

Tokyo Kasei Press

学校法人渡辺学園 広報誌 なでしこ

VOL.
92
2022.4

- 06 学部長等の就任メッセージ
- 14 グローバル教育センター
- 16 新入生向け 24 時間の過ごし方ガイド

10 02
新連載「SDGsのゆくえ」vol.1 環境教育学科授業紹介
2022年4月栄養学部が誕生しました



2022年4月 誕生

食は「生きる」サイエンス

栄養学部

(栄養学科・管理栄養学科)

未来に向けて「食」を学ぶことは 人が健康に生きていくための学問



栄養学部長 小西 康子

東京家政大学は1954年から「食と健康」に寄り添い67年にわたり、約27,000人の栄養士と約5,000人の管理栄養士を輩出してきました。栄養学部は、2022年4月に家政学部栄養学科が生まれ変わり、栄養学科と管理栄養学科の2つの学科から成る新しい学部として誕生しました。

栄養学部では、栄養士あるいは管理栄養士への確かな志望を持った意欲のある学生に対し、「食と健康」に関わる多様な課題を理解・追求し、実践的な分析と解明につながる専門的な知識・技術の学修を通じて、子どもから高齢者まで市民一人ひとりに対する生涯教育としての食育を広く指導・普及させることができる栄養の専門家として、さらには介護予防や臨床栄養学など医療面での実践的な栄養の専門家としての栄養士や管理栄養士を養成することを目指しています。

「食」をとりまく世界は、今後、誰も予測できない未来を迎えます。未来に向けて「食」を学ぶことは人が健康に生きていくための学問（サイエンス）であり、活かす学問（サイエンス）です。私たち栄養学部は、67年の伝統を生かしながらグローバルな視点を持ちこれからの生活様式に対応できる栄養士や管理栄養士を養成し、「食」で未来に貢献します。「食」を軸としたあらゆる学びを通して、美味しさ・楽しさ・嬉しさを追求し、「食」の未来に向かって一緒に進んでいきましょう。



栄養学科

栄養士を軸として、調理と文化、食品産業、食の安心・安全、食環境、食教育など、新しい「食」の時代を切り開く専門家を育てます。

<卒業後の活躍フィールド>

- 学校・保育所・病院・福祉施設等の栄養士
- 商品品質管理
- 中学校・高校の家庭科教諭
- 食品メーカーの企画・開発
- 食品衛生監視員
- クッキングアドバイザー など

健康づくりの基本はバランスの良い栄養摂取 これを支える栄養士の役割はこれまでも増して重要に



学科長 鍋谷 浩志

皆さんよくご存じのとおり、健康の維持・増進のための3要素は、栄養・運動・休養です。なかでも、バランスの良い栄養の摂取は、健康づくりの基本であり、これを支えるのが栄養士の重要な役割です。わが国の食におけるタンパク質・脂質・炭水化物のカロリー比率は1970年頃に理想的な状態となって世界から注目されるようになり、2013年には「和食」がユネスコ無形文化遺産に登録されました。一方、近年のわが国の食の状況を眺めると、偏った情報の流布などの影響により、国民の栄養バランスが崩れるばかりではなく、食の安全までもが損なわれ、健康の維持が危ぶまれる場面が少なからずみられるようになってきています。

こうした中において、栄養士の役割は、これまでも増して重要となってきているものと考えます。栄養学科では、食に関する正しい知識と高度な技術とを習得し、社会の中でその知識と技術とを活用することで、国民の健康の維持・増進に貢献できる人材の育成に努めていきたいと考えます。

管理栄養学科

ライフステージや健康状態に合わせて栄養教育・栄養管理ができる管理栄養士を育成します。「食」で未来の生活の質（QOL）をデザインします。

<卒業後の活躍フィールド>

- 病院・福祉施設・保健センターの管理栄養士・栄養士
- 商品開発
- 小・中学校の栄養教諭
- 商品品質管理・監視員
- 中学校・高校の理科教諭
- 公務員の専門職
- 学校・幼稚園・保育所の栄養士 など

公衆栄養や福祉分野の高度で専門的な知識と技能 『未来の健康をデザイン出来る人材』を育成



学科長 田中 寛

本学は、明治14年(1881年)、校祖・渡邊辰五郎先生により女子教育の先駆者として、これまで140年以上にわたり数多くの指導者・各種資格取得者を輩出して参りました。新設・管理栄養学科では、『未来の健康をデザイン出来る人材』を育成して参ります。私はこれまで、管理栄養士として厚生労働省(霞が関)、国立高度専門医療研究センター(国立がん研究センター中央病院等)、独立行政法人国立病院機構本部医療部栄養専門職等に勤務してまいりました。この経験を活かして、皆様方と共にひとが健やかに成長し、生涯を通して人々の健康と健やかな生活を支えるための専門教育科目等をサポートして参ります。なお、本学科では臨床における栄養サポートチーム(Nutrition Support Team: NST)の一員に求められる知識と技能を備え傷病者、障がい者、高齢者、要介護者に対し公衆栄養や福祉分野の高度で専門的な知識と技能をもった管理栄養士を育成いたします。また、中学校・高等学校教諭・栄養教諭等の資格・免許を取得して、栄養教育や栄養管理および給食管理に貢献でき、社会で活躍出来る人材育成を目指して参りますので、引き続きご支援を賜ります様、お願い申し上げます。

栄養学科

Q どうして栄養学を選びましたか？

体に良くバランスが取れた食事作りを学び、周りの大切な人を食事で支えたいと思って選びました。

若い人の過度なダイエットによる低栄養問題に関心を持ち、栄養を正しく摂取することで健康になれるし美しくなれるという考え方を広めたいとの思いで選びました。

中学時代に栄養士という職業を知って魅力を感じ、もともと食に興味があり栄養学を学ぼうと思いました。

スポーツが好きで選手を支えられる人になりたいからです。

食べ物のことを考えている時間が一番幸せで、そんな気持ちにさせてくれる食材について、もっと深く知りたいと思いました。

飲食関係の仕事に就きたいと思い、食品の勉強をしたかったからです。



Q 栄養学が学べる大学の中でも「東京家政大学」に決めた理由は？

実就職率
全国女子大2位
(2021年)

92.6%

(卒業生1,000人以上、大学通信発表)

- 1位 就職に強い大学だから
- 2位 まじめな学生が多く落ち着いて勉強できそうだから
- 3位 教員や親など周囲からすすめられたから
- 4位 通学に便利な立地だから

Q 今のところ目指している将来の進路は？

食品メーカー勤務（商品開発、研究職）

冷凍食品の企画・開発の仕事に携わりたい。研究・開発など技術職に就きたい。

病院や施設・保健センターの栄養士

できるだけ食べる人の意見を取り入れつつも栄養バランスの取れた食事を提供し、食を通して笑顔になってもらいたい。

栄養教諭

子どもたちとかわり合いを持ちながら、食事の面から子どもの成長を支えたい。



栄養を学ぶ現役学生に聞いてみた

在学生アンケート

東京家政大学
栄養学科の
ここがイイ！

座学で学んだことを実習や実験でさらに理解を深めることができる
栄養士以外にもフードスペシャリストなどの資格を取ることができる
先生との距離が近く、質問すればわかるまで教えてくれるところ
充実した施設で調理実習が楽しく、食についてとことん追求できる
学生が真面目で協力し合いながら勉強できる
選択科目など様々な授業があり、幅広い知識を身につけることができる
学生がみんな優しくフレンドリーなところ

実施期間：2022年1月17日～26日 有効回答数：112

管理栄養学科

Q どうして管理栄養士を目指しましたか？

どんな人でも栄養を摂る食事は人生で必ず必要なことで、その時間を楽しくしたいと考えたからです。

小学生・中学生の時に給食が大好きで給食に関わる仕事がしたいと考えていたからです。

食品と健康の両方の面に携わりたいという思いがあり、また小学生の頃から管理栄養士を目指していたためです。

スポーツ選手をサポートできる職業の一つに管理栄養士があり、目指すことにしました。

生涯にわたって必要な食の視点から、人の健康維持には管理栄養士が必要だと感じたからです。

病院食がつまらないと言っていた祖母の言葉をきっかけに、入院生活が楽しくなるような病院食を提供したいと思ったからです。

食品アレルギーを持つ友人は、給食で食べられないものが多い日にはお弁当を持参していました。周りはお弁当を羨ましがりましたが、友人はみんなと同じ給食を食べたいと本心を語っていました。アレルギーを持つ人でも食べられるお菓子や代替食を増やしたいと思い、栄養学を選択しました。

震災の際に、自衛隊や警察官などのように力が必要な職業ではない栄養士でも、被災者の命を救えることを知ったからです。

Q 管理栄養士が目指せる大学の中でも「東京家政大学」に決めた理由は？

- 1位 国家試験の合格率が高いから
- 2位 就職に強い大学だから
- 3位 まじめな学生が多く落ち着いて勉強できそうだから
- 4位 通学に便利な立地だから

管理栄養士
国家試験合格率
(2022年)

99.5%

(全国平均65.1%)

Q 今のところ目指している将来の進路は？

病院や施設・保健センターの管理栄養士

大学病院の管理栄養士として患者のサポートを行いつつ、栄養と疾患の関係性を研究したい。

糖尿病患者や肥満患者など食生活の影響が大きい症状を発症している患者と協力しながら快復に向けたサポートをしたい。

患者やその家族のことを最優先に考え、適切な栄養教育を行うことができ、栄養面から効率的な治療に貢献する管理栄養士になりたい。

スポーツ業界の管理栄養士

スポーツジムやトレーニング施設でトレーナー兼管理栄養士として働き、人々の健康の手助けをしたい。そこでの経験を活かして、スポーツクラブを経営したい。

地方公務員の専門職

生活習慣病を改善・予防する業務を担当し、地域の方々の食事を通じた健康イベントを開催したい。

みんなで課題や国家試験を乗り越えようという団結力
真面目な学生が多く、勉強のモチベーションが高まるところ
国家試験の問題を授業内や課題で扱ってくれるところ
食に関するボランティアに参加できる機会が多いところ
質問したことに対し丁寧に指導してくれる教員が多いところ
レポートが多くて大変だけど真面目に取り組めば自分の力がつくところ
周りが一生懸命勉強していて自分も負けてられないと思えるところ

東京家政大学
管理栄養学科の
ここがイイ！

2022
年度

新学部長・学科長 就任 メッセージ

人文学部

学部長 平戸 ルリ子 (教育福祉学科)

