容の研究(表現I)		保育総合表現		
	後期	3期	家族関係学	保育内容演習(ことば)			児童文化
5	前期	1期	社会的養護内容演習	保育内容の研究(ことば)	保育総合表現		
	後期	3期				子どものうた	

集中講義 保育実習指導I

一部科目名称が変更となる場合があります。

TOPIC

創りあう喜びを目指して！

「保育総合表現」が目指すもの

「保育総合演習」では、ミュージカルの創造を通して、保育者に求められる表現力や感性を磨き、独創性や創造性、協同性、心的強さを育むことをテーマとしています。14回の授業に加えて、自主稽古(授業外授業)の時間も取り入れながら、作品を創り上げていきます。

導入ワークショップを行ったのちに、役割を決定、互いに協力しあいながら一つの舞台を創り上げ、最終的に観客の前でその成果を披露していくのですが、履修した学生からは、「自分と対峙し、自分の弱みも強みも知ることができた」や「いろいろな解釈があることを知り、物事を多様に考えることの重要性を知った」などの声も聞かれています。