- 英語コミュニケーション学科*
 - 心理カウンセリング学科*
 - 教育福祉学科*
- 学科長 横田 由美
学科長 福井 至
学科長 田中 恵美子

* 2022 年度に新学科長が就任



板橋キャンパス10号館付近

少人数授業で課題に取り組み 希望進路に合った学びの提供



英語コミュニケーション学科
学科長 横田 由美

東京家政大学での勤務は10年目となりました。本学科では英語によるコミュニケーション能力、大学生としての基礎的な技能、文学・文化・英語学などの教養を基盤にして、学生の進路実現のために、専門教育科目(英語教育、IT関連、ビジネス、観光・航空)を設定しています。

1年次と2年次では特に少人数の授業がたくさんあり、学生たちは話し合いながら、協働して課題を行ったり、問題解決に向けて取り組んだりしております。学科の責務は、まずは学生の英語能力向上です。それと同時に教養を身に付け、希望の進路の実現を可能にする専門的・実践的な知識・技能・能力を身につけるためのカリキュラムになっており、充実した学びの機会を提供しています。

英語の教員になる学生もいますが、多くの学生が一般企業に就職しますので、社会人基礎力としての「前に踏み出す力」、「考え抜く力」、「チームで動く力」を持った学生の育成を目指していきます。

子どもの前にいる 自分の在りようを考える保育者



児童学科
学科長 榎沢 良彦

私は保育者養成においてこれまで以下の2つのことを大事にしてきました。

学生の皆さんが保育者(幼稚園教員と保育士)として子どもの健やかな成長・発達を促せるようになるためには、専門知識と技術を身に付けさえすれば十分とは考えておりません。保育者の何気ない仕草、心情、態度など、あらゆることが子どもに影響を与えます。それを思うとき、保育者は、子どもの前にいる自分の在りようを考えることができなければなりません。それは、自分を見つめることです。私は、学生の皆さんに自分を見つめ、自分を変えていこうとする態度を身に付けて欲しいと願っております。さらに、保育者には責任ある態度が求められます。おそらく、これは社会人としての基本的資質でしょう。

私は、以上の2つのことを重視して学科の運営に当たっております。ご家族の皆様にはそのことを理解の上ご協力いただければ幸いに存じます。

家政学部・短期大学部

学部長 笹井 邦彦 (児童学科)

- 児童学科*
 - 児童教育学科*
 - 服飾美術学科
 - 環境教育学科
 - 造形表現学科
- 学科長 榎沢 良彦
学科長 半澤 嘉博
学科長 潮田 ひとみ
学科長 新関 隆
学科長 早瀬 郁恵

- 短期大学部保育科
 - 短期大学部栄養科*
- 科長 及川 郁子
科長 土屋 京子

* 2022 年度に新学科長・科長が就任



板橋キャンパス16号館付近

学生の潜在力は計り知れない 蓄えた教員の力を 学生に還元



教育福祉学科
学科長 田中 恵美子

教育福祉学科は、少人数制を活かし、肌理の細かい教育を行ってきました。本学科の卒業生は公私の様々な分野で、大学で取得した資格等学んだことを活かして活躍し、社会に貢献しております。

入学時にはまだ幼さの残る初々しい学生たちですが、卒業するときには十分に知識を獲得し、新しいことに向かう探求心を備え、精神的にも何倍も大きくなり、旅立っていきます。それだけ、個々の学生の潜在力は計り知れないものがあります。在学中に学びをいかに広げ、深めていけるか。最終的には学生の取り組み次第であり、教員はいわば伴走者にすぎません。しかし、伴走者が的確に走者を導かなければ、走者の力を引き出すことはできません。

先の読めない時代ですが、私たち教員一人ひとりが各専門分野において、研究と実践に貢献しつつ、自らも力を蓄え、それを学生に還元していけるよう、努力していきたいと思っております。学科長としては、各教員が力を発揮できるような環境整備を大学とともに作り上げていけるように尽力したいと思います。

豊富な実習科目がそろい、 データサイエンス科目も 充実



心理カウンセリング学科
学科長 福井 至

東京家政大学での勤務は21年目で、現在は大学院臨床心理学専攻の専攻主任もつとめさせていただいております。心理カウンセリング学科では、養護教諭と公認心理師の養成を目標としています。心理カウンセリング学科の4年間で、カウンセリングのできる養護教諭を養成し、さらに大学院まで行って公認心理師になるという学生には公認心理師法で指定されている25科目が修得できるようにカリキュラムが組まれています。

養護教諭でも公認心理師でも、保護者や医師・看護師・他教員等の方との連携が欠かせません。そういった連携等も自信をもってできるようになるため心理カウンセリング学科では、フィールド実習、心理実習、カウンセリング実習、臨床心理学実習、教育(養護)実習、看護臨床実習、などの実習科目が豊富にそろっています。さらに、心理系の学科の卒業生には、データサイエンティストとして企業のマーケティング部門で働かれている方も多数おられます。そのため、心理カウンセリング学科ではデータサイエンスに関する科目も今後さらに充実させていく予定です。

2年間での資格取得 全学をあげて 支援していきたい



短大栄養科
科長 土屋 京子

ご入学、誠にありがとうございます。本学は1881年に渡邊辰五郎先生により本郷湯島に和洋裁縫伝習所として創立され、今年で141年目を迎える伝統ある学園です。戦後に現在の板橋に移り、1949年に東京家政大学(家政学部)となり、翌年には東京家政大学短期大学部(家庭科)が併設され、現在、短大は保育科・栄養科の2科で構成されています。

栄養科では栄養士、栄養教諭や家庭科教諭の教員免許、フードスペシャリスト資格等、食の専門家の養成を目指しています。大学4年間で得られる資格を2年間で取得する訳ですから、学生自身の努力も必要ですが、大学・短大の教員をはじめとし、教職員一同、充実した学生生活を送れるよう一生懸命努めています。

「自主自律」を建学の精神として実践し、生活信条である「愛情・勤勉・聡明」のもと、社会に貢献できる女性の育成に向けて、全学をあげて支援していきたいと思っております。この2年間に有意義に過ごせますようお祈りしております。

児童理解の感性を養い 複雑な問題解決ができる 教員育成



児童教育学科
学科長 半澤 嘉博

本学で14年目となり、2度目の学科長を務めさせていただきます。授業としては、特に障害のある児童生徒の教育や教育課程全般を担当していますが、現場の教員や教育委員会の仕事をしてきた経験を生かし、大学を卒業してすぐに学校現場で発揮できる実践力や機動力の育成に努めてきました。また私は、教員養成課程の責務は、子どもたち一人ひとりをもっての能力を見極め、開発できる教員を輩出することであると考えています。そのための児童理解の感性を養うことの重要性を学生に伝えています。

今、学校教育においては、SDGsの目標達成に向けての教育分野の責務として、いじめ、不登校、外国籍、貧困、虐待、特別支援教育等への対応がますます深刻となり、教員の幅広い専門性が強く問われる時代となっています。

児童教育学科では、今後、語学力や情報活用能力の育成なども重視し、より複雑な問題解決ができる専門性の高い教員の育成に努力していきます。

先生の素顔を覗き見



新規に就任した先生の素顔をお届けすべく、イロイロ聞いてみました。



先生の好きな言葉



コツコツは勝つコツ (著者不明) by 英語コミュニケーション 横田先生

教育とは、学校で習ったことをすべて忘れた後に残っているものである
Education is what remains after one has forgotten what one has learned in school. (Albert Einstein Quotes About Education)
by 児童教育 半澤先生

逆らわず、いつも笑顔で、従わず (サラリーマン川柳より)
by リハビリテーション 米津先生

先生の定番朝ごはん



イカゲソ天と田舎そばの組み合わせで立ち食いそば by 児童教育 半澤先生

ham / きゅうり / 目玉焼き / からし / マヨネーズのサンドウィッチ
by 健康科学部 鈴木先生

先生のストレス解消



バナナとナッツをいれたブランフレーク
by 看護 山口先生

甘いもの (チョコレートやアイスクリーム) を食べる by 栄養 土屋先生

きくち体操をする! きくち体操、知ってます? (笑) by 教育福祉 田中先生

コンテナガーデニング、フェルト手芸 by 看護 山口先生

「イッテQ」「ぼつんと一軒家」等のテレビを観る
by 心理カウンセリング 福井先生

先生の新生活様式



テレワークで運動不足解消に早朝ウォーキング by 児童 榎沢先生

市営プールで水中ウォーキング by 心理カウンセリング 福井先生

スタンディングのワークデスクを買いました by 教育福祉 田中先生

先生の苦手なもの



調理の実習で中国料理も教えていますが、香りの強いもの、特にパクチーは味も香りも苦手です by 栄養 土屋先生

スマートフォンの操作、もはや猫に小判です… by 児童 榎沢先生

先生の赤っ恥体験



初めての海外旅行で、入国手続きの事務員からの拘束事件!
by リハビリテーション 米津先生

看護師時代、勤務後に白衣から私服に着替えて病院を出たら、なぜか注目的。頭にナースキャップをつけたままでした。
by 健康科学部 鈴木先生

セーターを裏返しに着て電車に乗っていたら、隣の女性がタグが出ていることをこっそりと教えてくださいました。
by 英語コミュニケーション 横田先生

2022年度

新学部長・学科長就任メッセージ

新しい教育法を取り入れ 温かみのある 医療人の活躍を



健康科学部
学部長 鈴木 幹子

2014年、看護学部開設時に就任し、8年の歳月が経ちました。その間、リハビリテーション学科が開設され、健康科学部となって4年です。これまでのご支援に感謝し、少しでもご恩返しできればと、この度大役を仰せつかりました。

健康科学部では、COVID-19の影響で臨地実習が厳しい状況下にあります。臨床能力の育成には、臨地実習は欠かせません。実習先との連携を図り、万全な感染対策の基で学びを深めていただきたいと思います。医療界では急速にデジタル化が進んでいますが、狭山キャンパスは自然豊かで、四季折々の変化が感性を呼び覚まし、癒してくれます。新しい教育法を取り入れつつ、伸び伸びと学修し、将来、温かみのある医療人として活躍できるように支援していききたいと思います。

私にできることは僅かですが、皆様の力を結集すれば大きな力となります。学生の皆さんが持っている力を十分に発揮できるように努めて参ります。そして、人々が健康的に学ぶこと、生活することへの提案を狭山キャンパスから発信していきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

女性が活躍するリハビリテーション社会 個性を磨く総合的な 学び発展



リハビリテーション学科
学科長 米津 亮

私が学科長としてチャレンジしたいことは、「女性が活躍するリハビリテーション社会の創造」です。作業療法士や理学療法士という国家資格を取得するための専門的知識や技術だけでなく、学生さんの「個性を磨く」総合的な学びをさらに発展させたいと考えております。

作業療法士・理学療法士の4年制教育は、1996年に広島大学で開始され、その後は多くの大学で養成が始まりました。しかし、女子大学での養成は本学が作業療法においては日本で最初であり、理学療法でもわずか3校しかありません。このような大学だからこそ、「女性の強みを活かした教育」、「女性が抱える問題を解決するリハビリテーション社会」を実現できる人材育成が責務と考えております。このような理念に向かって、学生たちが自ら学びを深め、自分の考えや発想に自信を持ち、本学の教育理念である「自主自律」を実現できるよう、学科教員全員でバックアップすることをお約束します。

健康科学部

学部長 鈴木 幹子 (看護学科)*

- 看護学科* 学科長 山口 佳子
- リハビリテーション学科* 学科長 米津 亮

* 2022年度に新学部長が就任

子ども学部

学部長 宮島 祐

- 子ども支援学科 学科長 保坂 遊



狭山キャンパス6号館

『その人らしく生活する』 医療と生活の両方の 視点から支援



看護学科
学科長 山口 佳子

私は東京都保健師として活動した後、他大学を経て、本学看護学部開設に伴い公衆衛生看護学の教授として着任いたしました。看護学科のカリキュラムポリシーは、人々が住み慣れた自宅や地域で「その人らしく生活する」を支えるために医療と生活の両方の視点から支援することであり、これまでの経験から得た学びを伝えてきました。

そのひとつは、対象となる個人や家族の歴史を共感的に受けとめ、思いに寄り添うことです。現在の生活状況や健康状態が望ましいものでなくても、そうやって生きてこざるを得なかったのだ、対象者なりに懸命に生きてきたのだと共感することは、対象者の思いをより深く理解し、尊重することにつながり、支援のエネルギーとなります。もうひとつは、対象者のもつ強みを活かすことです。対象者は、その人なりの生活のプロフェッショナルです。援助が必要な部分だけに注目せず、対象者の強みを把握し発揮できるよう支援していくことが大切です。学生の皆さんには、「『その人らしく生活する』を支える看護」を身につけていただきたいと思います。



SDGsのゆくえ

新連載

目標ができると、人はそこへ向かおうとする。
向かう場所がわかれば、わたしたちはそこを目指し歩み始める。
その意思と歩みが、未来の景色を明るく灯してくれる。

だからこそ、掲げた目標を現実の景色として目にするまで、
みんなで手をつなぎ、決して諦めることなく、
わたしたちはそのゆくえを追い続けなければならない。

東京家政大学は、
持続可能な世界を目指すSDGsのゆくえを追い求め、
一歩ずつ前に進んでいきます。



持続可能な開発目標 (SDGs: Sustainable Development Goals) は2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標。
17のゴールから構成され、地球上の「誰一人取り残さない (leave no one behind)」ことを誓っています。

なぜ、授業「システム演習A」でジェンダー平等が出てくるの？

「『システム演習A』という授業を僕は担当しているんですけど、…(中略)…世界の人口とか出生率とかいろいろ考えていくと、女性の教育つまりはジェンダー平等の議論も取り上げることになるわけだ。(ふたたび中略)…SDGsの目標で言えば5番の『ジェンダー平等を実現しよう』とも関わっているということにもなりますね」

東京に雪が舞った2月初旬、本誌SDGsに関する企画打ち合わせで環境教育学科・新聞教授から貴重な説明を受けているのに、(ちよつと待って先生、わたし話に全然ついていけないです…)この記事を執筆している編集Kの頭には??がグルグルと渦巻いて止まりません。

なぜ、授業「システム演習A」でジェンダー平等が出てくるの？

この謎が頭グルグルの正体。それならば、この謎を解きながら本学の授業とSDGsの関わりを探ってみよう。新連載「SDGsのゆくえ」はこんなふうにしてスタートを切りました。家政学部環境教育学科の授業「システム演習A」がどのようにSDGsに関わる学びへと展開するか、そして授業を履修する学生たちは持続可能な世界をどう展望しているのか。新連

載となる本シリーズの初回、是非ご一読ください。

世界人口のシナリオは奥深く

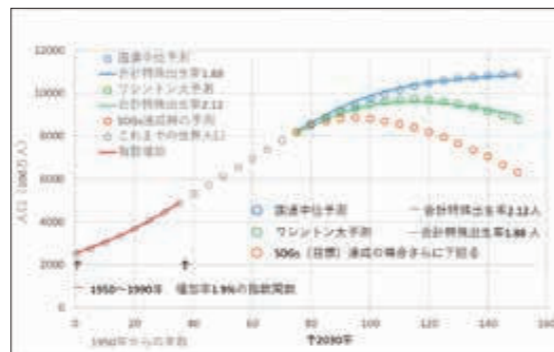
「システム演習A」という授業名から連想されるのは統計処理、プログラミングやデータベース構築を学ぶのだろうと思いきや、「システム演習A」のシラバスには意外な単語が並んでいる。世界の食糧生産量、「成長の限界」(1972年ローマクラブ)、ハンガー・マップ:これはいったいどういったことだろうか。

取材で訪れた環境測定実験室で新聞教授がまず見せてくれたのは実際に「システム演習A」で学生に出された課題。それは、次のようなものだった。

2020年以降の世界人口の推移について、3つのシナリオ(国連の予測、ワシントン大の予測、SDGs達成時の予測)から、あなたが考える最も近いシナリオをその根拠を示して説明しなさい。

学生は課題と一緒に提供される過去の世界人口の推移データに関数などを設定しながらシナリオを導いていくのだが、「世界人口の予測」は数式を入れてポンっとエンターキーを押せば完了するほど容易なもの

世界人口の推移予測値
(国連、ワシントン大、SDGs達成時)の比較



世界人口の予測シナリオグラフ(例)

ではない。新聞教授の言葉を引用すれば「SDGsの背景には世界人口の急増があります。翻ると、SDGsを学ぶにはこれからの世界人口を左右する要因は複雑です。しかし世界人口を左右する要因は複雑に絡み合っています。そこで『成長の限界』で示されたシステム思考が必要になるのです。この考え方でこれまでの世界人口のデータを分析することで、特殊出生率、年代別死亡率の変化が人口の変化を決める主要因であることを見つけ、さらにこの要因がどのような要因と関わるかを調べていきます。特殊出生率は女性の社会進出や生殖に関する権利が影響しますし、それに起因するのは女性の教育です。また、乳幼児の死亡率も世界人口に影響し、公衆衛生や医療体制といった観点も見逃すことはできません。『システム演習A』では、このように主要因を見つけて出し、データをもとにそれが他

の要因とどうつながっているかをひも解くシステム思考について学びます」つまり、学生がこの課題に対して解答を導くためには、世界人口を左右する要因を洗い出し、その要因に関する情報を収集して自分なりの予測と見解を持つことが求められるのだ。実際にこの授業で同課題に取り組んだ宮崎さん(現・環境教育学科3年)は「世界人口白書2021」を参照し、その約85%のページが望まない妊娠・出産を強いられる女性の問題に割かれている点に着目した。SDGsの「ゴール5『ジェンダー平等』」における「性と生殖に関する健康と権利」が途上国で満たされる将来の可能性や、先進国の高齢化などを根拠に加味して、宮崎さんはワシントン大の予測が自分の見解に最も近似したシナリオとの結論を導き出した。

コロナ禍もじわじわと影響

読者の方は既にお気づきであろうが、「システム演習A」では統計処理を学ぶ題材として世界人口を扱い、その将来予測に必要な根拠を導く過程でSDGsの大きなテーマでもあるジェンダー平等を論じていることになる。こ



れが本記事の冒頭で投げかけた疑問「なぜ、授業『システム演習A』でジェンダー平等が出てくるの？」の種明かしで

板橋区内最大級の環境イベント /

「環境なんでも見本市」参加

「環境なんでも見本市」は、板橋区内外で行われている様々な環境活動や環境にやさしい暮らし方などを紹介し、自分たちの暮らし方を見直し、自分達に何ができるのか考えてもらうイベントです。令和3年度のテーマは「SDGsとわたしたちの暮らし」。家政学部環境教育学科からも有志で集まった学生が参加し、動画を公開する「オンライン展示」と会場内ブースで取り組みを紹介する「リアル展示」を行いました。今回は参加学生の中から吉田美咲さんと大場良子さん（両者とも現・環境教育学科3年）に話を聞きました。



COP26からエネルギー政策をテーマに

「環境なんでも見本市」に参加してみようと思った動機を教えてください。

2021年の緑苑祭（本学の学園祭）の学科企画に参加したのですが、その後の流れで先生から「環境なんでも見本市」の案内を聞き、関心があったのでやってみようと思ひ応募しました。（以下、吉田さん）開催場所であるエコポリスセンターはわたしの地元であり、幼い頃から慣れ親しんだ場所でもあったので、特にやってみようという気持ちになりました。



制作・公開したオンライン動画のテーマは「世界のエネルギー情勢」でした。これを取り上げた理由を教えてください。

今回の展示は環境教育学科の学生有志数名で行いました。作業を進める上で、今のような事柄に関心があり、SDGsの目標の中で特にどの目標に関心があるかについてアンケートを取ったところ、目標7のエネルギーと目標13の気候変動に最も多くの票が集まりました。準備段階であった2021年11月にはイギリスのグラスゴーでCOP26（国連気候変動枠組条約第26回締約国会議）が開催されたということもあり、気候変動と共に「脱炭素」や「再生可能エネルギー」などのキーワードから各国のエネルギー政策に関する言及が目立っていました。世界のエネルギーに関わる政策を取りまとめた現在の日本の状況と比較したら面白いのではないかと意見でまとまり、テーマを「世界のエネルギー情勢」に決定しました。

世界各国のエネルギー政策の違いやその比較を通じて、どんなことを感じましたか？

エネルギー政策には国によって特徴があるということが分かりました。例えば原子力発電に関しては、近年フランスは原子力発電所を新設するなど力を入れているのに対し、ドイツは脱原子力化を進め再生可能エネルギーを推進しています。このように国によってエネルギー政策が違っているのは政治的な問題や地理的な事情、また災害などの経験が大きく関わっていることを、今回の調査によって特に実感しました。わたしたちの今回の展示を見た方が、各地域の政治・地理・歴史などを鑑みて、なぜこのようなエネルギー政策が取られているのか、今後どのような政策が望ましいかなどを考えるきっかけになったなら嬉しいです。

現役学生が灯す「SDGsのゆくえ」



SDGsという言葉の認知率は、日本では10代が全年代で最も高いという調査結果(*)が出ています。さらにSDGsに向けたアクション実践に対して「ハードルが低い」と答える割合も10代が最も多いことが示されています。

世界で起こる問題を直視し、SNSやインターネットを介して、さまざまな情報を収集し多様な意見に耳を傾け、前向きに受け止め行動する若者たち。吉田さんと大場さんへSDGsにどう向き合っているか聞いてみました。

(*)第4回「SDGsに関する生活者調査」(株式会社電通 2021年1月)

世界的にも若い世代のSDGsや環境問題への関心が高まり、さまざまに行動を起こすなどその動きが盛んになっています。これについて、どのように感じていますか？

（大場さん）環境問題に目を向け、行動を起こしていることは良いことだと思います。行動に移すことはなかなか難しいことなので尊敬します。若い人が関心を持つことで、地域や国、世界に良い影響を与えることができます。一方で、世界に訴えかけてもすぐには変えることができない側面もあるので、家族や友人など身近な人へ呼びかけて行動することが有効だと思います。

（吉田さん）環境問題の解決に向けて自分自身が貢献し、かつ周囲の同世代にも良い影響を及ぼす行動が求められていると感じます。また、例えば、環境に関する研究を行ったり、環境関連企業への就職や起業などをしたり、ある一定の年齢を超えてから政治的な活動をしたり、現実的な問題解決に目を向けることも重要ではないかと思います。身近な人へ呼びかけて行動することが有効だと思います。

SDGsの理解を通じて、普段の暮らしや考え方で変わったことはありますか？

（吉田さん）日常生活でも環境の話題によく気がつくようになりました。そういった情報に触れる中で、ときに記事や投稿には根拠のない情報や正確でない情報が多く含まれているということにも気づきました。理解が曖昧な内容に対して憶測で書いているネットの投稿などをよく目にします。より多くの人が環境に関心を持つのは良いことですが、正確な知識を得ようとする姿勢や専門的な知識を持つ人がそれを提供する仕組みがより重要であると考えようになりました。

SDGs達成には一人ひとりが自分事としての当事者意識を持つことが不可欠です。ふたりが所属する環境教育という学問分野は今後より一層の期待が寄せられますが、その学びをどう感じていますか？

（吉田さん）環境問題はその専門知識を学んだ人だけでなく、人類全体の今後を左右する問題です。だからこそ、より多くの人に正確な知識を伝えることが重要です。その土台は教育ですから、環境と教育はセットでなければならないと考えています。

（大場さん）環境を学ぶことはわたしたちの生活を知ることです。例えば、水質問題はわたしたちが生きる上で必要な「水」であり、海外ではその水資源が深刻な問題になっている場所もあります。このように環境を学ぶことは、その全てが生活と結びついているのだとわかります。環境と教育を1つの分野の「環境教育」として学んでいることは、後世の人たちにも環境について勉強してもらうためのきっかけになると考えています。

世界を見渡せば、「コロナ禍の他にもタリバン政権の台頭など女性の地位向上に及ぼす影響も無視できず人口構造にじわじわと影響を及ぼしてきているだろう。こうした数々の不確定要素を自分なりに考察し世界人口の予測シナリオを導くプロセスを経る中で、学生の目に映る社会や世界はその景色を変えるに違いない。ニュース閲覧やSNSへの投稿内容も変わってくるのかも

けになれば、と願っています。」
「コロナ禍の他にもタリバン政権の台頭など女性の地位向上に及ぼす影響も無視できず人口構造にじわじわと影響を及ぼしてきているだろう。こうした数々の不確定要素を自分なりに考察し世界人口の予測シナリオを導くプロセスを経る中で、学生の目に映る社会や世界はその景色を変えるに違いない。ニュース閲覧やSNSへの投稿内容も変わってくるのかも



環境教育学科 新関 隆 教授

あり、「世界人口の予測シナリオを導く」というテーマの奥深さが「システム演習A」とSDGsを結びつける

しれない。1コマ100分間の授業から飛び出した外の世界で、授業の学びがどのくらいのインパクトを学生に与えるか。そこに教育の真の価値があるとすれば、世界が直面する諸課題へ学生が関心を寄せる発端となるこの授業は、大いに価値ある内容と言えるだろう。おもしろい!!

ひとつの数値が少しでも変われば

そして、この授業は学生の生き方にもヒントを与える可能性を秘めている。新関教授が授業をする上で大切にしている姿勢は「これが正解と授業で言わないこと」だと言いつつ、自分なりに「この言葉は強調する。」「この課題は、そもそも将来の世界人口を正確に予測しましょう、というものは無いのです。だからこそ、自分なりにシナリオをいくつか考えて、選択肢を用意する。その中で最も妥当性が高いシナリオはこれだと自分なりに考えて決めなければなりません。この一連の流れを学生には授業を通して経験して欲しいですね。飛躍した話になりますが、これが、自分の人生を自分で決めて作り上げていくのだという気づきにも繋がれば良いと思っています。」

先に登場した受講生の宮崎さんは「発展途上国の女性に基本的な教育を提供することで出生率が低くなり、世界の人口の減少につながるから、発展途上国の女性の教育を支援することの重要性を感じました」とこの授業を通じてSDGsへの理解を深め、暮らし方や考え方も変化があったという。「サステナブルファッションについて興味を持つようになりました。洋服



先に登場した宮崎さんはこの4月に大学3年生へ進級した。大学生の後半では「大学2年生で履修した分子生物学実験でDNAの抽出実験を行い、遺伝子組み換えの分野に関心を持ちました。これからも探求していきたいです」と語っている。「システム演習A」で取り上げられたテーマである世界人口は食糧問題に直結し、遺伝子組

さらに広がる知識と実践

が好んでアパレルの通販サイトをよく閲覧しますが、最近はサステナブルな商品を出すブランドが多くなったように感じます。」
新関教授も学生たちの変化に期待を寄せている。「人口増加や食糧危機が叫ばれていますが、現状や近い将来を感覚的に大変だと危惧するのではなく、数値や根拠に基づいて論じることの大切さをこの課題を通して学生は学びます。ひとつの数値が少しでも変われば、将来予測のグラフは違う曲線を描きます。つまり将来は大きく変わるし、変えることができます。若い世代の学生が今まさに取りうる行動次第なのだということを実感できると思います。」授業の学びが学生に気づきを与え、気づきが学生の行動を変え、行動が世界を変えていく。大袈裟かもしれないが、この小さな変化の連続こそがSDGsへの歩みであるはずだ。

み換えはそれにまつわる力になりうる分野でもある。学びの裾野が広い環境教育学科でその専門知識をより深め、より充実した学生生活に努めることだ。
最後に「SDGsのゆくえ」を左右する若い世代に向けて本学の環境教育学科は何かができるのか、学科長でもある新関教授に聞いてみた。「例えばですが、エシカル消費やSDGsに配慮した企業活動などについて学んでみたいといった声が受験生や学生から聞こえてきます。東京家政大学の他学科との連携なども視野に入れて可能性を探り、次世代への学びの機会提供を前向きに進めたいですね。また、環境教育学科は座学での知識取得と同時に、次ページで紹介している板橋区の「環境なんでも見本市」への参加や多様なフィールドワーク実践など、実地での活動が充実しています。専門的知識とそれを生かした実践の両輪が特長ですから、そこもさらに進化させていきたいと考えています。」

数年後「システム演習A」の授業で同じように世界人口の予測シナリオに関する課題が出されたとしたら、履修学生が世界人口に影響を与える要因として扱う問題は、現在とはまるで異なるのかもしれない。その変化が次の学びを呼び起こし、この授業はさらに進化を遂げるのでしょうか。現実に向き合い選んだ行き先に向けて行動を変え、未来をじぶんの手で繰り寄せること。SDGsの学びは自律するための学びとも言えるでしょう。

自分を知り、発信力を高め、自信を深める。

外国語を学ぶというのは、ただ単に語学力を伸ばすことだけではありません。相手に伝えたいことを理解してもらった時、その語学力以上に自分の自信を深めることにもつながります。また、実際に交流することで、自分の中に話す経験や内容が整理され、多角的に自分を知る機会にもつながります。本学では、学科を問わず、皆さんが社会で必要となる語学力とグローバルに対応できる姿勢を、卒業までに身につけることを目標としています。

オンライン英会話

1回25分間、好きな時間に好きな場所から英会話レッスンを受講することができます。自分の目的に合わせて、日常英会話、トピックカンパセーション、SDGsトピックカンパセーション、ビジネス英会話の中からテキストを選べます。昨年度利用した学生からは「25分という短い時間なので予定が立てやすく、講師も沢山いるので色々な人と話ができる」と好評です。勉強やアルバイトの合間に英会話を学びたい方、気軽に英会話レッスンを受けたい方などは是非ご利用ください。

English Commons (狭山キャンパス)

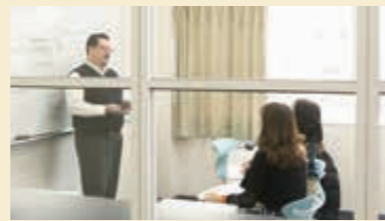
毎週水曜日&木曜日15:20~16:20に実施されるグループ英会話レッスンです。講師は指導経験が豊富で、多彩な経歴を持っているため、英語力と同時に異文化理解や世界で通じるコミュニケーションスキルが自然と身につきます。また、日常英会話だけではなく子どもに接する時に役立つ英会話も学べます。外国籍の子どもや外国人の患者さんにも対応できる英語力をみんなで見つけましょう！

グローバルリーダーズ

異文化理解やグローバルマインドを学内に広めるために、グローバル教育センターの顔として広報やイベント運営を行う学生団体です。異なった学科・学年の学生が集まり、様々な留学生イベントや広報活動を行います。募集は年に1回行っています。

English Lounge (板橋キャンパス)

1回40分のマンツーマンレッスンで、自分の目的やレベルに合った英会話レッスンを受けることができます。日常英会話、発音練習、英語試験のスピーキング対策、ビジネス英語や英語の面接対策など、マンツーマンレッスンなので人の目を気にせず身につけたい英語をじっくり学べます。フレンドリーな先生ばかりなので、リラックスして英語で話すことを存分に楽しむことができます。



東京家政大学 グローバル教育センター

じぶんにピッタリの英語学習が見つかる

板橋キャンパス16号館2階
開室時間：平日 9時から17時
土曜日 9時から12時
問合せ：03-3961-1861

英語を本気で学びたいあなたへ 毎日レッスン！キャンパス英会話



- 3つのポイント
 - ①授業の空き時間に毎日レッスン
 - ②プロの講師担任制
 - ③リーズナブルな受講料
- *奨励金制度あり

受講料：107,800円(年間100回/消費税・教材費込)
*講座終了後、一定の条件を達成した学生には大学より奨励金として50,000円が支給されます。

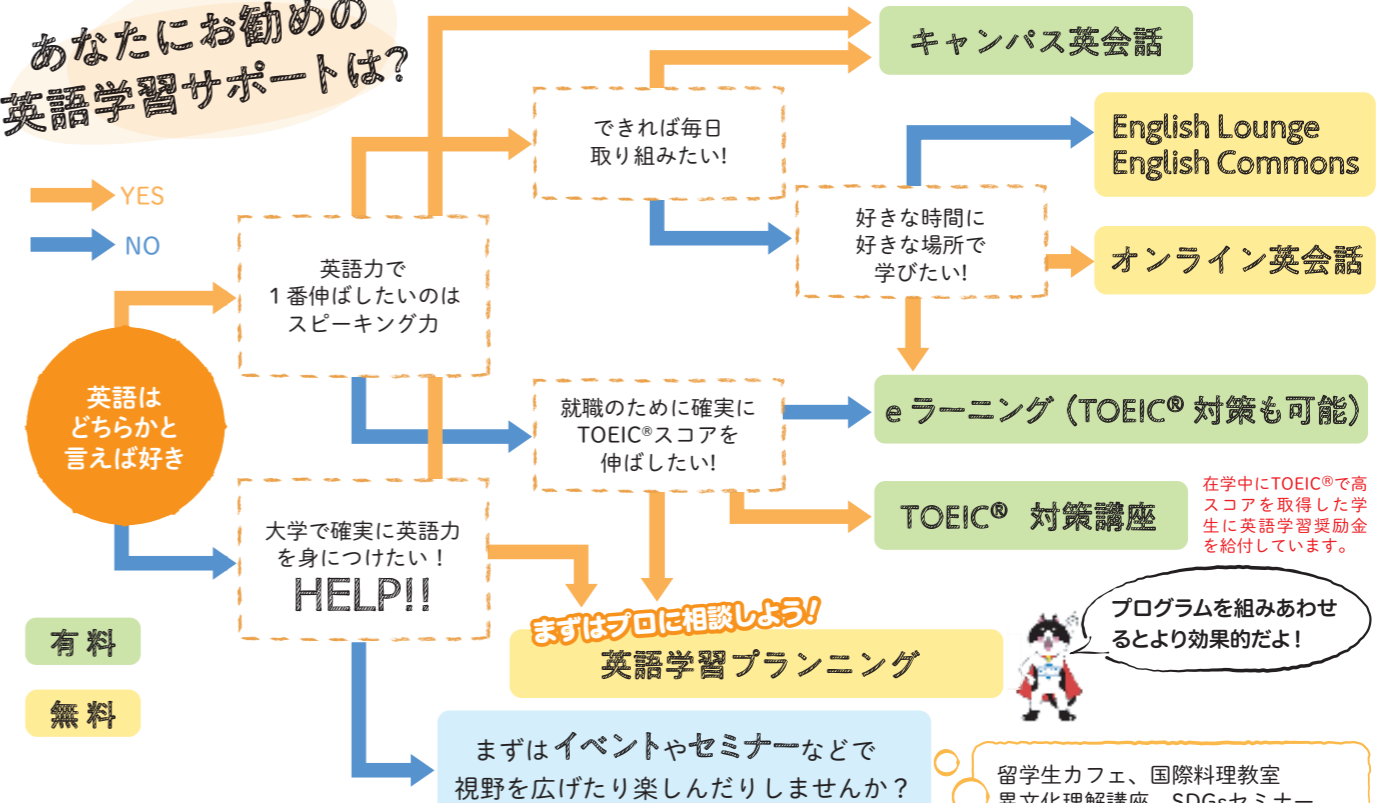
<https://www.campus-english.jp/kasei/>

毎日英語に触れるので、着実に英語力を上げることができ、様々な学科の学生と一緒に楽しく学ぶことができます。

英語学習プランニング

TOEIC® スコアを上げるためにはどうしたらいいのか、自分にはどんな勉強方法があるのかなど英語学習に関する悩みをアドバイザーが解決します。まずは、ここで英語学習の計画を立てて着実に自分に必要な英語力をつけていきましょう。

あなたにお勧めの英語学習サポートは？



有料
無料

*実施キャンパスについては、詳細をご確認ください。 *無料のものはデポジットが必要なものもあります。

在学中にTOEIC®で高スコアを取得した学生に英語学習奨励金を給付しています。

プログラムを組みあわせるとより効果的だよ!

留学生カフェ、国際料理教室、異文化理解講座、SDGsセミナー、海外で働こう！ウィーク、グローバルリーダーズなど

TOEIC®対策講座

TOEIC® L&Rのスコアアップを目標とした3回連続の講座で、TOEIC®の各パートの攻略法を学びます。前期と後期に2回開催しています。

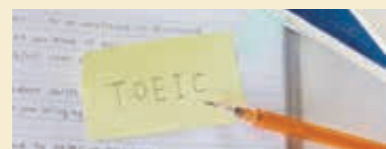
英語学習奨励金

在学中にTOEIC® L&R800点以上、TOEIC® S&W300点以上を取得した学生には英語学習奨励金が支給されます(最大6万円)。

英語試験

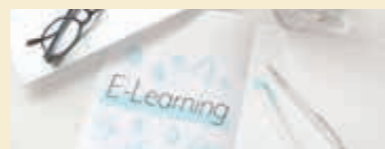
(TOEIC® IP、TOEFL® iTP)

就職活動に活かせるTOEIC® のIP試験を年に5回、留学に必要なTOEFL® のiTPを年に2回、学内で受検できます。格安な料金を受検できるので、ここで現在の英語力を測り、オフィシャルスコアに繋げてください。



eラーニング

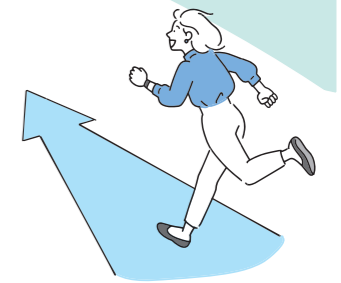
1年間いつでもどこでも気軽に自分のペースで英語を学ぶことができます。英語試験の対策コースをはじめ、総合的な英語力の向上を目指すコース、専門分野を学ぶコースなど様々な選択肢から自分に合ったコースを選ぶことができます。



東京家政大学新入生向け 24 時間ガイド

時間の使い方おすすめ5選

授業以外にもいろいろな活動に取り組むことで、交友関係が広がったり、教養が深まったりと学生生活は彩り豊かになります。東京家政大学で過ごす学生生活、そのおすすめ5選をご紹介します。



Night 睡眠美人になろう

翌日の授業で眠気に襲われないためにも睡眠時間は十分確保したいのですが、美肌にも睡眠は重要。明日の授業、明日の美肌のためにも、夜更かしせずにちゃんと寝ましょう。夜にブルーライトを浴びると睡眠の質が低下するとも言われていますので、寝る前のスマホはほどほどに。



Morning 朝ごはんスイッチオン

午前中の集中力ややる気アップのためにも朝ごはんは大事。食べる習慣がない人は、バナナ1本、トースト1枚からでも大丈夫。一日の始まりに朝ごはんを脳と体にエンジンをかけてスイッチをオンにしましょう。



生活の土台は規則正しい生活!!

その4 キャリアセミナーに参加して将来のことを考える

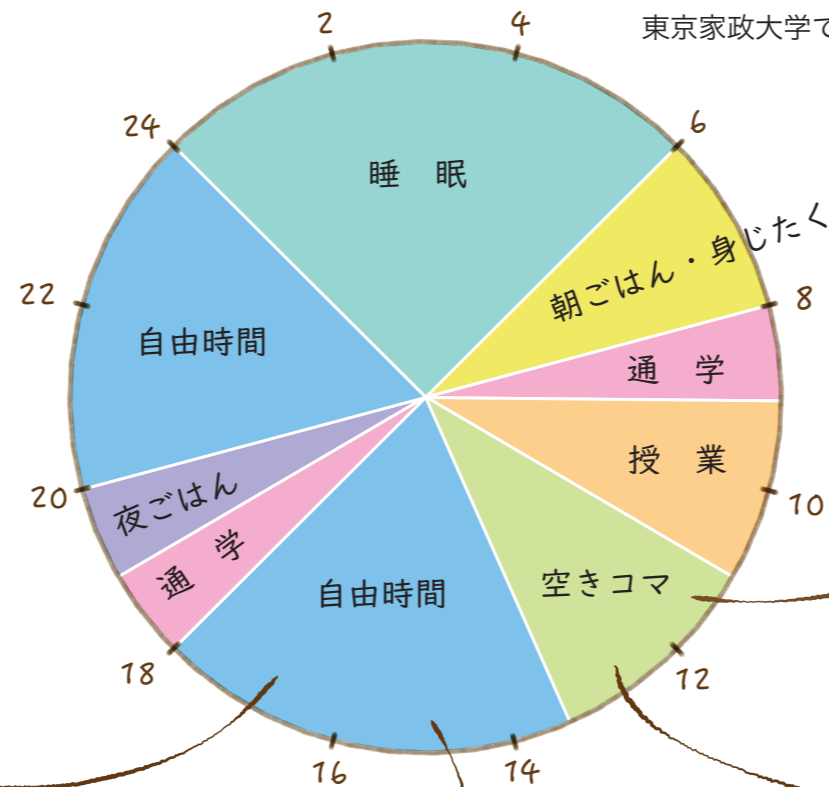


板橋キャンパス・キャリア支援課では、1年次からキャリア形成に関する知識や就業意欲を高める多彩なプログラムを用意しています。狭山キャンパス・学務課では、学科の特色を踏まえ、業界の理解を深めるプログラムがキャリア支援の特徴です。将来自分が何をしたいのか、そのために必要

主なプログラム

- どの4年間にしたいですか? ▶ キャリアセミナー
- 「非言語」「論作文」苦手な人、集合! ▶ 基礎力養成講
- 「食品」「IT」「航空」「デザイン」研究 ▶ 研究業界研究講座
- 卒業生から仕事・就活の話聞こう! ▶ OG懇談会
- 100社以上の企業と出会える機会 ▶ 学内企業セミナー

なことはどんなことか、自分のキャリア形成を考える時間を作ってみると、学生生活でやるべきことがおのずと見えてくるはずです。



その1 「English Lounge」でマンツーマン英会話

グローバル教育センターが提供している「English Lounge」を利用すれば、1回40分のマンツーマンレッスンで、自分の目的やレベルに合った英会話レッスンを受けることができます。日常英会話、発音練習、英語試験のスピーキング対策、ビジネス英語や英語の面接対策など、マンツーマンレッスンなので人の目を気にせず身につけたい英語をじっくり学べます。フレンドリーな先生ばかりなので、リラックスして英語で話すことを存分に楽しむことができますよ。(申込先: グローバル教育センター)



その5 週末は…大人になったら役立つマナーを身につける



学生支援課・学務課では、学生生活支援行事としてテーブルマナー講座や観劇などを実施しています。結婚式やパーティーなどのフォーマルな機会です戸惑うことがないように、マナーを学生時代に身につけましょう。自身で行くにはハードルが高い観劇などに参加して、教養を身につけ感性を磨いてみましょう。

<2022年度の主な予定>

- ・西洋料理テーブルマナー講座 7月2日(土) オンライン開催 (配信: 八芳園)
- ・日本料理テーブルマナー講座 9月17日(土) オンライン開催 (配信: 八芳園)
- ・オーケストラ鑑賞 7月9日(土) サントリーホール
- ・劇団四季「アラジン」 12月3日(土) 四季劇場「海」

その3 ボランティアなどで授業だけでは学べない経験をする



Hulipの活動に参加するには、まずは登録が必要です。登録後、ボランティアやイベント情報がメールで配信されますので、自分にあった活動を選んで参加してみましょう。

ヒューマンライフ支援センター(通称Hulip: ヒューリップ)では、授業だけでは得がたい社会での実践教育の場を提供しています。学年や学科の枠を超えた仲間との出会いもありますよ。

- 例えば
- ・森のサロンボランティア
 - ・産学官連携事業(レシピ開発等)
 - ・東京家政大学ワークライフバランスin農業女子プロジェクト
 - ・緑苑祭(学園祭)でのピンクリボン運動(カフェ、作品展、展示販売等)など

<森のサロンボランティア(板橋キャンパス内)>

0~3歳の親子対象の子育てひろば「森のサロン」でたくさんの親子とふれあうことができます。また、親子を対象とした学生企画イベントも開催できます。

その2 オフィスアワーに不安や悩みを教員に相談する



専任の教員には「オフィスアワー」が設定されています。これは、学生から学業や学生生活全般に関する相談や質問を受けるために、研究室に在室またはWeb等で待機している時間帯のことです。この時間帯は学生の

皆さんのための時間です。教員と学生との距離が近い本学では、アットホームな雰囲気できめ細やかなサポートを重視しています。家族や友達には相談しづらいことも、経験豊富な教員の助言で解決の糸口が見つかるかもしれません。気軽に教員へ話しかけて大丈夫、親身に話を聞いてくれますよ。(※「オフィスアワー」は「学生便覧」に掲載)

高校 学園貢献賞(令和3年度)校長賞 受賞 トビタテ留学JAPAN 日本代表プログラムに合格

高校2年 伊藤 遥香さん

文部科学省が主催する官民協働海外留学支援制度「トビタテ! 留学JAPAN日本代表プログラム(高校生コース)」第7期募集に志願し、書類選考、オンラインプレゼンテーションおよび面接の審査を経て合格を勝ち取った伊藤さん。その意欲的な活動が評価され、令和3年度学園貢献賞 校長賞を受賞しました。伊藤さんから喜びの受賞コメントをもらいました。

(※合格後7月にタンザニアに行く予定でしたがコロナ禍により現在延期中)

私は黒柳徹子さんの本をきっかけに発展途上国に興味を持つようになりました。発展途上国を知ったり、ボランティア活動を行ったりする中で将来、発展途上国に教育の面から関わりたいと思うようになりました。

しかし私の知っている発展途上国は本やテレビ、SNSから得たもので、それで本当に知っていると言えるだろうかと思いました。真の発展途上国を知り、本当に必要な支援は何なのかを自分の目で見て体験して知りたいと思ったこと、自分の手で実際にボランティアを行いたいと強く思ったことから、ボランティア留学を決意しました。

そこで、文部科学省主催のトビタテ留学JAPAN 日本代表プログラムに応募しました。1次の書類審査、2次のプレゼン審査を受け、タンザニアへの留学の採用通知をいただくことができました。採用通知が届いたときは本当に嬉しく、これからの未知なる経験に胸が高まりました。こうして新たな一歩を踏み出せたのも協力し応援して下さる先生方や周りの人がいたからで、そのたくさんの方々への感謝の気持ちでいっぱいです。

タンザニアではチャイルドケアのボランティアを通して発展途上国の教育現状を知り、貧困が原因で学校に行きたくても行けない、そもそも学校に行く意味を理解していない人が多いことを踏まえ、子ども達に学ぶ楽しさと大切さを教えたいと思います。

現在、新型コロナウイルス感染症の影響で留学が延期となり、実現できるかは未知数ですが、もしも留学できたら、たくさんを学び吸収し、この経験を将来に活かしたいと思っています。



東京家政大学 附属女子中学校・ 高等学校

新年度のごあいさつ

『建学の精神: 自主自律 生活信条: 愛情・勤勉・聡明』

141年の歴史と伝統に基づき150周年に日本一・世界一の真(新)教育実現を目指す!

KASEI【家政】からSEKAI【世界】へ

今、世界は有史以来の環境危機と劇的変化の時代を迎えています。本学はこうした時代の変化を敏感に確実に受け止め、ピンチをチャンスと捉え、常に前向きに、前向きに、前向きに、生徒一人ひとりを真ん中に教職員一同・保護者の皆様方と共に手を取り合った協働での教育展開を実施して参ります。

そのため次の「6部門」を稼働します。●人間力と学力の一貫した育成を目指す: ①入試広報部、②進路支援部 ●生き方を創造する力の育成を目指す: ③生徒・保護者支援部 ●国際的に活躍する力の育成を目指す: ④国際・IB(国際バカロレア: International Baccalaureate) 支援部 ●21世紀能力と探究力育成を目指す: ⑤教務支援部、⑥ICT(情報通信技術: Information and Communication Technology) 支援部

2022年度東京家政大学附属女子中学校・高等学校の年間キャッチフレーズを「挑戦【Challenge!】 量の確保、そして質の向上へ!」と致しました。日本一・世界一の女子学園創造に向け、その核として位置付く「附属女子中学校・高等学校実現」を期し力強く着実に踏み出します。関係各位のご指導ご鞭撻を心よりお願い申し上げます。



統括責任者 兼 高等学校校長
おおさわつとむ
大澤 力

高校 書道部 鷗友書道展で4名が上位賞!



- ・高校3年 福永陽菜さん 準大賞
- ・高校3年 小嶋明里さん 鷗友書道会賞
- ・高校3年 小野 遥さん 太熙堂賞
- ・高校2年 阿部優月さん 学年優秀賞

※学年は受賞時
受賞となりました。保護者を含め多くの方に応援いただいていることに感謝し、喜びをかみしめました。

2022年1月4日に鷗友書道会主催「第44回鷗友書道展」の表彰式が明治記念館で行われました。全国から作品が集まる大きな書道展であり、当日表彰されるのは、協賛賞以上の受賞者のみでしたが、本校から4名が選ばれました。日頃の努力が実を結び、嬉しい

中学 埼玉県草加警察署から感謝状 地域の防犯に協力

中学3年生の菊地美翠さんが、窃盗未遂事件の解決に貢献したとして埼玉県草加警察署から感謝状が贈られました。菊地さんは昨年9月、自宅近くの神社で不審な動きをしている人物を見つけ、以前同じ場所で窃盗事件が起こっていたことを思い出し、証拠となる映像を記録して警察に連絡しました。幸い事件は未遂に終わりましたが、その情報が決め手となり、犯人の検挙に結び付きました。今回の表彰を受けた菊地さんは「地域の安全に少しでも役に立ててよかった」と話しています。



中高 入試結果

2022年入試は、昨年度に続きコロナ禍の中、職員全体制での広報活動で始まりました。中学校入試は学習塾訪問を徹底、高校入試では学習塾訪問に加え公立中学校訪問を積極的に行い校内の各説明会への動員人数を確保しました。例年行われていた外部相談会も数が限られていく中で、教員が会場内で受験生に積極的に声掛けを繰り返しました。中学校入試では昨年より志願者・入学者を増やす結果となり、高校入試では単願者を増やすことができました。次年度へ向けて中高ともに成績向上と人数確保に向けてより一層努力を重ねて参ります。*附属中学校から高校へ46名が進学。

中学校入試結果

	志願者数	受験者数	合格者数	入学予定者数
2022年度	571	354	252	87
2021年度	417	278	194	72

高校入試結果

年度	区分	志願者数	受験者数	合格者数	入学予定者数
		2022年度	261	252	252
2021年度	推薦	71	64	56	24
	一般	264	262	262	164
2021年度	推薦	43	35	33	16
	一般				

「春風や 闘志いだきて 丘に立つ」高浜虚子(大正2年2月)



中学校長
たかまさ あやこ
賞雅 枝子

4月に挨拶を頼まれるとこの言葉がおのずと湧いてくる。

虚子の本名は清(きよし)である。愛媛県出身と聞けば、正岡子規の弟子に違いないと思うが、理由があり子規の元を離れ、小説に向かった時期もあった。再度俳壇に戻った当時の作品と聞く。ライバル河東碧梧桐に対し「ホトトギス」を立ち上げた。虚子や正岡子規の生き方に触れると、明治中期から大正期、人々の底に流れる生きることへの熱い思いと、我は我なりという志の強さを感じる。

中学校入学者数は前年度に比べ増えたものの、ライバルは前年の数値ではない。よりよい教育を目指し、教師が切磋琢磨し一歩一歩附属女子中学校生徒とともに前進することが目標である。

<2022年度附属女子中高アドミッションポリシー>

学校生活において、授業に真剣に取り組む、学級活動や特別活動に主体的に参加・貢献するとともに友情を大切にしてきた生徒の入学を期待します。

- ① 本校の伝統を理解し、建学の精神「自主自律」を身につける意思が明確である生徒。
- ② 本校の教育方針に従い、進路実現に向けて学業での努力を惜しまない生徒。
- ③ 「愛情・勤勉・聡明」の生活信条を深く理解し、さまざまな活動に主体的に参画し個性を發揮しようとする生徒。

東京家政大学で夢をはじめよう 30万円(上限)給付

募集中

後援会ドリームプラン奨学金

学生生活をより豊かなものにするために、個人的・社会的に有意義でオリジナリティーあふれるユニークな計画を持っている学生に対して、その計画の実現を支援する奨学金制度です。

- 給付額** ひとつの計画につき、上限30万円
- 応募資格** 本学在学中の学生であること（受給は在学中一度限り）
- 申請方法** 申請書を後援会事務局まで提出（郵送/メール/持参）
- 申請期限** 2022年5月31日（火）
- 面接** 申請後、後援会役員と面接を行います。
 * 採用の場合は奨学金を受け取り、計画の実施となります。
 * 実施後は、報告書等の提出をしてください。
 * 報告書は、後援会報誌と学園HPに掲載します。



<お問い合わせ> 後援会事務局 (板橋キャンパス 85周年記念館) 電話：03-3961-3264
 メール：kouenkai@tokyo-kasei.ac.jp

ファミリーマート東京家政大学店(板橋キャンパス)

生理用品を無料 利用 「つながるナプキン BOX」 試験的に設置



株式会社ファミリーマートは、国際女性デー（毎年3月8日）に先がけ、3月4日（金）より、ファミリーマート東京家政大学店に無料で生理用品を利用できるクラウドシェルフ「つながるナプキンBOX」を、店舗トイレ内に試験的に設置しました。

クラウドシェルフとは、アイテムを自由に寄付・利用できる助け合いの仕組みのことで、生理用品のクラウドシェルフを店内に設置するのは、大手コンビニエンスストアとして初の試みです。クラウドシェルフとは別に、自由に生理用品の寄付ができる専用ボックス「つながるナプキンPOST」も設置されています。



設置期間：2022年3月4日（金）～約3ヶ月間

利用方法 お使いいただく際は特に申し出いただく必要なく、店内トイレに設置してあるクラウドシェルフ「つながるナプキンBOX」から、無料でご利用いただけます。寄付していただける方は未使用の生理用品を店内トイレに設置してある専用ボックス「つながるナプキンPOST」に入れていただき、お客さまより寄付いただく生理用品は店員が検品のうえクラウドシェルフへ補充いたします。



株式会社ファミリーマートの企画担当者コメント

生理用品は、生活必需品の1つであり、海外では生理用品を無料提供する法案が成立し注目を集めるなど、「生理の貧困」といったテーマを含め国内外で様々な議論が起きております。そうした社会背景のなか、当社が昨年初めて実施した「生理用品各種2%引き」にはお客さまから大きな反響をいただきました。いただいた様々な声に耳を傾けるなか、価格面でのサポートに加えて、さらにサステナブルでファミリーマートならではのやり方をもっとできないかと考え、いつでも立ち寄れる環境であるからこそ、困ったときに頼れる心強い場所になることができればという思いから、今回の「つながるナプキンBOX」を企画しました。「あなたと、コンビニに、ファミリーマート」を掲げるファミリーマートでは、当社とお客さまがつながるだけでなく、お客さま同士の温かい助け合いの気持ちもつなげられるお店づくりを目指していきます。

この取り組みはテレビ放送でも紹介されました。
 ・3月7日（月）フジテレビ「イット！」 ・3月8日（火）フジテレビ「めざまし8」 ・3月8日（火）テレビ朝日「スーパーチャンネル」

令和3年度 学園貢献賞

令和4年2月22日(火)に表彰式が執り行われました。



理事長賞・防災+(プラス)プロジェクトの表彰



学長賞・岡田 果歩さん表彰

趣旨

- ① 本学園の広報に特に貢献し、新聞等マスコミにおいて記事が掲載されるなど表彰に値すると考えられる学生・生徒等
- ② 他人に対する極めて親切な行為で特に表彰に値する学生・生徒等 ※「苦米地善行賞」
- ③ 大学院において研究業績及び論文発表等が特に優れていると認められる大学院生 ※「大学院ベスト論文理事長賞」
- ④ 学生・生徒の指導等に功績があり、学園の名誉を高めたと認められる教職員

理事長特別賞

受賞者 大学拠点接種(職域接種)管理・運営チーム

内容 新型コロナウイルスワクチンの大学拠点接種(職域接種)実施の際、主導的役割を果たした。
 1回目接種：令和3年 9月6日～17日
 2回目接種：令和3年10月4日～15日
 本学の学生・教職員だけでなく、その同居家族や本学関係業者・地域の教育関係者にも呼びかけ、希望者に接種した。

理事長賞

受賞者 防災+(プラス)プロジェクト(家政学部児童学科)

内容 板橋区が行う「防災+プロジェクト」において、ゼミ活動として板橋区や湖池屋(株)と連携し、防災ポットチップスを配布。災害弱者である子育て世代に役立つ災害避難情報を発信する仕組みを提案し、70を超えるメディアで報道された。今年度は、新たに外国人子育て世代に焦点を当て板橋区と連携を図り、活動中。

学長賞

受賞者 十条駅開業111周年記念イベント
 「横断幕デザイン」グループ(家政学部造形表現学科)

内容 十条駅開業111周年の記念イベントの一環として、駅構内に掲出する横断幕をデザインした。本来1案の予定であったが、どのデザインもレベルが高く、駅長・職員に評価され、4案が採択された。横断幕は約1ヶ月の間、十条駅に掲出され、プレスリリース・本学インスタグラムでも発信された。

学長賞

受賞者 関根 彩乃 家政学部 環境教育学科 4年

内容 公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会の大学連携協定における「パイオニアボランティア」として、平成31年2月から令和3年9月まで大会運営に携わり活動した。授業等の時間を調整しながらボランティアリーダーとして尽力し、五輪開催中には、IOCの要人をアテンドするなど大会へ貢献した。

学長賞

受賞者 田邊 みづき 人文学部 英語コミュニケーション学科 4年

内容 公益財団法人東京オリンピック・パラリンピック競技大会組織委員会の大学連携協定における「パイオニアボランティア」として、平成31年2月から令和3年9月まで大会運営に携わり活動した。授業等の時間を調整しながらボランティアリーダーとして尽力し、マニュアルの策定・政策に携わるなど安全で安心な大会運営に貢献した。

学長賞

受賞者 岡田 果歩 家政学部 栄養学科 4年

内容 国立循環器病研究センター主催の「おしい減塩レシピコンテスト」第5回S-1g大会「災害栄養部門」に自ら進んで応募し、「銀賞」および「健都のみんなどいっしょに選ぶ人気No.1賞」をダブル受賞した。タイトル：「バッククッキングで!シイタケだし香る和風オムレツ弁当」

校長賞

受賞者 伊藤 遥香 附属女子高校 2年

内容 文部科学省が主催する官民協働海外留学支援制度「トビタテ!留学JAPAN日本代表プログラム(高校生コース)」第7期募集に志願し、書類選考、オンラインプレゼンテーションおよび面接の審査を経て合格を手にした。合格後、7月にタンザニアに行く予定であったが、コロナ禍により現在延期中。



大学院ベスト論文理事長賞が次の2名に決定、3月18日に実施しました。
 ・谷口明日香 人間生活学専攻 3年
 ・青木 奈穂 健康栄養学専攻 2年
 ←学長賞・関根 彩乃さん(右から2番目)と田邊 みづきさん(中央)

Tokyo Kasei Press Vol.92 学校法人渡辺学園 広報誌なでしこ 2022年4月発行

Tokyo Kasei Press 広報誌なでしこ

創設時の校章に「愛を意味し、母性愛と教育愛を象徴している」撫子(なでしこ)の花がかたどられています。「平成」から「令和」になった2019年に広報誌をリニューアルし、『なでしこ』の通称名を付けました。これからの時代を「しなやかに凛と生きる」女性として社会で活躍できるよう、願いを込めて多くの情報を発信していきます。

新型コロナウイルスの影響により、本誌掲載の行事等の開催が変更・中止になる場合があります。お問い合わせは学園運営室(03-3961-5690)までご連絡ください。

■学園運営室

門脇亜希子、吉村扶見子、川島 直子、涌井 静香
古角花亜菜、坂本 理恵

■発行人

菅谷 定彦(学校法人渡辺学園 理事長)

■編集責任者

岩井 絹江(学園運営室 室長)

■編集・発行

学校法人 渡辺学園 学園運営室
〒173-8602 東京都板橋区加賀 1-18-1
電話：03-3961-5690

■制作・印刷

株式会社弘文社

■表紙デザイン

坂本 理恵

■広報誌なでしこ バックナンバー



次号93号は、2022年7月発行の予定です。
掲載希望の記事がありましたら、学園運営室にご連絡ください。

アメリカの医療ドラマ『ER 緊急救命室』を高校生のときから観てきた。全15シーズン、中断したりハマリ直したりを長年繰り返して昨年ようやく制覇した。だから言ったこっちゃないと若い医師の愚行にツッコミをいれたり、キャスト降板の事情だったとしても登場人物が亡くなると底知れぬ絶望感でグツたりしたり、わたしの人生に大きな影響を与えたドラマである。

神回はファンそれぞれに違うのだろうが、ドラマ後半に出てきたある台詞が心に残っている。一言一句まで正確に覚えていないけれど「あなたの手を広げて見つめてみましょう。その手で施したことが命を救い、人を癒しているのです」といったようなことだった。医師や看護師がじぶんの手を見つめ、それぞれに想いを馳せ、その手と自身を慈しむ。

作った料理を食卓に運び、何かを拾い誰かに渡し、言葉をつづり送信する。暮らしの断片にあるこれら全ての施しも人を救い癒している。かたやその手にモヤモヤと得体の知れない影がチラつくとき、その行為はきっと正しくないだろう。じぶんが正しいと思える施しを自らの手で選べる世界であって欲しい。焼き立てパンを運ぶように、ふんわりと、でもしっかりと平和を抱きしめられる世界を願う。92号にご協力いただきました皆様ありがとうございました。

(N.K)

春、新生活が始まった方も多いのではないのでしょうか。私もその一人になりました。新しいチャレンジへの期待と不安、久しぶりのこの感覚を楽しんでみようと思いました。世間は暗い話ばかりですが、目の前の小さな幸せを見つけてみませんか。

(A.K)

新入生の皆さん新たな学びの開始おめでとうございます。在学生の皆さん新しい学年の開始です。

コロナウイルス感染症の収束も長引き、国家間対立も終わりが見えず、いま何ができるのかを自分事として考えるときが続いています。「春よこい、早くこい…」と口ずさみながら、いろいろな思いで春色に染まる大空を見上げる日々です。

「さまざまな 事おもひ出す 桜かな」 松尾芭蕉

ある時「東京家政大学の誇るべき事は…」と聞かれ、「女子教育がおそかにされていた明治時代に、男性でありながら女性の自立を唱え、職業教育を行う本学を創設された渡邊辰五郎先生」が頭に浮かびました。私立大学には創設の精神あり、本学には「女性の自主自律」という建学の精神があります。辰五郎先生の「女性が自立するために、裁縫を通して知識・技術・資格を身につけ社会的地位の向上を図る」という素晴らしい教育実践は、これまでの男性中心の社会から脱却する大きな力となり、今の女性の生き方の礎を築かれた誇るべき方であることをいま改めて誇りに思います。

学生・生徒、教職員の皆様、著書「渡邊辰五郎翁傳」さらに、初代学長青木誠四郎著「若い女性」を読み本学教育の根幹に触れていたいただければ幸いです。

本号作成にご協力くださった皆様に感謝申し上げます。(K.I)



「若い女性」青木誠四郎著
青木誠四郎先生若い女性刊行会



「渡邊辰五郎翁傳」
渡邊校友会発行

人文学部教育福祉学科 社会福祉士国家試験 4年連続全国1位

人文学部教育福祉学科では、第34回(令和3年度)社会福祉士国家試験(全国平均合格率31.1%)において現役合格率93.1%を記録しました。4年連続で現役合格率私立大学全国1位(※受験者10人以上)となりました。

また、同学科から第24回(令和3年度)精神保健福祉士国家試験(全国平均合格率65.6%)を受験した4名のうち3名が合格し、全国平均を上回る優秀な成績を収めました。

人文学部教育福祉学科は、複雑になった社会において、人生のさまざまな課題や目標に対応できる総合的な力を養成し、一人ひとりのライフコースを支援できる専門知識や技術をもつ人材を育成することを目的としています。卒業と同時に中学校教諭一種(社会)や高等学校教諭一種(公民)、認定心理士の申請資格などのほか、社会福祉士と精神保健福祉士の受験資格を得ることができます。

社会福祉士
国家試験合格率

93.1%

4年連続全国1位

東京家政大学 女性未来研究所 東京家政大学 ヒューマンライフ支援機構 女性未来研究所 主催

第8回 女性未来研究所オンラインシンポジウム

参加費
無料

「人生100年時代 女性の未来と希望～女性の生き方の歩みとこれから～」

日時 令和4年 6月26日(日) 13:00~15:00

会場 オンライン開催 (Zoom ウェビナー)

参加方法 事前登録が必要です。定員 300名
(詳しくは女性未来研究所ホームページをご覧ください)

2019年に女性未来研究所・研究プロジェクトにて作成した『女性の150年年表』(研究代表者樋口恵子 現名誉所長)は、多くの場面で活用されております。人生100年時代である現代の女性たちが、「学ぶ、働く、生きる」を自由に選択できるようになってきたことがこの年表から伝わってきます。

今回のシンポジウムでは、『女性の150年年表』と昨年創立140年を迎えた本学の建学の精神「自主自律」による女子教育を礎として、未来を切り拓く「女性の生き方」について皆様と共に考えてまいります。

主催：東京家政大学女性未来研究所
詳細についてはこちら⇒



お問い合わせ
E-mail: josei-mirai@tokyo-kasei.ac.jp

司会	平野 順子 女性未来研究所副所長
開会挨拶	井上 俊哉 (東京家政大学・東京家政大学短期大学部 学長)
基調講演	村木 厚子 (津田塾大学 客員教授)
講演	樋口 恵子 (東京家政大学女性未来研究所 名誉所長) パネルディスカッション テーマ「人生100年時代 私たちの可能性を広げるには？」

☆記事掲載希望の方へ

「Tokyo Kasei Press 広報誌なでしこ」へ各種募集・告知・報告等の記事を掲載希望の方は、学園運営室まで原稿等をお寄せください。次号は2022年7月発行の予定です。よろしくお願いいたします。

<お問い合わせ先> 学園運営室(担当: 涌井) メール: wakui-s@tokyo-kasei.ac.jp

理事長コラム “世界を生きる”

学校法人渡辺学園理事長 菅谷定彦

日経ニューヨーク特派員時代⑪

ニューヨークの日本人(中③)

「人生最後のゴルフを菅谷さんと」

ソニー社長の岩間和夫さんから「今度の日曜日に私の夏休み最後のゴルフを菅谷さんとプレーしたい。箱根カントリー倶楽部へお越し願えないか」との電話が入ったのは昭和57(1982)年8月上旬の金曜日の夕刻だった。「家内(菊子夫人は岩間さんの前のソニー社長盛田昭夫氏の妹)が御一緒するので、もう一人同伴されても結構です」との誘い。

この年の3月私は日経の産業第三部長という編集局の主要ポストに就任したばかり。妻・孝子の父、田実彦(三菱銀行元頭取、会長)が入院中で重篤状態(8月19日死去)だったが、私が日経記者としてお付き合いした経済人の中で最も敬愛する一人、岩間さんの要請とあればOKせざるをえない。直属の優秀な記者でゴルフも車の運転も上手な右左俊一君の車で好天の箱根に出かけた。

岩間さんと知り合ったのは1971年3月からのニューヨーク特派員時代、私の3か月遅れでソニーアメリカの社長に就任された時からだ。同社広報担当の大塚文雄さん(のちソニーブラザー社長の要請による。記者時代、経団連クラブや財界担当のキャップとして井深大会長、盛田社長とは面識があったが、岩

間さんとは初対面。にもかかわらず気が合い、日本企業の米国資本進出の第一号として、トリントロン・テレビ製造のサンディエゴ工場建設を成功させ、1973年6月以後ソニー本社の代表取締役副社長として帰国されるまで、在米日本企業トップの中で最も頻繁に取材、マンハッタンの岩間宅を含む会食、岩間さんの好きなホームニービルクラブ(ニューヨーク州)でのゴルフを時には菊子夫人や大塚さんを誘って重ねた。

箱根カントリーでお会いした岩間さんはいつもと変わらずお元気そうだったが、ドライバーがいつもの半分程度の飛距離。「今日はえらく飛びませぬね」と云うと「いや八日連続の最終日なので」と岩間さん。私は知らなかったのだが、病気が相当進んでいて数週間後の8月24日63歳で死去された。2日後急ぎ岩間邸を吊問した私に菊子夫人は「岩間さんは最後のゴルフを菅谷さんとしたかったのよ」と伝えられた。

後年私は日経常務取締役名古屋所長時代、白壁町という高級住宅街の中にあるトヨタ自動車旧豊田邸の「白壁町ハウス」に住んでいたが、道路を挟んだお屋敷街に岩間家と盛



岩内和夫 元ソニー社長(大木充 元ソニー常務提供)



ハーバード大・コロンビア大のフットボール試合を見学(帽子姿が菅谷、その右は村山ソニー本社広報部長)

田家が一軒はさんで建っており、岩間さんが「菊子は幼少のころ垣根をかくくぐってしばしば俺に会いに来ていた」話やニューヨーク時代の岩間さんの時速1000マイル(160キロ)の猛スピード運転など、他に弔問客がいなかったこともあり笑いの絶えないお見舞いになった。

岩間さん、大塚さんのご配慮で私が日本庭球協会の在米幹事長としてテニスの全米オープンに出場した坂井利郎、沢松和子ら日本選手食事会への協力、サンディエゴ工場見学、マジソン・スクエア・ガーデンでのアイスホッケー、シエスタスタジオでのプロフットボール。さらにはハーバード大対コロンビア大学のフットボール対抗戦には日経ニューヨークの家族を含めた全員が招待されるなど愉快な思い出ばかりだ。

1982年9月4日私も列席した築地本願寺での葬儀で井深ソニー名誉会長は「終戦間もない昭和21(1946)年ソニーが誕生するかしらないかの時、盛田現会長が岩間さんを仲間に加えてほしいと海軍技術大尉から復員、母校東京大学の地震研究所に復帰していたあなたを私に紹介したのが始まり。以来36

年、ソニーの歴史の全ての部門にあなただは登場した。私は随分勝手な思いつきで、注文を出したが、あなたは全ての全てを完全に実行、ソニーのものにし切って、今日のソニーを築いた」と述べた。トランジスタラジオ、トリントロンテレビ、半導体のCCD(デジタルカメラ、ビデオカメラの電子の目)など先端技術はすべて岩間さんが主導したものだ。

ニューヨーク時代、「ポストカラーテレビは何になりますか」との私の問いに「進化したカラーテレビです」と岩間さんが即答したが、私がテレビ東京社長、会長時代に全力を上げて推進した地上波テレビのアナログからデジタルへの転換による画面、音声の鮮明化やBS放送までできる現在のテレビの姿を岩間さんは見通していたように思える。

ソニーが毎年1月、ハワイのワイアラエカントリークラブで開催するソニーオープンゴルフプロアマ戦は、テレビ東京社長就任以来、毎年のように広報担当の大木充専務から参加を求められたが、テレビ東京のデジタル化と東証一部への上場作業で超多忙なため断り続け、6年後の会長就任以降5年連続で出場。アーニー・エスル、V.J.シンなど世界のトッププロと談笑しながら共にプレーできたのも、岩間社長、当時の中鉢良治社長らソニー歴代首脳部との交流の賜物と思う。

※次号は日経ニューヨーク特派員時代⑩「ニューヨークの日本人(下①)」です。